



义务教育教科书

SHUXUE

数学

一年级 | 上册



北京师范大学出版社

北师大版

义务教育教科书

数学

一年级 | 上册

北京师范大学 组织编写

顾问：汤 涛

主 编：刘 坚

本册主编：刘可钦

编写人员：张 红 钱守旺 侯慧颖 杨丽君

任景业 位惠女

◆ 北京师范大学出版社

北师大版

出版发行：北京师范大学出版社 <https://www.bnupg.com>

北京市西城区新街口外大街 12-3 号

邮政编码：100088

印刷：北京盛通印刷股份有限公司

经销：全国新华书店

开本：787 mm × 1092 mm 1/16

印张：5.75

字数：138 千字

版次：2024 年 7 月第 1 版

印次：2026 年 7 月第 3 次印刷

定价：5.75 元

ISBN 978-7-303-29975-1

价格依据文件：京发改规〔2016〕13 号

责任编辑：邵艳秋 马 腾

美术编辑：王 蕊 胡美慧

责任校对：段立超 陈 民

责任印制：孙文凯 赵非非

版权所有 侵权必究

读者服务电话：010-58806806

如发现印装质量问题，影响阅读，请联系印制管理部：010-58800825

如发现内容质量问题，请登录教材意见反馈平台 <https://jcyjfk.100875.com.cn>

北师大版

亲爱的小朋友：

你知道“数学”是什么样子的吗？快找一找，它就藏在你的身边，你发现了吗？

数学是数字……



淘气



数学是各种各样的形状……



奇思



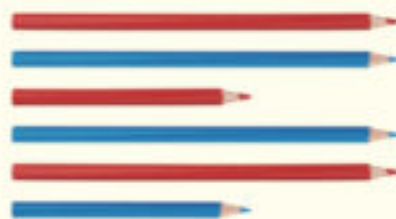
机灵狗



数学是数一数铅笔的支数！



笑笑



妙想



智慧老人

小朋友，生活中处处有数学，希望你和数学成为好朋友！

编者大朋友

北师大版

目录



我上学啦 2

第一单元 生活中的数 12

第二单元 5 以内数加与减 29

综合实践 介绍我的教室 40

第三单元 整理与分类 43



第四单元 10 以内数加与减 48

数学好玩 一起做游戏 70

第五单元 有趣的立体图形 72

综合实践 记录我的一天 78

总复习 81



北师大版



我上学啦

可爱的校园

数一数，有几只小兔？





—(1)班

—(2)班

小学也有跳房子游戏啊!

在幼儿园我是大(2)班的,现在我是……

●是圆圆的, ■是长长的、方方的……

认识

介绍你自己，再说一
说你身边的数学。

我叫淘气，今
年六岁……

我叫笑笑，我喜欢的
游戏是……

我叫奇思，我掉了
两颗牙……

新同学



课程表

课节	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第1节	语文	数学	语文	体育与健康	数学
第2节	数学	语文	数学	语文	语文
第3节	音乐与舞蹈	语文	科学	道德与法治	劳动
第4节	音乐	体育与健康	体育与健康	数学与科学	心理健康
下午					
第5节	美术		语文		美术
第6节	音乐		音乐		体育与健康

我家有爸爸、妈妈、哥哥和我，一共四口人。

我叫妙想，我认识了五个新朋友。

我爱搭积木，积木有圆圆的，也有……

有长长的
跑道……

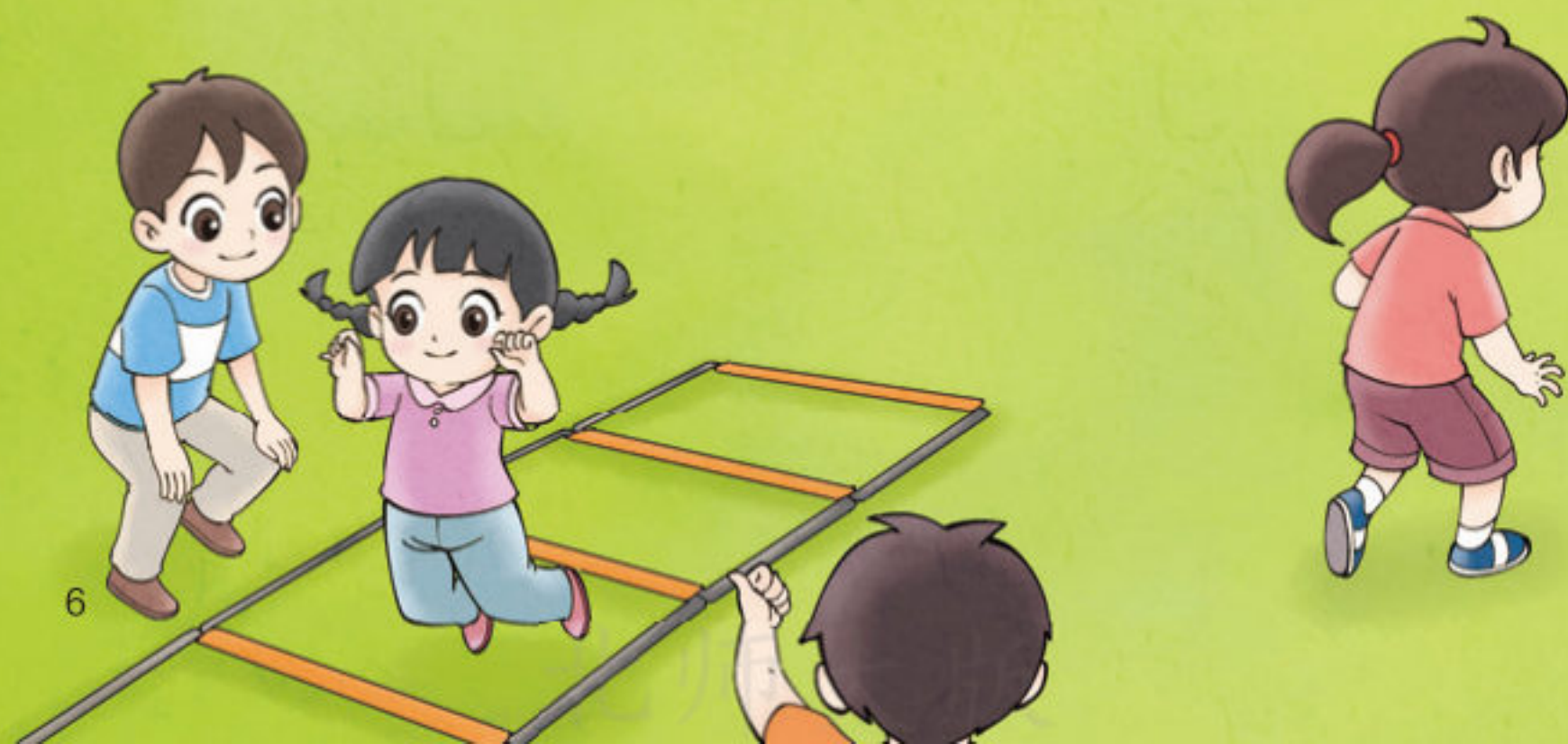
操场上有什么？找
一找，说一说。

我

们

两边的人数
一样多……

有老师，有同学；有
男生，有女生……



的操场



我和小树一样高……



分组，每组选一个喜欢的游戏玩一玩！

好玩的游戏

小花朵朵开。

开几朵？

开四朵。

我们还少一朵。



拿个圆圆的物品跑回来，看谁拿的对。

收获的

和我的头一样
大的🍷.....



比我的书包
重，抱也抱
不动.....



像拳头大的

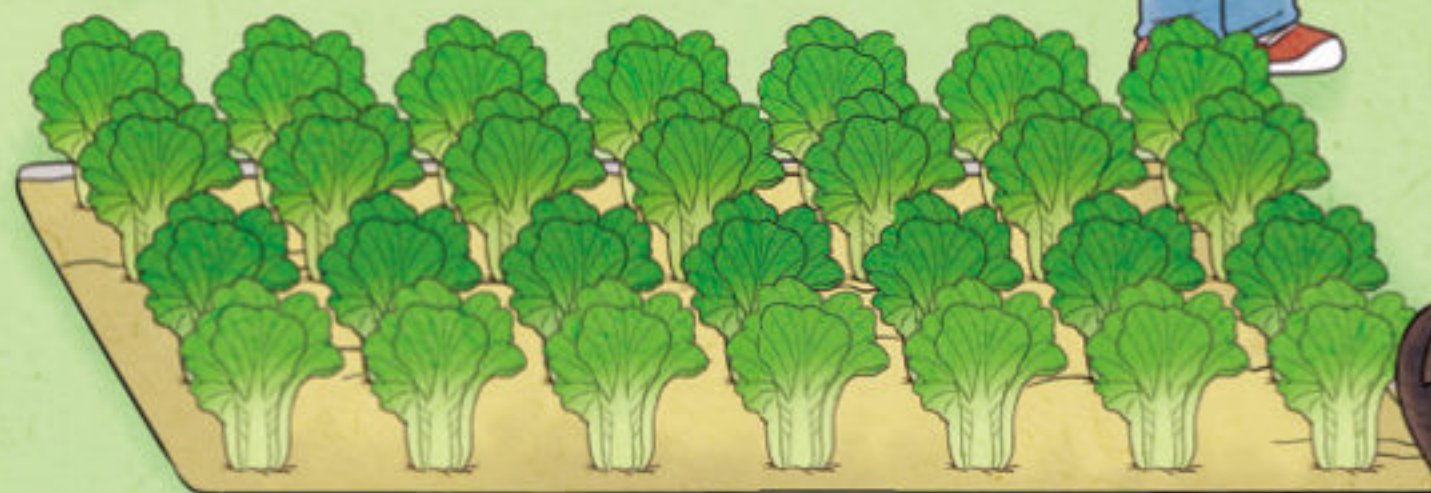
🍷.....



季节



比我的手长……



长长的，圆圆的……



第一单元

生活中的数

走进美丽乡村



● 说一说，认一认。



1 个 ,
1 根 .

1

1 棵 ,
1 筐 .



● 数一数，认一认。



2



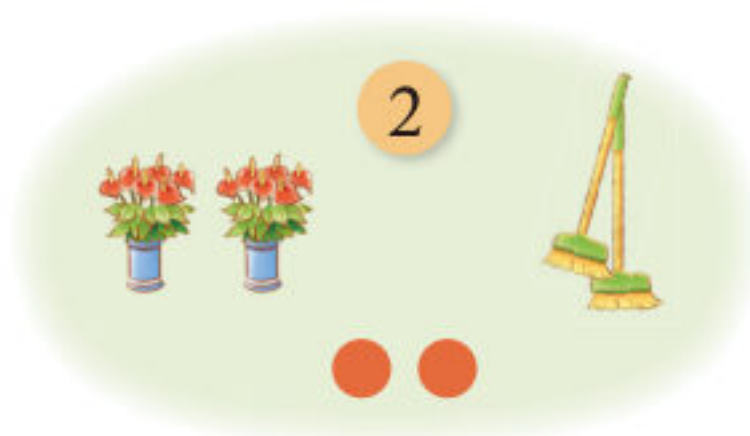
3

4



5

● 找一找，摆一摆。



试一试

● 看一看，说一说。

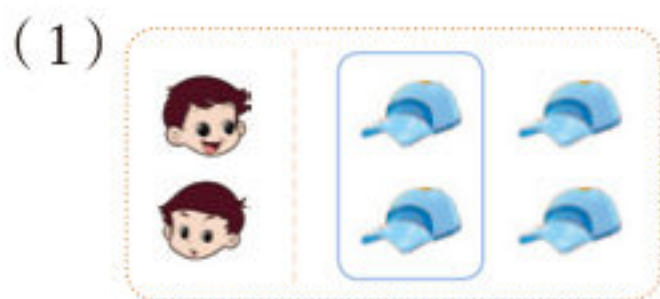


● 数一数，认一认。

	6
	7
	8
	9
	10

练一练

1. 照样子，圈一圈。



2. 看一看，说一说。



3. 数一数，连一连。



玩具



● 数一数，说一说。

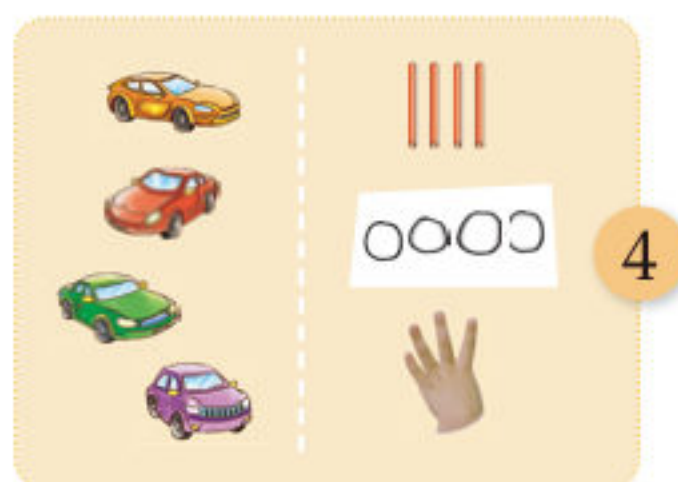
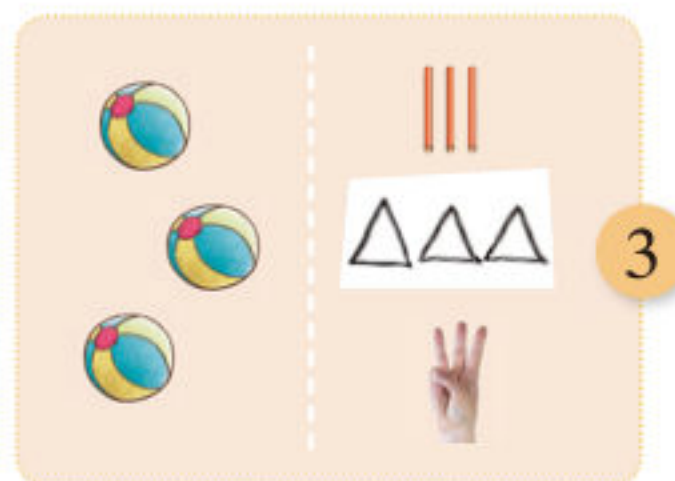
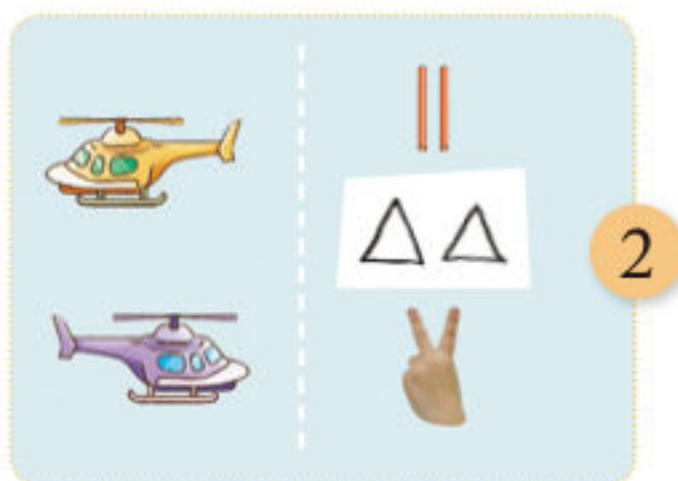


