



义务教育教科书

道德与法治

八年级
上册



人民教育出版社

人民教育出版社

义务教育教科书

道德与法治

八年级
上册

教育部组织编写

人民教育出版社
·北京·

仅供个人学习使用，未经授权不得另做他用

编修委员会

主任：路建平 孙蚌珠

副主任：徐永利 王敬波 王 易

成员（以姓氏笔画为序）：

王 磊 吕品晶 朱力宇 刘志伟 孙来斌 孙彩平 孙熙国
芦咏莉 杨 忠 杨大禹 杨志成 吴玉军 沈湘平 张天宝
陈大文 陈培永 郑 宁 贾美华 高德胜

本册主编：吴玉军 张天宝

编写人员（以姓氏笔画为序）：

王 玮 王恒富 冯 伟 李国泉 李建文 张广宇 康 利
樊庆红

责任编辑：樊庆红 张 爽

责任设计：于 艳

责任校对：褚 君

责任印制：

义务教育教科书 道德与法治 八年级 上册

教育部组织编写

出 版 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

版权所有·侵权必究

仅供个人学习使用，未经授权不得另做他用

第一单元 走进社会生活 1

第一课 丰富的社会生活	2
认识社会生活	2
我们都是社会的一员	6
第二课 在社会中健康成长	9
人的社会化	9
养成亲社会行为	12
第三课 共建网络美好家园	16
网络改变世界	16
营造清朗空间	19
单元思考与行动	23

第二单元 维护社会秩序 25

第四课 遵守社会规则	26
维护秩序靠规则	26
遵守规则	29
第五课 社会生活讲道德	34
文明有礼	34
诚实守信	38
友善待人	42

第六课	提升法治素养	46
	树立法治观念	46
	学会依法办事	49
	单元思考与行动	55

第三单元 勇担社会责任 57

第七课	追求自由平等	58
	珍视自由	58
	践行平等	61
第八课	维护公平正义	66
	坚守公平	66
	守护正义	70
第九课	积极奉献社会	75
	社会责任我担当	75
	奉献社会我践行	79
	单元思考与行动	83

第四单元 维护国家利益 85

第十课	国家利益至上	86
	国家利益高于一切	86
	捍卫国家利益	90

第十一课	军强才能国安	93
	党和人民信赖的英雄军队	93
	全面推进国防和军队现代化	98
第十二课	树立总体国家安全观	102
	认识国家安全	102
	维护国家安全	106
	单元思考与行动	109

第一
单元

走进社会生活

人的生存和发展离不开社会，社会的发展为人的发展提供了广阔的舞台。我们生活在人民当家作主的社会主义国家，在中国共产党的领导下，我国社会主义现代化建设取得巨大成就，社会面貌发生翻天覆地的变化，社会生活空间极大延展，社会交往形式更加多样，社会生活内容更加丰富。这为我们的发展提供了更多可能，也对我们的成长提出了更高要求。

“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。”置身于前所未有的广阔天地，我们要树立积极的生活态度，主动融入社会生活，养成亲社会行为，提升媒介素养，在生动鲜活的社会课堂中成长，在异彩纷呈的社会实践中发展。



第一课

丰富的社会生活

社会生活异彩纷呈、绚丽多姿。作为社会的一员，我们的生存和发展离不开社会。随着年龄的增长、能力的增强，我们的社会生活空间和交往范围不断扩大。那么，社会生活有什么特点？个人与社会之间具有什么关系？

认识社会生活



生活观察

情境一

周六早上6时30分，小志和爷爷到公园晨练。



情境二

上午8时20分，小志和妈妈到家门口的菜市场买菜。



情境三

下午3时15分，小志和同学一起到敬老院看望老人，教老人用手机。



情境四

晚上8时10分，小志和爸爸看完电影后交流看法。



- 结合以上情境和生活经验，说说我们可以通过哪些方式了解社会。
- 在参与社会生活的过程中，你有哪些感受？

走进农村，我们看到农民在田间辛勤劳动；来到工厂，我们看到工人在有条不紊地工作；步入商场，琳琅满目的商品映入眼帘；参观博物馆，丰富的展品令人震撼；观看升旗仪式，我们感到身为中国人的自豪……一幅幅生动的社会生活画卷在我们面前展开。



相关链接

在社会生活中，人们从事着各种活动。例如，人们从事物质生产活动，满足衣食住行等物质生活需求；从事社会政治活动，管理国家和社会事务，有序参与政治生活，推动国家民主法治建设；从事精神生产活动，不断丰富人们的精神文化生活。这些活动既有不同的功能，又密切联系在一起，共同构成了多姿多彩的社会生活。

社会生活是丰富多彩的。在社会生活中，物质产品和精神食粮种类繁多，为人们提供了多样化选择；人们从事着不同的职业，在岗位上发挥着各自的作用；人们的交往方式越来越丰富，形成了各种各样的社会关系。我们的社会生活充满活力，令人期待。



探究与分享

社会生活的变迁体现在方方面面。



在通信方式上，从烽火狼烟到飞鸽传书，从纸质信件到电报、电话，再到今天的智能手机，人们的信息传递越来越高效。



在交通工具上，从马车到火车、汽车、飞机，人们的出行更加便捷、舒适，“千里江陵一日还”成为现实，“蜀道之难，难于上青天”已成为历史。

你还了解社会生活哪些方面的变化？这些变化说明了什么？

社会生活是不断变化发展的。生产工具的变革、科学技术的进步、思想观念的更新，使我们的社会生活日新月异。今天，我们的物质生活水平不断提升，精神面貌昂扬向上，祖国日益繁荣昌盛。



探究与分享

今天的中国，无论是城市还是乡村，都在规划建设有品质、有温度、配套设施完备的公共空间。生活中，舒适方便、老幼皆宜的公园、绿地以及公共健身设施等随处可见，每个公共空间都反映出当地的生活和文化特色。



居民在公园健身休闲

❶ 在社会生活中，我们为什么要共同建设和维护好公共空间？

社会生活具有公共性。社会生活是在公共空间展开的。在社会生活中，社会公共利益由大家共同享有，社会秩序由大家共同维护，社会发展由大家共同推动。

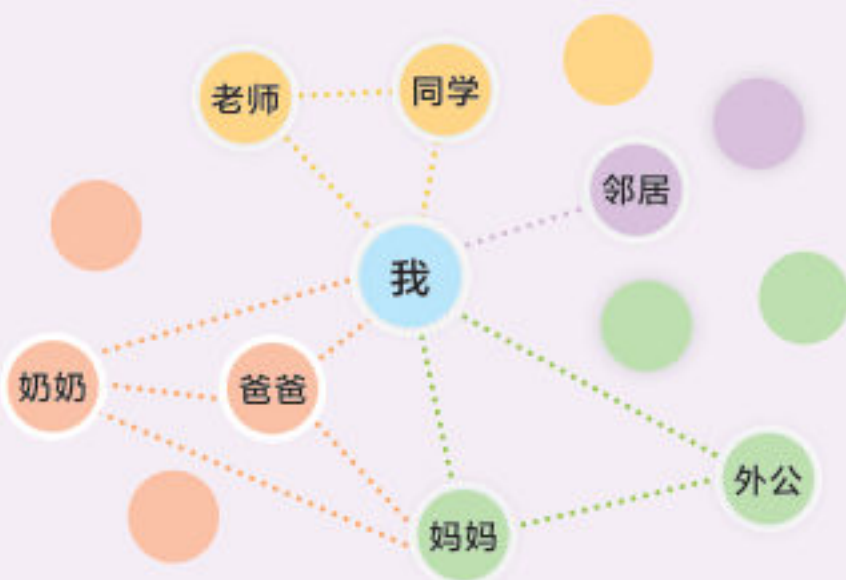
面对丰富多彩、日新月异的社会生活，青少年要热爱生活，积极融入社会，将个人发展与社会进步紧密结合起来，共创共享美好生活。

我们都是社会的一员



生活观察

在社会中，我们会与父母、同学、老师、邻居、医生、公交车司机等很多人产生各种各样的联系。



为了更好地定位自己，试着绘制自己的社会关系网络图。

马克思说：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”结合绘制的社会关系网络图和马克思的话，谈谈你对个人与社会的关系的认识。

人是社会的人。我们都是社会的一员，每个人在社会中都有其相应的位置。如果把个人看成点，把人与人之间的关系看成线，那么，各种关系相互交织，就形成一张“大网”，每个人都是社会这张“大网”上的一个“结点”。



探究与分享



我是消费者



我是邻居大哥哥

同一个人，为什么会有不同的身份？

人的身份是在社会关系中确定的。在不同的社会关系中，我们具有不同的身份。例如，我们是父母的子女，是老师的学生，是祖国未来的建设者……



相关链接

几种主要的社会关系

从不同的角度，根据不同的标准，可以将社会关系分为不同的类型。社会关系依据其建立的基础可分为血缘关系、地缘关系和业缘关系等。

血缘关系

以血统或生理联系等为基础而形成的社会关系，如家庭、家族成员之间的关系等。

地缘关系

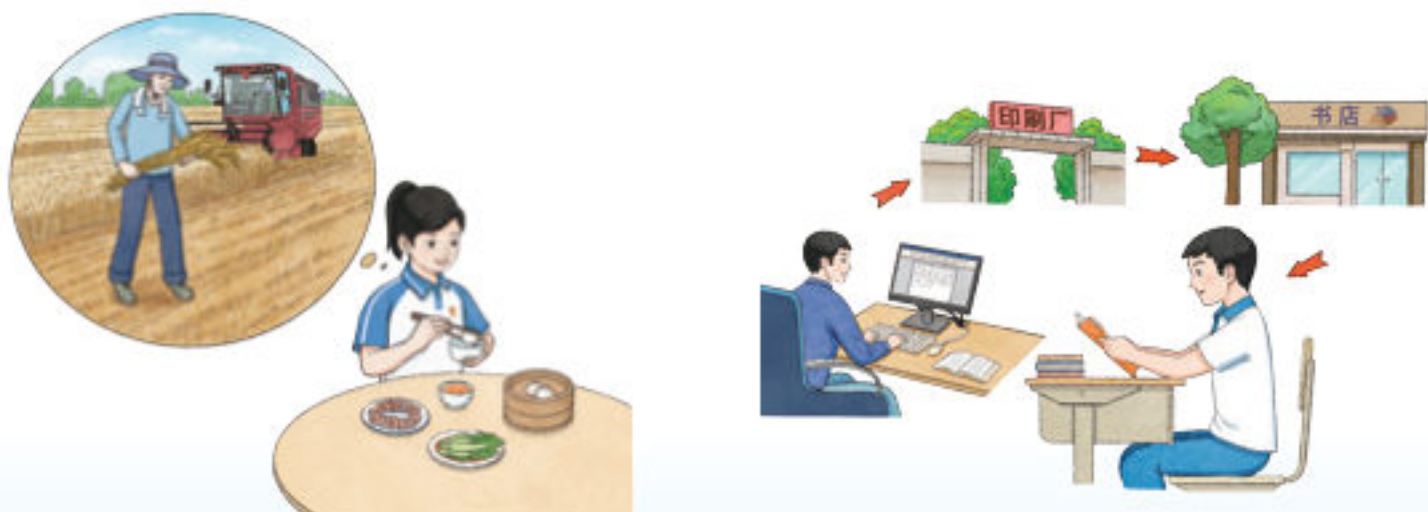
以空间与地理位置为基础而形成的社会关系，如同乡、邻居等。

业缘关系

以人们广泛的社会分工为基础而形成的社会关系，如同行、同事等。



探究与分享



“人不能脱离社会而孤立存在。”结合上图和自己的生活经验，谈谈你对这句话的理解。

社会为人的生存和发展提供必要条件。我们的衣食住行、学习和娱乐等方方面面都与社会发生着千丝万缕的联系，如同植物生长需要阳光、空气和水一样，每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养。

社会的发展离不开每个人的努力。社会是由人构成的，没有人就没有社会，也就没有社会生活。任何一个社会的存在和发展，都是人们共同努力的结果。



启思导行

- ❶ 每个人的成长进步都离不开社会提供的条件和支持。结合社会的变化发展，分析这些变化发展对你成长的影响。
- ❷ 为了让社会生活更美好，你能做些什么？

为了让社会生活更美好，我能

第二课

在社会中健康成长

人的成长是不断社会化的过程。青少年处于人生发展的重要时期，我们要养成亲社会行为，主动认识社会，积极融入社会，在生动鲜活的社会课堂中学习、锻炼和成长。投身于社会的过程，也是我们走向成熟的过程。那么，什么是人的社会化？我们如何养成亲社会行为？

人的社会化



生活观察

学习使用餐具



入队宣誓



课堂学习



劳动实践

结合生活经历，说说你是如何从一个嗷嗷待哺的婴儿成长为一名自立自强的中学生的。

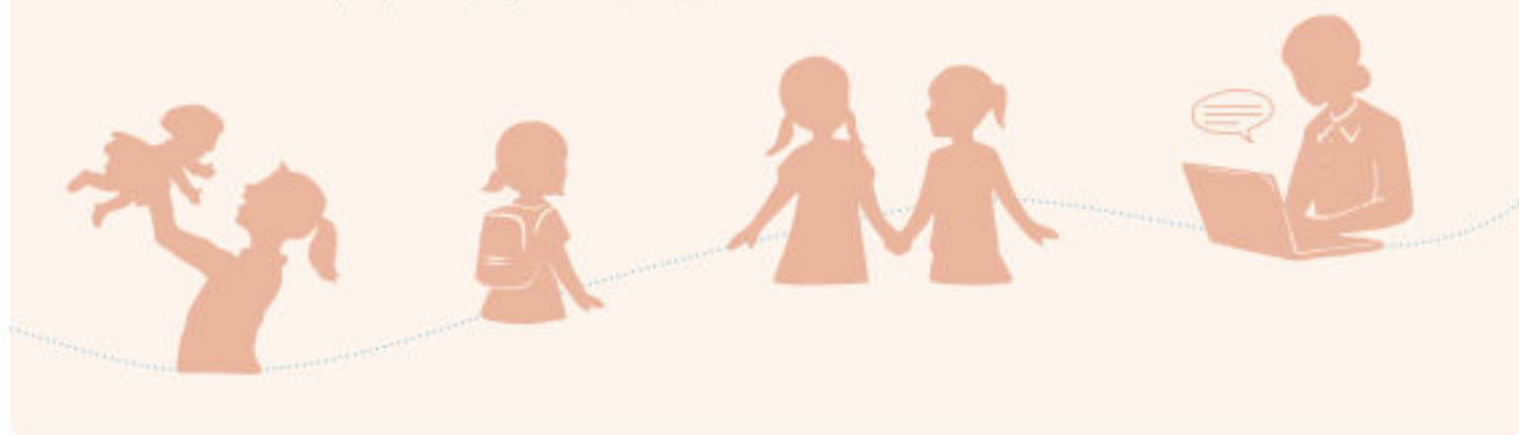
《论语》有言：“性相近也，习相远也。”请结合生活经验和社会观察，谈谈你对这句话的理解。

我们的成长是不断社会化的过程。父母的抚育、老师的教诲、同伴的帮助和社会的关爱等，为我们的成长提供了必要的支持。在社会生活中，我们学习知识，提升能力，锤炼品格，逐步成长为合格的社会成员。



相关链接

社会化是指一个人从最初的自然的生物个体转化为社会人的过程。我们呱呱坠地时，只是生物学意义上的人，仅仅依靠自己的生物本能无法在社会中生存。在社会生活中，我们学习社会知识，了解和认识社会，并从中获得社会经验，形成社会认可的思维和行为方式。家庭、学校、同伴、大众传媒等在人的社会化过程中都发挥着重要作用。



