



义务教育教科书

SHUXUE

数学

一年级 | 下册



北京师范大学出版社

义务教育教科书

数学

一年级 | 下册

北京师范大学 组织编写

顾问：汤 涛

主 编：刘 坚

本册主编：张 红

编写人员：刘可钦 侯慧颖 钱守旺 彭 纲

位惠女 杨丽君

◆ 北京师范大学出版社

北师大版

亲爱的小朋友：

新学期开始啦！带着好奇心，
你会发现数学真好玩！



算式中到底有多少秘密呀？

笑笑



妙想



七巧板可以拼出各种各样的图案！

淘气



奇思



智慧老人



机灵狗



小朋友，用善于发现的眼睛去探索奇妙的数学世界吧！

编者大朋友

目录



第一单元 20 以内数与加法 2

第二单元 图形大变身（一） 18

综合实践 设计教室装饰图 24

第三单元 20 以内数与减法 27

第四单元 100 以内数的认识 44



北师大版

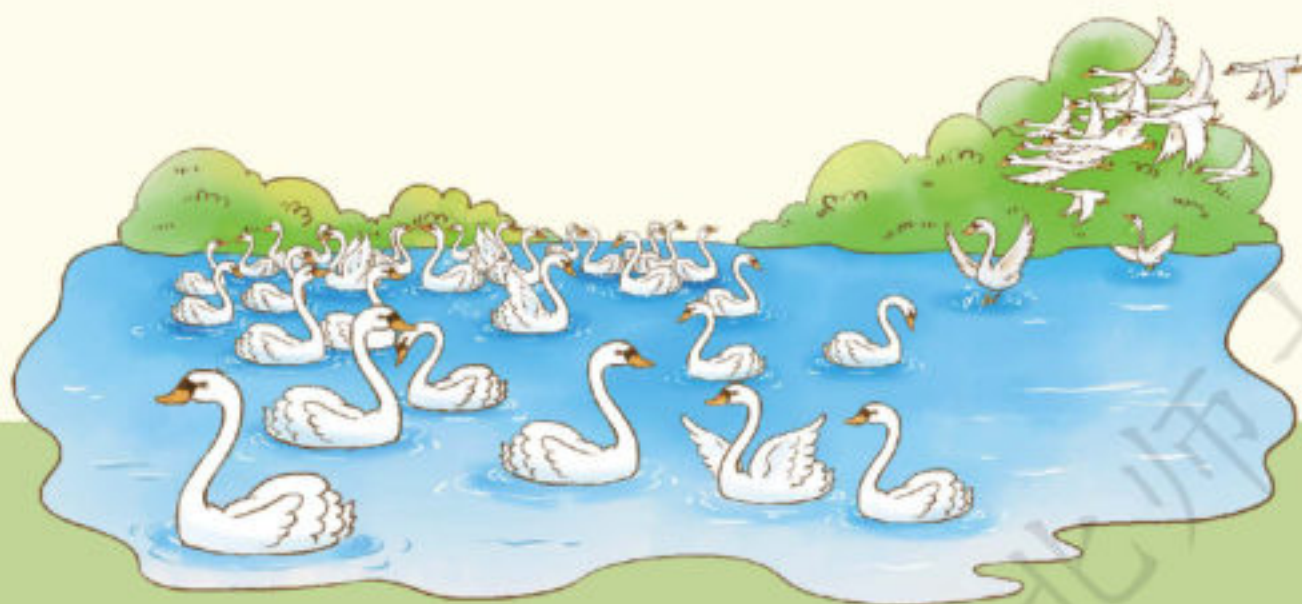
数学好玩 填数游戏 60

第五单元 100以内数加与减(一) 62

第六单元 有趣的平面图形(一) 76

综合实践 画数学连环画 87

总复习 90



第一单元

20 以内数与加法

古人计数(一)



● 用 1 根  代表 1 只 ，摆一摆，数一数。



1, 2, 3, 4, ...