有1个机器人，
2架飞机……

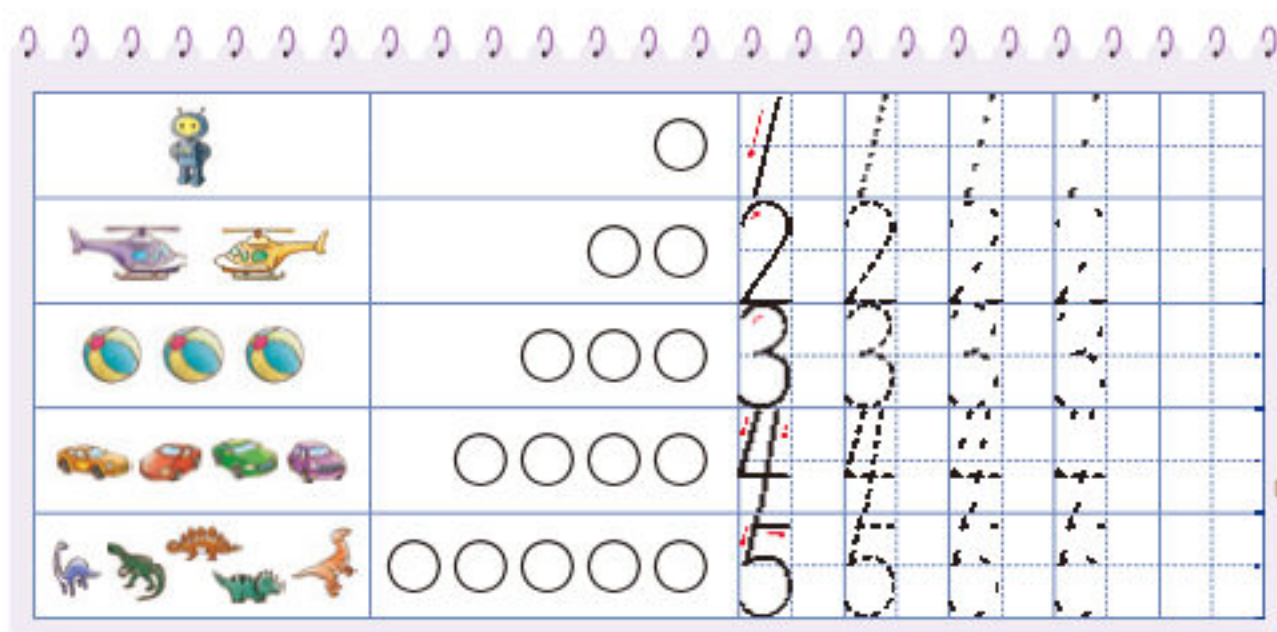
1, 2, 3, 4, 有
4辆小汽车。



● 想一想，做一做。



●描一描，写一写。



姿势要
端正！



练一练

1. 写数。



2. 看数涂一涂。



1



2



3

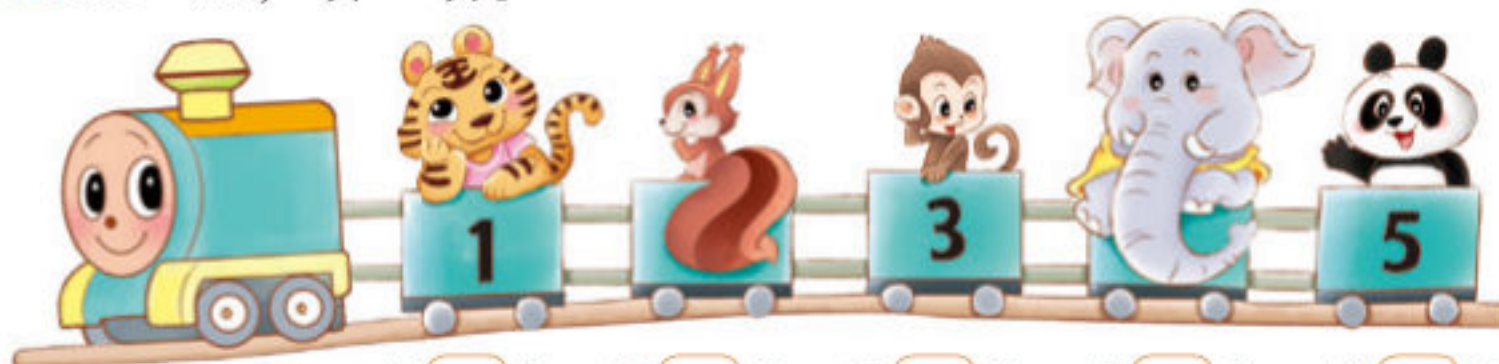


4



5

3. 数一数，填一填。



第 节 第 节 第 节 第 节 第 节

小猫钓鱼

唉！一条鱼也没钓着。



● 说一说，填一填。



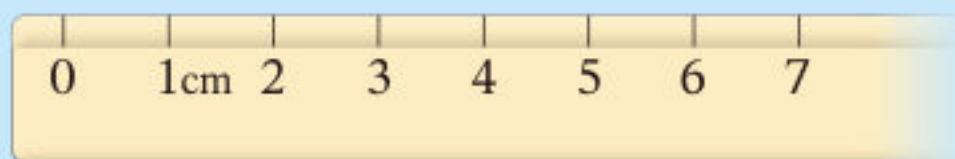
3



一条鱼也没有，
用 0 表示。



● 说一说，哪里有“0”？



还有……

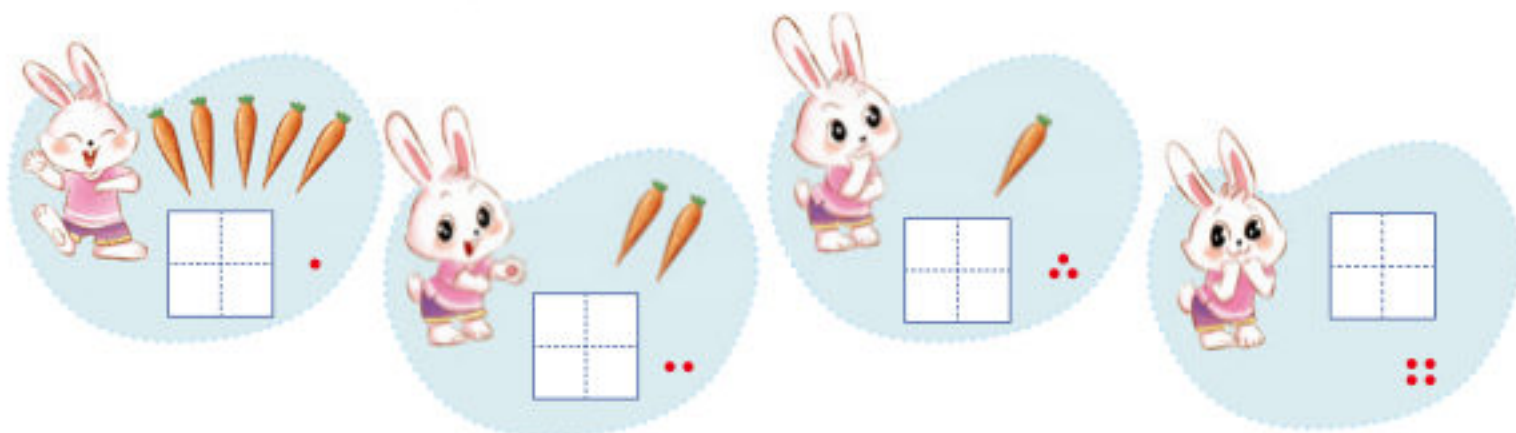


● 描一描，写一写。



练一练

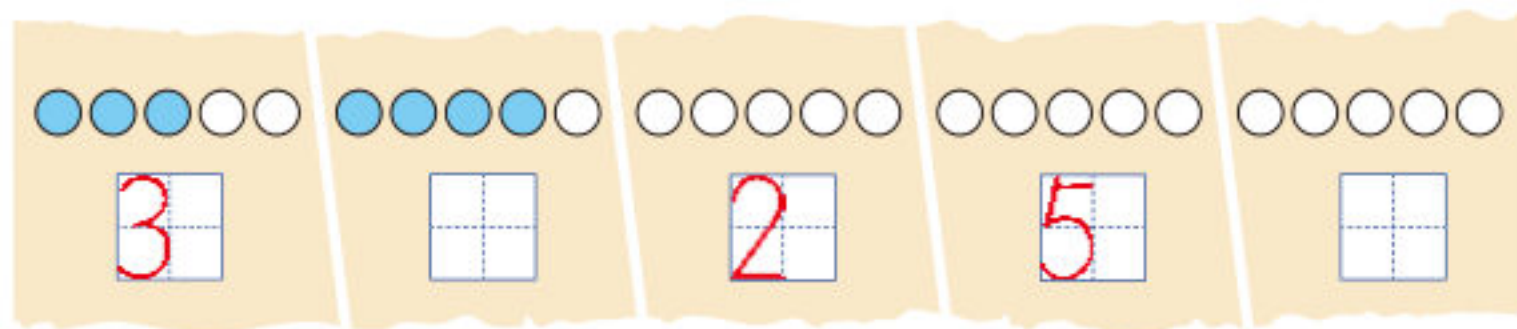
1. 数一数，有几根  ?



2. 读一读，写一写。



3. 涂一涂，写一写。



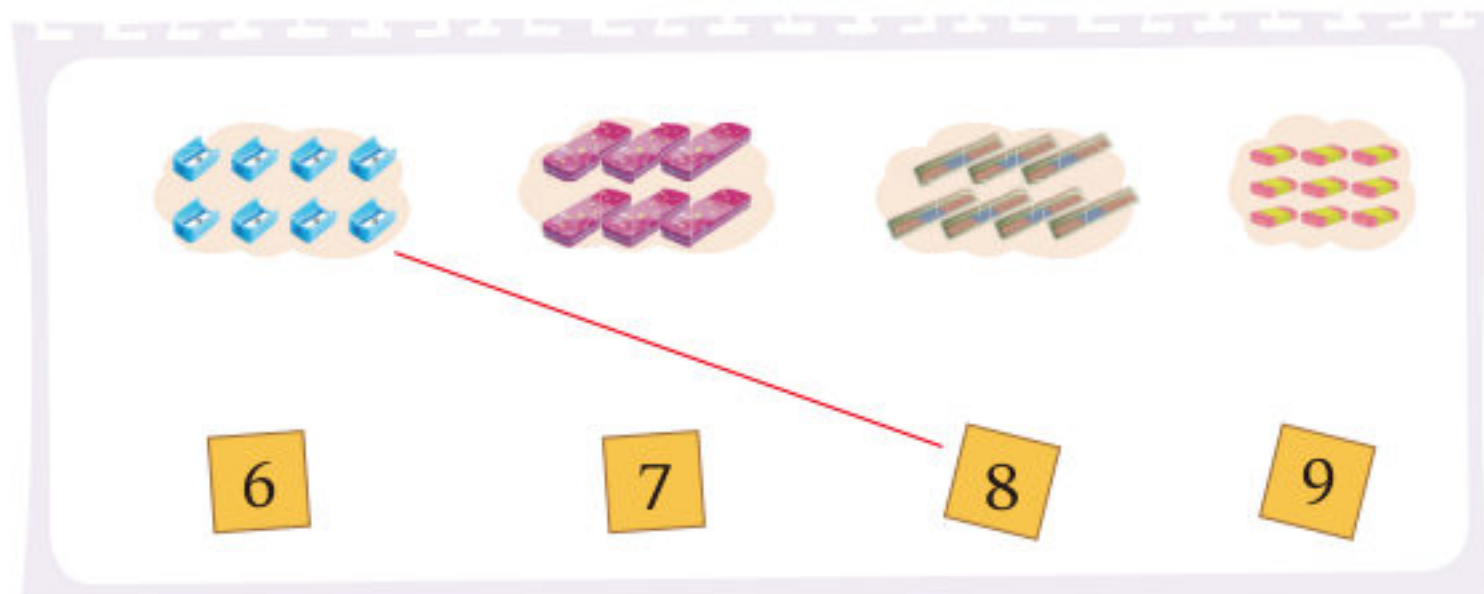
4. 看尺子，填一填。



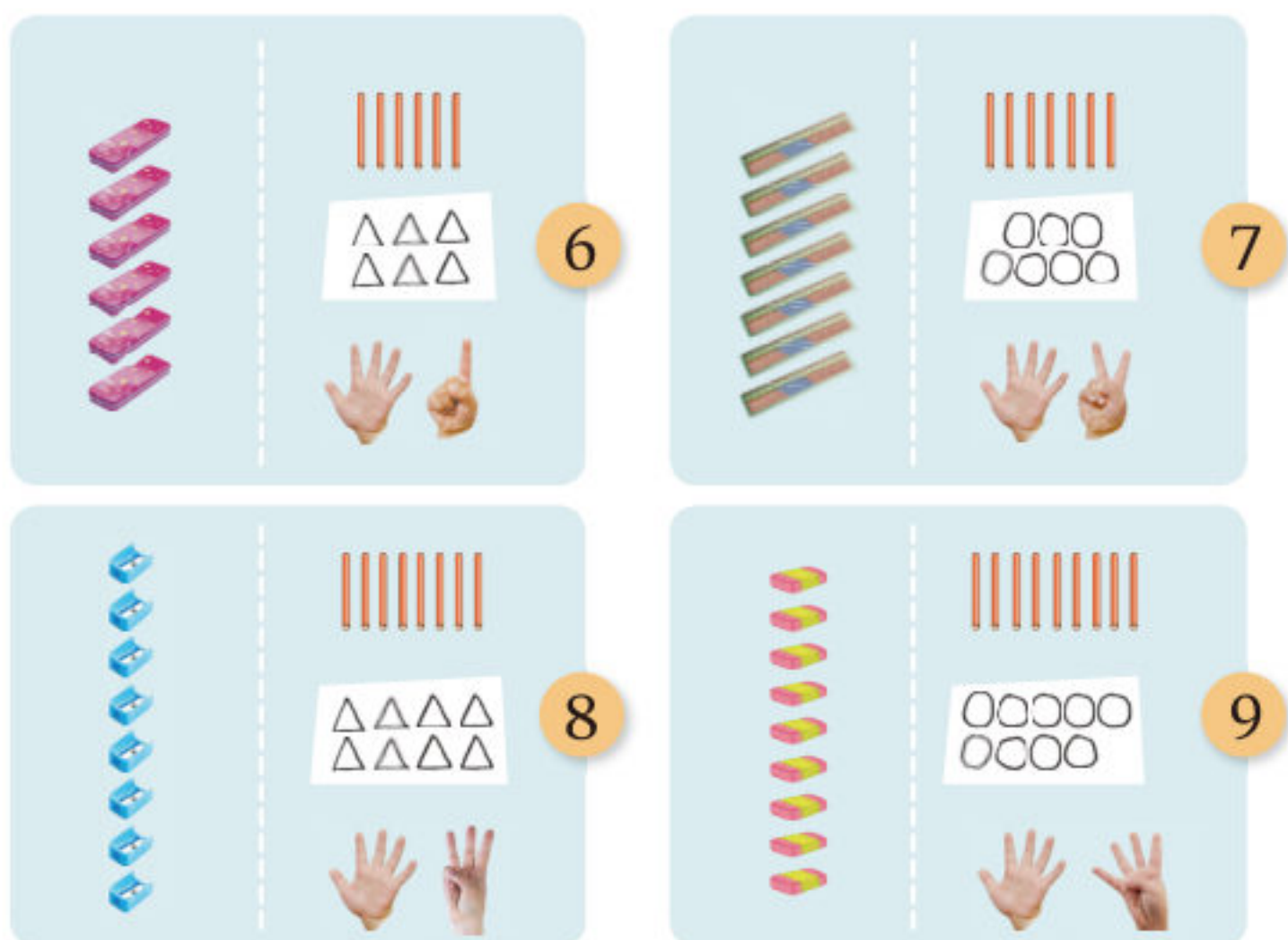
文具



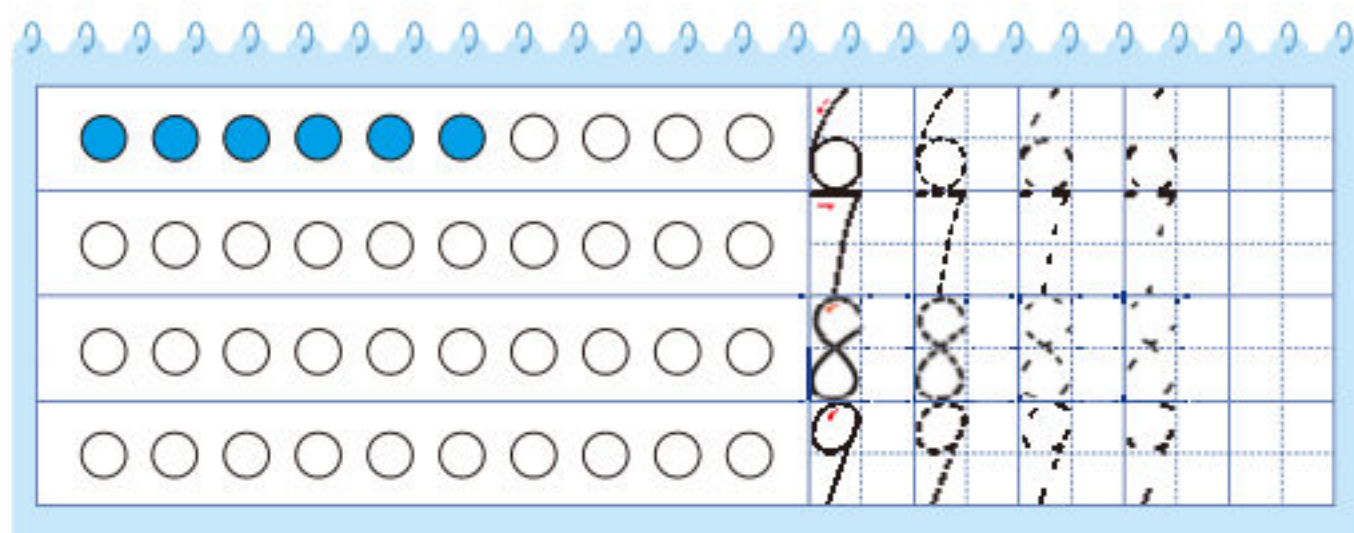
● 数一数，连一连。



● 想一想，做一做。

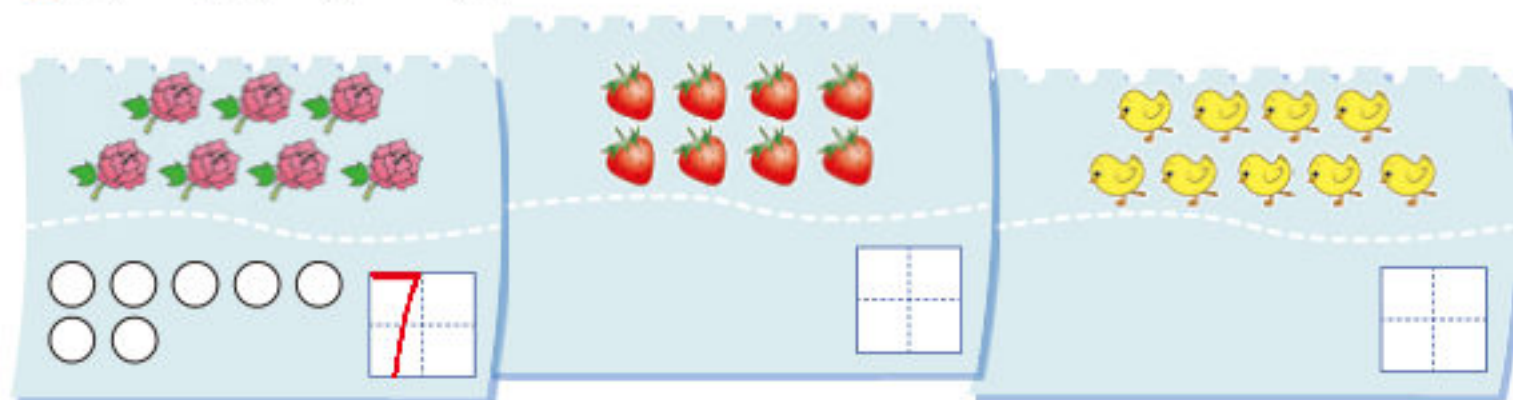


● 涂一涂，写一写。

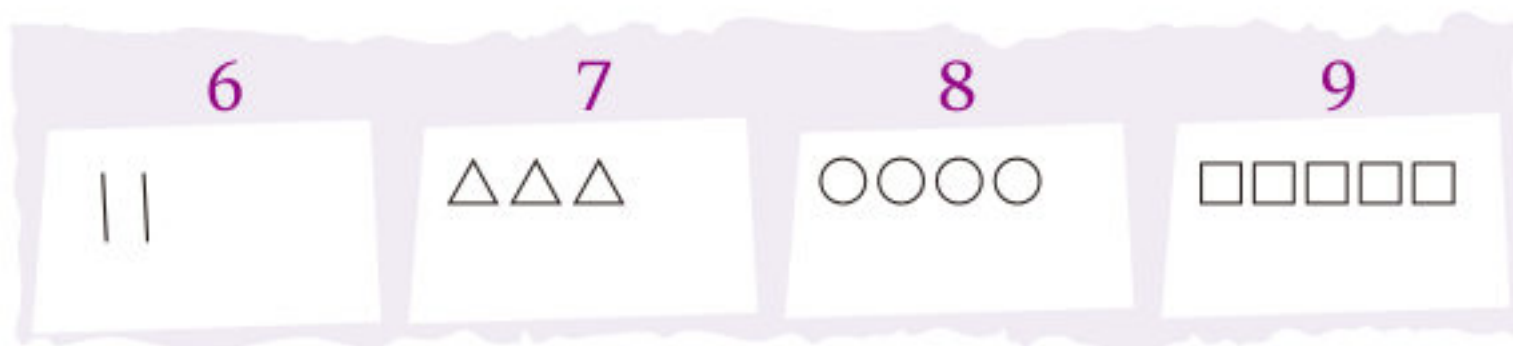


练一练

1. 画一画，写一写。



2. 看数接着画。

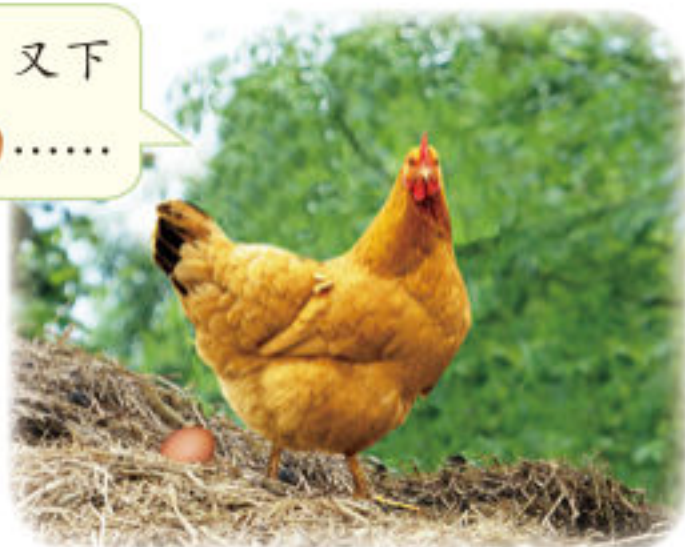


3. 说一说，谁更靠近  ?