探究与分享

你认为自己具有哪些生活技能和道德品质，请将关键词写在下面的自我描述里。

生活技能

道德品质



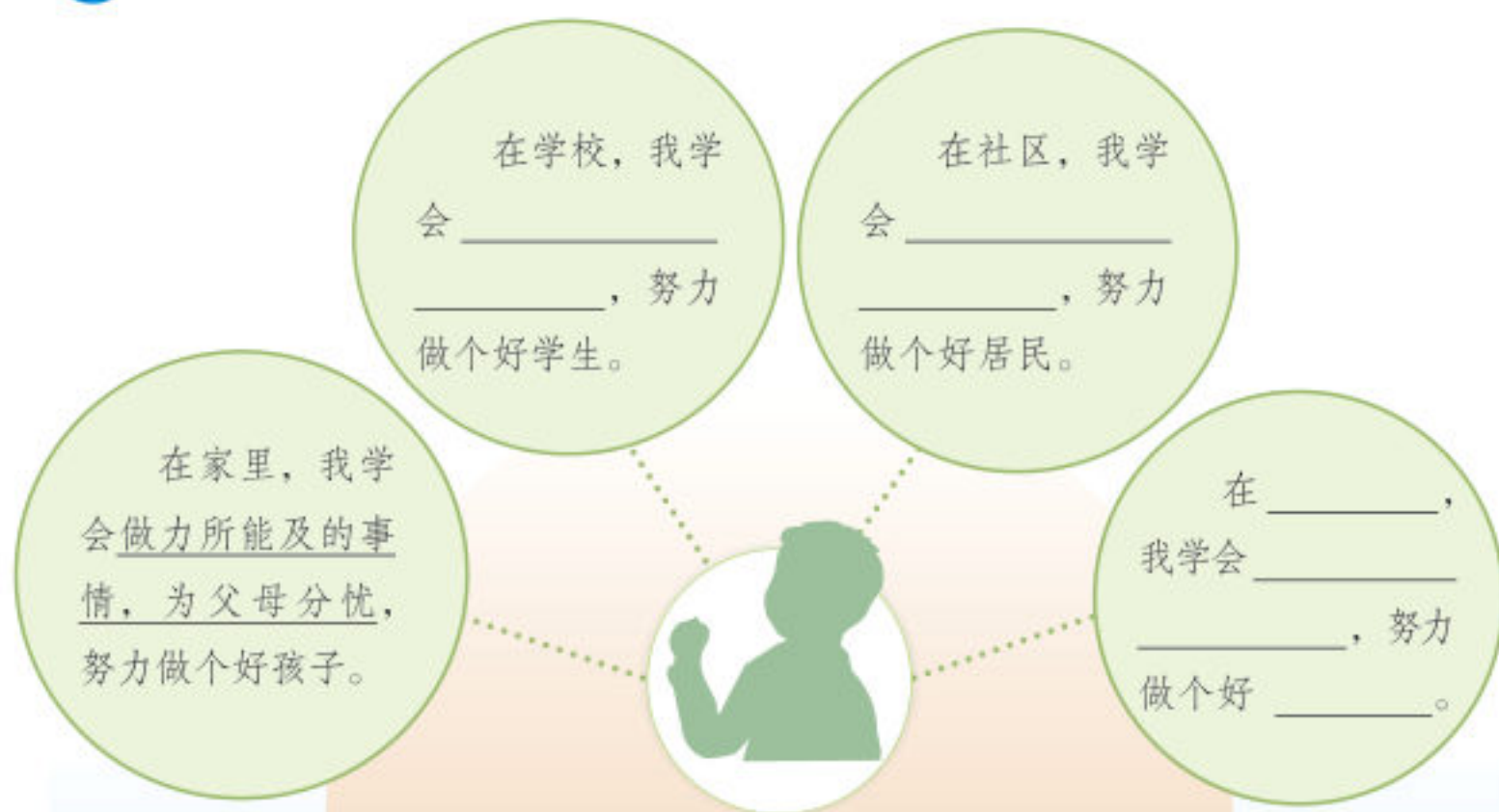
你的这些生活技能和道德品质是如何发展起来的？

在社会生活中，我们学习生活技能。出生后，在父母或其他监护人的教育和指导下，我们逐渐学会吃饭、说话、走路、穿衣等基本的生活技能。上学后，在老师和同学的帮助下，我们学习各种科学文化知识和劳动技能。随着学习能力不断增强、学习内容不断丰富，我们不仅能够照顾自己，而且能够为他人做力所能及的事情，为将来服务社会打下基础。

在社会生活中，我们学习行为规范。“人不学，不知义。”在与他人的交往互动中，我们了解风俗习惯，理解伦理道德，遵守法律规范，学会明辨善恶是非，懂得礼义廉耻，形成正确的价值观，从而更好地认识 and 参与社会生活。



探究与分享



● 扮演好这些社会角色，对我们的成长有哪些帮助？

在社会生活中，我们学习扮演社会角色。在不同的人生阶段和社会情境中，我们通过参与社会生活，学会与其

他社会成员进行有效沟通和良性互动，从而胜任多种社会角色。

社会化伴随我们一生。今天，知识更新不断加快，社会分工日益精细，新技术新事物层出不穷，这为我们的成长提供了更好的条件。我们要通过持续不断的学习，促进自我发展，创造更加美好的未来。

养成亲社会行为



生活观察

学校组织八年级学生参加宣传“节能降碳，绿色发展”的社会实践活动，几位同学就此展开了讨论。

我们的主要任务是学习，没有必要参加社会实践活动。

节能降碳是全社会共同的责任，我们都应该出一份力。



绿色发展是大势所趋，这个活动很有意义。

参加社会实践活动，可以了解社会。

你赞同谁的观点，为什么？

亲社会行为是人在社会化过程中形成的，是符合社会道德要求、有益于他人和社会的行为。谦让、分享、合作、帮助他人、关心社会发展等，都是亲社会行为。青少年阶段是人的社会化的重要时期，我们应该养成亲社会行为。



探究与分享

八年级学生小东和伙伴们利用暑假在社区组织了“墨缘·大手拉小手”活动，每周五下午教小学生书法和国画。为了让小学生们进步更快，他们还一起讨论教学方法。一个暑假下来，小东和伙伴们收获了很多“粉丝”，小学生们亲切地称他们“墨哥哥”“墨姐姐”。在这一过程中，小东和伙伴们的表达能力、组织能力和交往能力得到很大提升。



结合自己参加的类似的社会实践活动，与同学交流分享你的付出和收获。

亲社会行为促进个人成长和社会进步。“夫喜群而恶独，相扶而相植者，人情之所乐也。”亲社会行为有利于我们养成良好的行为习惯，形成正确的价值观，获得他人和社会的接纳与认可；能够为他人带来温暖，使人际关系更加融洽，为社会增添正能量。



探究与分享

今天，很多青少年走进社会课堂，参加社区服务，为建设和谐社区出力献策；参观现代化工厂，体会科技变革的力量；参观博物馆，感受人类文明成果的灿烂辉煌；参加环境保护活动，守护我们共同的家园……



整理社区阅览室图书



参观新能源工厂



参观博物馆



参加防沙治沙活动

结合上述材料和你参加的社会实践活动，谈谈如何养成亲社会行为。

亲社会行为在人际交往和社会实践中养成。社会是我们成长的课堂，实践是我们最好的老师。“风声雨声读书声声入耳，家事国事天下事事关心。”我们要主动了解社会，关注社会变化发展；了解风俗习惯，遵守社会公德，积极融入社会生活；热心帮助他人，积极投身于社会实践，以聪明才智贡献国家，以开拓进取服务社会。



阅读感悟

2022年4月25日，习近平在中国人民大学考察时分享了自己青少年时期的人生感悟，并深情寄语广大青年学生：

青年人在求学期间，喜欢思考人生的价值是什么，青春应该在哪里用力、对谁用情、如何用心。我在青少年时期特别是七年“梁家河大学”时光里也常思考这些问题。那时，当地老百姓常说：“肥正月，瘦二月，半死不活三四月。”我大受触动，感觉农民怎么这么苦，一定要为他们做点事情。我曾把郑板桥的诗《竹石》改写为：“深入基层不放松，立根原在群众中。千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。”希望你们用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中。



启思导行

从小到大，我们了解了很多模范人物的故事。以你熟悉的一个人物为例，参考下面的提示，探究其成长过程。

主人公对成长环境有怎样的认识和判断？

1

主人公是怎样确立人生志向的？

2

主人公是如何利用社会条件实现人生目标的？

3

主人公为社会作出了哪些贡献？

4

社会对主人公作出了怎样的评价？

5

你从主人公的成长经历中获得了哪些启示？

6

第三课

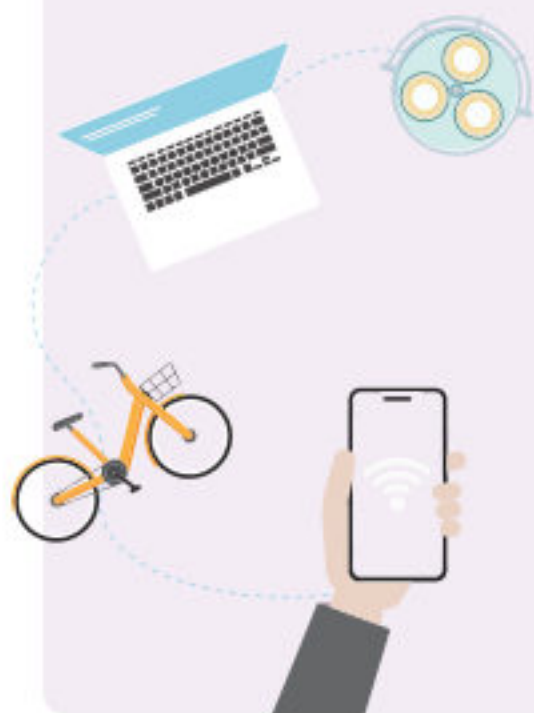
共建网络美好家园

互联网是人类社会发展的重要成果，是人类文明向信息时代演进的关键标志。日新月异的互联网不仅改变了人们的生活方式、交往方式，而且促进了社会生产方式和治理方式的变革。信息时代，我们应如何认识网络世界？怎样营造风清气正的网络空间？

网络改变世界



生活观察



早上出门，明明的妈妈用手机“扫”了一辆共享单车，骑车上班；在单位，妈妈通过网络给外地患者做了一台远程手术；傍晚回家之前，妈妈用手机遥控打开空调，到家就能享受清凉；晚上，妈妈和明明与在外地工作的爸爸视频连线，实现了一家人的线上“团圆”。

● 生活中，你经常借助互联网做些什么事情？

网络深刻改变着我们的生活方式。借助网络，不用舟车劳顿，我们就可以便捷地解决生活中的许多问题，从而大大节约成本，提高效率。网络让我们的生活变得更加丰富、便利和美好。



相关链接

大数据、云计算、人工智能、虚拟现实等信息技术突飞猛进，推动网络传播方法、渠道不断创新，算法不断优化和加速，由此而来的智慧社会让我们生活变得更加便捷。例如，通过互联网，人们足不出户，就可以办理一些生活缴费、车辆投保业务，办理转账、汇款、理财等银行业务，享受数字图书馆、“云端博物馆”、网上剧场、“云展览”、线上演唱会等高品质文化盛宴。



探究与分享

2022年10月12日，在“天宫课堂”上，神舟十四号飞行乘组三位航天员陈冬、刘洋、蔡旭哲为广大青少年带来了一堂精彩的太空科普课。航天员们介绍了中国空间站问天实验舱的工作生活场景，演示了微重力环境下毛细效应实验、水球变“懒”实验、太空趣味饮水、会调头的扳手等神奇现象，并生动讲解了实验背后的科学原理。授课期间，航天员们以视频通话形式与地面课堂的师生进行实时交流互动。



航天员们在中国空间站与师生实时交流互动

借助网络，我们实现了天地连线对话。结合上述材料和你的观察，说说网络给人际交往带来了什么影响。

网络促进了人际交往。网络打破了传统人际交往的时空限制，使人际交往更加方便快捷。通过网络，我们可以随时随地与他人交流互动，世界变成了地球村，纵使相隔万里，也如近在咫尺。



探究与分享

小魏是土壤学硕士。毕业不久，她回到家乡，创办合作社，发展数字化农业，成为返乡创业的“新农人”。她走进田间地头，在实践中学习种植技术，积极同高校、科研机构合作，创建智慧农业社会化服务平台，建立起集耕、种、管、收、烘干、仓储、加工、销售于一体的现代农业生产体系。

结合上述材料和你的生活经验，说说网络给社会发展带来了什么影响。



智慧农业助力乡村振兴

网络推动了生产方式的深刻变革。网络促进人才、资金、技术、物资的流动，不断催生新产业、新业态、新模式，推动传统行业转型升级，提升经济发展水平；加速各种创新资源的汇聚、融合与共享，成为众多新发明和新服务的源泉。



探究与分享

编制和实施国民经济和社会发展规划，是我们党治国理政的重要方式。2026年3月12日，十四届全国人大四次会议批准通过《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》。为了更好地倾听人民呼声、汇聚人民智慧，“十五五”规划编制工作开展了网络征求意见活动，在多家网络媒体平台开设“十五五”规划建言专栏，向全社会广泛征求意见和建议。此次活动累计收到网民建言超过311.3万条，为“十五五”规划编制工作提供了有益参考。

你还知道哪些类似的网络征求意见活动？这些活动取得了怎样的效果？

网络改进了社会治理方式。网络推动信息互联互通，有助于完善线上线下一体的智能化、精细化公共服务，提高社会治理水平；畅通人们参与社会治理的渠道，有助于人们表达诉求，保障人们的知情权、参与权、表达权和监督权，促进民主政治的进步。



政务服务“一网通办”

营造清朗空间



生活观察



奶奶

现在，人们有空就看手机、玩电脑的现象越来越普遍，家人之间相互陪伴、交流的时间都变少了。



爸爸

有了网络，在公交车上也可以看新闻、发邮件、在线学习，充分利用时间。

- ◎ 你如何看待奶奶和爸爸的观点？
- ◎ 我们应该如何利用网络？

网络改变了社会生活，我们在享受网络带来的便利的同时，也要全面认识网络，了解其可能衍生的社会问题。我们要学会理性参与网络生活，提升媒介素养，积极利用网络获取新知、促进沟通、完善自我。

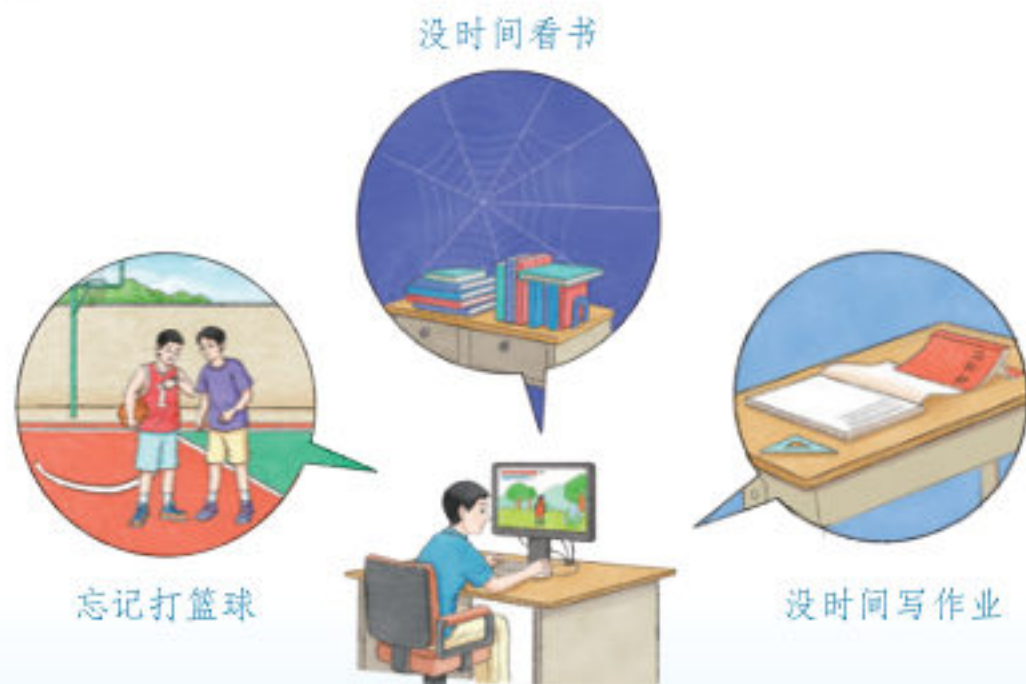


相关链接

媒介素养一般是指人们正确地、建设性地使用媒介资源的能力。它包括人们面对各种信息时的选择、理解、质疑、评估等能力。



探究与分享



你有没有遇到过上面的问题？你还遇到过哪些类似的困扰？

学会选择网络信息。互联网上信息无限，而我们的时间和精力有限。我们要注意浏览、寻找对学习和生活有意义的信息，不在无关信息面前停留，不在无聊信息上浪费精力，学会“信息节食”。同时，我们也不能只关注自己感兴趣的信息，把自己禁锢在“信息茧房”中，从而丧失接触不同事物和观点的机会。