比 10 多 1, 是……



● 捆一捆，认一认。



10 个一



1 个十



1 个十, 1 个一, 是 11。



1 个十, 9 个一, 是 19。



2 个十, 是 20。

● 右图这样表示 11，你能看懂吗？

你也试着表示一下。



看到大石头，我想到了 1 捆小棒，也就是 1 个十……

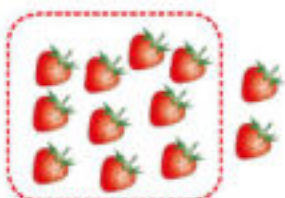


我用 1 个大圈表示……

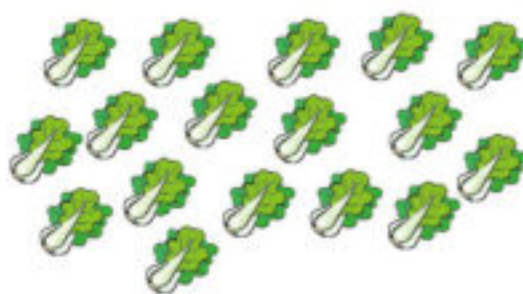


练一练

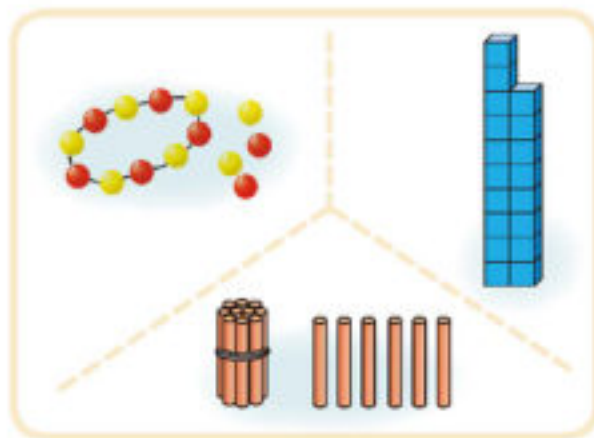
1. 圈一圈，数一数。



10, 11, 12。



2. 数一数，说一说。



3. 照样子，画一画。

12



15



你知道吗

古时候，人们用在绳子上打结的方法来计数。比如，有 8 只羊，就在绳子上打 8 个结。又来 3 只羊，继续在绳子上打 3 个结。

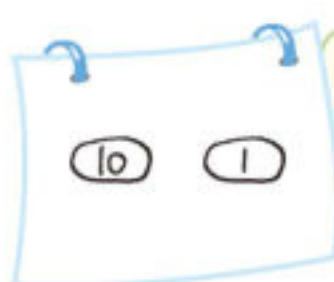


古人计数(二)