数鸡蛋

咯咯哒！又下了1个鸡蛋……



一共有多少个鸡蛋？



1, 2, ..., 9, 又下了1个, 是10个。



我用 | 代表鸡蛋数一数, 9 添上 1 是 10。



想一想, 做一做。

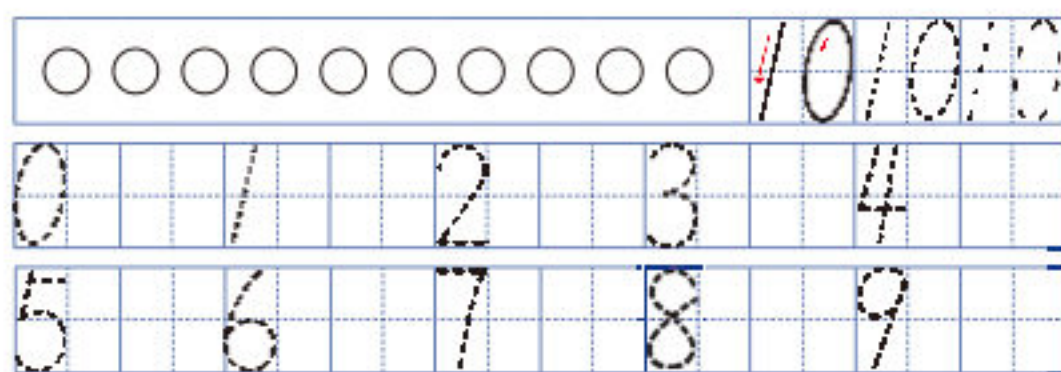


10

画一画, 说一说。



● 涂一涂，写一写。



10 有两个数字，你们注意到了吗？
下学期我们会继续研究 10。



 练一练

1. 数一数，填一填。



有_____个。



有_____个 .



有_____个 .

2. 数一数，填一填。

10, 9, 8, ..., 1, 点火!

10 9



神舟二十二号飞船发射啦!



3. 读一读，说一说。

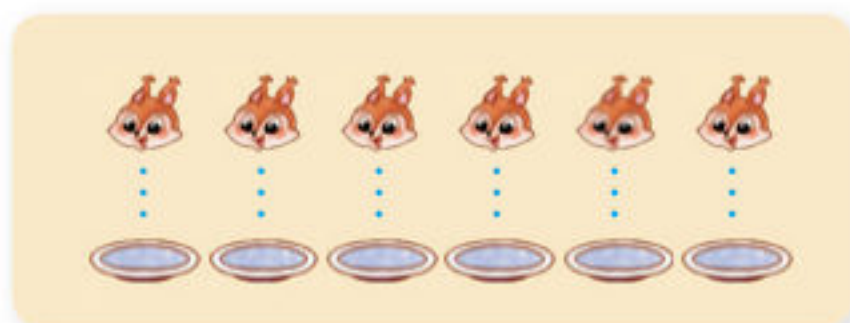
亭台六七座，
八九十枝花。

十全十美
五谷丰登

快乐的午餐



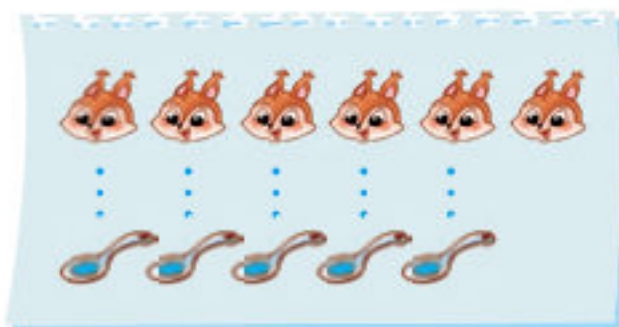
●  够吗?



一样多，
够了。



●  够吗?  呢?



 少了1个，不够。





●说一说，哪个最多？哪个最少？



 最多，
 最少。



练一练

1. 画一画。

画□，□和一样多。



画△，△比少。



2. 哪一堆数量正合适？画“√”。

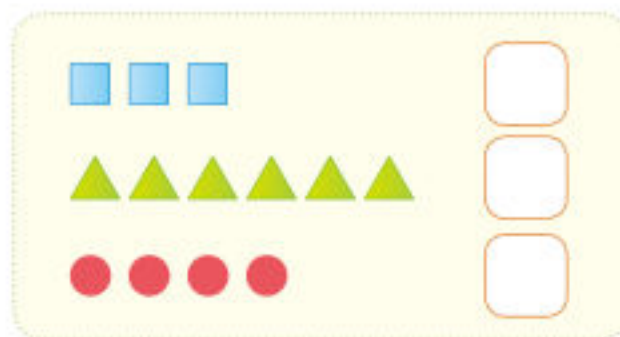
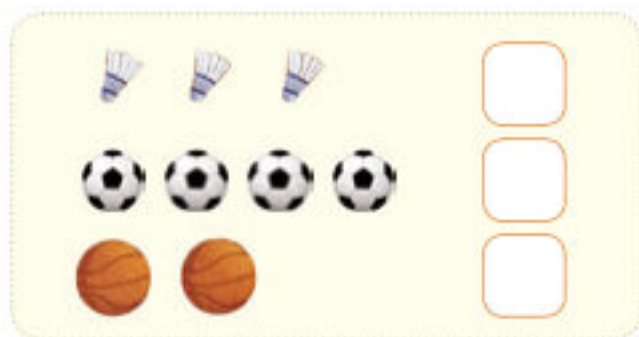
每只小狗1根.



每人1双.



3. 比一比，最多的画“√”，最少的画“○”。



动物乐园



● 比一比，认一认。

 	 	 
○ ... ○ ○ ... ○ ○ ... ○ ○ ... ○	○ ... ○ ○ ... ○ ○ ... ○ ○ ... ○ ○ ... ○	○ ... ○ ○ ... ○ ○ ... ○
$4 = 4$ 等号	$4 < 5$ 小于号	$3 > 2$ 大于号
读作：4 等于 4。	读作：4 小于 5。	读作：3 大于 2。

● 看一看，写一写。

=	≡							<	≪						>	≫				
---	---	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

●说一说，圈一圈，填一填。



🐰比🐦(多, 少), 🐦比🐰(多, 少)。

>

○

练一练

1. 圈一圈，填一填。



🐵比🐰(多, 少), $3 \bigcirc 4$ 。

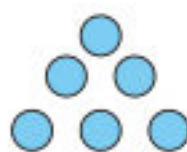
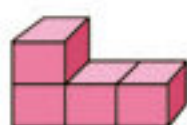
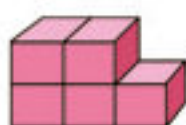
🐰比🐵(多, 少), $4 \bigcirc 3$ 。



🐵比🐦(多, 少), $3 \bigcirc 2$ 。

🐦比🐵(多, 少), $2 \bigcirc 3$ 。

2. 多的画“√”，少的画“○”。



3. 填一填。

$7 \bigcirc 3$

$2 > \square$

$3 \bigcirc 3$

$7 = \square$

$\square < 5$

4. 在 9, 6, 4, 7, 3, 5, 1, 10 中, 把大于 4 的数写在下面。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

在 10, 2, 0, 7, 3, 5, 4, 6 中, 把小于 6 的数写在下面。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

整理与复习

我的收获

数一数，比一比，说一说。



有几个？

最多，有10个。

最少，有……

我的问题



古代人是怎么表示数的？

问题银行

巩固与应用

1. 说一说，填一填。

我排第1。



一共有 只动物。排第 ，排第 。

2. 看一看，填一填。



3. 喜欢的食物。

喜欢  的有 人。

喜欢  的有 人。

喜欢  的有 人。



喜欢哪种食物的人最多？

喜欢哪种食物的人最少？

4. 数一数，连一连。



...

• • • • •

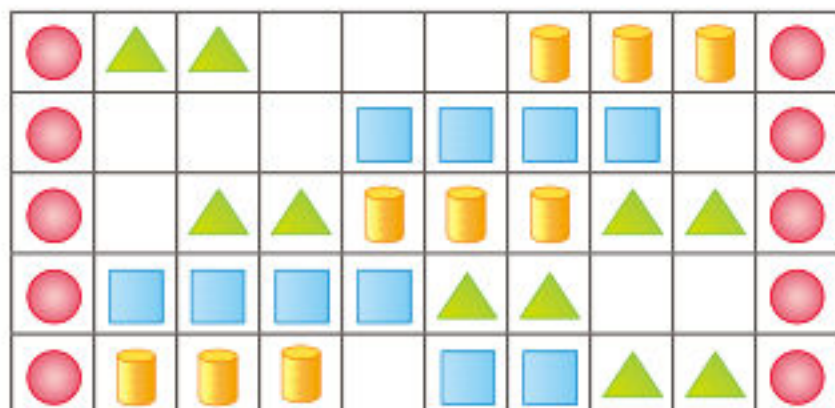
• • • • •

• • • • •

5. 和 哪个多？填一填，说一说。

	>
	<

6. 说一说，你是怎样数的？



 有几个？

 有几个？

 有几个？

 有几个？

第二单元

5 以内数加与减

一共有多少

● 有几支 / ? 说一说, 数一数。

一只手里有 3
支 / , 另一只
手里有



1, 2, 3, 4, 5,
共有



● 有几只  ? 说一说, 数一数。



有 3 只  在
吃竹子



4, 5, 共有



● 认一认。

$$3 + 2 = 5$$

⋮

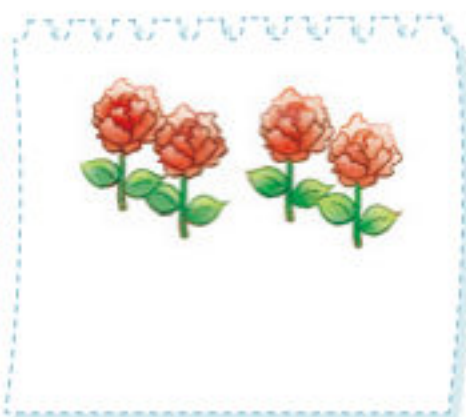
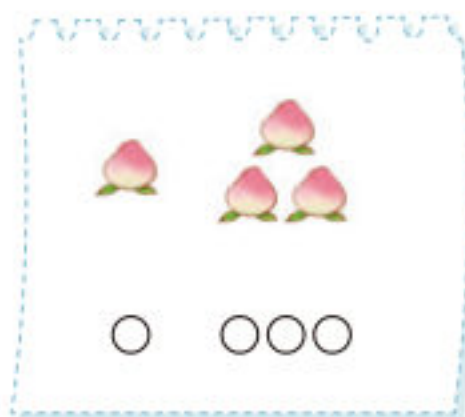
加号

读作: 3 加 2 等于 5。

我学加法啦!



● 画一画，算一算。



试一试

● 一共有多少？

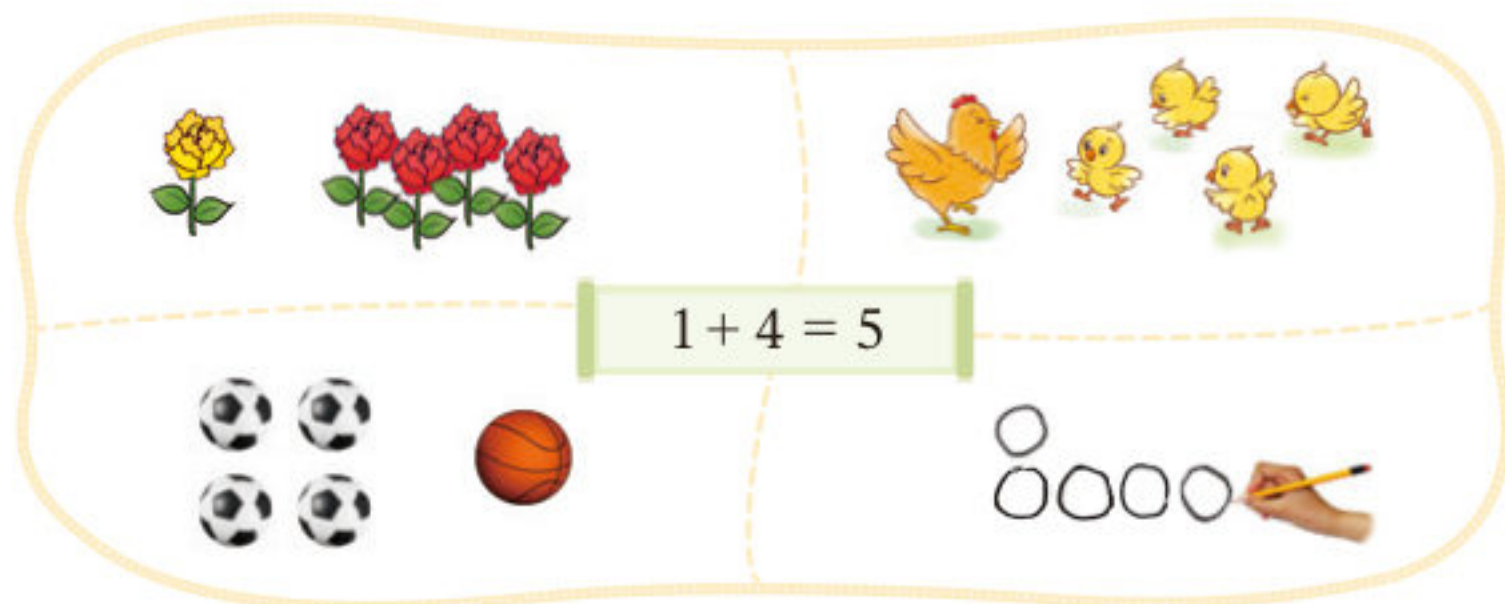


$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

● 说一说。





练一练

1. 说一说，填一填。



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

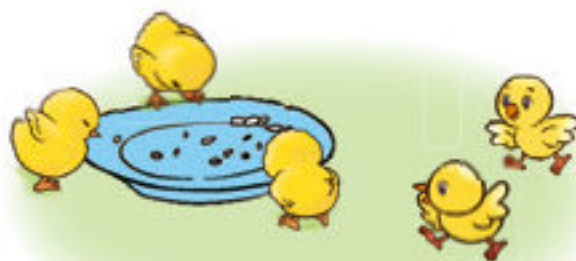


$$\square + \square = \square$$

2.



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

3. 说一说。

$$2 + 3 = 5$$



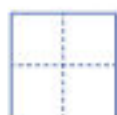
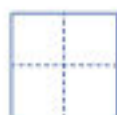
4.



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

5.