相关链接

网络成瘾主要表现为长时间沉迷于网络，对网络之外的事情缺乏兴趣，影响身心健康。网络成瘾者无法自主控制上网时间，花费在网上的时间比原定时间要长，想减少或控制上网时间却做不到。他们关注网上的情况超过关注自己的现实生活，头脑中经常浮现与网络有关的事，日常生活中心不在焉，只有上网时才充满兴趣。一旦减少上网时间或停止上网，他们就表现出消极的情绪和不良的生理反应，如沮丧、空虚、易发脾气、坐立不安、心慌、燥热出汗、失眠等。青少年沉迷于网络，容易弱化道德感，放纵自己的言行，从而滋生网上违规、违法行为，造成社会危害。

自觉抵制不良信息。在网络时代，信息变得越来越丰富，同时也出现了一些虚假的、不良的信息。有的人歪曲事实甚至制造谣言，误导公众；有的人利用网络实施诈骗，侵害他人利益；有的人恶意发布暴力、色情和危害社会稳定的信息，造成恶劣影响。我们要提高个人信息保护意识，学会分析判断网络信息，让不良信息止于智者。



方法与技能

如何辨别网络谣言

- ① 注意信息出处。看到“骇人听闻”的信息后，先了解信息出处，看信息出处是否权威。
- ② 关注官方信息。及时关注行业或部门发布的信息，行业或部门发现有谣言，会及时澄清。
- ③ 多方验证信息。上网搜索信息中的关键词，从不同的信息源对信息进行多方验证。
- ④ 辨识信息内容。过度煽情、夸大其词的内容往往不可靠。
- ⑤ 向他人求助。对于无法辨别真假的信息，可以向家长、老师和专家求教。

恪守道德，遵守法律。网络无限，自由有界。网络不是法外之地，每个人都应该对自己的网络言论负责。我们要文明互动、理性表达，不宣泄负面情绪，不制造和传播谣言，不泄露他人隐私，不恶意攻击他人，拒绝网络暴力和欺凌……只有自觉遵守道德和法律，才能做负责任的网络参与者。



探究与分享

某单位职工因患病走失，该单位在网上发布寻找该职工的信息，协助其家人寻找。信息发布后很快在各网络平台上被大量转发，一场寻找该职工的爱心接力活动在线上线下同时展开。两万多份寻人启事、千余人次搜寻，无数充满爱心的网友参与寻人活动。在社会各界热心人士的共同努力下，走失的职工终于被找到。

你还知道哪些类似的网络公益行动？谈谈你的感受。

传播网络正能量。我们要努力提高媒介素养，科学、文明、安全、合理使用网络，高扬主旋律，培育积极健康的网络文化，营造清朗的网络空间，建设网上精神家园；要践行社会主义核心价值观，通过网络平台积极参与公共事务，投身于公益行动，让网络成为汇聚民智、促进社会和谐与发展的重要渠道，做网络强国的建设者、创新者。



启思导行

新时代青少年网络文明公约

强国使命心头记，时代新人笃于行。向上向善共营造，上网用网要文明。
善恶美丑知明辨，诚信友好永传承。传播中国好故事，抒写青春爱国情。
个人信息防泄露，谣言蜚语莫轻听。适度上网防沉迷，饭圈乱象请绕行。
远离污秽不炫富，谨防诈骗常提醒。与人为善拒网暴，守好底线不欺凌。
线上新知勤学习，数字素养常提升。网络安全靠你我，共筑清朗好环境。

请你结合《新时代青少年网络文明公约》，以“争做中国好网民”为主题，写一份倡议书。



单元思考与行动

一 情境思考

互联网已经成为青年人参与社会生活的重要渠道。青年人不断创新网络互动的理念与实践，不仅丰富了自己，而且为社会贡献了力量。

小朱是110指挥中心的民警。他的日常工作是接听报警求助电话，初步研判警情，指挥调度民警现场处理。小朱通过分析大量警情发现，如果受害人能够提高自我保护意识、掌握必要的安全防范知识，不少人身伤害和财产损失是可以避免的。他决定从擅长的影视短片拍摄着手，用“案例+讲解”的形式，制作并发布系列短视频，让网友在轻松的氛围中提高安全意识，了解防范要点，防患于未然。

- 结合材料，说说小朱的哪些做法值得你学习。

二 实践活动

生活中的亲社会行为

亲社会行为体现在日常生活的点点滴滴。在以下情境中，你会怎么做？

- 看望长辈时：

- 小组合作完成研学任务时：

- 乘坐公共交通工具时：

- 发现公共场所安全隐患时：

● 筑牢自我保护的防火墙

在开放的网络世界里，窥视偷拍、手机窃听、网络盗号等侵犯个人隐私和危害个人信息安全的行为让人防不胜防。以“如何筑牢自我保护的防火墙”为议题，讨论保护个人隐私和信息的方法、策略，制定安全上网指南。

活动提示

- ◇ 结合个人经历和典型案例，了解泄露个人隐私和信息的危害，梳理上网时容易泄露个人隐私和信息的情况。
- ◇ 查阅法律法规，关注民警提示，总结保护个人隐私和信息的方法、策略。
- ◇ 制定安全上网指南，利用展板、学校网站或公众号等向广大师生和社区居民宣传安全上网知识。

安全上网指南

容易泄露个人隐私和信息的情况	防范方法与策略
在网络社交平台发布信息	网络社交不宜晒隐私，不要随意留下个人家庭住址、电话等信息
注册网络平台用户、安装软件	
传输含有个人重要信息的文件、证件等	

第二
单元

维护社会秩序

社会秩序是社会正常运行、人民安居乐业的重要保障，维护社会秩序靠规则。“法安天下，德润人心。”道德和法律是调节人们行为的两种主要社会规则。

我们要了解社会规则，理解社会规则的价值和意义，自觉遵守社会规则，维护社会秩序；学习并践行道德和法律规范，提高道德修养，树立法治观念，推动社会文明进步。



第四课

遵守社会规则

“欲知平直，则必准绳；欲知方圆，则必规矩。”井然有序的社会生活离不开社会规则的维系。社会规则有助于我们的社会既安定有序，又充满活力。那么，我们应如何与规则同行，共建共享和谐美好的社会生活？

维护秩序靠规则



生活观察



学生自觉排队取餐



运动员按规则参加比赛



工人按操作规程工作



读者在图书馆安静读书学习

- ❶ 以上图片体现了哪些方面的秩序？
- ❷ 如果没有秩序，我们的生活将会怎样？

社会生活需要秩序。社会秩序是社会生活有条不紊、井然有序的状态。与人们日常生活关系密切的社会秩序，包括交通秩序、生产秩序、公共场所秩序等。社会正常运行需要每个社会成员各司其职、密切合作，有序利用社会资源，积极承担社会责任。只有这样，我们才能拥有安全、有序、和谐的社会环境。



探究与分享

● 在公共场所，人们应该衣着整洁得体，言谈举止文明，礼让老幼病残孕。

● 参加考试时，考生要遵守考试纪律，听从监考人员的安排。

● 我国法律明令禁止高空抛物行为，高空抛物造成他人损害的，需要承担相应的法律责任。

● 谈谈社会规则对维护社会秩序的作用。

社会秩序离不开社会规则的维系。社会规则是人们为了维护良好的社会环境，在逐渐达成默契与共识的基础上形成的。社会规则有很多，如道德、纪律、法律等。其中，道德和法律是两种主要社会规则。社会规则具有规范社会行为、调节社会关系、维护社会秩序的作用。



探究与分享

2020年12月23日，教育部颁布《中小学教育惩戒规则（试行）》，自2021年3月1日起施行。该规则指出，在确有必要的情况下，学校、教师可以在学生存在不服从教育和管理、扰乱教育教学秩序、行为失范、侵害他人合法权益等情形时实施教育惩戒。这一规则的出台让教育惩戒有章可循，能够有效保障和规范学校、教师依法履行教育教学和管理职责，保护学生合法权益，促进学生健康成长、全面发展。

结合实例，谈谈实施《中小学教育惩戒规则（试行）》的必要性。

社会规则保障社会秩序的实现。为了维护社会生活各领域的秩序，社会规则明确告诉我们应该怎样处理与他人、社会的关系，如何行使权利、承担责任，从而使大家可以各安其位、各尽其责、各得其所。不遵守社会规则，就会受到道德的谴责，甚至会受到纪律的处罚、法律的制裁。



相关链接



医院里人们按“一米线”规则排队

在银行、医院等公共场所，我们经常看到“一米线”的标识，它要求后面等候的人员与前面的人员保持一米的距离，不要紧跟或围拥。心理学研究表明，除了至亲好友，人与人之间的心理安全距离约为一米。越过这个安全距离，人们就会感到紧张，觉得个人安全和隐私受到了侵犯。遵守“一米线”规则，有利于保护个人隐私，是社会文明进步的体现。

遵守规则



生活观察

针对遵守规则的问题，同学们进行了交流。



我们村村民积极践行村规民约，弘扬新风正气，培育文明乡风。

我爸爸在工厂上班，他严格遵守规章制度，按要求完成任务。



今年，我们小区召开了业主大会，商讨并制定了《文明停车公约》，所有业主都很自觉地遵守。



结合上述交流，谈谈我们应该怎样对待规则。

遵守规则，需要增强规则意识。“心有所畏，方能言有所戒、行有所止。”我们对规则要心怀敬畏，知方圆、守规矩。只有不断增强规则意识，提高按规则办事的自觉性，才能推动社会向着有序、文明的方向发展。



闯红灯不对，但看到有的人在闯，我也就跟着走。



无论什么情况，我们都不能闯红灯。



我觉得车辆多的时候不能闯红灯，车辆少或者没有车的时候可以闯红灯。



你怎么看待以上观点？结合具体事例，谈谈你的看法。

遵守规则，需要他律与自律。遵守社会规则，既需要监督、提醒、惩戒等外在约束，即他律，又需要自我约束，即自律。自律就是严于律己，通过自省和慎独，不断发现并及时纠正自己的不良行为。自律和他律相互补充，有助于我们养成良好行为习惯，更好地遵守社会规则。



阅读感悟

《后汉书·杨震列传》记载：“（杨震）四迁荆州刺史、东莱太守。当之郡，道经昌邑，故所举荆州茂才王密为昌邑令，谒见，至夜怀金十斤以遗震。震曰：‘故人知君，君不知故人，何也？’密曰：‘暮夜无知者。’震曰：‘天知，神知，我知，子知。何谓无知！’密愧而出。”



探究与分享

在我国，公共博物馆数量不断增加、类型不断丰富，越来越多的人走进博物馆，文明参观，文化素养不断提升。然而，也有极少数人存在大声喧哗、随意触摸展品等不文明行为。

针对这些不文明行为，某博物馆邀请观众参与撰写“参观须知”。请你参与：

参观须知

遵守规则，需要坚定地维护规则。一方面，要从自己做起，自觉将规则作为自己的行动准绳，将规则内化于心、外化于行；另一方面，要用恰当的方法，提醒、劝导、帮助他人遵守规则，营造遵规守纪、崇德守法的良好氛围。



劝导的技巧

① 有“礼”

劝导他人时最好先有礼貌地称呼对方，语言文明，态度和善。

② 有“理”

劝导时要晓之以理。最好用对方能够接受的方式告诉他：不能做什么，应该做什么，以及为什么要这么做。

③ 有“节”

劝导时要注意适可而止。劝导无效时，可以向公共场所的管理机构或管理人员反映情况。人身安全受到威胁时，要机智地向他人求助，或拨打110报警电话。



探究与分享

随着人民生活水平的提高，我国儿童的平均身高也在增长。根据这一情况，铁路部门多次对儿童优惠票购票适用标准进行调整。

施行时间	儿童优惠票购票适用标准
1997年12月1日	身高为1.1米至1.4米的儿童
2008年12月21日	身高为1.1米至1.5米的儿童
2010年12月1日	身高为1.2米至1.5米的儿童
2023年1月1日	年满6周岁且未满14周岁的儿童

🔗 生活中，你还知道哪些被改进的规则？说说为什么要这样改进。

遵守规则，还需要积极完善规则。规则不是一成不变的。随着社会的发展，一些原来没有的规则，需要制定；一些原有的规则失去存在的合理性，需要废除；一些原有的规则不能完全适应社会生活的变化，需要调整和改进。我们要关心和参与规则的改进、完善，积极建言献策，使之更加符合社会发展的需求。



启思导行

近年来，网络购物发展迅速。根据《中华人民共和国消费者权益保护法》的规定，除一些特殊商品外，消费者有权自收到网购商品之日起七日内无理由退货。这被人们称为消费者的网购“后悔权”。但如何在保障消费者“后悔权”的同时保障卖家的合法权益，也值得人们深思。



网店店主

有位顾客购买了几件衣服，穿去旅游、拍照后，又以不喜欢或不合适为理由要求退货。为了息事宁人、避免差评纠纷，我只好同意退货，真是有苦难言。



我在七天无理由退货期内退货，这么做合法合规。



网店顾客

- 你如何看待网店顾客的上述行为？
- 针对网店店主所说的现象，你认为应如何进一步完善相关规则？

第五课

社会生活讲道德

道德是社会关系的基石，是人际和谐的基础。“道不可坐论，德不能空谈。”在社会生活中，我们要遵守社会公德，努力做社会主义道德的践行者，推动形成崇德向善、见贤思齐的社会风尚，共同创造文明的社会生活。那么，社会生活中有哪些基本的道德规范？我们应怎样践行这些道德规范？

文明有礼



生活观察



天安门广场升旗仪式



入团宣誓



两队选手赛后碰手致意



工作人员微笑服务

在社会生活中，你还见过哪些文明有礼的场景？你有什么感受？

“人无礼则不生，事无礼则不成，国家无礼则不宁。”文明有礼是调整和规范人际关系的行为准则，直接体现一个人的基本素质，也事关社会风尚、国家形象。



探究与分享

文明社区建设是社会主义精神文明建设的重要内容。某社区就建设文明社区向居民征求意见，几位同学发表了以下看法。

在小区内，机动车要低速行驶，不鸣笛。

邻里之间需要以礼相待。

我希望大家自觉把垃圾分类后再放入垃圾桶。



结合上述同学的看法，谈谈文明有礼对社区建设的意义。

文明有礼是一个人立身处世的前提。文明有礼体现一个人的思想道德素质和人际交往能力，有利于提升自己的内在修养，树立真诚待人的良好形象，赢得他人的尊重与认可。

文明有礼促进社会和谐发展。文明有礼能促进人与人之间的有效沟通，减少矛盾冲突，维护良好秩序，提升人们的安全感和尊严感，有利于形成安定有序、文明祥和的社会氛围，促进社会的发展进步。



探究与分享

外国领导人来访时，我国一般会举行隆重的欢迎仪式，展现中华民族崇礼尚义、热情友好的待客之道，彰显大国风范；在一些重要日子或场合，人们会举行庆祝或纪念仪式，表达对党和国家的热爱之心，彰显作为中国人的自豪感，体现对英雄模范人物的崇敬之情……礼仪礼节，不仅关乎个人素质，而且关系国家形象。



欢迎外国元首访华



国庆群众游行方阵



举行国家勋章和国家荣誉称号
颁授仪式



以“过水门”最高礼遇迎接
志愿军烈士遗骸回国

阅读上述材料，谈谈你的感受。

文明有礼塑造良好国家形象。文明有礼是国际交往的“通行证”，有利于不同国家的人们深化交流、增进友谊，有利于体现民族尊严、展现国家形象。



相关链接

习近平指出，礼仪是宣示价值观、教化人民的有效方式，要有计划地建立和规范一些礼仪制度，如升国旗仪式、成人仪式、入党入团入队仪式等，利用重大纪念日、民族传统节日等契机，组织开展形式多样的纪念庆典活动，传播主流价值，增强人们的认同感和归属感。一些重大礼仪活动要上升到国家层面，以发挥其社会教化作用。这就是“道之以德，齐之以礼，有耻且格”。

在社会生活中，我们要增强文明有礼意识，讲文明、懂礼貌、守礼仪，营造良好社会风尚。

做文明有礼的人，要言谈文明、举止端庄。“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”与人相处，要以礼相待，尊重对方，说话和气，不自以为是、盛气凌人；要着装得体，注重仪表，彬彬有礼，落落大方。