● 用两块一样的  能表示 11 吗？想一想，认一认。

不能，只能表示 2 吧。



我在石头上标上 10 和 1。



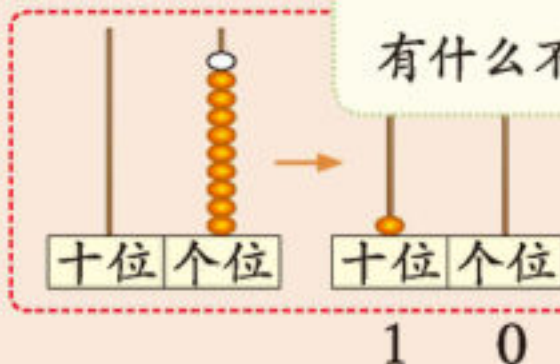
这是计数器。

1 个十。



1 个一。

● 拨一拨，说一说，写一写。



10 和 9, 8, ..., 0, 有什么不同？



$$10 + 1 = \square$$

$$10 + 9 = \square$$

$$10 + 10 = \square$$

● 读一读，比一比。

9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



$$12 \bigcirc 9$$

12 比 10 大，10 比 9 大，
12 比 9 大。

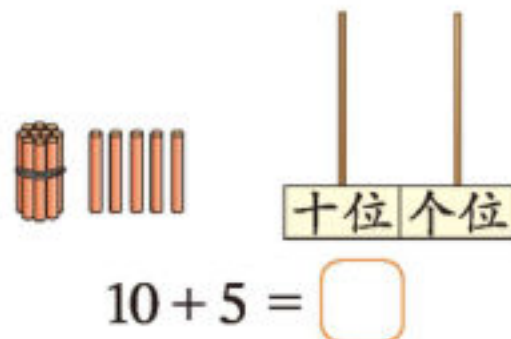
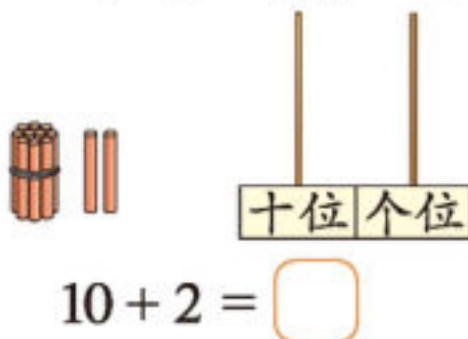
$$12 \bigcirc 14$$

12, 13, 14,
12 比 14 小。



练一练

1. 画一画，填一填，说一说。



2. 说一说。

1 个十和 8 个一合
起来是 18。



18

十位上是 1，个位
上是 8，这个数
是 18。



3. 看一看，填一填。



4. 在 $\bigcirc$ 里填上 “>” “<” 或 “=”。

$$13 \bigcirc 17$$

$$19 \bigcirc 9$$

$$11 \bigcirc 7$$

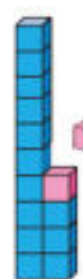
$$10 \bigcirc 20$$

搭积木

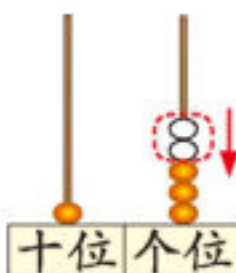
● 一共用了多少块积木？



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (块)}$$



14, 15。



$$\begin{aligned} 3 + 2 &= 5 \\ 10 + 5 &= 15 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3 + 2 &= 5 \\ 13 + 2 &= 15 \end{aligned}$$

● 还剩多少块积木？

一共有……

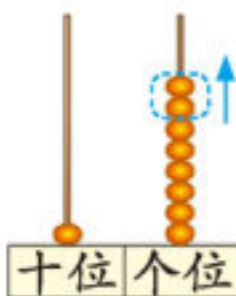
拿走 2 块。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (块)}$$



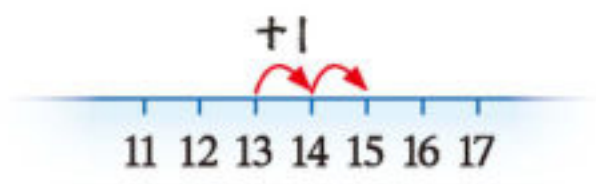
17, 16。



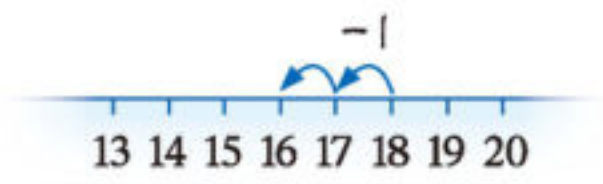
$$\begin{aligned} 8 - 2 &= 6 \\ 10 + 6 &= 16 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8 - 2 &= 6 \\ 18 - 2 &= 16 \end{aligned}$$

● 下面的做法你能看懂吗？说一说。



$$13 + 2 = \boxed{15}$$



$$18 - 2 = \boxed{16}$$



练一练

1.