每次多 个。

还剩下多少

● 树上还剩几个 🍎 ？说一说，数一数。



树上原来有 5 个 🍎，掉了 2 个，还剩……

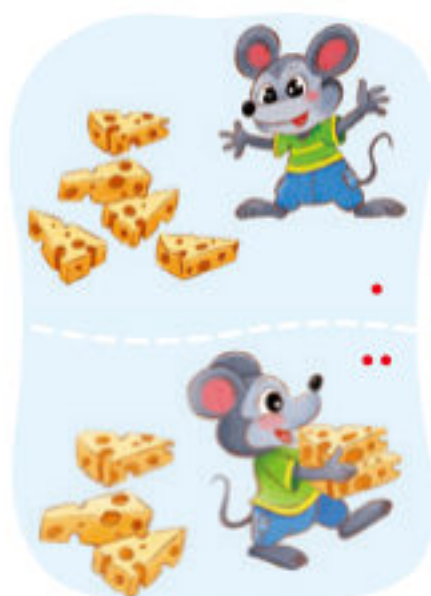


1, 2, 3, 树上还剩 3 个 🍎。

● 还剩几块 🧀 ？说一说，数一数。



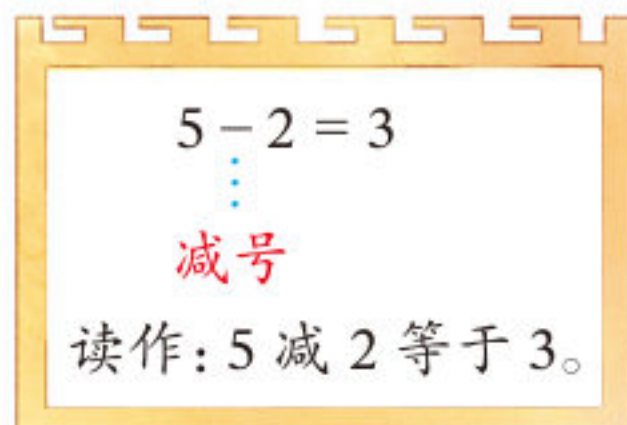
原来有 5 块 🧀， 搬走 2 块，还剩……



还剩 3 块。



● 认一认。



我学减法啦！



● 画一画，算一算。



$$5 - 4 = \square$$



$$4 - \square = \square$$

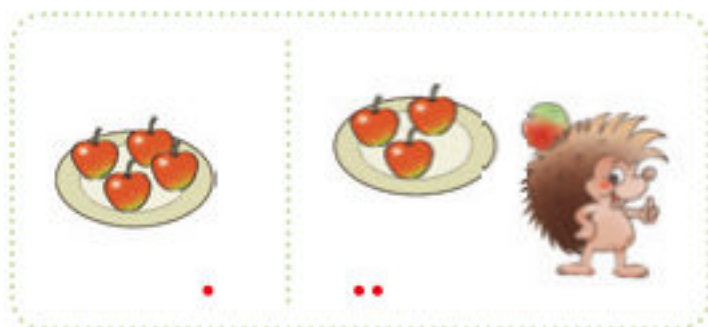


$$\square - \square = \square$$

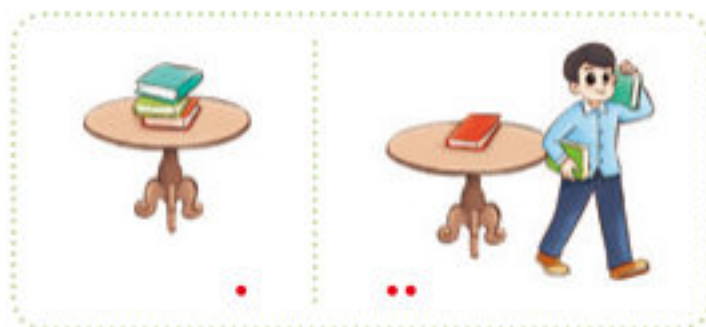


试一试

● 还剩下多少？

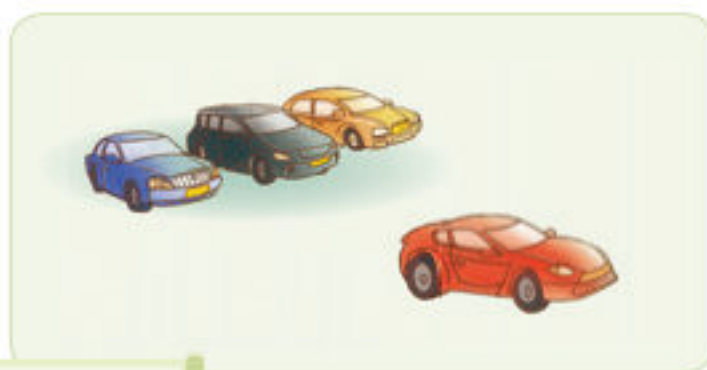
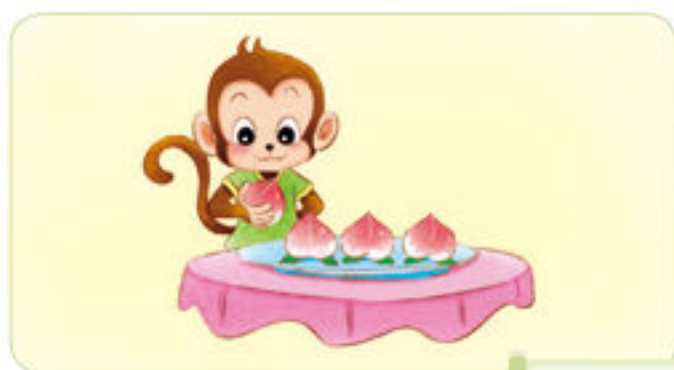


$$\square \bigcirc \square = \square$$

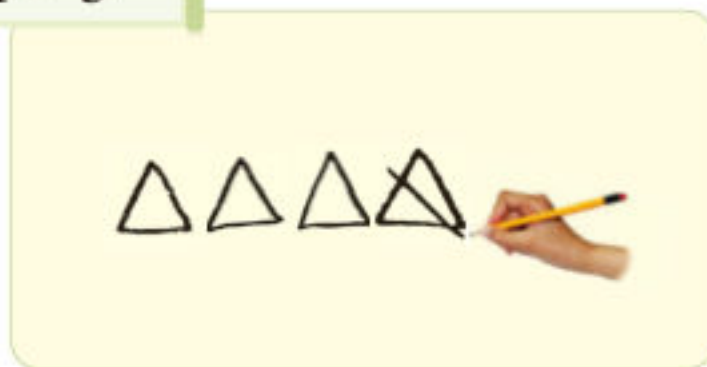


$$\square \bigcirc \square = \square$$

● 说一说。



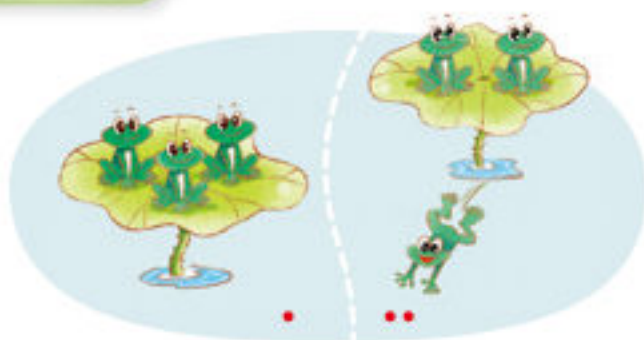
$$4 - 1 = 3$$



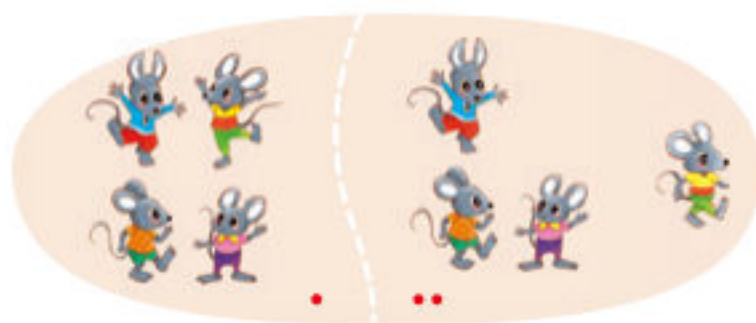


练一练

1.



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. 画一画，算一算。



$$5 - 2 = \square$$



$$5 - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

3.



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

4. 说一说。



5.



每次少 $\square$ 支。

可爱的小猫

● 说一说，填一填。

 盘子里有 条 .	 吃 1 条，还剩 条。 - =
 又吃 1 条，还剩 条。 - =	 再吃 1 条，还剩 条。 - =

● 拨一拨，填一填。

	$5 - 1 = \square$	$1 + 4 = \square$
	$5 - 2 = \square$	$2 + 3 = \square$
	$5 - 3 = \square$	$3 + 2 = \square$
	$5 - 4 = \square$	$4 + 1 = \square$
	$5 - 5 = \square$	$5 + 0 = \square$

● 想一想，填一填。



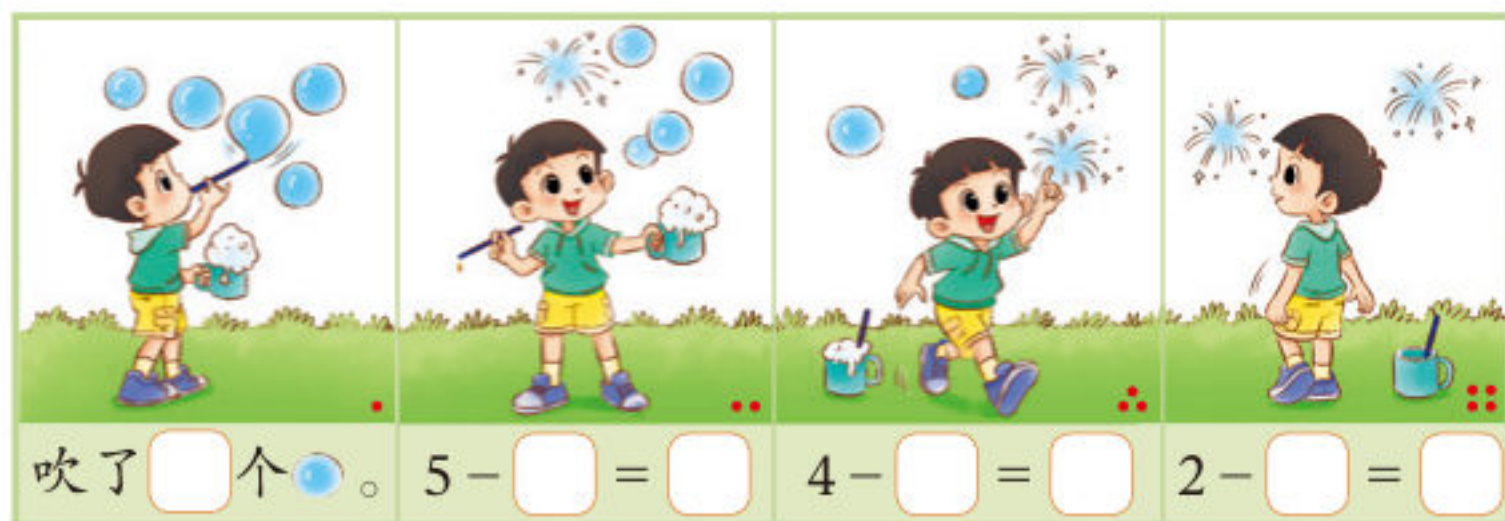
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



练一练

1. 还有几个  ?



吹了 个  。

$$5 - \square = \square$$

$$4 - \square = \square$$

$$2 - \square = \square$$

2. 想一想，填一填。



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

有 5 个 ，掉了 1 个 。



3. $5 - 2 =$

$0 + 3 =$

$4 - 0 =$

$4 + 1 =$

$3 - 2 =$

$5 - 4 =$

$5 - 5 =$

$1 - 1 =$

4. 说一说。



差几个  ?

差几个  ?

整理与复习

我的收获

● 填一填，说一说。



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

● 看一看，说一说。

$$1 + 4 = 5$$



五星红旗是我国的国旗。

$$4 - 1 = 3$$



生活中还有这样的故事吗？

我的问题



为什么 $3 + 0$ 和 $3 - 0$ 的结果都是 3？

问题银行

巩固与应用

1.

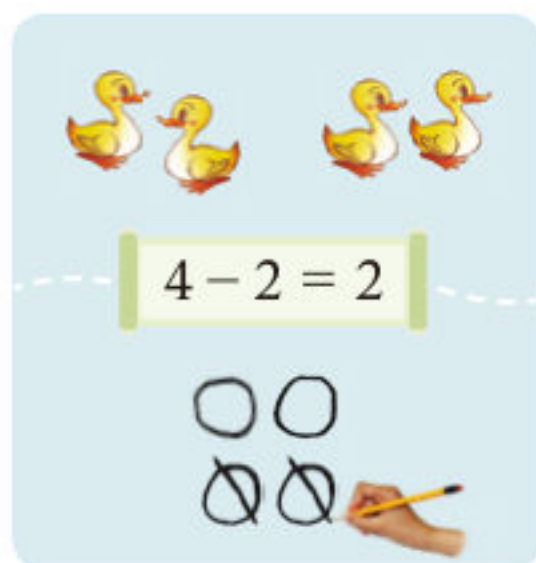
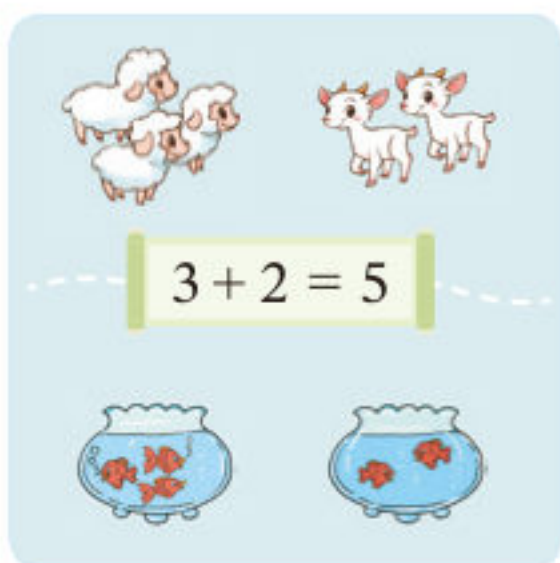


$$\square + \square = \square$$

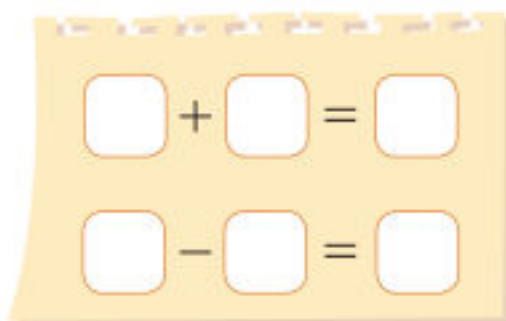


$$\square - \square = \square$$

2. 说一说。



3.



4. $5 - 1 =$ $3 + 1 =$ $4 - 3 =$ $2 + 3 =$
 $3 + 0 =$ $2 - 0 =$ $5 - 3 =$ $3 - 3 =$
 $5 - 0 =$ $4 - 1 =$ $2 + 2 =$ $2 + 1 =$

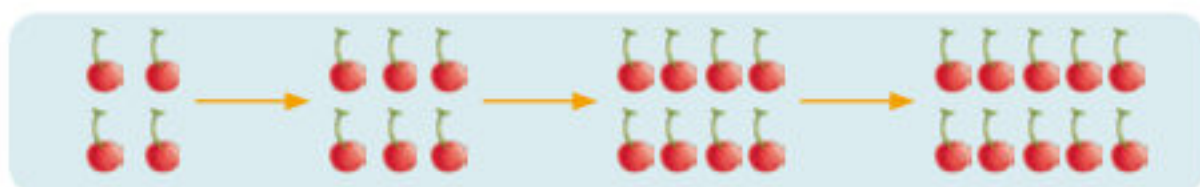
5. 填数。

	2	3		5		9	8					6		
--	---	---	--	---	--	---	---	--	--	--	--	---	--	--

6.



每次少 颗。



每次多 颗。

7. 找家。



8.