阅读感悟

照镜子是人们日常生活中的一件平常事。人们通过照镜子洗漱修剪、穿衣打扮、美容保洁，从而保持良好的仪容仪表。周恩来读中学时，学校教学楼内有一面大立镜，立镜上方悬挂着“容止格言”。

面必净，发必理，衣必整，钮必结；

头容正，肩容平，胸容宽，背容直；

气象：勿傲，勿暴，勿怠；

颜色：宜和，宜静，宜庄。

周恩来将这一镜铭抄在本子上，时时对照，处处检点，一生都仪表端庄、气度非凡，成为世人的楷模。

做文明有礼的人，要不断学习、观察、思考和践行。“不积跬步，无以至千里。”我们要从小事做起，从细节做起，做一个学礼、明礼、守礼的人，为创建和谐美好的社会贡献力量。

诚实守信



生活观察



期末考试期间，学校决定设立“诚信考场”，组织学生自愿报名，报名的学生提前签署《诚信考试承诺书》。在考场中，老师只负责强调考试纪律、分发和回收试卷等事宜，考试开始后即离开考场，学生在考场内答题全凭自律自觉。

你会报名参加“诚信考场”的考试吗？为什么？

诚实守信，就是言行一致、表里如一、信守承诺。诚信是中华民族的传统美德，是社会各行各业的共同道德要求，也是社会主义核心价值观和公民基本道德规范的重要内容。

人以诚信立身。诚信是我们做人做事的基本准则，是一种对他人和社会的责任，体现我们的内在修养与道德品质。一个人真诚老实、笃守诺言，无论走到哪里都能赢得信任，拥有更多的发展机会和更大的发展平台。相反，如果弄虚作假、口是心非，就会处处碰壁，甚至无法立身处世。



阅读感悟

1936年4月，一支红军部队行军经过杜正云居住的村子时，将一位病重的小战士托付给杜正云的外公、爷爷和大伯等人照料，他们毫不犹豫地答应了，并表示一定尽力照顾好这位小红军。虽经积极救治，小红军还是病故了。杜正云的家人按照当地习俗将其安葬并按时祭扫。在长辈们去世后，杜正云成为第三代忠实的守墓人。杜正云一家三代，用几十年的守护践行着革命老区人民的忠诚。2015年，杜正云被授予“全国诚实守信模范”称号。

诚信促进社会文明。社会成员之间只有以诚相待、以信为本，才能增进社会互信，减少社会矛盾，净化社会风气，促进社会和谐。



相关链接

诚信是我国民法的一项基本原则。诚信原则要求民事主体在行使权利、履行义务过程中，讲诚实、重诺言、守信用。这对建设诚信社会、规范经济秩序、引领社会风尚具有重要意义。

诚信是企业的无形资产。一个企业只有坚持诚信经营、诚信办事，才能塑造良好的形象和信誉，赢得客户；才能获得持久的效益，长盛不衰。



“3·15”诚信市集吸引消费者选购商品

在社会生活中，人人都是诚信的受益者，也应成为诚信的践行者。每个人要立身成事、生存发展，都要恪守诚信这一准则，努力做一个诚信的人。



探究与分享

课堂上，同学们围绕诚信展开了讨论。



讲诚信，就要说老实话、办老实事、做老实人。

有的人投机取巧、弄虚作假能获得好处，讲诚信容易让老实人吃亏。



有时候我们可能会说一些善意的谎言，这并不违背诚信原则。

● 你如何看待上述同学的观点？请你参与讨论，并发表自己的看法。

真诚待人，积极履行承诺。我们要增强诚信意识，真心实意地与他人交往，对自己的言行负责，不要轻易许诺一些自己不可能做到的事情。作出承诺后，要对自己的承诺负责，答应别人的事要努力做到；如果由于客观条件的限制未能兑现承诺，应该不逃避、不推脱，坦诚与他人沟通，争取他人的谅解。

讲究策略，注重方式方法。社会生活是复杂的，我们有时会面临两难选择。例如，直接告知事情真相会对他人造成伤害，尊重他人隐私与对人诚信发生冲突。这时，我们应遵循道德原则和法律要求，权衡利弊，做到既为他人

利益和社会利益着想，又恪守诚信的要求，做一个有智慧的诚实守信者。



探究与分享

党的十八大以来，我国不断加强社会信用体系建设，建立健全不敢失信、不能失信、不想失信长效机制，让守信者一路畅通、失信者寸步难行。

- 依法查处抄袭、剽窃、伪造、篡改等违背科研诚信要求的行为。
- 实行纳税申报信用承诺制，提升纳税人诚信意识。
- 依法打击骗取最低生活保障金、社会保险待遇、保障性住房等行为。
- 建立慈善组织活动异常名录，防治诈捐、骗捐，提升慈善组织公信力。
- 建立标准统一、权威准确的信用档案。
- 阅读材料，谈谈我们应该如何守护好自己的信用记录。

遵纪守法，珍惜诚信记录。当今社会，个人诚信体系和社会信用体系日益受到重视，守信激励和失信惩戒机制不断完善，守信者处处受益，失信者处处受限。我们要身体力行弘扬诚信文化，珍惜个人信用，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，推动形成崇尚诚信、践行诚信的良好风尚。

友善待人



生活观察

情境一

小薇参加求职面试时，出现了一个小插曲。排在她后面的求职者家在外地，来时已买好回程的火车票，可面试排序靠后。回程时间将近，这位求职者非常着急。见此情形，小薇主动提出互换位置。



情境二

小字步行经过停车场出口时，一辆小汽车正要驶出停车场，他下意识地停住脚步。小汽车驾驶员见状连忙减速，并隔着车窗挥手示意，让小字先行。

两个素昧平生的人，因为友善温暖了彼此。结合情境，谈谈你对友善的理解。

友善，就是待人热情友好，与人为善。友善是社会主义核心价值观的要求，是中华民族的传统美德。在社会生活中，以友善的态度对待他人，彼此尊重、包容多样，能够传递温情与爱心，加深社会成员之间的信任，营造互信互助的社会风气，促进社会和谐。

在学习和生活中，我们要与人为善、守望相助，让友善的行为在社会蔚然成风。



探究与分享

同学们对如何友善待人有着不同的观点。



- 你如何看待这些观点？
- 结合生活实际，谈谈我们应如何做到友善。

宽容他人。我们要学会体谅和包容他人，不苛求他人，做到求同存异、和而不同，不因存在差异或矛盾就回避交往、拒绝合作。当然，宽容是有原则的，在涉及道德底线与法律等原则问题上，我们应不让步、不迁就。

换位思考。“己所不欲，勿施于人。”我们要将心比心，设身处地为他人着想，从对方的角度思考问题，不把自己的意志强加给他人；善解人意，体会他人的感受，理解他人的难处。



阅读感悟

杜甫晚年时住在一所草堂里。草堂附近住着一位老妇人，她无儿无女，生活很艰难。每到秋天，她常常到草堂前的枣树下打枣，把枣掺在野菜粥里煮着吃。看到老妇人打枣，杜甫心想，如果她不是实在贫穷无靠，怎么会跑到别人房前来打枣吃呢！因此，无论老妇人什么时候来打枣，杜甫从不干涉。

后来，杜甫搬走了，把草堂让给一位姓吴的亲戚居住。吴家人在草堂周围插上篱笆以防老妇人来打枣。杜甫知道后，提笔写了一首诗。

又呈吴郎

堂前扑枣任西邻，无食无儿一妇人。
不为困穷宁有此，只缘恐惧转须亲。
即防远客虽多事，便插疏篱却甚真。
已诉征求贫到骨，正思戎马泪盈巾。

吴家人读后深感惭愧，于是主动拆掉了篱笆，以方便老妇人来打枣。

助人为乐。“赠人玫瑰，手有余香。”我们要用爱心温暖需要帮助的人，尽己所能搭把手、出份力。当他人遇到困难时，我们要在道义上予以支持，在物质上予以帮助，在精神上予以关怀，让社会变得更加美好。



阅读感悟

“顺其自然”是宁波市一位神秘的好心人在捐款时留下的“名字”。1999年以来，他每年都向宁波市慈善总会捐款，捐款数额从几万元到上百万元不等。

“顺其自然”捐款有明显的特点：每年都是在差不多的时间段，每次都虚拟地址，每次都把汇款收据寄给宁波市慈善总会，署名总是“顺其自然”这几个字。二十多年来，“顺其自然”已累计捐款1 000多万元。“顺其自然”的捐款已经全部用于助学济困。在“顺其自然”的影响下，宁波市逐渐形成一股匿名捐款的潮流，活跃着一群特殊的爱心人士。



启思导行

你的身边一定有这样的人，他们文明有礼、诚实守信、热情友好、乐于助人；在危急关头，他们临危不惧、挺身而出、见义勇为……他们也许是你的同学、朋友、亲戚、邻居，也许是与你有缘的人。他们在举手投足间向社会传递正能量，给我们带来温暖和力量。

- ④ 寻找身边的好人，分享他们的故事，谈谈他们身上体现了哪些道德品质。
- ④ 我们应该如何以身边的好人为榜样，践行社会主义核心价值观？

第六课

提升法治素养

法律是全体社会成员共同遵守的行为规范。我国是社会主义法治国家。在我国，法治是促进社会进步、维护社会秩序、捍卫国家尊严、实现人民权利与自由的重要保障。在社会生活中，我们应如何树立法治观念，学会依法办事，提升法治素养？

树立法治观念



生活观察

某小区高层住宅发生火灾，消防员小谢在抢险灭火过程中壮烈牺牲，上级部门批准他为烈士。曾某在100多人的网上聊天群里公然发表侮辱性言论，歪曲小谢英勇牺牲的事实。对此，检察机关提起民事公益诉讼。人民法院经审理认为，曾某的行为构成对烈士小谢名誉的侵害，侵犯了社会公共利益。人民法院判决曾某于判决生效之日起七日内在报纸上公开赔礼道歉。

该案判决后，参与审理的人民陪审员主动担当社会责任，到校园、社区、企业以案释法，助推树立尊崇英烈、尊重英雄的良好社会风尚。

- ④ 曾某的行为给你什么警示？
- ④ 人民陪审员以案释法的行为有什么意义？

人类社会的存在和发展离不开各种社会规则和行为规则。法律是一种社会规则和行为规则，是评价人们的行为是否合法有效的准绳。我们必须在法律范围内活动，以法律为行为准则，依照法律行使权利、履行义务，树立法治观念，学会依法办事。

法治观念体现为人们对法律发自内心的认可、崇尚、遵守和服从。法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。只有当法律真正铭刻在内心时，尊法学法守法用法才会成为人们的共同追求和自觉行为。



相关链接

1986年以来，我国已连续实施完成了八个五年普法规划。在十四亿多人口的大国持续开展全民普法，是我国法治建设史上的一大创举。四十年来，我国有计划、有步骤地在全体公民中开展法治宣传教育，进一步筑牢全民法治信仰，引导全社会坚定不移走中国特色社会主义法治道路；

深入学习宣传以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，进一步提升全民法治素养，全社会厉行法治的自觉性和主动性不断增强；繁荣发展社会主义法治文化，进一步巩固全社会尊法学法守法用法的良好氛围，社会主义法治以文化人、以文育人的功能充分发挥；全面落实普法责任制，进一步健全普法工作体系，让法治走到人民群众身边，走进人民群众心里。



志愿者向村民宣传民法典

敬畏和信仰法律。我们要坚持宪法法律至上，敬畏法律规则，相信法律的力量，牢固树立法律红线不能触碰、法律底线不可逾越的观念，自觉自愿地遵守法律，把依法办事当成自己的生活习惯。

全民
守法



探究与分享

近年来，一些学校组织青少年广泛开展模拟法庭、法律知识竞赛、法律辩论赛、法律学习宣传、法律情景剧展演等形式多样的法治教育主题活动。



模拟法庭



法律知识竞赛



法律辩论赛



法律学习宣传活动

你参加过哪些类似的活动？说说你的收获。

积极主动地学习法律。一方面，我们要学习个人成长和参与社会生活必备的基本法律常识，正确理解法律；另一方面，我们要积极参与各种法治实践活动，理性分析社会生活中的法律问题，提升维护自身合法权益、参与社会生活的能力。



探究与分享

列车即将发车，两名乘客却堵住车门，阻止列车启动。原来，他们的同伴还未赶到。面对乘务人员的劝阻和其他乘客的谴责，两人不以为意，态度蛮横，导致发车延误。根据《中华人民共和国治安管理处罚法》的规定，公安机关对两人予以行政拘留十日的处罚。

结合材料，谈谈你对两名乘客行为的看法。

树立守法光荣、违法可耻的观念。在社会生活中，我们要从细节抓起、从小事做起，从遵守规则做起，如遵守交通规则、做好垃圾分类、杜绝餐饮浪费、营造清朗网络空间等；自觉践行社会主义核心价值观，自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任，为形成尚德守法的价值取向、营造尊崇法治的社会氛围作出自己的贡献。

学会依法办事



生活观察

某公司因经营不善，一直拖欠工人工资。老吕和20多名工友多次讨要工资未果，决定到县社会矛盾纠纷调处化解中心反映情况。接待人员了解情况后向中心负责人报告，很快请来相关部门工作人员会商。

县劳动行政部门工作人员调查取证并向公司负责人讲理讲法，劳动仲裁部门工作人员到该公司调取考勤记录、确认应付工资数额，银行根据要求将公司账户余额优先用于支付工人工资。经过多部门联动，公司负责人最终与工人签订了调解协议书。

结合案例，说说在生活中我们怎样才能做到依法办事。

建设法治社会，需要全体社会成员自觉守法、遇事找法、解决问题靠法，养成依法办事的习惯，依法维护社会秩序，确保社会和谐有序。



探究与分享

《中华人民共和国教育法》第四十四条

受教育者应当履行下列义务：（一）遵守法律、法规；（二）遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯；（三）努力学习，完成规定的学习任务；（四）遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度。

《中华人民共和国旅游法》第十三条

旅游者在旅游活动中应当遵守社会公共秩序和社会公德，尊重当地的风俗习惯、文化传统和宗教信仰，爱护旅游资源，保护生态环境，遵守旅游文明行为规范。

《中华人民共和国生态环境法典》第十条

公民应当增强生态环境保护意识，采取简约适度、绿色低碳的生活方式，自觉履行生态环境保护义务，遵守生态环境法律法规，配合实施生态环境保护措施。

- 以上这些法律规定，你自觉遵守了吗？
- 结合生活经验，分享你自觉守法的事例。

自觉守法。遵守宪法和法律是公民的一项基本义务。在日常生活中，我们要经常想一想，自己的行为是否合法，

如果违反法律会有什么后果；在行动上以法律为准绳，自觉遵守法律的各项规定。



探究与分享

情境一

王某是一名高三学生，平时学习成绩很好。高考前夕，得知其弟弟被李某打伤后，王某纠集几个人将李某打成重伤。结果，王某因故意伤害罪受到了法律的制裁，无法参加高考。



情境二

村民张某等人将各自家庭承包的土地流转给李某经营。李某种植柑橘获利颇丰，张某等人看着眼红，想毁约。村干部依据相关法律规定，对张某等人进行教育，维护了李某的合法权益。



以上两个情境给你带来哪些启示？

遇事找法。在遇到法律问题或者合法权益受到侵害时，我们要主动咨询相关专业人士，充分利用能够提供法律服务的组织和机构，如人民调解委员会、律师事务所、公证处、法律援助中心等，获得及时有效的法律帮助。



相关链接



◇ 人民调解委员会的调解员通过说服、疏导等方法，帮助我们解决生活中的矛盾和纠纷。



◇ 律师事务所的律师可以回答我们的法律问题，替我们处理涉及法律的事务。他们还可以接受委托或指派，担任代理人或辩护人。



◇ 公证处的公证员依据法律和事实，证明合同、遗嘱、亲属关系、身份、学历、出生日期、婚姻状况等的真实性和合法性。



◇ 法律援助中心可以为经济困难公民和符合法定条件的其他当事人无偿提供法律咨询、代理、刑事辩护等法律服务。

解决问题靠法。当生活中遇到矛盾纠纷，特别是自己或他人权益受到非法侵害时，我们要学会以合法的方式表达诉求，通过法律途径、运用法律武器加以解决。我们可以寻求国家的法律救济，依法到公安机关、人民检察院或者人民法院控告、举报，必要时可以直接向人民法院提起诉讼。