$$10 + 3 = \boxed{} \text{ (枝)}$$

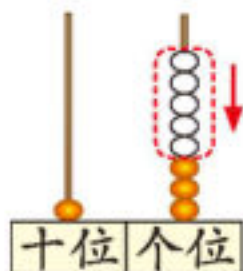
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \text{ (枝)}$$



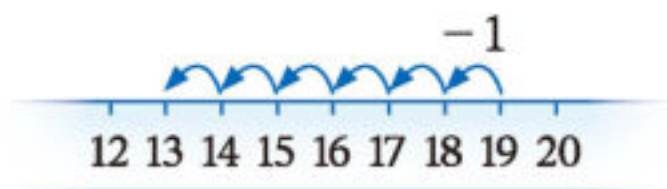
$$12 + 5 = \boxed{} \text{ (支)}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \text{ (支)}$$

2. 填一填。



$$\boxed{} \bigcirc \boxed{} = \boxed{}$$



$$19 - 6 = \boxed{}$$

3. 说一说，你能得到哪些结果？

相碰的做加法



相碰的做减法



开心农场



● 一共有多少只鸽子？摆一摆，说一说。

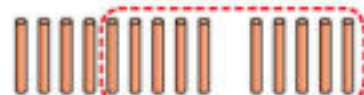
$$\square + \square = \square \text{ (只)}$$



从 9 接着数，10，
11，12，13，14。



$9 + 1 = 10$
 $10 + 4 = 14$



$5 + 5 = 10$
 $10 + 4 = 14$

● 一共有多少只鸡？想一想，摆一摆。

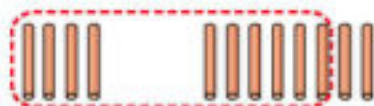
$$\square + \square = \square \text{ (只)}$$



从 4 接着数，
5，6，...



还可以从 8
接着数……



$4 + 6 = 10$ ，...



$8 + 2 = 10$ ，...

●一共有多少只鸭子？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$



我用小棒摆一摆，
7 加几等于 10……

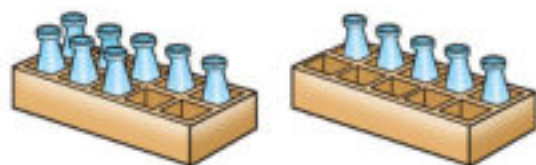


也可以想 4 加
几等于 10……



练一练

1. 圈一圈，算一算。



$$8 + 5 = \square (\text{瓶})$$



$$4 + 9 = \square (\text{只})$$

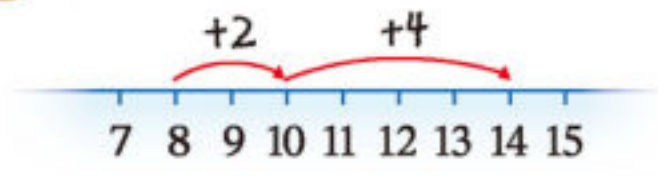
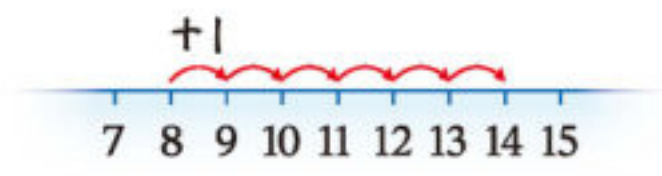
2. 登台阶。

		$9 + 8 =$	$8 + 9 =$
	$9 + 7 =$		$7 + 9 =$
$9 + 6 =$			$6 + 9 =$
$9 + 2 =$			$2 + 9 =$

你发现了什么？



3. 用下面的方法计算 $8 + 6 = \square$ ，你能看懂吗？



4.