9. 猜一猜，每个盒子里可能还有哪些卡片？



介绍我的教室

观察教室

校园开放日要到了，家长们将要参观我们的教室。



教室的前面
有黑板。



教室的后面有
“成长的足迹”。

活动任务 >>>>

介绍自己的教室。

- 教室里有什么？你打算向他人介绍哪些物品？
- 你坐在教室的什么位置？你的周围有哪些同学？
- 尝试向同伴介绍教室，说一说你在介绍时遇到了什么困难。

介绍教室

用“上下、左右、前后”可以帮助我们把自己的教室介绍得更清楚，来试一试吧！

- 教室的上下、左右、前后分别有什么？
- 你打算怎样介绍你的座位？你的前、后、左、右分别是谁？
- 与同伴进行角色扮演，介绍你的教室和你的座位。

教室前面有黑板，黑板的左边有……



黑板的上方有国旗，黑板的右边有……

我坐在第一排，从右数是第三个。我的右边是……



用你的左手摸你的右耳。



我举的是右手，你举的怎么是左手呢？

校园开放日

校园开放日到了，向家长介绍我们的教室吧！

- 通过你的介绍，大家能找到教室里的物品和你的座位吗？
- 听了同伴的介绍，你有哪些收获？
- 你想如何改进自己的介绍？还想研究什么问题？



我只说了自己在第一排，别人还是不知道我的座位。



校园实景图

用上下、左右、前后能介绍清楚我们的校园吗？



在活动中，你的表现怎么样？评一评。

能用上下、左右、前后介绍教室和自己的位置	☆ ☆ ☆
能感受位置是相对的	☆ ☆ ☆
能大胆表达，认真倾听	☆ ☆ ☆

第三单元

整理与分类

整理房间



● 看一看，说一说。



笑笑的房间真
整齐啊！

淘气的房
间……



● 笑笑房间的物品是怎么摆放的？



笑笑把衣服整
理在一起……

我把玩具放
在一起……



● 和淘气一起整理房间吧。



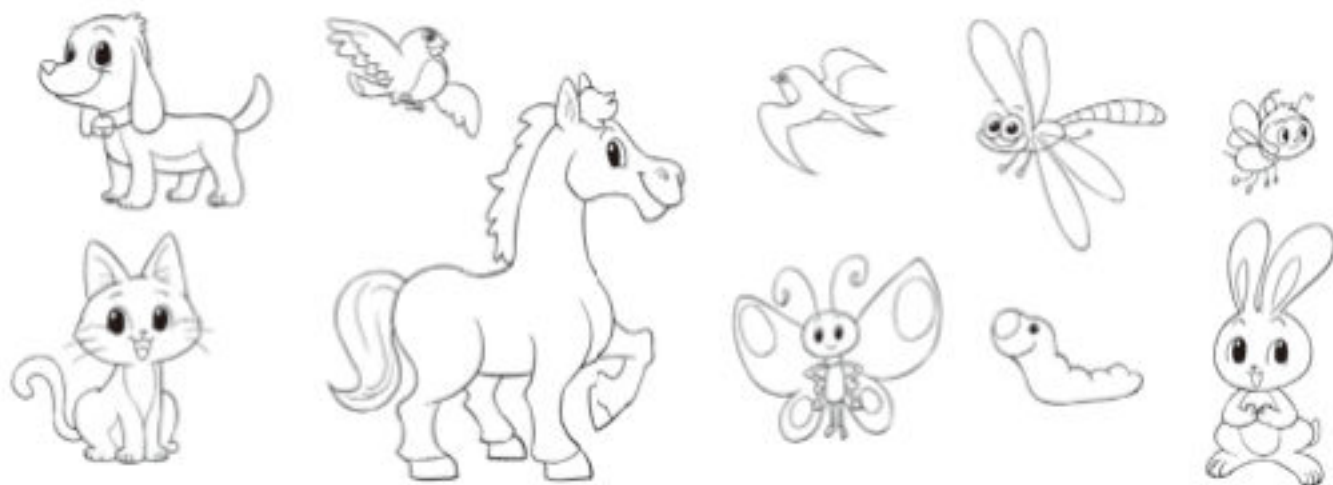
把篮球和足球
放在一起……

把书和文具放在一
起，它们都是……



练一练

1. 把会飞的动物涂上颜色。



2. 分一分，填一填。

玩具	文具	服装鞋帽
②	③	①
①	④	⑤
⑥	③	⑩
⑦	⑧	⑨
②		

3. 整理自己的书包，说一说你是怎么整理的。

一起来分类



● 把书本分成两类，说一说你是怎么分的。

语文书和语文
练习本……

书分为一类，练习
本分为一类。



● 把笔袋里的笔分成两类，说一说你是怎么分的。

我把带橡皮的分
为一类……

铅笔一类，
彩笔一类。



● 你有什么分类的好方法，与同伴说一说。

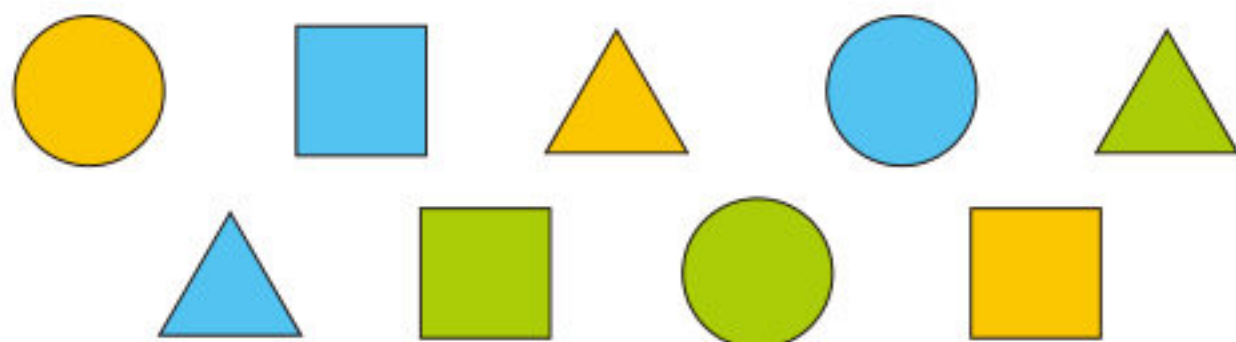


先想一想按什么标准来分。

把同一类的放在一起。



试一试



● 说一说，你打算怎么分？



我按颜色分，有黄色的……

我按形状分……

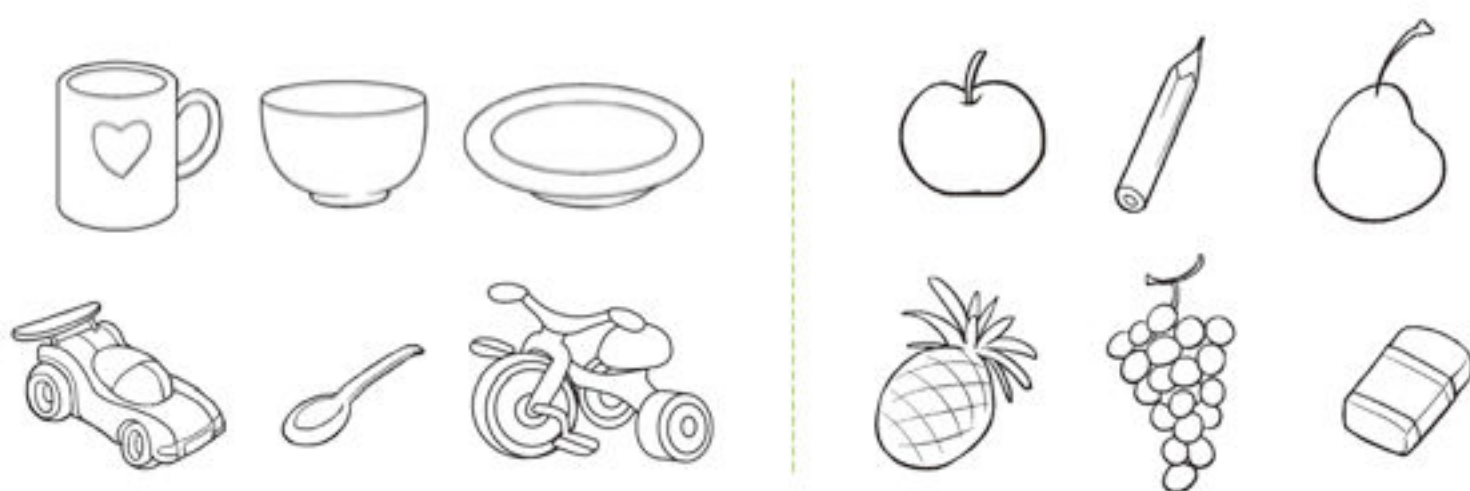


● 把附页中的图剪下来，分一分。

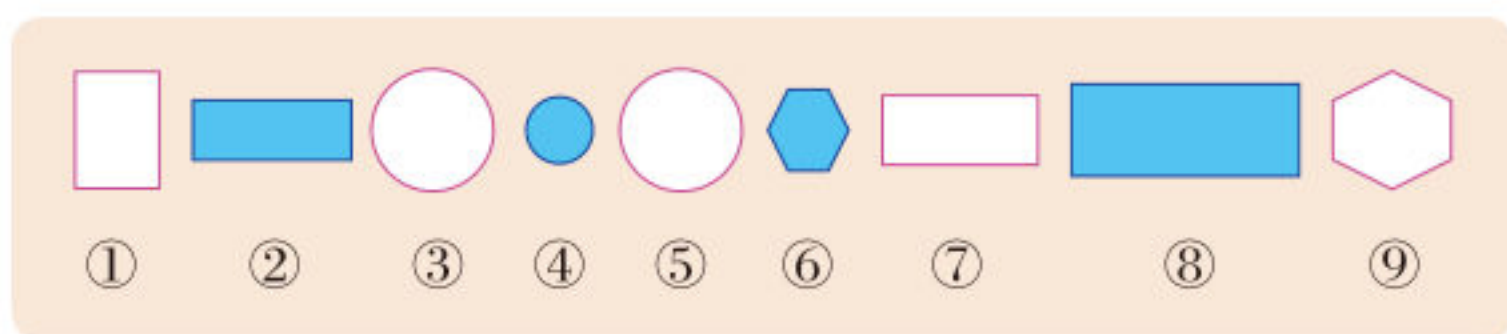


练一练

1. 把同类的涂上相同的颜色。



2. 按要求分一分，说一说。



分成两类：_____

分成三类：_____

3. 看一看，说一说它们是怎么分类的。



想一想，你最喜欢本单元的哪个活动？还有好奇的问题吗？

第四单元

10 以内数加与减

猜数游戏

● 想一想， 有多少个●？



4 加 1 等于 5，再加 1 就是 6。

$$4 + 2 = 6。$$



$$\square + \square = \square$$

● 猜一猜， 有多少个●？



$$\square - \square = \square$$



拿走 3 个……



划掉 3 个……

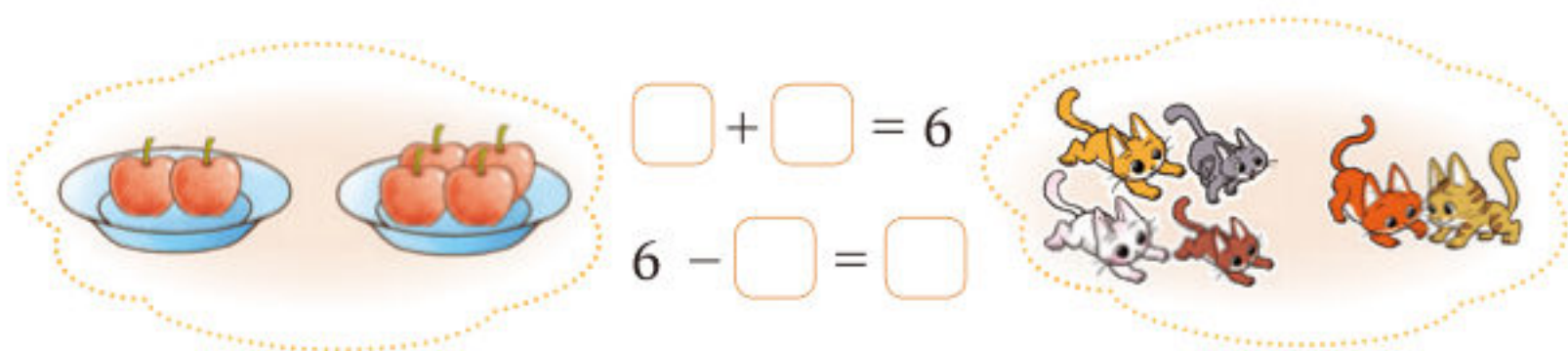


● 分一分，填一填。



6	0	1					
	6	5					

● 说一说，填一填。



练一练

1.



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

2. $6 - 3 =$ $1 + 5 =$ $6 - 6 =$ $4 + 2 =$
 $0 + 5 =$ $3 + 3 =$ $4 + 0 =$ $6 - 0 =$

3. 画一画，填一填。



$5 + 1 = \square$	$4 + \square = 6$	$3 + \square = 6$	$2 + \square = 6$
$6 - 5 = \square$	$6 - \square = 4$	$6 - \square = 3$	$6 - 2 = \square$

背土豆



● 说一说，图中发生了什么事？



1只小老鼠，看见了
两堆土豆……

袋子破了，
掉了……



● 一共有多少个土豆？

$$\square \bigcirc \square = \square$$



5加1等于6，再
添1个就是7。

$$5 + 2 = 7。$$



● 还剩下几个土豆？

$$\square \bigcirc \square = \square$$



● 填一填，说一说。



啊？1个都没啦！

7	0	1						
	7	6						

……又掉了1个，
只剩……



练一练

1.



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

2. 说一说，填一填。

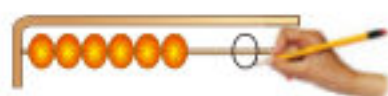


$$\square + \square = 7$$

$$7 - \square = \square$$



3. 画一画，填一填。



$$6 + 1 = \square$$

$$7 - 6 = \square$$



$$3 + \square = 7$$

$$7 - 3 = \square$$



$$2 + \square = 7$$

$$7 - 2 = \square$$

课间



● 摇绳的和跳绳的一共有几个小朋友？

$$\square \bigcirc \square = \square$$



6 个在跳绳，2 个在摇绳，一共有……

6 加 1 等于 7，再添 1 个就是 8。



● 你还发现了哪些数学信息？说一说，填一填。

3 个穿 , 5 个穿 ……



$$\square + \square = 8$$

$$8 - \square = \square$$



8 个小朋友，3 个穿 ……

● 想一想，填一填。

8	0								
	8								

按照顺序……



● 画一画，填一填。

8  

4 + = 8

8 

2 + = 8

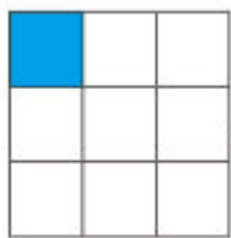


试一试

● 涂一涂，填一填。

+ = 9

9 - =



1个涂色，
8个……

一共有9个□，
涂了1个……



● 分一分，填一填。



9	0										
	9										

● 画一画，填一填。

9 

2 + = 9

9 

+ 5 = 9

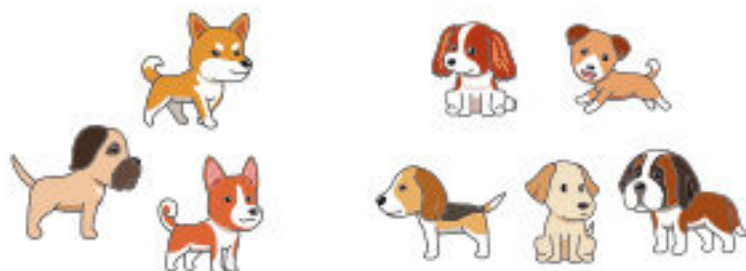
练一练

1. 说一说，填一填。



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

2. 八戒吃瓜。



$$\square \bigcirc \square = \square$$

3. 画一画，填一填。



$$4 + \square = 7$$

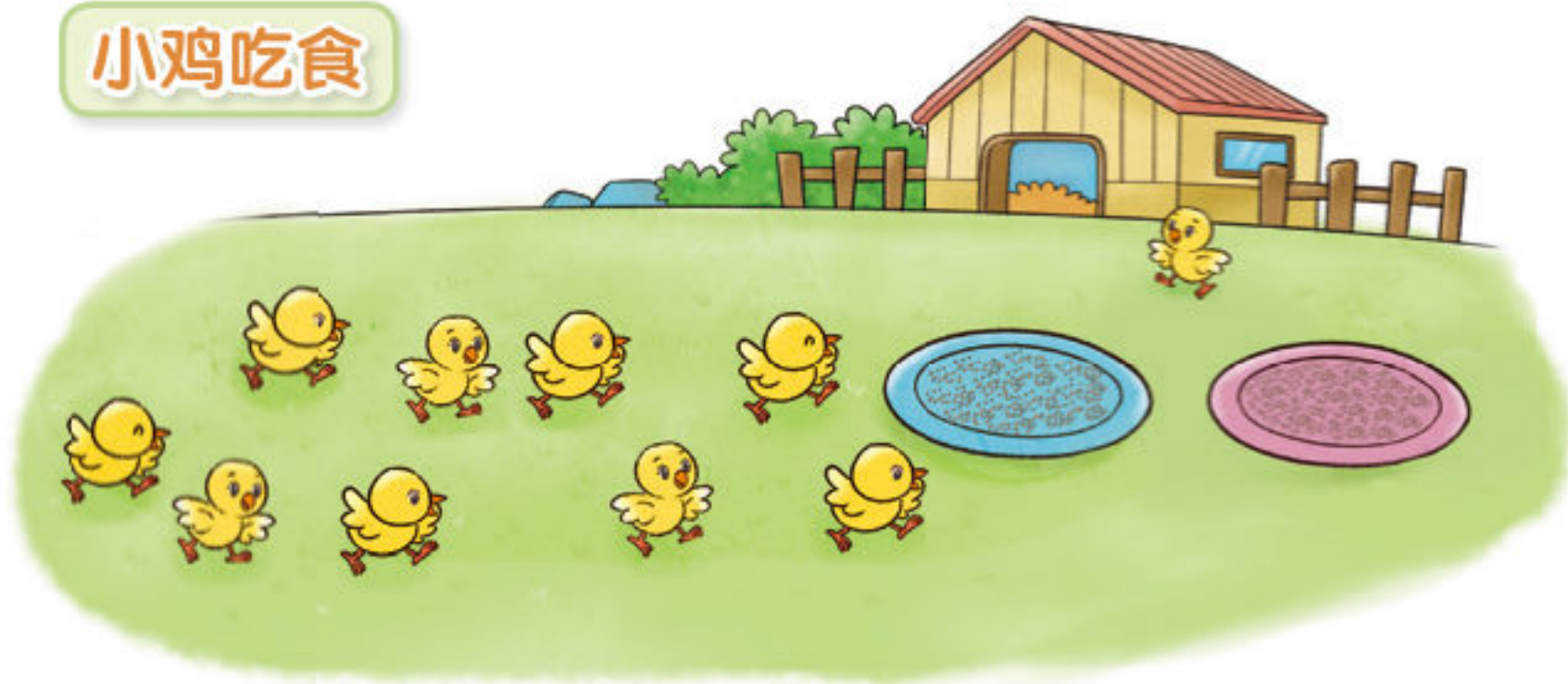
$$2 + \square = 8$$

$$\square + 3 = 9$$

4. 猜一猜，每个盒子里可能还有哪些卡片？



小鸡吃食



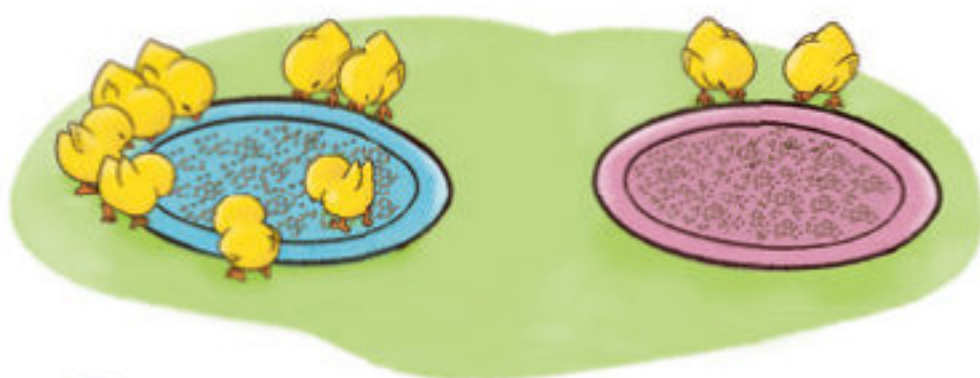
● 一共有几只  ?