相关链接

诉讼是人们获得法律救济、维护合法权益的重要途径。诉讼通常分为三种类型：民事诉讼、行政诉讼、刑事诉讼。

民事诉讼

民事诉讼是人民法院在当事人和其他诉讼参与人的参加下，依法审理民事案件和解决民事纠纷的活动。

行政诉讼

行政诉讼是人民法院在当事人和其他诉讼参与人的参加下，依照诉讼程序解决行政争议案件的活动。

刑事诉讼

刑事诉讼是国家司法机关在当事人和其他诉讼参与人的参加下，依法查明犯罪事实、惩罚犯罪分子、保障无罪的人不受刑事追究的活动。

在社会生活中，我们要树立法治观念，提高依法办事能力，养成尊法学法守法用法的习惯，弘扬社会主义法治精神，传承中华优秀传统文化，逐步成长为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。



启思导行

某村进行“村改居”，村民搬进了楼房，没有了自家院子里的菜园。一些人一时不习惯，就将小区的绿地开垦成菜园。后来，从圈地种菜发展到在花坛养鸡，草坪、花坛逐渐不见踪迹。噪声扰民、施肥异味、“争抢地盘”等导致邻里产生纠纷。为了解决矛盾，小区成立了“援法议事会”。面对居民的各种疑惑，该议事会的律

师代表现场普法指出，根据民法典的规定，建筑区划内的绿地，属于业主共有，圈地种菜、花坛养鸡等行为侵犯了其他业主的共有权。

“援法议事会”秉持“以诚待人、以情动人、以法服人”的宗旨，引导居民认识到拥有一个环境优美、舒适方便、文明和谐的居住环境，是每位业主的基本权利，这一权利需要全体业主共同维护。“援法议事会”听民声、纳民智、解民忧，逐渐成为引导居民依法办事的新阵地。

- 该小区通过“援法议事会”解决矛盾的做法，给你什么启示？
- 结合材料和生活实际，谈谈如何做一名尚德守法的公民。



单元思考与行动

一 情境思考

材料一

近些年，广场舞红遍大江南北，成为人们喜爱的文化娱乐方式。广场舞洋溢着人们对美好生活的热爱和追求，但噪声扰民、争抢场地等问题也随之而来。对此，有的地方发布了广场舞活动文明公约，有的地方出台了广场舞活动管理办法。

材料二

依据相关法律规定，我国针对失信被执行人推出了多项信用惩戒措施，如禁止乘坐飞机、列车软卧，限制贷款和办理信用卡，不得担任企业高管，等等。这些措施让失信者为失信行为付出代价，有力弘扬了诚实守信的社会风尚。

结合上述材料，谈谈你对社会规则重要性的认识。

二 实践活动

遵守社会规则，维护社会秩序，需要我们长期付出努力和共同行动。但是，在社会生活中，乱扔垃圾、不按顺序排队、占用消防通道等不遵守社会规则的行为时有发生。

请以小组为单位，针对社会生活中不遵守社会规则、破坏社会秩序的行为，开展调查活动，确定调查主题和调查方法，发现存在的问题，并提出解决建议。

调查表

调查主题	
调查方法	
存在的问题	
我们的建议	

第三
单元

勇担社会责任

构建和谐人际关系、创造美好社会生活，离不开责任和奉献。自由平等、公平正义是我们的价值追求。维护自由平等、捍卫公平正义是勇担社会责任的体现。

我们要懂得自由平等、公平正义的价值，理解责任和奉献的意义，珍视自由平等，捍卫公平正义，在承担责任、服务他人、奉献社会的过程中收获快乐，健康成长，谱写绚丽多彩的青春篇章。



第七课

追求自由平等

自由、平等是社会主义核心价值观的重要内容。每个人都希望生活在一个自由的环境中，拥有平等的人格尊严，享有平等的权利，具有平等的发展机会。那么，我们应如何理解自由和平等？自由和平等具有怎样的价值？如何实现对自由和平等的追求？

珍视自由



生活观察

围绕“自由”这个话题，同学们表达了各自的观点。



自由应该是完全由自己做主，但现实生活中怎么有那么多规矩和限制呢？

自由就是想说什么就说什么，想干什么就干什么。



我们只有遵守社会规则，才能享有真正的自由。



结合上述观点，说说你对自由的认识。

自由是人类的永恒追求，是社会活力之源，是社会主义核心价值观的重要内容。自由意味着在遵守道德、纪

律、法律等社会规则的前提下，人们能够依照自己的意志活动，在思想、言论和行为等方面具有充分的自主性，拥有广阔的发展空间。



相关链接

社会主义核心价值观倡导的自由，不是少数人的、虚伪的自由，而是绝大多数人的、真实的自由；不是凌驾于社会利益之上的、绝对的个人自由，而是受到法律和规范制约、权利和义务对等的自由；不是超越社会发展阶段和现实承受能力的自由，而是与一定的经济社会发展条件相适应的自由。

自由促进人们的全面发展。自由表现为人们免于恐吓、羞辱和歧视，过有尊严的生活，具有安全感、幸福感，对未来充满信心。自由有利于人们培养多方面的才能，充分展示自己的个性，享有人生出彩、梦想成真的机会。

自由推动社会的繁荣进步。自由能够营造民主、宽容、和谐的社会氛围，鼓励人们探索、创新，激发全体社会成员的积极性、主动性和创造性，使整个社会充满创新的力量，推动社会不断发展。



阅读感悟

改革开放40多年来，人们的一个突出感受，就是市场日趋繁荣、商品极大丰富、生活蒸蒸日上。为什么会有这样巨大的变化？这与我们不断激发市场活力，调动生产者和消费者的积极性、主动性、创造性密切相关。今天，生产者可以根据市场需求自主生产，自主决定提供商品和服务的种类、数量，消费者可以自主消费。这样，市场上就有了品类丰富、物美价廉的商品供人们选择。例如，在衣着方面，原来款式、色调单一的情况改变了，人们的着装审美更加多元，选择的自由度不断提高。

自由在个人成长和社会发展中具有重要作用。我们应该正确对待自由，实现自由的价值。

珍惜宪法和法律赋予的权利。自由意味着我们的合法权利不受侵犯。我们要知晓自己的权利，正确认识权利的价值。当权利受到侵犯时，我们要敢于捍卫自己的合法权利。



探究与分享

白云飘飘，一只风筝在天上飞。风筝许了一个愿，祈求天空能让自己挣脱那根线，不再被束缚。突然，一阵狂风袭来，风筝被吹得摇摇晃晃，它一心想挣脱线的约束，昂头借风拼命挣扎。线终于断了，风筝如愿以偿，但满心欢喜的它来不及拥抱蓝天，就一头栽了下来，再也无法起飞了。



挣脱束缚的风筝

- ❶ 挣脱束缚的风筝为什么再也无法起飞了？
- ❷ 如何理解自由应该受到必要的限制？

依法行使权利。自由不是随心所欲，它是有限制的、相对的。正如有了轨道火车才能顺利地行驶，有了红绿灯车辆才能安全地通行，无限制的自由只会走向自由的反面，导致混乱和伤害。我们要在遵守道德、纪律、法律等社会规则的前提下行使权利。



探究与分享

唐某在微博上发表了一首七律，网友关某读后提出意见，称唐某的七律“格律不对”，招致唐某不满。唐某回帖辱骂关某，称其“驴唇不对马嘴”，并虚构了关某行为不检的诸多事例。该回复在网上被大量转发，关某以遭受精神损害为由向人民法院提起诉讼。人民法院判决唐某向关某公开道歉，并赔偿精神损害抚慰金。

众多网友跟帖评论唐某“微博骂人”事件。



小玫

唐某虽能逞一时口舌之快，但网络空间不是法外之地。



石头

言论自由必须以尊重和不侵犯他人名誉权为前提，唐某咎由自取！



小聪

言论自由一旦超越法律边界就是对自由的滥用，行为人要承担法律后果。

- 请你评论唐某的言行。
- 如果你是关某，你会怎么做？

尊重他人的权利。我们要尊重他人的自由选择权，尊重他人的人格尊严，不能把自己的观点和意志强加于人，更不能侮辱、诽谤他人。每个公民在行使权利的同时，不得损害其他公民的合法权利。

践行平等



生活观察

新中国成立以来，妇女解放取得了旧中国不可比拟的成就和进步。随着经济社会发展和公共服务的完善，妇女的各项权利得到了很好保障。今天，妇女健康水平明显提高，平均预期寿命超过80岁；义务教育、高中教育、高等教育

中性别差距基本消除；妇女在各类社会保险中平等参保、平等享受待遇，美好生活更有保障。我国妇女权益保障取得的历史性成就，为每一位妇女获得人生出彩和梦想成真的机会奠定了坚实基础。

结合实例，谈谈你对男女平等的认识。

平等是人类的崇高理想，是社会主义核心价值观的重要内容。平等意味着同等情况同等对待，比如男女同工同酬、一次选举一人一票等。

平等表现为人格平等。生活中，人们虽然有贫富之分、知识多寡之别，但是在人格上是一律平等的，没有高低贵贱之分。所有人的人格尊严都受到法律平等保护，不容亵渎和侵犯。



探究与分享

我国宪法和法律都有关于平等的规定。

《中华人民共和国宪法》第四条第一款

中华人民共和国各民族一律平等。

《中华人民共和国教育法》第三十七条第一款

受教育者在入学、升学、就业等方面依法享有平等权利。

《中华人民共和国刑法》第四条

对任何人犯罪，在适用法律上一律平等。不允许任何人有超越法律的特权。

结合宪法和法律的上述规定，联系现实生活，谈谈你对“法律面前人人平等”的理解。

平等意味着权利义务平等。任何公民，不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限，都一律平等地享有宪法和法律规定的权利，也都平等地履行宪法和法律规定的各项义务。



相关链接

现实生活中，有一些人，如老人、儿童、孕妇、残疾人，由于年龄、身体状况等原因，在乘坐公共交通工具、获得社会帮助等方面，会享有一定的优先权，获得特别的关照。这种差别对待的做法，并没有违反平等原则和精神，相反，是为了让他们获得实实在在的平等。



无障碍花园



地铁车厢里的爱心座椅

平等是社会发展的永恒主题，它有助于人们政治上平等参与、经济上共同富裕、文化上共建共享。在社会生活中，我们应该正确理解平等，努力践行平等。

平等对待他人。每个人都有平等的生存权利、发展权利和追求幸福的权利。我们要平等地对待所有社会成员，尊重他人人格，不欺生、不凌弱。



探究与分享

2003年6月,大学生张某参加公务员考试,他的笔试和面试成绩在报考同一岗位的近百名考生中名列第一。因在随后的体检中被查出携带乙肝病毒,他被招考岗位所在市的人事局以体检不合格为由拒绝录用。无奈,张某一纸诉状递到人民法院,状告市人事局侵犯其合法权利。人民法院在判决中确认,被告市人事局在公务员招录过程中作出取消原告张某进入考核程序资格的行为,主要证据不足。依据法律规定,该行为应予撤销。这起全国首例“乙肝歧视”案以原告张某的胜诉而告终。该案件对后来出台废止“乙肝歧视”的国家政策产生了重要影响。

● 张某的做法给我们什么启示?

敢于抵制不平等的行为。现实生活中,仍然存在就业歧视等不平等现象,这损害了公民的平等权利,违背了人人平等的原则。面对不平等现象,我们不能听之任之,应据理力争,用合法的方式捍卫平等。



相关链接

践行平等要坚决反对特权。现实生活中,有的人或只享受权利不承担义务,或利用手中的权力以权谋私,或利用社会关系追逐一己之利,等等。法律的尊严和权威不容侵犯,任何践踏法律的行为必将受到制裁和惩罚。任何人都必须在宪法和法律范围内活动,不得有超越宪法和法律的特权。

实现人与人之间的平等,是人类的美好梦想。我们要增强平等意识,把平等原则落实到日常的生活、学习和工作中,共同建设平等有序的社会。



阅读感悟

1944年，陈云主持陕甘宁边区财政经济和供给保障工作。由于身体不好，出汗多，他穿的军装破得快，打了不少补丁。管后勤的同志看到后，打电话通知有关部门送给陈云一套新军装。陈云知道后，非常严肃地对这位同志说：“你是只给我发新军装，还是给陕甘宁边区所有的同志都发？现在不到发军装的时候，任何人都不能例外。”



启思导行

活动形式

- ◇ 办一期以“珍视自由，践行平等”为主题的板报。

活动要求

- ◇ 主题鲜明，内容健康，知识准确，形式新颖，材料运用恰当。

活动步骤

- ◇ 通过报刊、网络、音像制品等多种渠道收集相关案例和漫画作品。
- ◇ 在教师的指导下，筛选典型案例和漫画作品。
- ◇ 以典型案例和漫画作品为素材，结合教材内容，设计若干小栏目，完成板报。

活动反思

- ◇ 参加这次活动后，你对自由和平等有哪些新的认识？
- ◇ 在学校和社会生活中，你打算如何珍视自由、践行平等？

第八课

维护公平正义

公正是社会主义核心价值观的重要内容。公正即公平正义。公平正义是人类的永恒追求，是衡量社会发展进步的重要尺度。维护公平正义是勇担社会责任的体现。那么，什么是公平？什么是正义？公平和正义具有怎样的价值？我们如何坚守公平、守护正义？

坚守公平



生活观察

党的十八大以来，我国着力建设高质量学生资助体系，坚持推进精准资助和资助育人，确保“不让一个学生因家庭经济困难而失学”。我国建立实施学前教育资助制度，为小学生免费配发汉语字典，免除普通高中建档立卡等家庭经济困难学生的学杂费，新设立中职国家奖学金、研究生国家奖学金、国家助学金、学业奖学金，启动高校新生入学资助项目。同时，我国充分考虑经济社会发展及学生受助需求变化等实际，多次调整和完善国家学生资助政策，确保资助政策和资金投入向中西部地区倾斜、向欠发达地区倾斜、向民族地区倾斜、向特殊困难群体倾斜，实现了资助政策“所有学段、所有学校、所有家庭经济困难学生”全覆盖。

● 我国为什么要确保“不让一个学生因家庭经济困难而失学”？

人们向往公平，在追求公平的过程中，不断丰富和深化着对它的认识。公平通常指人们基于一定标准或原则，处理事情合情合理、不偏不倚。在社会生活中，公平有着

丰富的内涵，它意味着每个人都拥有同等的发展机会和条件，都要按照规则办事。



探究与分享



在银行、车站、餐厅等公共场所，我们应按“先来后到”的顺序排队。



用人单位通过公开招聘的方式录用新员工，做到了信息公开、过程公开、结果公开。

国家推行“两免一补”政策后，我们上学没有后顾之忧了。



结合上述内容，谈谈公平的价值。

公平是个人生存和发展的重要保障。公平能保证个人的合法权益，使个人获得实实在在的发展机会和成长条件，而且能让人感到被尊重，感受生活的美好，激发工作热情和积极性。

公平是社会稳定和进步的重要基础。公平有利于协调社会各方面的利益关系，减少社会冲突，化解社会矛盾，保障社会长治久安；有利于营造良好的竞争环境，激励人们通过奋斗创造社会财富，推动社会持续健康发展。

人们渴望公平的阳光普照，但公平的社会不会自然而然地形成。实现公平，离不开每个人的积极参与和不懈努力。



探究与分享

八年级某班就“如何做到公平”展开了讨论，同学们各抒己见。

碰到不公平的事情，我们要及时向老师和家长反映，寻求他们的帮助。

班干部要公平地对待每位同学，做到一碗水端平。

竞赛时，大家都要遵守规则，这样才公平。



结合以上讨论，谈谈我们应该如何维护公平。

维护社会公平，需要每个人努力追求公平、捍卫公平。面对利益冲突，我们要站在公平的立场，学会担当，以公平之心为人处世。遇到不公平的现象时，我们要坚守原则立场，敢于对不公平说“不”，采用合理合法的方式，谋求最大限度的公平，努力营造公平的环境。



探究与分享

运动员服用兴奋剂，违背了体育竞技的公平原则，玷污了体育精神，是被绝对禁止的行为。2022年2月，根据反兴奋剂条例，国际体育仲裁法庭取消了2020年东京奥运会男子4×100米接力项目原银牌获得者的成绩。

运动员因服用兴奋剂被取消成绩，对你有何启示？

维护社会公平，需要充分发挥规则的保障作用。社会的稳定和发展，要依靠规则来调整和维系。只有全体社会成员都遵守规则，按规则行事，社会公平才有可靠的保障。要通过确立社会的共同准则，明确人们的行为规范，有效调节利益关系、化解矛盾冲突，保障人们各个方面的合法权益。



