

人民教育出版社

义务教育教科书

语文

六年级
上册

教育部组织编写

人民教育出版社

·北京·

仅供个人学习使用，未经授权不得另做他用

编修委员会

主任：温儒敏 王立军

副主任：张伯江 王荣生

成员（以姓氏笔画为序）：

王 敏 王本华 过常宝 朱于国 伍新春 李小龙 李明新
汪 锋 宋亚云 张继晓 张彬福 陈先云 陈建华 林建华
倪文锦 徐 轶 漆永祥

本册主编：徐 轶 李小龙

编写人员（以姓氏笔画为序）：

汪 锋 张立霞 陈先云 姚 颖 倪 鸣 郭 蕾 薛 峰

责任编辑：张立霞 向 瑞

责任设计：乔思瑾

责任校对：李嘉楠

责任印制：

义务教育教科书 语文 六年级 上册

教育部组织编写

出 版 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

版权所有·侵权必究

仅供个人学习使用，未经授权不得另做他用



第一单元 1

阅读

1 草原 2

2 丁香结 5

3 古诗词三首 8

宿建德江 8

六月二十七日望湖楼醉书 8

西江月·夜行黄沙道中 9

习作 变形记 10

◎语文园地 11

第二单元 13

阅读

4 七律·长征 14

5 狼牙山五壮士 16

6 开国大典 19

7 我的战友邱少云 24

口语交际 演讲 27

习作 多彩的活动 28

◎语文园地 29

第三单元 31

阅读

8 竹节人 32

9 宇宙生命之谜 36

10* 故宫博物院 40

习作 _____让生活更美好 46

◎语文园地 47

第四单元 49

阅读

11 桥 50

12 穷人 53

13* 金色的鱼钩 58

口语交际 请你支持我 63

习作 笔尖流出的故事 64

◎语文园地 65

◎快乐读书吧

笑与泪，经历与成长 67

大一会儿，好客的主人端进来大盘的手抓羊肉。干部向我们敬酒，七十岁的老翁向我们敬酒。我们回敬，主人再举杯，我们再回敬。这时候，鄂温克族姑娘们戴着尖尖的帽子，既大方，又稍有点儿羞涩，来给客人们唱民歌。我们同行的歌手也赶紧唱起来，歌声似乎比什么语言都更响亮，都更感人，不管唱的是什么，听者总会露出会心的微笑。

饭后，小伙子们表演套马、摔跤，姑娘们表演了民族舞蹈。客人们也舞的舞，唱的唱，还要骑一骑蒙古马。太阳已经偏西，谁也不肯走。是啊！蒙汉情深何忍别，天涯碧草话斜阳！

勒 吟 骏 鞭 裳 蹄 腐 貌 拘 稍

- ① 朗读课文，想象草原迷人的景色，读出自己的感受。
- ② 读下面的句子，体会在景物中融入感受的写法。再从课文中找出类似的句子，读一读，抄写下来。

那些小丘的线条是那么柔美，就像只用绿色渲染，不用墨线勾勒的中国画那样，到处翠色欲流，轻轻流入云际。这种境界，既使人惊叹，又叫人舒服，既愿久立四望，又想坐下低吟一首奇丽的小诗。

- ③ “蒙汉情深何忍别，天涯碧草话斜阳”，说说你从课文哪些地方体会到了“蒙汉情深”。

④ 小练笔

生活中你也有过与人相聚、惜别的经历吧？回忆当时的情景，写下来，注意融入自己的感受。

习 作

变形记

本单元课文运用了丰富的联想和想象，读来很有趣味。如果让你来想象自己变成另一种事物，会发生什么呢？

你可以变得很小，如一只蚂蚁，一棵草，一粒石子；也可以变得很大，如一头大象，一辆汽车，甚至是一个星球。

变形后，你生活的世界将随之发生改变。

◇ 如果你变成一只蚂蚁，可以在笔杆上散步，可以在书桌上探险；可能会结交几位蚂蚁朋友，可能会跟着哪只小昆虫去探索一个全新的世界……

◇ 如果你变成一盏路灯，你将无法移动，每天都有形形色色的人从你身边走过，你会看到很多发生在路上的故事……

从下面的题目中选一个来写你的故事，也可以自拟一个有趣的题目。

地球自述

我是一条幸福的蚯蚓

在房间里旅行

夜晚，一棵大树下的故事

发挥想象，把你“变形”后看到的景物、发生的事情等写下来，注意把重点部分写得详细一些。写完后，和同学交换习作，看看他们对你的“世界”是不是感兴趣，再参考他们的意见修改自己的习作。

向。他们回头望望还在向上爬的敌人，脸上露出胜利的喜悦。班长马宝玉激动地说：“同志们，我们的任务胜利完成了！”说罢，他把那支从敌人手里夺来的枪砸碎了，然后走到悬崖边上，像每次发起冲锋一样，第一个纵身跳下深谷。战士们也昂首挺胸，相继从悬崖往下跳。狼牙山上响起了他们壮烈豪迈的口号声：

“打倒日本帝国主义！”

“中国共产党万岁！”

这是英雄的中国人民坚强不屈的声音！这声音惊天动地，气壮山河！

贯	棋	悬	斩	截	沸
砸	雹	昂	豪	迈	

① 朗读课文。根据课文内容填一填，再简要复述课文。

接受任务 → () → ()
→ () → 英勇跳崖

② 读下面的句子，注意加点的部分，体会五位壮士的英雄气概。在课文中画出类似的词句，和同学交流。

◇ 为了不让敌人发现群众和连队主力，班长马宝玉斩钉截铁地说了一声：“走！”带头向棋盘陀走去。战士们热血沸腾，紧跟在班长后面。

◇ 他刚要拧开盖子，马宝玉抢前一步，夺过手榴弹插在腰间，猛地举起一块大石头，大声喊道：“同志们！用石头砸！”

③ 课文第2自然段既关注了人物群体，也写了每一位战士，结合相关内容说说这样写的好处。