9 只，再来 1 只
就是 10 只。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

● 说一说，填一填。



$$\square + \square = 10$$

$$10 - \square = \square$$

$$10 - \square = \square$$

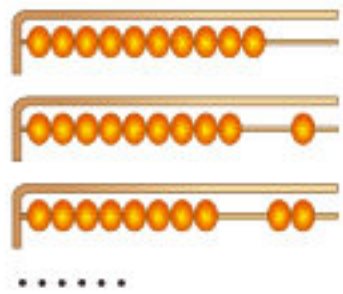


8 只  在  吃食，2
只在  吃食……

一共有 10 只 ，2
只在  吃食……



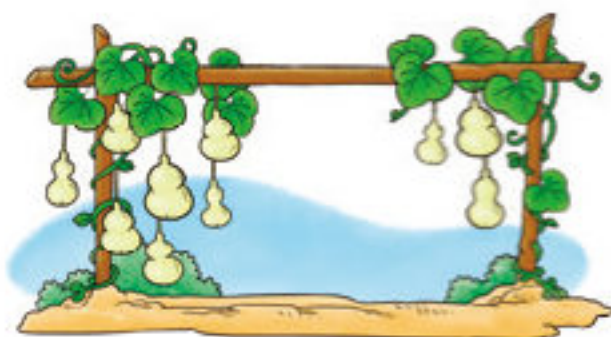
● 拨一拨，填一填。



10	0									
10	10									

练一练

1. 说一说，填一填。



$$\square + \square = 10$$

$$10 - \square = \square$$

$$10 - \square = \square$$

2. 爬台阶。

$$10 - \square = \square$$



3. $10 - 3 =$ $10 - 5 =$ $2 + 8 =$ $10 - 4 =$

$10 - 6 =$ $3 + 7 =$ $4 + 6 =$ $0 + 10 =$

4. 把 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 这 8 个数分别填入 $\square$ 中。

$$\square + \square = \square + \square = \square + \square = \square + \square$$

每个数只能用一次。



乘车

● 现在车上一共有多少人？画一画，填一填。



车上有 2 人。

$$\square + \square + \square = \square$$

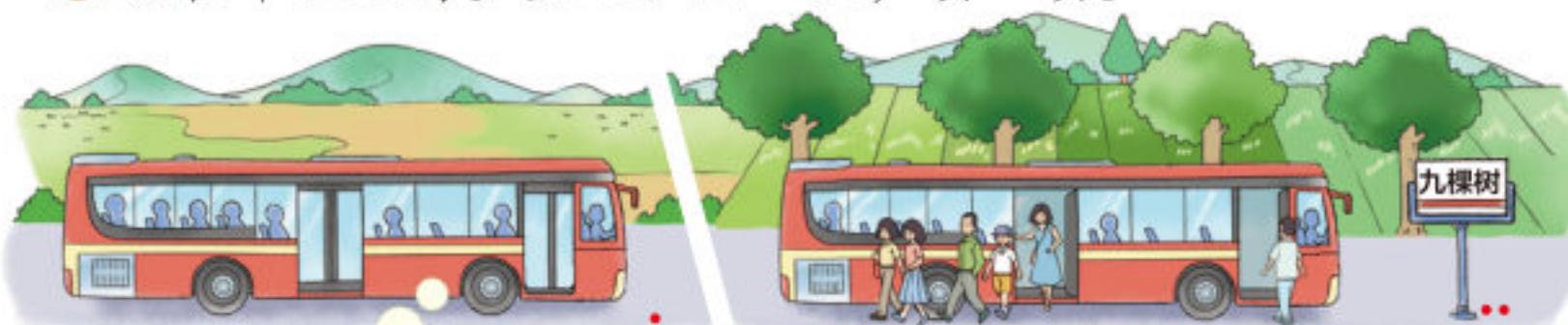


用 1 个○代表
1 人……



先算 2 加 3，
再算……

● 现在车上还有多少人？画一画，填一填。



车上有 8 人。

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$



先减下车
的 5 人。



别忘了再画一个
圈，表示……

● 现在车上有多少人？画一画，填一填。



车上有 4 人，前门下车 2 人，后门……

$$\begin{array}{c} \square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \\ \swarrow \searrow \\ \square \end{array}$$



试一试



● 说一说，你发现了哪些数学信息？



合唱队里有 4 个男生，5 个女生。

第一排有 2 人，第二排有 3 人……



● 想一想，提出一个数学问题，并列式解答。



一共有几个小朋友？
可以这样列式……

还能提出其他问题吗？

练一练

1. (1) 一共有几根？



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

$\swarrow$
 $\searrow$
 $\square$

(2) 一共有多少人？



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

$\swarrow$
 $\searrow$
 $\square$

2.



(1) 说一说，你发现了哪些数学信息？

(2) 提出一个数学问题，并列式解答。

3. $10 - 8 + 5 =$ $10 - 7 - 3 =$ $4 + 2 + 1 =$
 $2 + 7 + 1 =$ $6 - 3 + 7 =$ $3 + 5 - 6 =$

4. 10 个小朋友做游戏。



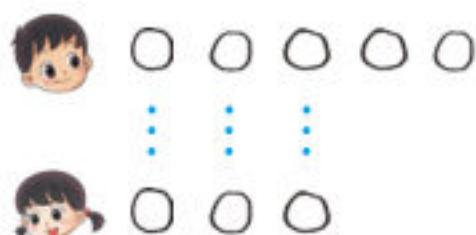
尝试提出数学问题，并解答。

挖红薯



● 比一比，谁的 多？

我用○代替 ,
画一画……

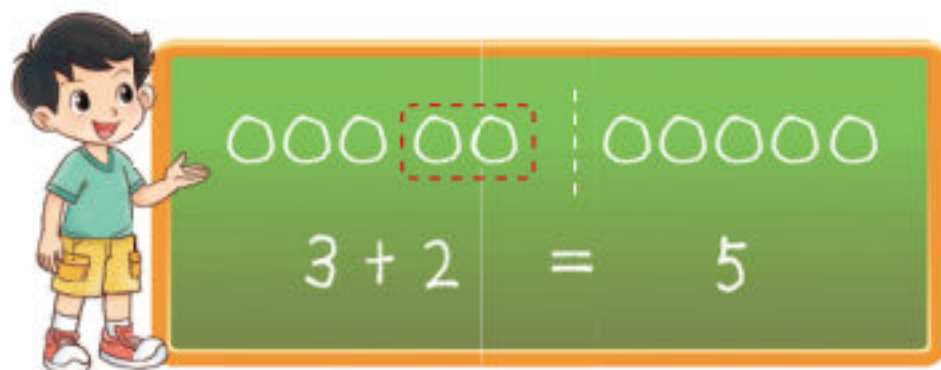


哥哥挖的 多，
妹妹挖的少。



● 妹妹想和哥哥的 一样多，你有什么办法？

$$\square \bigcirc \square = \square$$



妹妹再挖
2个……



● 奇思是这样想的，你能看懂吗？

$$5 - 1 = 4$$

$$3 + 1 = 4$$

$$5 - 1 = 3 + 1$$



哥哥给妹妹1个，
就一样多了。

练一练

1. 妹妹再折几个就和哥哥的一样多？



$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. 说一说，填一填。

$$\square + 4 = 7$$

$$5 + 3 = \square + 6$$

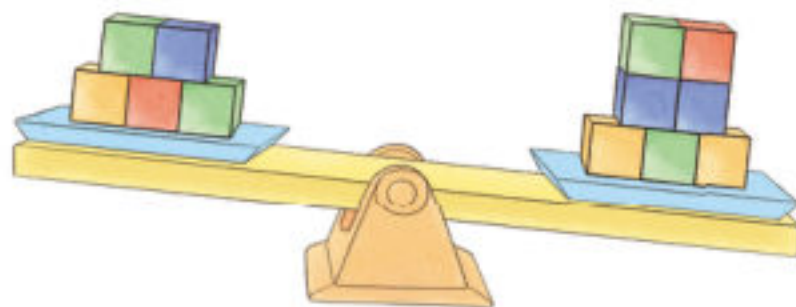
$$5 = \square + 3$$

$$6 + 1 = 9 - \square$$

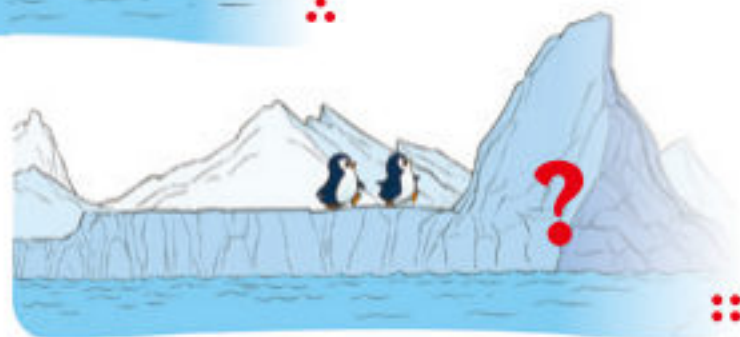
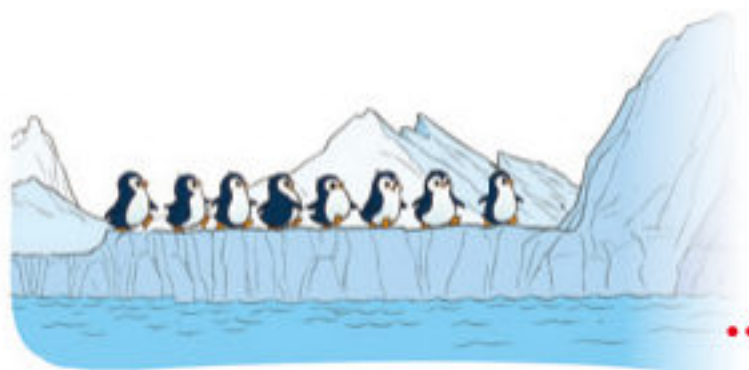
3. 想一想，尝试用算式表示。



天平怎样才能平衡？



可爱的企鹅



知道了什么

这是  过 
的故事……

“”的意思是问 
后面有几只 。

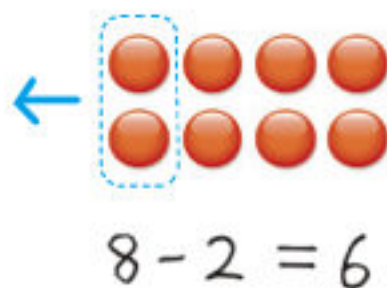


要解决的问
题是……

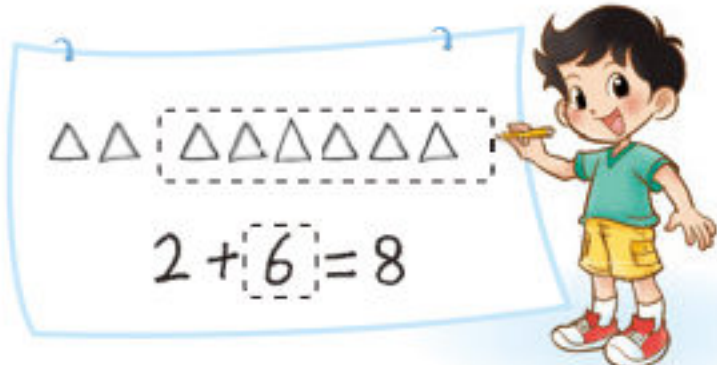
能解决吗



一共有8只，只看到2只，后面有……



$$8 - 2 = 6$$



2加6等于8，冰山后面有6只。



我是这样做的。



$$8 - 5 = 3$$



$$5 - 2 = 3$$



冰山后面到底有几只？

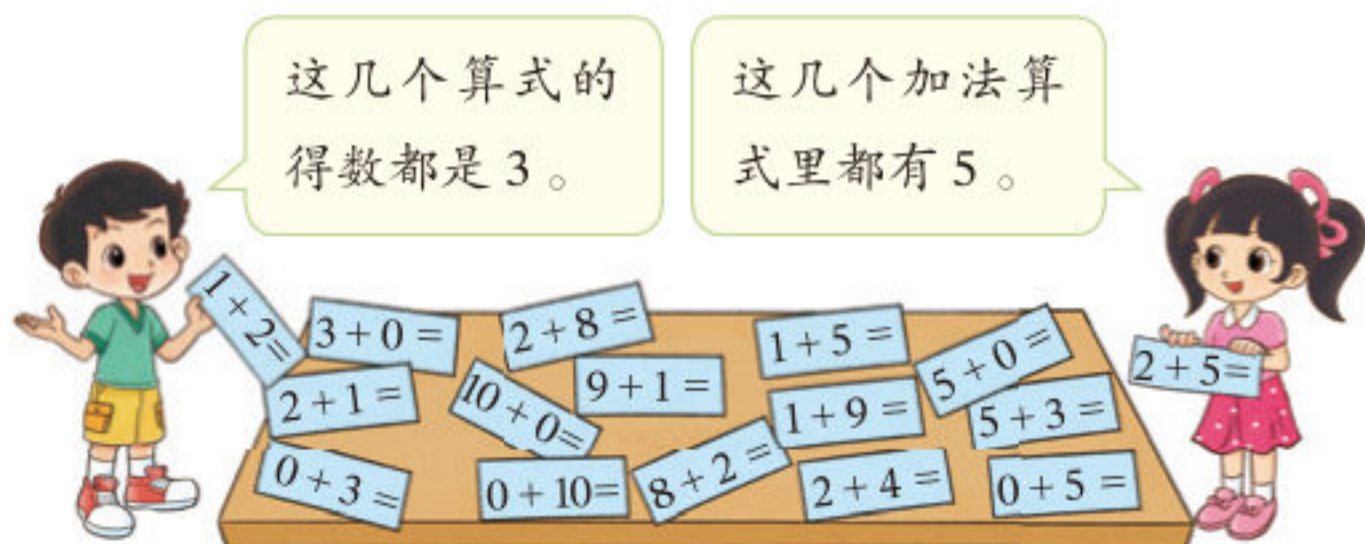
有什么收获

遇到“？”时，我们就想想要解决的问题是什么。



画一画，摆一摆，能帮助我们解决问题。

做个加法表



● 与同伴合作，整理加法算式，排一排。

$3+0=$	$0+5=$
$2+1=$	$1+5=$
$1+2=$	$2+5=$
...	...

按照一定的
顺序……



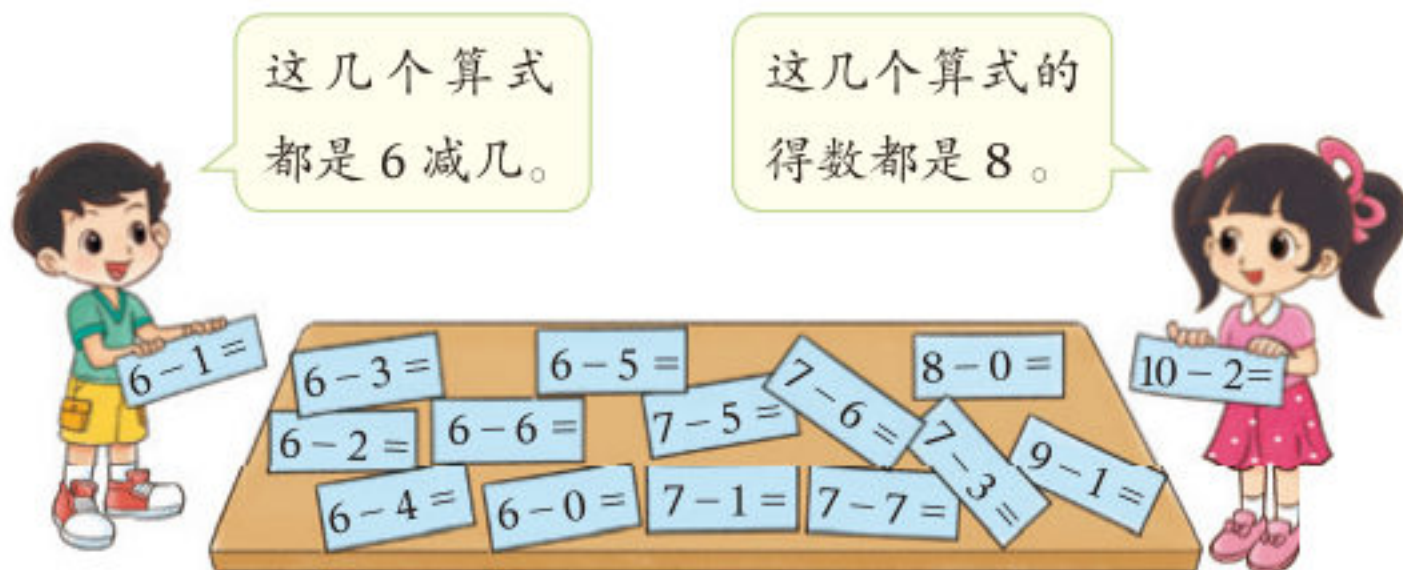
● 下面是淘气做的加法表，请你帮他填完整。

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
10+0				6+0			3+0			
9+1				5+1			2+1			
8+2				4+2			1+2			
7+3				3+3			0+3			
6+4				2+4						
5+5				1+5						
4+6				0+6						
3+7										
2+8										
1+9										
0+10										

竖着看，横着看，
斜着看，你发现了
什么规律？



做个减法表



● 与同伴合作，整理减法算式，排一排。

$6-6=$	$8-0=$
$6-5=$	$9-1=$
...	...