相关链接

党的十八大以来，我国深入贯彻以人民为中心的发展思想，在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上持续用力，人民生活全方位改善。

◇ 建成了包括养老、医疗保障、社会救助等在内的世界上最大的社会保障体系，覆盖面不断扩大，保障水平不断提高。

◇ 教育投入大幅增长，办学条件显著改善，办学水平不断提高，农村教育得到加强，教育公平迈出重大步伐。

◇ 覆盖城乡的公共文化体系逐步建立，公共文化设施逐步实现免费开放。

◇ 经济困难的高龄、失能等老年人补贴制度实现省级全覆盖，老年人的权益保障得到进一步加强。

◇ 大力支持无障碍环境建设，建立实施残疾儿童康复救助制度，不断完善低收入重度残疾人社会化照护服务体系。



农村学校标准化校园



流动图书车



重度残疾人集中托养中心

公平不是绝对的，而是相对的，受各种主客观条件的制约。公平的实现是一个不断推进的过程，我们要积极行动起来，通过不懈努力追求和捍卫公平。

守护正义



生活观察

在讨论什么是正义行为与非正义行为时，同学们用关键词给出了自己对两种行为的描述，请你来续写。

正义行为

秉公执法
仗义执言
见义勇为

非正义行为

以权谋私
恃强凌弱
卖国求荣



正义是社会文明的尺度，表达了人们对美好社会的期待和追求。正义是人类良知的“声音”，体现了弘扬真善美、摒弃假恶丑的价值导向。正义行为有利于促进社会进步、维护公共利益。



改革收入分配制度



建立国家助学金制度



完善失业保险制度

❶ 国家建立和完善上述制度有什么意义？

正义保障人们有尊严地生活。正义要求保障每个人的合法权益，对弱者给予必要的扶助。在一个正义的社会中，即使是弱势群体，也能获得基本的生存保障，得到社会的关爱，而不会被社会遗忘。

正义营造风清气正的社会风尚。正义要求人们明辨是非、爱憎分明、惩恶扬善，使受害者得到救济、违法者受到惩罚，弘扬社会正气；要求人们顾全大局、办事公道、无私无畏，积极营造和谐、稳定、安宁的社会环境，为社会发展注入不竭动力。

追求正义是社会生活的一个重要主题。有正义感、为人正直是做人的基本要求，期盼正义、捍卫正义是我们的共同心声。



探究与分享

为鼓励见义勇为，保护见义勇为人员的合法权益，弘扬社会正气，某市《见义勇为人员奖励和保护条例》规定，见义勇为者可免费乘公交、游景区，在教育、就业、医疗、住房等方面享受优先照顾。同时，该条例注重对生命的敬畏和尊重，倡导公民科学合理实施见义勇为。

为什么要倡导公民科学合理实施见义勇为？

守护正义需要勇气和智慧。每个人都要自觉识事理、辨是非、知善恶，以实际行动推动正义的实现。面对非正义行为时，一方面要敢于斗争，相信正义必定战胜邪恶；另一方面要讲究策略，寻找有效的方法，善于做到见义智为。



相关链接

当非正义行为在身边发生时，当看见别人身处险境需要帮助时，当自身遭遇困难时……请记住并及时拨打以下热线电话。

类型	号码	类型	号码
公安报警	110	政务服务便民	12345
火警	119	公共法律服务	12348
急救	120	青少年服务台	12355
交通事故报警	122	市场监管投诉举报	12315

守护正义需要维护司法公正。司法公正对社会公正具有重要引领作用，司法不公对社会公正具有致命破坏作用。法律是维护和实现正义的基本途径，公正司法是捍卫正义的最后一道防线。我国司法机关坚持以事实为根据，

以法律为准绳，确保司法过程和结果合法、公正，努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义。



阅读感悟

英国哲学家培根说：“一次不公正的裁判，其恶果甚至超过十次犯罪。因为犯罪虽是无视法律——好比污染了水流，而不公正的审判则毁坏法律——好比污染了水源。”这段话说明了“100-1=0”的道理，一个错案的负面影响足以摧毁九十九个公正裁判积累起来的良好形象。执法司法中万分之一的失误，对当事人就是百分之百的伤害。



探究与分享

第二次世界大战结束后，为了惩罚日本法西斯战犯，维护世界和平，实现国际正义，国际社会组建了远东国际军事法庭，进行了著名的“东京审判”。

1946年5月3日至1948年11月12日，远东国际军事法庭在日本东京对第二次世界大战中日本首要战犯进行国际审判，这些战犯对中国、亚洲乃至全世界犯下累累罪行。远东国际军事法庭由中国、苏联、美国、英国、法国、澳大利亚、荷兰、菲律宾、加拿大、新西兰、印度等11国指派的11名法官组成。

经过审判，甲级战犯东条英机、广田弘毅、土肥原贤二、板垣征四郎、松井石根、武藤章、木村兵太郎等7人被判处绞刑，其他战犯也分别受到应有的惩罚。

在东京审判中，梅汝璈代表中国出任法庭法官。在历时两年半开庭的漫长过程中，他始终坚持法律原则，在“法官席位之争”“起草判决书”和“坚决死刑处罚”等关键时刻维护了祖国的尊严和人民的利益，赢得了世界的赞赏和尊重。

● 从正义的角度，谈谈东京审判给我们的启示。



东京审判

守护正义需要维护国际正义。正义是全人类共同价值的重要内容，中国始终是国际正义的守护者。维护国际正义，要坚持国家不分大小、强弱、贫富一律平等，反对干涉别国内政，反对搞双重标准。各国要同心协力，妥善应对各种问题和挑战，构建更加符合正义的国际秩序和美好世界。



启思导行

结合所学知识，以“维护社会公平正义”为主题召开一次班会。班会可以按照以下步骤实施。



从报纸、杂志、网络等媒体中收集维护社会公平正义的事例。

分组汇报成果，汇报形式不拘一格，如演讲、课件展示、情境模拟等。



深度探讨：自己能为促进社会公平正义做些什么？

第九课

积极奉献社会

强国建设、民族复兴，离不开每个人的主动尽责、积极奉献。在社会生活中，我们要懂得对自己、他人和社会负责的意义，增强责任感，自觉承担责任，在奉献社会中实现人生价值。那么，什么是责任？怎样才能做到勇担责任、奉献社会？

社会责任我担当



生活观察

🕒 回想你参加过的社会实践活动，说说你在其中承担的社会责任，完成下表。

活动名称	活动任务	承担的社会责任

责任是一个人分内应该做的事情。积极履行对他人的承诺，认真完成社会实践任务，遵守道德和法律……这些都是承担社会责任的表现。在社会生活中，每个人都应明确自己需要承担的社会责任。做负责任的人，既要对自己

和他人负责，更要对社会和国家负责。只有这样，才能构建起人人有责、人人尽责的美好社会。



探究与分享

我们成长的过程，就是学会承担责任、勇于承担责任的过程。



为班级打扫卫生



自己洗衣服



选择绿色出行方式

► 谈谈承担责任对于个人成长的作用。

对自己负责。对自己负责，有助于充分挖掘和发挥自己的潜能，更好地承担起对他人、社会和国家责任。例如，我们要对自己的身心健康和学习成长负责，保持健康的生活方式，合理规划时间，认真完成作业，等等。



探究与分享

很多人在为我们的成长和幸福生活承担着责任。其中有的离我们很近，有的离我们很远；有的我们很熟悉，有的我们甚至永远不知道他们的名字。

父母辛勤劳动，含辛茹苦，努力为子女成长创造良好条件。



教师兢兢业业，履行教书育人的责任。

解放军战士不畏严寒酷暑，守卫祖国边疆，用青春和热血承担着保家卫国的责任。



有人说：“世间哪有什么岁月静好，不过是有人替我们负重前行。”结合上述情境，谈谈你对这句话的理解。

对他人负责。每个人在受惠于他人的同时，要履行好对他人应尽的责任。我们要平等、真诚对待他人，公正处事，同时要心怀感恩、善待他人，主动关心、帮助和服务他人，尽己所能为他人排忧解难。只有人人具有责任心，努力做到“我为人人、人人为我”，才能增进友谊和团结，共享更加幸福美好的社会生活。

对国家和社会负责。国家发展、社会进步离不开每个人的担当和奉献。我们要有强烈的主人翁意识和社会责任感，关心国家大事，将个人成长进步与国家社会发展紧密结合起来，以实际行动报效祖国、服务人民、奉献社会。



阅读感悟

1963年，樊锦诗大学毕业后，来到了大漠深处的敦煌莫高窟。她住土房，喝咸水，晚上点亮宿舍里的煤油灯，在物质条件极端匮乏的情况下从事研究工作。从参与敦煌壁画病害防治到崖体加固，从环境监测到风沙治理，从将先进的保护理念和技术引入敦煌遗产保护到推动《甘肃敦煌莫高窟保护条例》《敦煌莫高窟保护总体规划》的公布实施……樊锦诗把自己的青春和生命融入保护、研究莫高窟的工作中。

曾有人问樊锦诗：“为什么面对漫天的风沙、艰苦的工作环境和无尽的寂寞，您却无怨无悔地坚守五十多年？”她毫不犹豫地说：“爱上了莫高窟，把研究、保护石窟当成了一份终生的事业，我躺下是敦煌，醒来还是敦煌。”

承担责任意味着我们要付出时间、精力和金钱，甚至可能会被误解和责备。在这个过程中，我们也会增长才干，赢得他人的尊重和赞许。我们要甘于奉献，勇于承担应尽的责任，不抱怨、不懈怠，不计个人得失，全身心地投入。这样，我们就可以自豪地说：我尽责，我无悔。



奉献社会我践行



生活观察



义务植树



当志愿讲解员



写春联、送祝福



参加安全宣传活动

你参加过哪些类似的活动，有什么收获？

在社会生活中，积极参与社区服务、环境保护、敬老助残等都是奉献社会的表现。奉献社会能够使我们的视野不断开阔，知识不断丰富，能力不断提高，道德境界不断提升。奉献社会能够推动国家发展、社会进步，推动形成向上向善的强大力量，使我们的社会变得更加和谐美好。



阅读感悟

1957年8月，老红军、新中国的开国将军甘祖昌主动辞去领导职务，回家乡务农，夫人龚全珍相随而归。甘祖昌生活十分节俭，把三分之二的工资用来修水利、建校舍、办企业、扶贫济困。他一共参与建成3座水库、4座电站、3条公路、12座桥梁、25千米长的渠道。龚全珍全力支持丈夫，把自己的大部分工资花在支援农村建设上。她多次捐款救灾、资助贫困学生、帮扶困难家庭，用点点滴滴的爱滋润乡里；创办“龚全珍工作室”，创新社区管理机制，组建志愿者服务队，致力于革命老区的教育事业……

从青春岁月到耄耋之年，甘祖昌、龚全珍夫妇用无言的行动践行自己平凡的誓言：“活着就要为国家做事情，做不了大事就做小事，干不了复杂重要的工作就做简单的工作，决不能无功受禄，决不能不劳而获！”



探究与分享



邓稼先

他将祖国的需要作为第一选择，28年间深藏身与名；他无怨无悔，为国家奉献自己的一切，用一生诠释了什么是“中国脊梁”。他就是中国核武器研制工作的开拓者和奠基者之一、“两弹一星功勋奖章”获得者邓稼先。

1958年，年仅34岁的邓稼先担任核武器研究所理论部主任。当时，理论部有28名刚毕业的大学生，他们缺乏相应的知识储备，所以，邓稼先的第一个任务就是组织大家一起学习。为了提高学习效率，邓稼先提议大家分头学，由先学的那个人主讲，讲完之后大家讨论，邓稼先本人也是边学边讲。经过刻苦学习和深入研究，邓稼先带领大家完成原子弹理论设计方案，解决了中国原子弹试验成功的关键性难题。1964年10月16日，中国第一颗原子弹爆炸成功，举国欢庆，举世瞩目。

结合材料，谈谈我们应该如何增强本领、奉献社会。

自觉加强学习，不断增强本领。青少年处于增长才干的黄金时期，要珍惜韶华、不负青春，增强学习紧迫感，如饥似渴、孜孜不倦地学习，努力掌握科学文化知识，锤炼过硬本领，使自己的思维视野、思想观念、认识水平跟上时代发展，以真才实学服务社会。

追求进步，主动向团组织靠拢。中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群团组织，是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是中国共产党的助手和后备军。中国共产主义青年团在中国共产党领导下发展壮大，始终站在革命斗争的前列，有着光荣的历史。中国共产主义青年团带领青年在经济社会发展中发挥生力军和突击队作用。我们要积极参加团组织活动，坚定理想信念，埋头苦干、真诚奉献，努力成为对国家和社会有用的人。



相关链接

《中国共产主义青年团章程》规定，中国共产主义青年团团旗旗面为红色，象征革命胜利；左上角缀黄色五角星，周围环绕黄色圆圈，象征中国青年一代紧密团结在中国共产党周围。中国共产主义青年团团徽的内容为团旗、齿轮、麦穗、初升的太阳及其光芒，写有“中国共青团”五字的绶带。它象征着共青团在马克思列宁主义、毛泽东思想的光辉照耀下，团结各族青年，朝着党所指引的方向奋勇前进。中国共产主义青年团团歌为《光荣啊，中国共青团》。中国共产主义青年团的团旗、团徽、团歌是中国共产主义青年团的象征和标志。



中国共产主义青年团团旗



中国共产主义青年团团徽

积极参与志愿服务活动。志愿服务是社会文明进步的重要标志，是广大志愿者奉献爱心的重要渠道。我们要弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，力所能及地为他人提供服务和帮助，在志愿服务中长知识、强本领、增才干，努力推动形成关爱他人、奉献社会的良好风尚。



相关链接

1993年“中国青年志愿者行动”启动以来，志愿服务成为青年参与社会治理、履行社会责任的一面旗帜，成为青年在服务人民、奉献社会中锻炼成长的重要途径。志愿者们活跃在社区建设、大型赛事、环境保护、卫生健康、应急救援、文化传承等领域，以实际行动生动诠释着志愿精神。



中国青年志愿者标志

勇于担当时代责任。全面建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴，是当代青少年的时代责任。我们要坚定不移听党话、跟党走，立志成才、勤奋学习、提高综合素质，在担当中历练，在尽责中成长，努力做一个有责任担当的时代新人。



启思导行

近年来，募集闲置衣物捐给有需要的人、给生活不便的老人送温暖、倡议绿色低碳出行等微公益活动，吸引越来越多的人参与，汇聚起推动社会文明进步的强大力量。

- 微公益活动虽小，却意义重大。请你参加一次微公益活动，并谈谈收获。



单元思考与行动

一 情境思考

雷锋是时代的楷模，他以短暂的一生谱写了无比壮丽的人生诗篇，树起了一座令人景仰的思想道德丰碑。雷锋具有热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念，服务人民、助人为乐的奉献精神，干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神，锐意进取、自强不息的创新精神，艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神。雷锋精神是中华民族精神的重要内容，是社会主义核心价值观的生动体现。

1963年3月，毛泽东发出“向雷锋同志学习”的号召。60多年来，雷锋精神跨越时空、历久弥新，引领着一代又一代中国人崇德向善、见贤思齐。从“一不怕苦、二不怕死”的王杰到“雷锋式好战士”刘英俊，从十余年如一日开展学雷锋志愿服务的张黎明到矢志不渝传承雷锋精神的郭明义，从“爱洒天山南北”的庄仕华到“雪线邮路的幸福使者”其美多吉……一个个鲜活形象，书写着不同时代的雷锋故事，雷锋精神绽放出璀璨的时代光芒。

2023年2月，习近平对深入开展学雷锋活动作出重要指示：“60年来，学雷锋活动在全国持续深入开展，雷锋的名字家喻户晓，雷锋的事迹深入人心，雷锋精神滋养着一代代中华儿女的心灵。实践证明，无论时代如何变迁，雷锋精神永不过时。”

❶ 为什么说雷锋精神永不过时？我们应该如何弘扬雷锋精神？

二 实践活动

❶ 勇担社会责任

党的二十大报告指出：“当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。”

我们要积极响应党的号召，从以下方面要求自己，承担时代赋予青少年的责任。

● 追求自由平等，我要：

● 维护公平正义，我要：

● 积极奉献社会，我要：

🔍 寻找“正义之星”