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

一起做家务

我洗了7个盘子。



我洗了6个盘子。

我叠了6件衣服。



我叠了5件衣服。

● 根据图中信息，提出一个能用加法解决的问题。



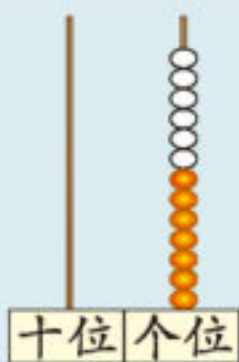
一共洗了多少个盘子？

一共叠了多少件衣服？



● 一共洗了多少个盘子？用计数器拨一拨，说一说。

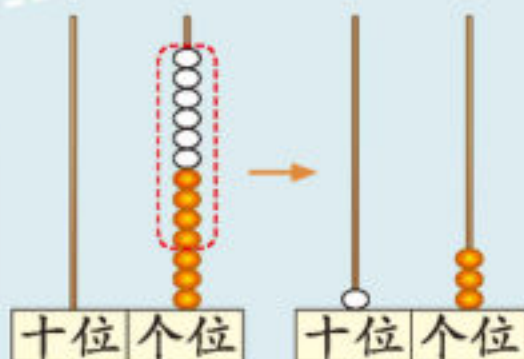
$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



8, 9, 10, 11, 12, 13。



10个一是1个十。



还有别的方法吗？

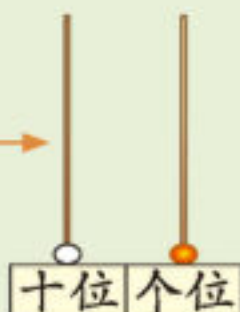
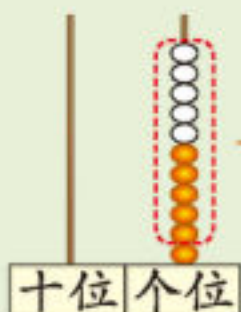
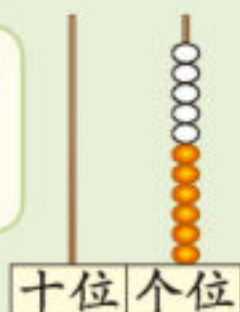


● 一共叠了多少件衣服？拨一拨，说一说有什么计算的好方法。

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{件})$$



7, 8,
9, ...



先算 $5 + 5 = 10$,
也可以先算
 $6 + 4 \dots\dots$



练一练

1. 圈一圈，算一算。

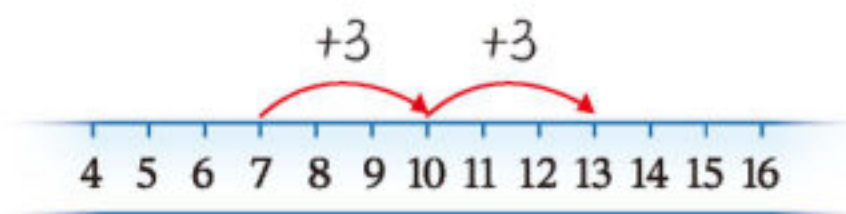


$$\square + \square = \square (\text{个})$$



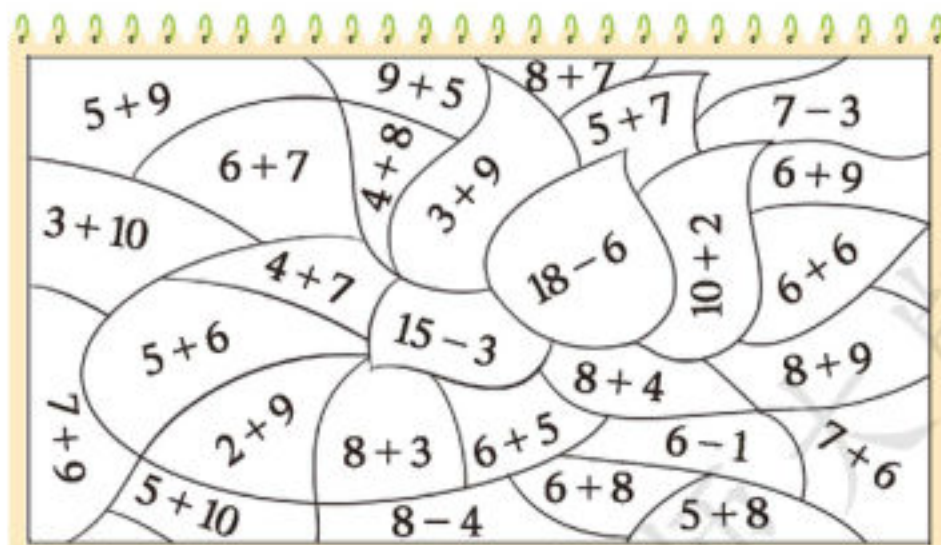
$$\square + \square = \square (\text{棵})$$