按照一定的顺序……



● 下面是笑笑做的减法表，请你帮她填完整。

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10-10	10-9			10-6					10-1	10-0
		9-7				9-3			9-0	
			8-5			8-2				
			7-4			7-1				
6-6		6-4	6-3			6-0				
	5-4			5-1						
		4-2		4-0						
		3-1	3-0							
2-2	2-1									
	1-0									

竖着看，横着看，斜着看，你发现了什么规律？

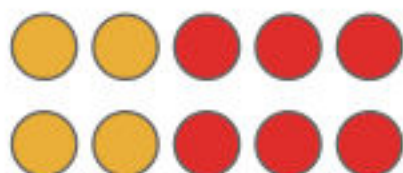


整理与复习

我的收获

笑笑再摘几个就和淘气的一样多？

我摘了
10个。

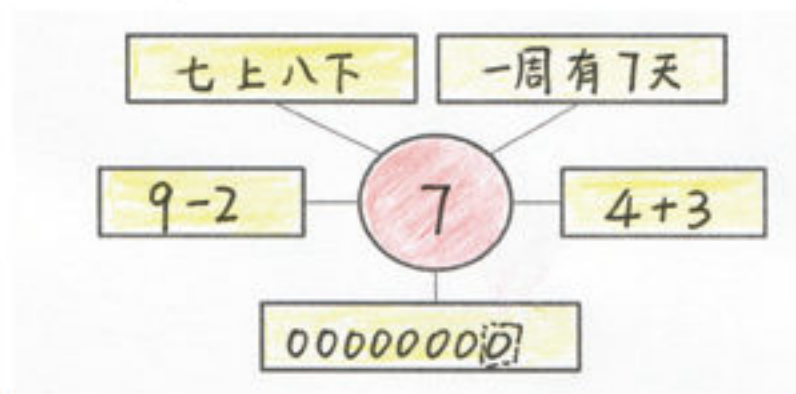


再摆6个……



$$10 - 4 = 6$$

想一想，说一说。



再换个数
试一试。

我的问题



生活中用 $3+7$ 解决的问题
有哪些？ $9-1$ 呢？

问题银行

巩固与应用

1. 画一画，填一填。



$4 + \square = 9$



$3 + \square = 8$

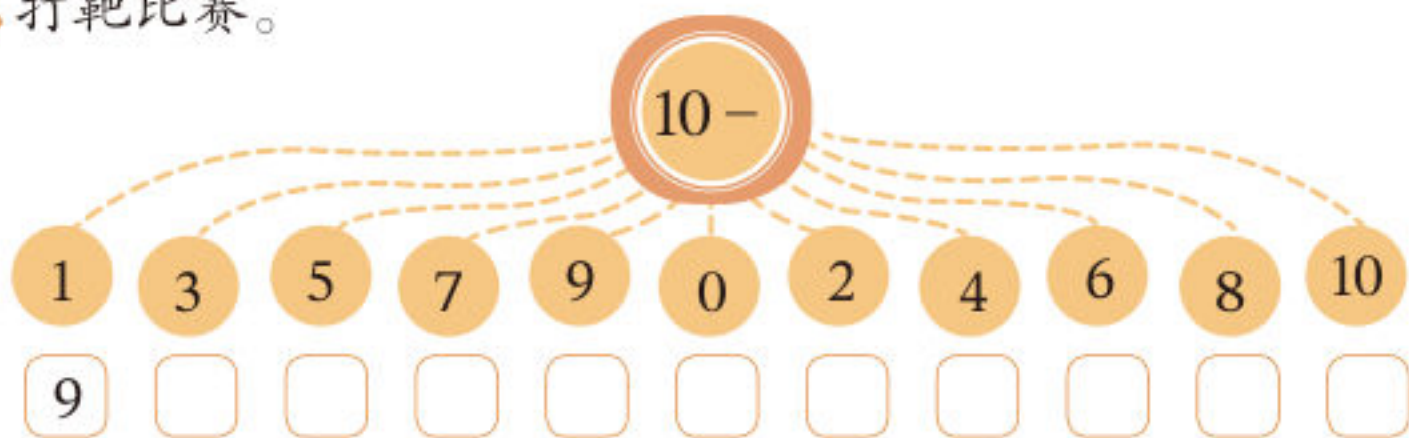


$5 + \square = 7$

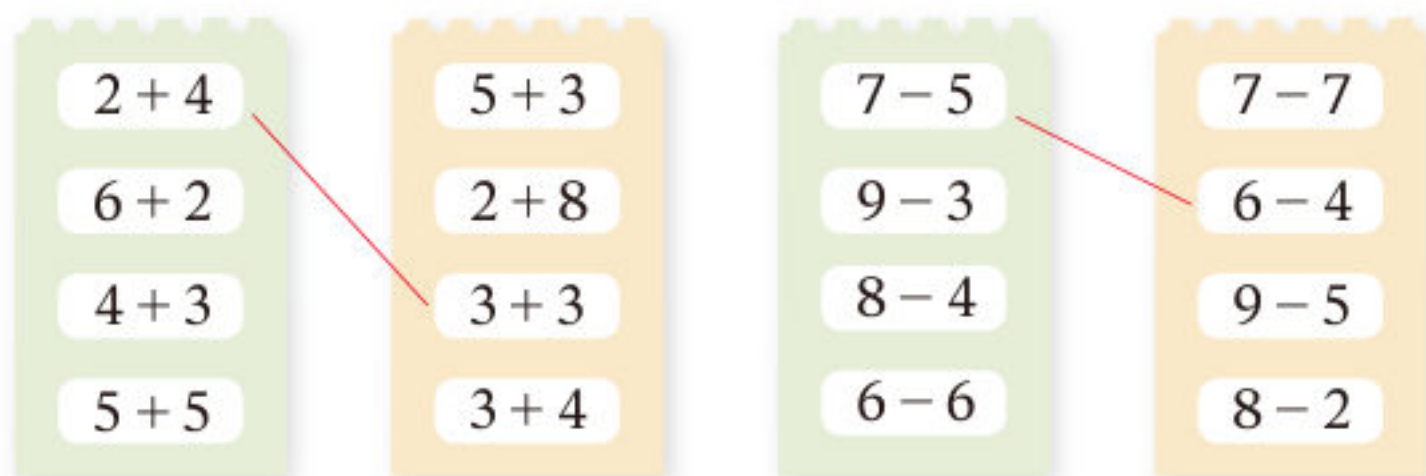
2. 找朋友。



3. 打靶比赛。



4. 连一连。



5.



$$\square \bigcirc \square = \square$$



一共有
6人。

$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

6. 摆一摆，算一算。

$$2 + \square = 9$$



$$2 + 7 = 9$$



$$3 + \square = 8$$

$$\square + 4 = 7$$

$$6 = 2 + \square$$

$$9 = \square + 6$$

$$5 + \square = 9$$

$$4 + \square = 8$$

7. 猜一猜。

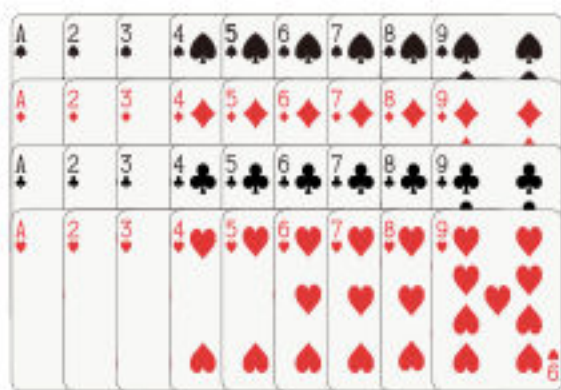
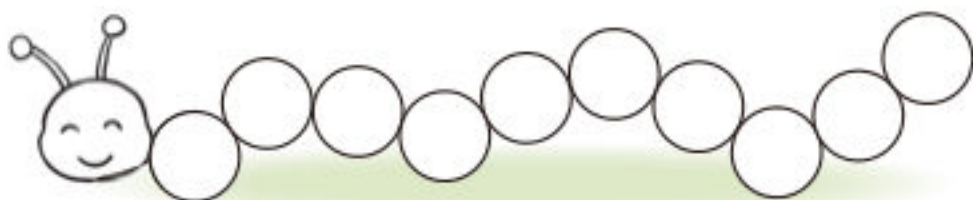


我盖住了
几个?

8. 一个  配一根 ，还缺多少根 ？



9. 毛毛虫穿新衣。



游戏规则：

- 小组同学依次摸牌，每人每次只能摸一张。
- 摸到几，就从前往后给毛毛虫身上铺几个圆片。
- 毛毛虫身体共有 10 个圆圈，如果前面铺的圆片超过 10 个，下一个人摸到几，就往回拿走几个圆片。
- 直到给毛毛虫不多不少正好穿上新衣，小组成功。

(1) 小组同学玩一玩。



摸到 4，铺上 4 个。



摸到了 3，继续铺，10，11，12，衣服长了。

接着摸到 5， $4 + 5 = 9$ ，
一共铺了 9 个。



呀！摸到了 5，拿走 5 个，
衣服又短了……

(2) 说一说游戏中的收获。

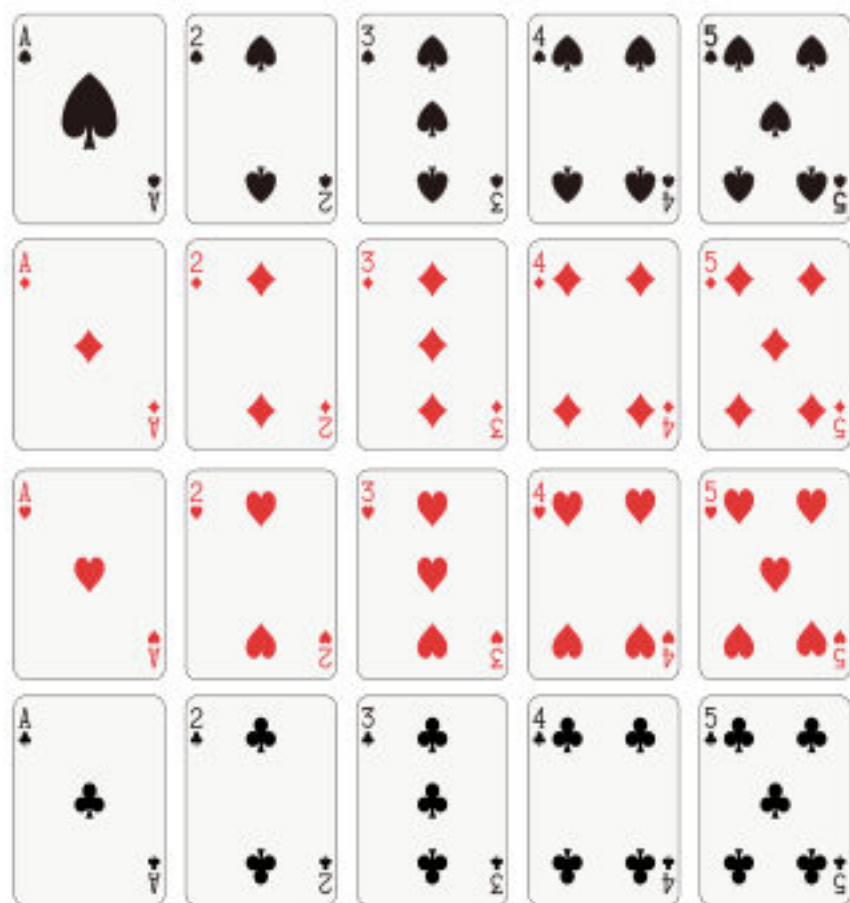


我一个一个地数……

我请加减法来帮忙……



一起做游戏



摸的牌不要让别人看见哦!



游戏规则:

- 小组同学依次摸牌，一次最多摸一张。
- 一边摸牌，一边算牌上的数的和。
- 结果比6大就被淘汰。
- 结果最大的人获胜。
- 结果一样大，同时获胜。

读懂了吗

边摸边算，结果比6大就……



和可以小于6，也可以等于6。

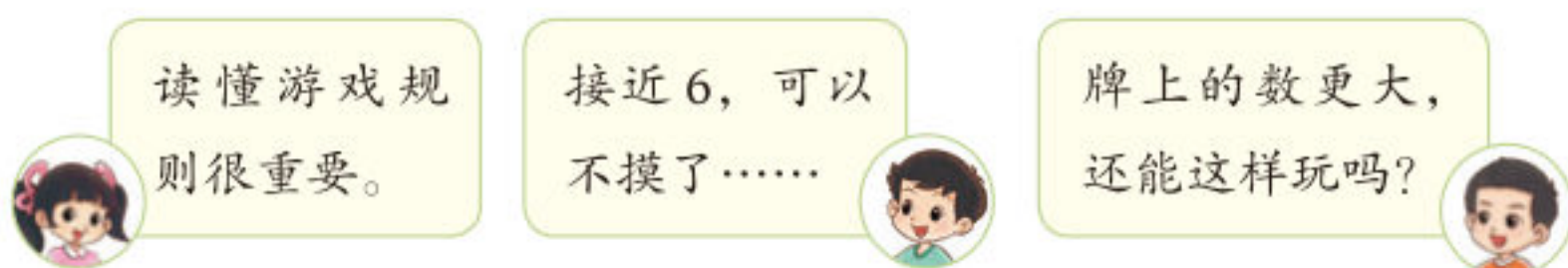
初步尝试



挑战升级



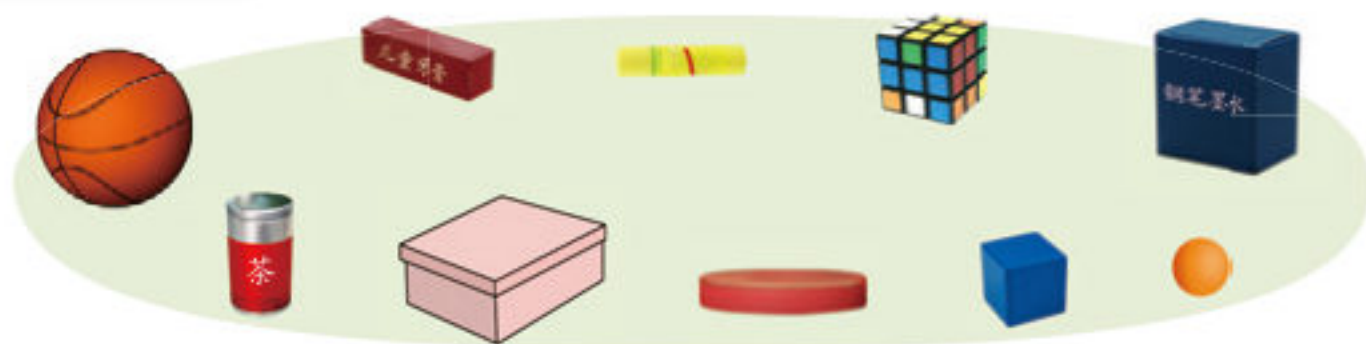
回顾反思



第五单元

有趣的立体图形

认识图形



● 说一说图中有哪些物品，把它们分分类。

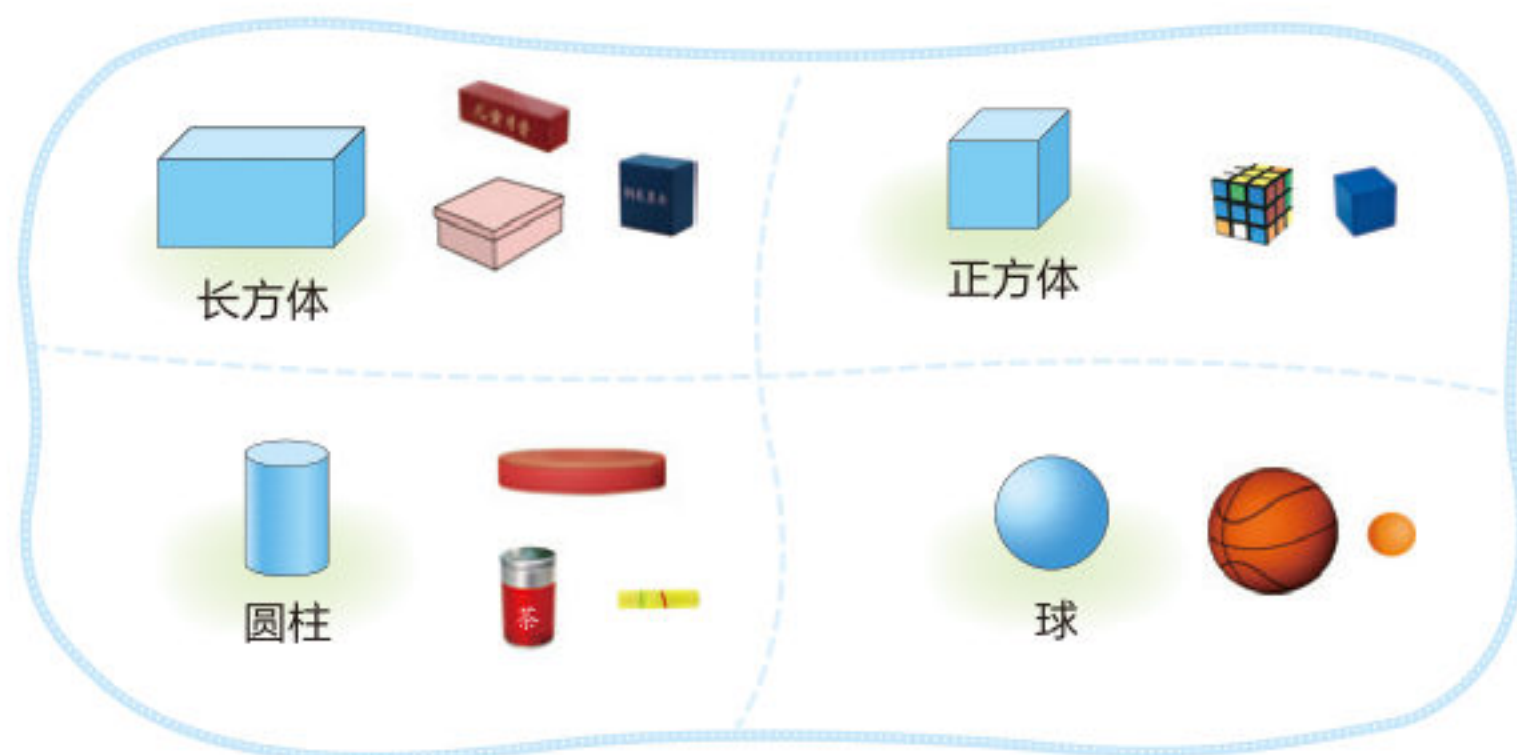


球圆圆的，可以
滚来滚去……

我把方方正正的
放在一起。



● 照样子分一分，认一认。



● 玩一玩，说一说。

圆圆的，上下一样粗。

滚不动，可以
推着走……

可以前后
滚动……



嘻嘻，我知道了。

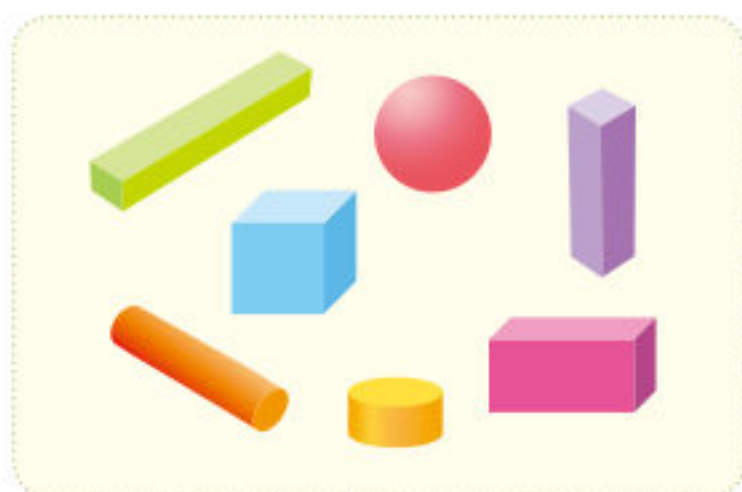


练一练

1. 找朋友。



2. 填一填。



个



个



个



个

3. 搭一搭。



我说你做

● 说一说，摆一摆。

先放两个圆柱。



在两个圆柱的上面放一个长方体。



在长方体上面放一个正方体。



你的球能从长方体下面通过吗？

● 摸一摸，摆一摆。

摸出一个圆柱，立在桌子上。



摸出一个正方体，放在圆柱的上面。



对了！



● 滚一滚，说一说。



练一练

1. 你说我摆。



2. 找一找形状像     的物品，并与同伴说一说。

怎样搭得高



两人合作搭一搭，
8 个物品都用上，
怎样搭得高？

知道了什么



有 2 个圆柱，
1 个球……



8 个物品都
用上……



要搭得高，
不能倒。

能解决吗

试一试，你遇到了什么困难？

搭不成。



不稳。



放偏了。



● 想一想，再搭一搭。



有什么收获

遇到困难可以再试试，我从其他组学习了……

把大的、平的面放在下面……

上下物体要对好，不要偏。



想一想，你最喜欢本单元的哪个活动？还有好奇的问题吗？

记录我的一天

淘气的一天

嘀嗒嘀嗒，时钟记录了淘气的一天。



这些时间淘气在做什么？你呢？

活动任务 >>>>

记录你的一天并与同伴分享。

- 钟表可以帮助我们记录时间。认一认，说一说。
- 这些时间你在做什么？拨一拨，说一说。
- 你介绍时遇到了什么困难？怎么解决呢？

记录我的一天

嘀嗒嘀嗒，时钟记录了我的一天。

- 你一天里通常会做哪些事情？大概在什么时间？
- 选几件在整时和半时做的事记录下来。
- 为什么选择这几件事？与同伴说一说。

记录我的一天		
		
		