在社会生活中，有很多富有正义感的人：在人情面前，他们秉公执法、铁面无私；在不公面前，他们仗义执言、挺身而出；在强权面前，他们一身正气、刚正不阿……

寻找你心目中的“正义之星”，通过多种方式宣传他们的事迹。

第四
单元

维护国家利益

国家利益关系民族生存、国家兴亡。在我们国家，国家利益是广大人民最根本、最长远的利益。国家安全是民族复兴的根基，维护国家安全是全国各族人民根本利益所在。人民军队是中国特色社会主义的坚强柱石。面对当前国家安全环境的深刻变化，面对强国强军的时代要求，人民军队必须担当起党和人民赋予的新时代使命任务，坚决捍卫国家主权、安全、发展利益。

青少年是祖国的未来和希望。坚持国家利益至上，树立总体国家安全观，增强国防意识，以实际行动积极维护国家的安全和利益，是我们肩负的神圣责任和光荣使命。



第十课

国家利益至上

国家好，民族好，大家才会好。维护国家利益是实现国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。国兴我荣，国衰我耻。维护国家利益是每个公民的基本义务。那么，什么是国家利益？我们应如何维护国家利益？

国家利益高于一切



生活观察



一二·九运动中的学生游行队伍

1935年12月9日，北平数千名学生举行示威游行，高呼“打倒日本帝国主义”“反对华北自治”“停止内战，一致对外”等口号，掀起了抗日救亡的高潮。清华大学救国会在《告全国民众书》中悲愤地发出“华北之大，已经安放不得一张平静的书桌了”的呐喊。

结合历史知识，谈谈你对“华北之大，已经安放不得一张平静的书桌了”这句话的理解。

祖国是我们成长的摇篮，她以广袤的土地和灿烂辉煌的思想文化，哺育着一代又一代中华儿女。对伟大祖国，我们怀有最深厚、最纯洁、最高尚、最神圣的情感，决不允许她的荣誉和利益受到任何亵渎和损害。



阅读感悟

邓小平16岁远渡重洋赴法国勤工俭学，并在那里接受了马克思主义，加入中国共产党，从此矢志不渝为党和人民的事业奋斗了70多年。从百色起义到太行浴血，从挺进中原到决战淮海，从横渡长江到挥师西南，他出生入死，南征北战，为创建新中国立下不朽功勋。在改革开放和社会主义现代化建设新时期，邓小平以他的远见卓识、丰富政治经验和高超领导艺术，为开创中国特色社会主义作出了历史性贡献。热爱祖国，热爱人民，是邓小平一生最深厚的情感寄托和精神动力。他曾经写道：“我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和人民。”



探究与分享

“国”字原作“或”，字形像以“戈”守卫“口”。后来在“或”的周围加“口”构成“國（国）”字。



结合“国”字的由来和生活经验，分析国家生存和发展需要具备哪些条件。

国家利益是一个主权国家在国际社会中生存需求和发展需求的总和，涉及政治、经济、文化、社会、军事等领域，关系民族生存、国家兴亡。我国的核心利益主要包括国家政权、主权、统一和领土完整、人民福祉、经济社会

可持续发展。

确保国家主权和领土完整是一条不可逾越的红线。主权是一个国家独立自主地处理对内对外事务的最高权力。主权的丧失意味着国家的解体和灭亡。领土是国家行使主权的范围和空间，也是一个主权国家人民得以生息繁衍的最基本的物质基础。



相关链接

中华文明具有突出的统一性，从根本上决定了中华民族各民族文化融为一体、即使遭遇重大挫折也牢固凝聚，决定了国土不可分、国家不可乱、民族不可散、文明不可断的共同信念，决定了国家统一永远是中国核心利益的核心，决定了一个坚强统一的国家是各族人民的命运所系。



探究与分享

除夕之夜，小京一家围坐在一起，畅谈新的一年美好愿望。



结合材料和生活实际，谈谈个人愿望与国家利益之间的关系。

国家利益是人民利益的集中体现。我国是人民当家作主的社会主义国家，国家利益反映广大人民的共同需求，体现人民对美好生活的向往与期盼，国家利益与人民利益是高度统一的。国家独立自主、繁荣富强，国际地位提高，人民的生活就充满希望，内心就感到自豪和骄傲。反之，如果国家利益得不到维护，人民利益就会受到损害，人民就会遭受奴役、欺辱。



阅读感悟

新中国成立以来，我国政府多次帮助海外同胞紧急撤离险境。2008年11月，泰国曼谷机场因为反政府示威游行被迫关闭，我国政府立即启动应急机制，连续派出12架次商业航班赴曼谷，安全接回滞留的3346名中国公民。后来，我国政府又组织和帮助处于海地、吉尔吉斯斯坦、埃及、利比亚、也门、尼泊尔、新西兰、乌克兰、苏丹等发生动乱或自然灾害地区的中国公民安全撤离。五星红旗下的每次安全撤离，无不彰显祖国的强大力量，无不让海内外同胞备受鼓舞。



2010年6月16日，中国政府派包机从吉尔吉斯斯坦撤离中国公民



2023年4月27日，中国政府从冲突不断的苏丹撤离中国公民

国家利益只有反映人民利益，依靠人民艰苦奋斗，才能得到真正的实现。我们党始终坚持人民至上，把握人民愿望，回应人民关切，充分调动一切积极因素，凝聚起强国建设、民族复兴的磅礴力量。

捍卫国家利益



生活观察

一家三代，为国守疆四十余年。坚守尖峰岭国防民兵哨所的陆兰军一家，捍卫着祖国神圣的领土，树起了一面守疆固防的旗帜。

1979年，坐落在广西大山深处的尖峰岭国防民兵哨所诞生，陆之方临危受命，成为哨所第一任哨长。1982年，陆兰廷接过父亲手中的枪，成为第二任哨长。1996年，陆兰廷工作调动，陆兰军接替哥哥任第三任哨长。2003年，陆兰军的侄子陆永兴来到哨所，成为陆家的第三代哨兵。

在接受记者采访时，陆兰军深情地说：“是祖国养育了我，那么为她奉献一生又算得了什么呢？哪怕有一天我会老死在自己的岗哨上，我问问自己的心，它会说这是值得的。”

● 你如何评价陆家三代人守卫祖国边疆的事迹？

捍卫国家利益是每一个中华儿女的神圣职责，我们要牢固树立国家利益至上观念，以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，坚决维护国家的尊严、荣誉和利益。



探究与分享

应联合国儿童基金会邀请，一名中国中学生参加在荷兰举办的“世界儿童为和平、为未来”见面活动。在活动开始前，工作人员在广场升起了50多个国家的国旗。这名中学生挨个寻找，就是找不到中国国旗。她立即找到组委会负责人，急切而有礼貌地说：“一定要升起中国国旗！因为我是来自中国的代表。”组委会负责人告诉她：“我很理解你的心情，可是由于某些原因，一时没能找到中国国旗。”在该中学生的再三坚持下，组委会几经周折，终于找到一面五星红旗。望着鲜艳的五星红旗在会场上空迎风飘扬，她露出了笑容。

● 该中学生为什么一再坚持升起中国国旗？请你评价她的行为。

增强维护国家利益的责任感和使命感。国家发展为我们成长提供了良好的条件，我们应该珍惜难得的发展机遇，努力学习，提高素质，增强维护国家利益的本领。对危害国家利益、威胁国家生存和发展的行为，我们要时刻保持警惕，学会用理性、务实、文明的心态，合法有序地表达爱国情感，维护国家利益。



探究与分享

1958年，我国决定启动导弹核潜艇研制工作。黄旭华被选中参与研制，后来被任命为总设计师。

核潜艇的研制工作属于最高密级的国家秘密。因工作需要，黄旭华隐姓埋名，30年没能回广东老家，父亲直到去世也没有见到他。有人问黄旭华：“忠孝是不是不能两全？”他回答说：“对国家的忠，就是对父母最大的孝！”他还在演讲中说，核潜艇阵线广大员工，他们呕心沥血、淡泊名利、隐姓埋名，奉献了一生最宝贵的年华，还奉献了终生。如果你问他们对此生有何评述，他们会说，自己是中华民族的儿女，此生属于祖国，此生属于事业，此生属于核潜艇，此生无怨无悔！

黄旭华为我国核潜艇事业的发展作出了重要贡献，被誉为“中国核潜艇之父”。2019年，黄旭华被授予“共和国勋章”。



黄旭华

- ◎ 黄旭华是如何处理国家利益与个人利益之间的关系？
- ◎ 当个人利益与国家需要发生矛盾时，我们应该怎么办？



正确处理国家利益与个人利益的关系。国家利益是整体利益，个人利益是局部利益。从根本上说，国家利益与个人利益是一致的。有时，国家利益难免同个人利益发生冲突。无论何时何地，我们都应当顾全大局，把国家利益放在第一位。为了国家利益，必要时放弃个人利益，甚至要献出自己的生命。



阅读感悟

1931年，九一八事变发生后，中共中央发表宣言，提出：“反对日本帝国主义强占东三省！”中共满洲省委相继派出杨靖宇、赵尚志等共产党员深入义勇军队伍，组织工农游击队，领导东北人民武装抗日。在那硝烟弥漫的年代，在苍茫的东北大地上，无数抗日将士为保家卫国挑战人类生存的极限，英勇打击凶恶的日本侵略者，用气吞山河的英雄气概谱写了惊天地、泣鬼神的壮丽史诗。“火烤胸前暖，风吹背后寒……全民族，各阶级，团结起，夺回我河山。”这首东北抗日联军的《露营之歌》，荡气回肠，传唱至今。



杨靖宇

发扬斗争精神。当国家尊严受到侵犯、国家安全受到威胁、国家发展受到阻挠时，我们应挺身而出，敢于斗争、善于斗争，坚决维护国家利益。



启思导行

我国坚定维护国家利益，同一切危害国家主权和领土完整的行为进行坚决斗争，不断强化在南海、东海、台海捍卫国家主权的能力，在南海岛礁进行基础设施建设、部署必要的防御性力量，在东海钓鱼岛海域进行常态化巡航，坚决反对“台独”分裂行径，有力反击外部势力干涉台湾事务的挑衅活动。

以小组为单位，查阅相关资料，结合实例，讨论我们应该如何更好地维护国家利益，并在全班交流分享。

第十一课

军强才能国安

强国必须强军，军强才能国安。中国人民解放军是中国共产党缔造和领导的人民军队，是全国武装力量的主体。人民军队的构成、性质和任务是什么？在新时代，如何全面推进国防和军队现代化，把人民军队建设成为有效维护国家主权、安全、发展利益的钢铁长城？

党和人民信赖的英雄军队



生活观察

南沙群岛永暑礁远离大陆近1400千米，是高温、高湿、高盐的“三高”地带。在这沧海一隅，一批又一批解放军官兵克服重重困难，忠诚履行守卫国土的神圣职责，为祖国守护平安，为人民守护幸福，书写了许多感人故事。他们就像太阳花一样，扎根在这里，永远迎着阳光怒放。



守卫蓝色国门



官兵巡逻执勤

结合材料和所见所闻，谈谈你对人民军队的认识。

中国人民解放军是全国武装力量的主体，包括陆军、海军、空军、火箭军等军种，军事航天部队、网络空间部队、信息支援部队、联勤保障部队等兵种。中国人民解放军的最高军事机关为中央军事委员会。



探究与分享

毛泽东指出：“我们的原则是党指挥枪，而决不容许枪指挥党。”我们党在领导中国革命、建设、改革的实践中，创造性地提出并坚持党对人民军队的绝对领导。党对人民军队绝对领导的根本原则和制度，发端于南昌起义，奠基于三湾改编，定型于古田会议。

起义部队大多建有党组织、设立党代表，党的组织主要建在团级以上单位。

创造性确立“支部建在连上”的新制度。

确立党对人民军队绝对领导的根本原则和制度。

1927年8月
南昌起义

1927年9月底10月初
三湾改编

1929年12月
古田会议

结合上述材料，谈谈为什么要坚持党对人民军队的绝对领导。

人民军队是一支对党忠诚、听党指挥的军队。党对军队的绝对领导是人民军队的建军之本、强军之魂。人民军队是党缔造的，一诞生便与党紧紧地联系在一起，始终在党的领导下行动和战斗。

人民军队是一支攻无不克、战无不胜的军队。敢于斗争、敢于胜利，一不怕苦、二不怕死，是人民军队血性胆魄的生动写照。从艰苦卓绝的井冈山斗争到千难万险的长征路，从硝烟弥漫的抗日战争到摧枯拉朽的解放战争，从坚决捍卫国家主权、安全、领土完整的英勇斗争到抢险救灾、保卫人民生命财产安全的顽强拼搏，从支援国家经济社会建设的无私奉献到维护地区和世界和平的实际行动，人民军队用大无畏的气概从胜利走向胜利，赢得了党的信任、人民赞誉，也赢得了世界尊敬。



阅读感悟

◇ 在枪林弹雨的战场上，面对气焰嚣张的强大敌人，人民军队曾经发出了“三个不相信”的英雄宣言：在革命战士面前，不相信有完不成的任务，不相信有克服不了的困难，不相信有战胜不了的敌人！

◇ 抗美援朝战争期间，中国人民志愿军谱写了气壮山河的英雄赞歌，涌现出杨根思、黄继光、邱少云等30多万名英雄功臣和近6 000个功臣集体。英雄们说：我们的身后就是祖国，为了祖国人民的和平，我们不能后退一步！这种血性令敌人胆寒，让天地动容！



中国人民志愿军雄赳赳气昂昂跨过鸭绿江



探究与分享

“革命军人个个要牢记，三大纪律八项注意……”一代代革命军人坚定贯彻执行三大纪律八项注意，强化纪律意识和组织观念，培育了优良传统和作风。正是有了高度的政治觉悟和严明的革命纪律，将士们哪怕冻饿交加，也不拿群众一针一线；哪怕烈火焚身，也岿然不动，直至付出生命；哪怕身陷绝境，也坚守战位，慷慨赴死。



人民军队行军时注意保护庄稼

为什么人民军队深受人民爱戴？

人民军队是一支纪律严明、作风优良的军队。人民军队素以纪律严明著称于世，自创建之日起就把革命的坚定性、政治的自觉性、纪律的严肃性结合起来，统一意志、统一指挥、统一行动，有令必行、有禁必止。人民军队始终站在人民立场上，牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，始终和人民同呼吸、共命运、心连心，哪里有敌人，哪里有危难，哪里就有人民子弟兵。





探究与分享

人民军队为党和人民建立了不朽功勋，是保卫红色江山、维护民族尊严的坚强柱石，也是维护地区和世界和平的强大力量。



战机警戒巡航



抢险救灾



维和护航



国际人道主义救援

结合以上材料，分析人民军队的作用。

人民军队是党和人民完全可以信赖的英雄军队。人民军队坚决履行党和人民赋予的使命任务，为巩固中国共产党领导和社会主义制度，为捍卫国家主权、统一、领土完整，为维护国家海外利益，为促进世界和平与发展，提供了战略支撑。

全面推进国防和军队现代化



生活观察



国庆70周年阅兵式上的东风-41核导弹方队

2019年10月1日，约15 000名官兵以昂扬的姿态走过天安门，接受党和人民的检阅，庆祝新中国成立70周年。受阅部队按照作战编组，尽显威武雄壮，铺展开一幅气壮山河的强军宏图。此次阅兵，参阅武器装备数量多，展示大国军队新气象；首次亮相装备占比高，反映科技兴军新成果；

方队模块编组编成新，彰显改革重塑新成就；参阅方队军种要素全，体现联合作战新能力。

► 观看国庆70周年阅兵式，谈谈你心目中的世界一流军队是什么样的。

强国必须强军。巩固国防和强大人民军队是新时代坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的战略支撑。在新时代，我们必须全面贯彻习近平强军思想，全面推进国防和军队现代化，建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队。



相关链接

在新时代，我们党制定了国防和军队现代化新“三步走”战略安排：到2027年实现建军一百年奋斗目标，确保掌握捍卫国家主权、安全、发展利益的战略主动；到2035年基本实现国防和军队现代化，机械化高度发达，信息化基本实现，智能化取得重大进展，基于网络信息体系的联合作战能力、全域