2. 看一看，填一填。



$$7 + \square = \square$$

3. 把得数是 12 的算式涂上粉色，得数是 11 的涂上绿色。



小兔子安家



房子真大呀!

● 一共有多少只?

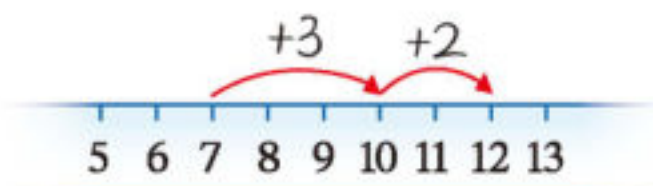
$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$



7 加几是 10? 把 5 分成……

$$7 + 5 = 12$$

$$\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 2 \end{array}$$



● 每个房子可以住几只? 写一写, 说一说。

住 6 只, 住 6 只……



$$6 + 6 = 12$$

$$8 + 4 = 12$$

$$5 + 7 = 12$$

$$7 + 5 = 12$$

$$3 + 9 = 12$$

$$9 + 3 = 12$$



$$1 + 11 = 12$$

$$2 + 10 = 12$$

$$3 + 9 = 12$$

$$4 + 8 = 12$$

$$5 + 7 = 12$$

$$6 + 6 = 12$$



● 观察奇思的算式，你发现了什么？



第一个数越
来越大，第
二个数……

得数都是 12，
第一个数加 1，
第二个数……



练一练

1. 填一填，说一说。

$8 + 4 = \square$	$9 + 3 = \square$	$7 + 4 = \square$	$5 + 6 = \square$
$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \boxed{2} \quad \boxed{6} \end{array}$	$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \boxed{} \quad \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \boxed{} \quad \boxed{} \end{array}$	$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \boxed{} \quad \boxed{} \end{array}$