上午9时数学课下课了，
数学真有趣……



下午4时半，我
开始踢足球啦。



分享我的一天

与同伴分享你记录的一天吧！

- 你记录的时间准确吗？记录的事情清楚吗？
- 你最喜欢谁的记录？说一说理由。
- 你有哪些收获？还想研究什么问题？

时间和事情记录
得真清楚。

记录一天中有意义的
事情，让我更充实。

我的星期天



7时



8时半



9时



12时



4时



9时半



现在钟面上的
时间是多少？



在活动中，你的表现怎么样？评一评。

能用整时和半时记录自己的一天	☆☆☆
懂得遵守时间，按时作息	☆☆☆
能认真倾听，大胆发言	☆☆☆

总复习

数与代数

回顾与交流

独立思考

1. 举例说一说，对于数，你有哪些认识？
2. 画一画。

画○，○比多。



画△，△比少。



3. 先计算，再选一个算式讲一个故事。

$$0 + 7 =$$

$$9 - 4 =$$

$$10 - 3 + 1 =$$

4.



你能提出哪些数学问题？与同伴说一说，并尝试解决。

相互启发



1根和1筐都可以用1表示。



10只小鸟飞走3只，又飞来1只，现在共有
 $10 - 3 + 1 = 8$ （只）。



拿的人多，还是拿的人多？

巩固与应用

1. 数一数，填一填。



2. 为排队的小朋友按顺序标上数。



3. 把得数相同的算式连起来。

$2 + 8$

$6 + 2$

$9 - 5$

$4 + 6$

$1 + 8$

$10 + 0$

$9 - 4$

$6 - 2$

$5 + 3$

$7 + 2$

$7 + 3$

$0 + 5$

4. 填一填。

$1 < \square$

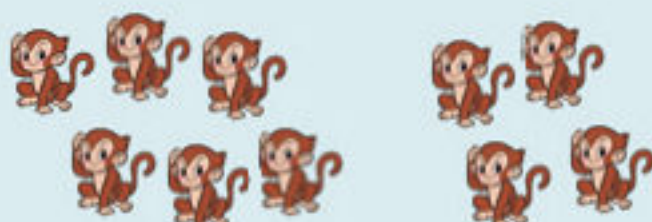
$10 > \square$

$7 = 5 + \square$

$\square - \square = 8$

5.

一共有几只？



$\square \bigcirc \square = \square$

一共 10 棵。



$\square \bigcirc \square = \square$

6. 想一想, 算一算。

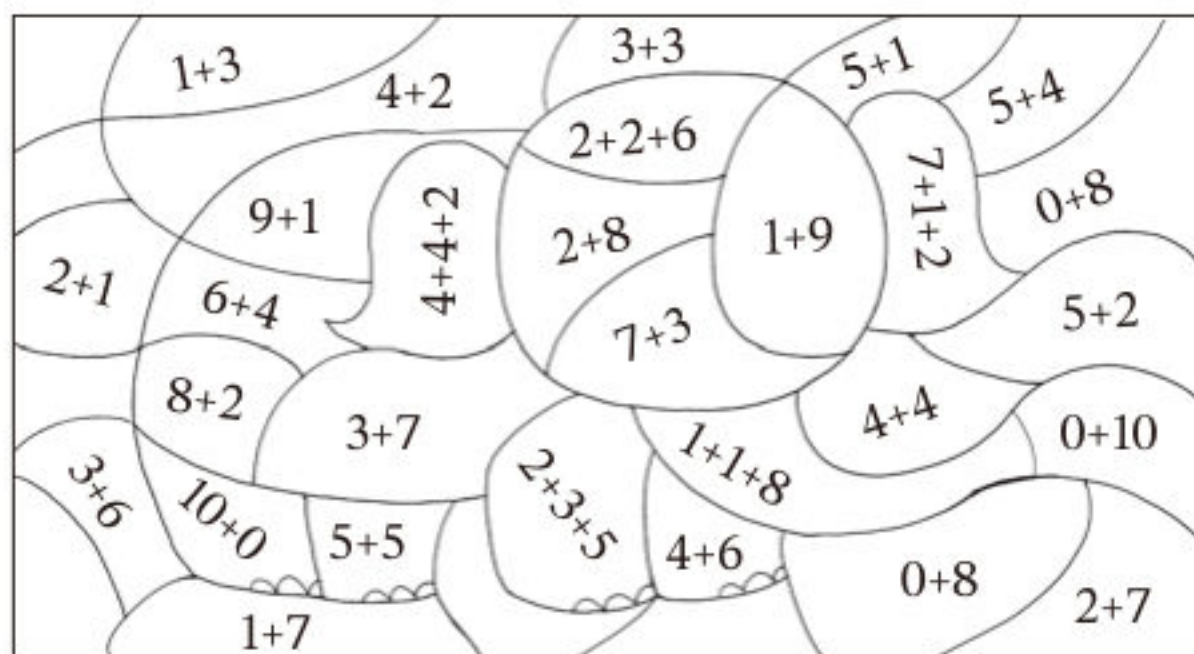
$6+2=$	$7+1=$	$8+2=$	$3+7=$
$6+3=$	$7+2=$	$8+1=$	$2+8=$
$6+4=$	$7+3=$	$8+0=$	$1+9=$

7.

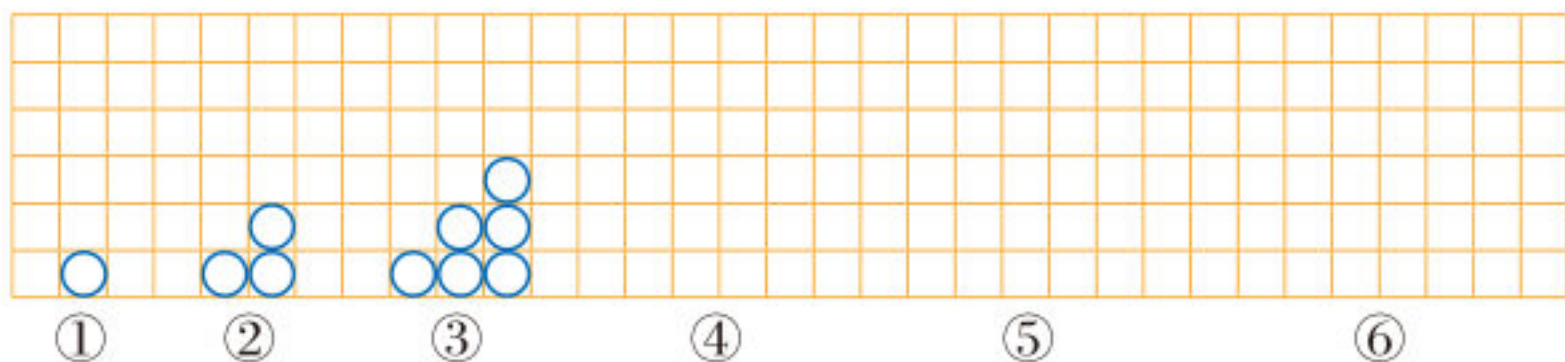


= =

8. 把得数是 10 的算式涂上颜色, 你发现了什么?



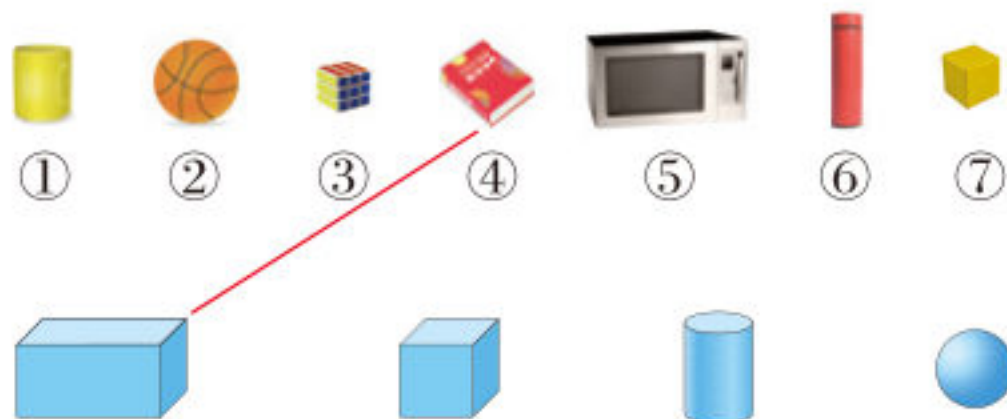
9. 接着画下去。



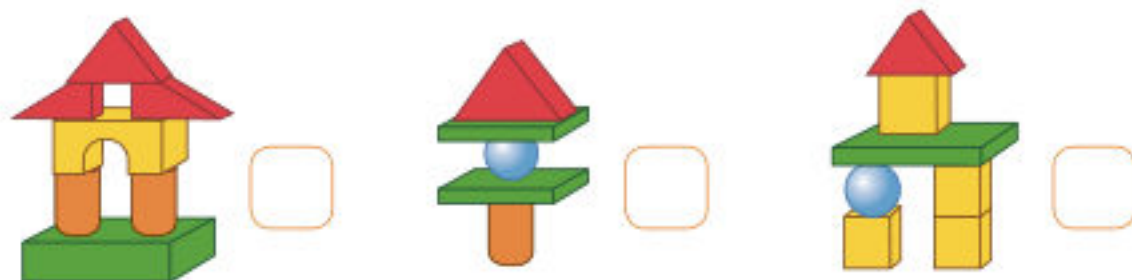
图形与几何

回顾与交流

1. 找朋友。



2. 哪组立得最稳？画“√”。



独立思考

相互启发



④, ⑤ 是



.....

球滚来滚去，放在下面不稳.....



巩固与应用

1. 看一看，连一连。



2. 看一看，填一填。



 有 () 个,

 有 () 个,

 有 () 个,

 有 () 个。

统计与概率

回顾与交流

独立思考

下面每组动物可以怎样分类？想一想，说一说。



相互启发

想一想这些动物生活在哪里？

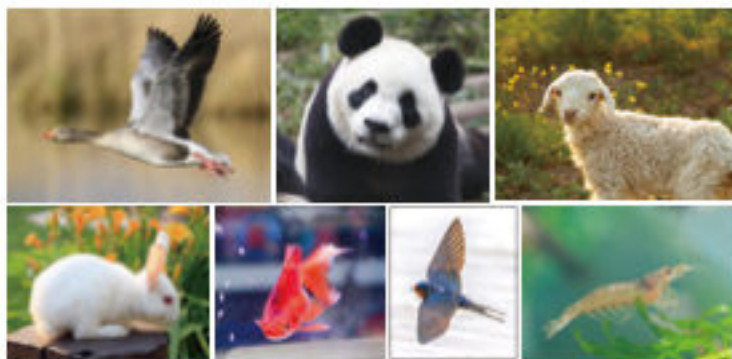


鸡、鹅、鸭都有两只脚，猫……



巩固与应用

1. 分一分，说一说。



天上飞的有哪些？
地上跑的有哪些？
水里游的有哪些？

2. 可以怎样分？分一分，说一说。



综合与实践

回顾与交流

我会用上下、左右、前后介绍位置了！

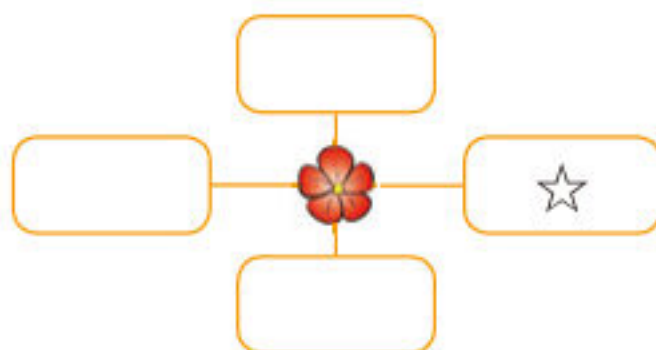
我会认钟表了，还能记录时间……

我们要珍惜时间。



巩固与应用

1. 画一画。在  的右边画☆，上面画□，左边画△，下面画○。



2. 看一看，填一填。

				 在  的 (右) 面。
				 在  的 () 面。
				 在  的 () 面。
				 在  的 () 面。

3. 连一连。



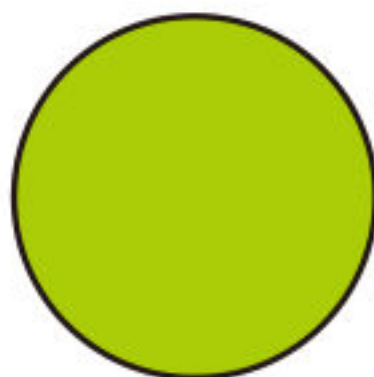
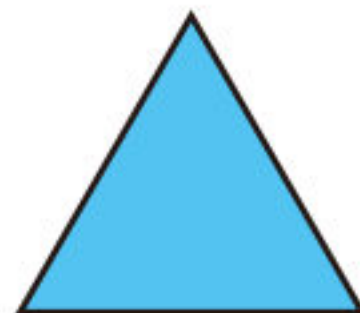
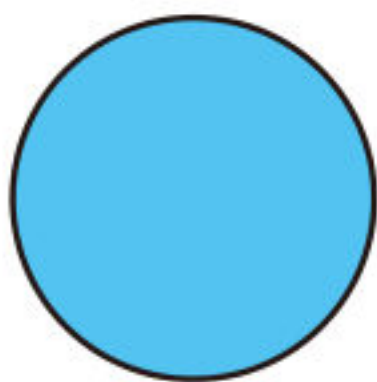
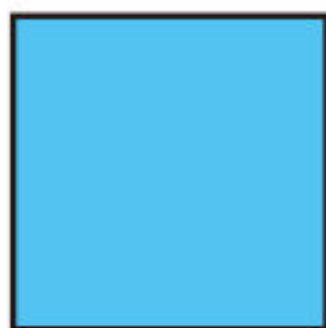
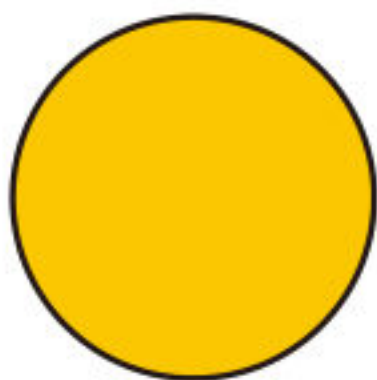
3 时半

10 时半

12 时

8 时半

附页



后 记

本套教科书为“新世纪数学（1~6 年级）教科书”的第五版，由北京师范大学依据《义务教育课程方案（2022 年版）》和《义务教育数学课程标准（2022 年版）》组织编写。

本套教科书的研发突显数学课程育人理念，坚持以学生发展为本；以核心素养为统领，全面贯彻新课标要求；进一步突出“情境+问题串”的基本呈现方式，以更好地实现教科书内容的展开过程、数学发生发展过程、学生自主学习过程、教师教学引导过程和课程目标达成过程的五位一体，有效促进学生不断发现和创造数学、学习和理解数学；注重创设真实、有趣、富有挑战性的情境，强化任务导向与经验积累，探索多种教材新样态；突出循证研究范式，打造全方位证据支持体系，夯实教科书修订的研究基础。

本套教科书由刘坚担任主编，编写组主要成员还有刘可钦、张红、钱守旺、侯慧颖、陈晓梅、何凤波、赵艳辉、黄利华、位惠女、孙京红、朱育红、朱德江、章勤琼、彭纲、任景业、杨丽君、殷莉莉、吴加奇、田红霞、韩巍、关秀玉、薛春波、刘鹏、付丽、章虹、汲长艳、华应龙、孙晶、胡宇，巩子坤、陈燕虹、刘启蒙、周达、董瑶瑶、林丹妮、王田、刘茜雅、郝杰也为教材建设作出了贡献。

本套教科书在修改过程中先后在全国 31 个地级市开展试教试用和教材审读工作，640 位优秀教研员和骨干教师为教材的修订、完善作出了卓有成效的贡献，近 200 位小朋友应邀提供了他们的作品，中国载人航天工程办公室提供了载人航天领域的相关图片。本套教科书还特邀郭浩担任色彩美学顾问，精选中国传统色搭建了色彩系统。在此一并表示感谢！

真诚希望广大师生及学生家长在使用过程中提出宝贵意见，以便我们进一步修改和完善。欢迎来电来函与我们联系：北京师范大学出版社小学数学编辑室（100088），010-58802836，xxsx@bnupg.com；新世纪数学（1~6 年级）教材编写组，010-58435911，xsjmath@126.com。

新世纪数学（1~6 年级）教材编写组
北京师范大学出版社