作战能力全面提高；到本世纪中叶全面实现国防和军队现代化，把人民军队全面建成同我国强国地位相称、能够全面有效维护国家安全、具备强大国际影响力的世界一流军队。



探究与分享

第74集团军某旅“硬骨头六连”是一个传承红军血脉、敢打硬仗恶仗的英雄连队。听党话、跟党走坚定信念，铸就了连队战备思想过硬、战斗作风过硬、军事技术过硬、军政纪律过硬的“硬骨头精神”，刻入了一茬茬官兵的血脉灵魂。

2017年6月，一声令下，六连所在旅要从风景秀丽的杭州西子湖畔整体迁移到千里之外的岭南乡村驻防。党旗所指，战旗所向。面对生活条件的巨大落差和诸多现实难题，时任连长代表连队官兵第一个表态：“忠诚不忠诚，行动来证明。作为‘硬骨头’传人，六连坚决服从命令！”六连迅速进驻岭南，投入火热的实战化练兵热潮中。



“硬骨头六连”官兵向连旗宣誓

2020年1月18日，习近平给“硬骨头六连”全体官兵回信，勉励他们牢记强军目标，传承红色基因，苦练打赢本领，把“硬骨头精神”发扬光大，把连队建设得更加坚强。

近年来，“硬骨头六连”深入学习贯彻习近平重要回信精神，以昂扬的斗志，在新时代的强军之路上拼搏奋斗，被授予“全军军事训练先进单位”“陆军践行强军目标标兵单位”“中国青年五四奖章集体”“全国五四红旗团支部”“时代楷模”等称号。

- ① 结合上述材料，谈谈你对“硬骨头精神”的理解。
- ② 结合生活实际，谈谈我们应当如何学习“硬骨头精神”。

坚持党对人民军队的绝对领导。党的领导，是人民军队始终保持强大的凝聚力、向心力、创造力、战斗力的根本保证。无论时代如何发展、形势如何变化，我们这支军队永远是党的军队、人民的军队。要坚决贯彻党对人民军队绝对领导的根本原则和制度，坚决听从党中央和中央军委指挥，确保人民军队绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠。

以高水平治理推动人民军队高质量发展。坚持边斗争、边备战、边建设，坚持机械化信息化智能化融合发展，提高人民军队打赢能力，提高捍卫国家主权、安全、发展利益战略能力，有效履行新时代人民军队使命任务。



相关链接

“言武备者，练为最要。”实战和训练是军事实践活动的基本形态。历史证明，平时按实战要求训练，战时才能打胜仗。中国人民解放军坚持从实战需要出发，从难从严训练，做到以战领训、以训促战，实现作战与训练一体化，不断提高训练水平、增强打赢本领。高原之上，铁甲“怒吼”；蓝天之上，战鹰轰鸣；广阔海疆，战舰劈波斩浪；号手就位，东风“亮剑”。全军上下涌动着贴近实战、精武强能的训练热潮，呈现出气势恢宏的大练兵画卷。



装甲分队开展机动协同训练



空军战机对目标发射火箭弹



航母编队进行实战化训练



火箭军进行发射操作训练

加强全民国防教育。我们的军队是人民军队，我们的国防是全民国防。我国宪法规定，依照法律服兵役和参加民兵组织是公民的光荣义务。我们要主动接受国防教育，增强居安思危的忧患意识、崇军尚武的思想观念、强国强军的责任担当，使关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防成为我们的思想共识和自觉行动。



启思导行

人民军队承担着巩固国防、抵抗侵略、保卫祖国的神圣职责。请以班级为单位，开展一次国防教育活动。

活动推荐

- ✦ 聚焦人民军队英雄人物，分享典型国防故事，感受榜样力量。
- ✦ 阅读红色经典，观看优秀军事题材影片，了解人民军队的光荣历史。
- ✦ 瞻仰革命圣地、烈士陵园，参观军事类博物馆，接受革命传统教育。

第十二课

树立总体国家安全观

国家安全是民族复兴的根基，是实现国家利益最根本的保障。国泰民安是全体人民的共同愿望，国家安全与每个人息息相关。我们要树立总体国家安全观，切实增强国家安全意识，以实际行动维护国家安全。那么，什么是总体国家安全观？我们应如何维护国家安全？

认识国家安全



生活观察

自1840年鸦片战争到1949年新中国成立的一百多年间，中国长期遭受西方列强的野蛮侵略，国家主权和领土完整遭到严重破坏，中国人民经历了不堪回首的苦难。

新中国成立，彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史，彻底结束了极少数剥削者统治广大劳动人民的历史，彻底结束了旧中国一盘散沙的局面，彻底废除了列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权。在中国共产党的领导下，各族人民团结奋斗，顽强拼搏，我国经济社会发生了翻天覆地的变化，人民生活水平不断提高，综合国力大幅提升。

结合历史知识和生活实际，谈谈你对国家安全重要性的认识。

国家安全是国家政权、主权、统一和领土完整、人民福祉、经济社会可持续发展和国家其他重大利益相对处于没有危险和不受内外威胁的状态，以及保障持续安全状态的能力。

国家安全是国家生存与发展的重要保障，是民族复兴的根基。国家政权和主权受到威胁，国家统一和领土完整遭到破坏，国家的生存就会受到挑战。国家安全有保障，经济社会才能不断发展，祖国才能更加繁荣富强，中华民族伟大复兴才能实现。



探究与分享

国泰才能民安。维护国家安全的根本目的，是实现人民安全，让广大人民群众安居乐业、幸福生活。



有趣的科技体验



幸福的晚年生活



火热的乡村篮球赛



和谐的人居环境

结合以上图片，谈谈国家安全对于人民幸福生活的重要作用。

国家安全是人民幸福安康的前提。国泰民安是人民群众最基本、最普遍的愿望，维护国家安全是全国各族人民

的根本利益所在。只有国家安定，我们才能拥有良好的学习环境和生产、生活环境，才能保障生命安全和财产安全，从而创造更加美好的未来。



探究与分享

宣传《反分裂国家法》



解决缺“芯”之痛



保护文化遗产



成立三沙市



防治土地荒漠化

- ④ 你还能找到哪些与国家安全相关的实例？
- ④ 你如何看待当前我国面临的安全形势？

进入新时代，国家安全的内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，时空领域比历史上任何时候都要宽广，内外

因素比历史上任何时候都要复杂。面对日益复杂、严峻的安全形势，我们必须坚持总体国家安全观。总体国家安全观关键在“总体”，突出的是“大安全”理念，涵盖政治、军事、国土、经济、金融、文化、社会、科技、网络、粮食、生态、资源、核、海外利益、太空、深海、极地、生物、人工智能、数据等诸多领域，而且将随着社会发展不断动态调整。



相关链接

贯彻总体国家安全观，要坚持以人民安全为宗旨、以政治安全为根本、以经济安全为基础、以军事科技文化社会安全为保障、以促进国际安全为依托，统筹发展和安全，统筹外部安全和内部安全、国土安全和国民安全、传统安全和非传统安全、自身安全和共同安全，统筹维护和塑造国家安全，以新安全格局保障新发展格局。

总体国家安全观的核心要义，集中体现为“十个坚持”

- 坚持党对国家安全工作的绝对领导
- 坚持中国特色国家安全道路
- 坚持以人民安全为宗旨
- 坚持统筹发展和安全
- 坚持把政治安全放在首要位置
- 坚持统筹推进各领域安全
- 坚持把防范化解国家安全风险摆在突出位置
- 坚持推进国际共同安全
- 坚持推进国家安全体系和能力现代化
- 坚持加强国家安全干部队伍建设

维护国家安全



生活观察

2020年7月31日，北斗三号全球卫星导航系统正式开通，标志着我国建成独立自主、开放兼容的全球卫星导航系统，成为世界上第三个独立拥有全球卫星导航系统的国家。

自2009年北斗三号全球卫星导航系统工程启动建设以来，400多家单位、30余万科技人员集智攻关，攻克了星间链路、高精度原子钟等160余项关键核心技术，突破500余种器部件国产化研制，实现北斗三号卫星核心器部件国产化率100%。在国际局势复杂多变的形势下，拥有独立的卫星导航系统对于维护国家安全、促进经济社会发展极其重要。



北斗三号全球卫星导航系统最后一颗组网卫星发射

结合材料，谈谈如何更好地维护国家安全。

当前，世界百年未有之大变局加速演进，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期。我们必须增强忧患意识，做到居安思危、未雨绸缪，准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验，增强维护国家安全的能力，推动全社会形成维护国家安全的强大合力，筑牢国家安全人民防线。



探究与分享

某高校航空航天类专业研究生常某在网上找兼职工作，并留下联系方式。有人主动与他联系，要他帮助收集一些半公开的资料，常某表示同意，每次都是对方先付款数千元。几次交往后，对方要求他利用学习的便利条件收集情报

及内部资料。常某答应了，之后还利用旅行的机会，拍摄敏感军事图片并传到境外。在不到两年的时间里，常某接受境外人员提供的“经费”20多万元，向境外人员发送情报资料60多份，泄露了国家秘密，最终被检察机关依法批准逮捕。

● 你如何评价常某的行为？请说明理由。

自觉履行维护国家安全的义务。我国宪法规定，中华人民共和国公民有维护祖国的安全、荣誉和利益的义务，不得有危害祖国的安全、荣誉和利益的行为。我们要树立国家安全利益高于一切的观念，增强维护国家安全的意识，认真学习、严格遵守有关国家安全的法律法规、规章制度，自觉承担起维护国家安全的神圣职责。



探究与分享

一位渔民在近海捕鱼时感到渔网很沉，以为捕到一条大鱼，结果打捞上来一个类似鱼雷的东西。这位渔民当即用手机拍下照片，上报国家有关部门。经查，这是一个性能先进、功能强大的缆控水下机器人。它既能收集我国重要海域内各类环境数据，又能探测获取我国海军舰队的动向，执行近距离侦察和情报收集任务。

● 遇到类似情况，我们应该如何应对？

不断提升国家安全素养。维护国家安全，人人可为。我们要自觉接受国家安全教育，提高维护国家安全的能力，通过各种方式为维护国家安全贡献智慧和力量。我们既可以检举、制止危害国家安全的行为，也可以为维护国家安全工作提供便利和协助、积极建言献策，以实际行动维护国家安全。



方法与技能

遇到危害国家安全的行为，可以通过下列方式向国家安全机关举报

- ① 拨打国家安全机关举报受理电话12339。
- ② 登录国家安全机关举报受理平台网站。
- ③ 向国家安全机关投递信函。
- ④ 到国家安全机关当面举报。
- ⑤ 通过其他国家机关或者举报人所在单位向国家安全机关报告。



启思导行

《中华人民共和国国家安全法》第十四条规定，每年4月15日为全民国家安全教育日。设立全民国家安全教育日，开展国家安全教育，有助于人们认清国家安全形势、增强忧患意识、树立国家安全观念，为维护国家安全作出应有贡献。



参与全民国家安全教育日主题活动

- 以“维护国家安全，人人有责，人人可为”为主题，开展演讲活动。

活动提示

- ◇ 围绕国家安全，分小组查找典型案例，准备演讲素材。
- ◇ 结合案例，从个人、社会、国家等不同角度分析破坏国家安全的危害性。
- ◇ 依据相关法律法规，结合公民的法定义务，提出有针对性的行动建议。



单元思考与行动

一 情境思考

★ 穿军装的边防战士

喀喇昆仑高原的加勒万河谷是我国的西部边陲，一个个卫国戍边英雄的名字从这里传向祖国的每一个角落。2020年6月，外军公然违背与我方达成的共识，悍然越线挑衅。按照处理边境事件的惯例和双方之前达成的约定，某边防团团长祁发宝仅带几名官兵，蹚过齐腰深的河水前往交涉，却遭对方蓄谋暴力攻击。他们与数倍于己的外军展开殊死搏斗。营长陈红军、战士陈祥榕突入重围营救，奋力反击，英勇牺牲；战士肖思远突围后义无反顾返回营救战友，战斗至生命最后一刻；战士王焯冉拼力救助被冲散的战友脱险，自己却淹没在冰河之中。守边将士们用青春和生命践行着“清澈的爱，只为中国”“我就是祖国移动的界碑，脚下的每一寸土地，都是祖国的领土”的信念。

★ 不穿军装的边防战士

新疆维吾尔自治区塔什库尔干塔吉克自治县与塔吉克斯坦、阿富汗、巴基斯坦三国接壤。这里位于帕米尔高原的东南部，平均海拔4 000米以上，氧气含量只有平原的一半，最低气温可达零下40多摄氏度。拉齐尼·巴依卡在这里做了十多年的护边员。

拉齐尼·巴依卡2003年从部队复员后，接过祖父、父亲的接力棒，成为边防部队的义务巡逻向导，守卫神圣国土，捍卫祖国尊严，多次冒着生命危险救助巡逻战士，足迹遍布帕米尔高原边防一线。一家三代人70多年守卫边境的爱国奉献壮举，感动无数军民。2021年1月4日，为解救落入冰窟的儿童，拉齐尼·巴依卡不幸英勇牺牲。“这辈子要一直做一名不穿军装的边防战士，永远守好祖国的边界线。”他把铮铮誓言写在内心深处，以实际行动守卫祖国边境。

结合材料，分析“穿军装的边防战士”与“不穿军装的边防战士”有哪些共同之处，谈谈我们应该如何维护国家利益和国家安全。

二 实践活动

► 维护国家利益，人人都是主角

维护国家利益，要落实在日常生活的方方面面。

● 升国旗时：

● 发现有人泄露军事机密时：

● 发现外来入侵物种时：

● 发现_____时：

► 开展“国家利益在我心中”宣传活动

◇ 结合所学，收集身边维护国家利益的案例。

◇ 参考以下要点提示，制作宣传手册。

前言	主要内容	后记
阐明宣传手册的宗旨和作用。	案例一 案例二 案例三 分析案例，提出维护国家利益的倡议。	分享收获与感悟。

◇ 走进社区，讲解宣传手册，开展宣传活动。

后 记

2017年投入使用的《义务教育教科书 道德与法治》初中阶段由朱小蔓担任总主编。李晓东、黄向阳、曹金龙担任八年级上册主编，任海宾、刘立丹、李建文、吴蓉、吴玉军、何志攀、余书芬、张广宇、樊庆红、朱张虎、宋景堂参加编写。2022年，教育部组建编修委员会，根据《义务教育道德与法治课程标准（2022年版）》对教科书进行编写修订。编修委员会由路建平、孙蚌珠担任主任，徐永利、王敬波、王易担任副主任。编修委员会下设修订组，负责具体修订工作。

教科书在北京、安徽、福建、山东、河南、湖南、重庆、四川、陕西、新疆和新疆生产建设兵团等地部分学校进行了试教试用，征求了百余位专家学者和一线教师的意见。人民教育出版社承担了教科书的编辑出版和美术设计工作。中央美术学院承担了教科书的插图绘制工作。在教科书修订、编辑出版过程中，很多专家都提供过帮助，在此一并表示诚挚的谢意。

教科书需要在使用过程中不断修改完善，真诚希望广大师生和家长继续提出宝贵意见！

联系方式

电 话：010-58758745 010-58758672

电子邮箱：jcfk@pep.com.cn

意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

谨向为本书提供图片的单位及人士致谢

新华通讯社（P1一幅图，P9右上图，P14右下图，P17左下图、中图，P34四幅图，P36四幅图，P52左上图、右下图，P69下图，P73一幅图，P77右下图，P79左上图、右下图，P80一幅图，P89左图，P91上图，P93两幅图，P96两幅图，P97四幅图，P99一幅图，P100两幅图，P101两幅图，P103右上图，P104左上图，P106一幅图）；中国新闻图片网（P52右上图、左下图，P108一幅图）；视觉中国（P5左上图、右上图，P9左上图、左下图、右下图，P14右上图、左下图，P19一幅图，P26右上图、左下图、右下图，P28一幅图，P47两幅图，P48四幅图，P57一幅图，P69上图，P77左图，P78一幅图，P79右上图，P85一幅图，P86一幅图，P89右图，P91下图，P92一幅图，P95一幅图，P98一幅图，P103左下图、右下图，P104右上图、中图、左下图、右下图）；IC photo（P5下图，P14左上图，P17右上图，P18一幅图，P25一幅图，P38一幅图，P39一幅图，P63两幅图，P69中图，P77右上图，P79左下图，P103左上图）；王恒富（P26左上图）。



义务教育教科书

道德与法治

八年级

上册

YIWU JIAOYU JIAOKESHU

DAODE YU FAZHI



绿色印刷产品

ISBN 978-7-107-39650-2



9 787107 396502 >