2. 想一想，填一填，你发现了什么？

$7 + 6 = 13$

$6 + 9 = \square$

$9 + 5 = \square$

$7 + 5 = \square$

$7 + 9 = \square$

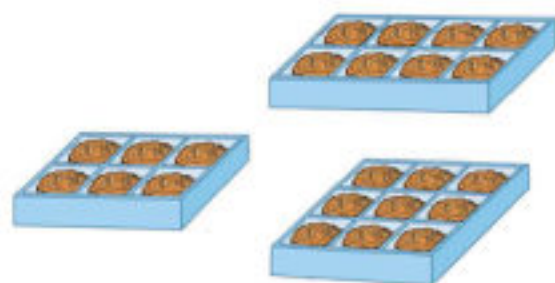
$8 + 5 = \square$

$7 + 4 = \square$

$8 + 9 = \square$

$7 + 5 = \square$

3. 买哪两盒合适？连一连。

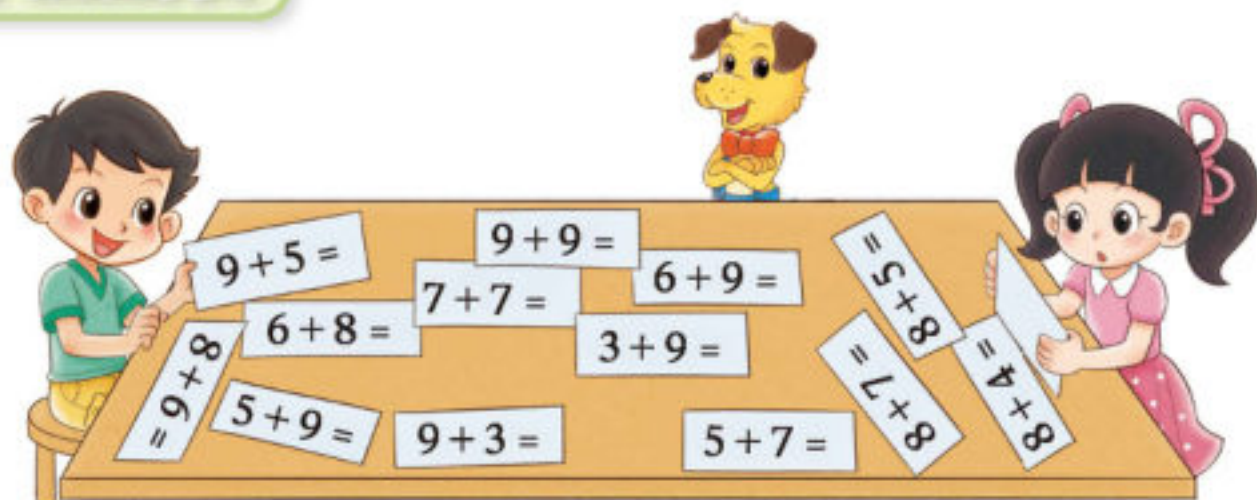


有 15 个小朋友，
每人 1 块。

4. 凑 11，与同伴一起玩一玩。



做个加法表



● 找一找，排一排。



我找得数是 14 的。

8 加几的算式有……



● 把下面的加法表填完整。

11	$9+2$	$8+3$	$7+4$		$5+6$		$3+8$	
12	$9+3$							
13								
14	$9+5$		$7+7$					
15		$8+7$						
16								
17								
18	$9+9$							

● 观察加法表，你发现了什么？与同伴交流。



横着看，我发现：

$$9+2=8+3=7+4=\dots$$

竖着看，我
发现……



整理与复习

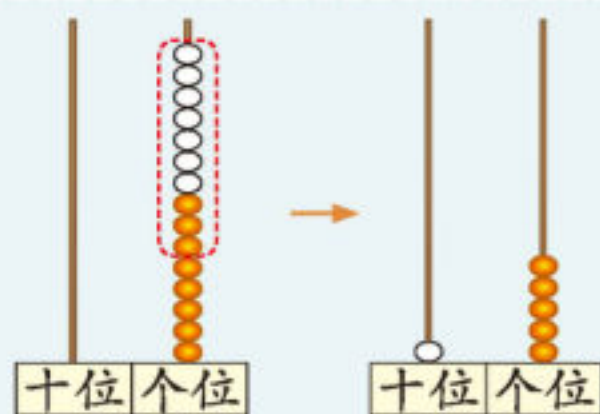
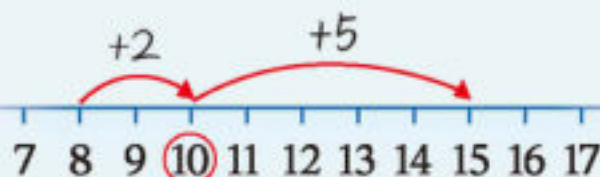
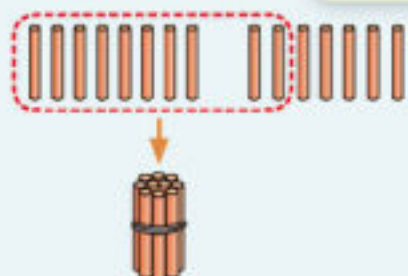
我的收获

- 一共产卵多少枚？算一算，说一说。



大山雀是森林小卫士。一只大山雀第一窝产卵8枚，第二窝产卵7枚。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (枚)}$$

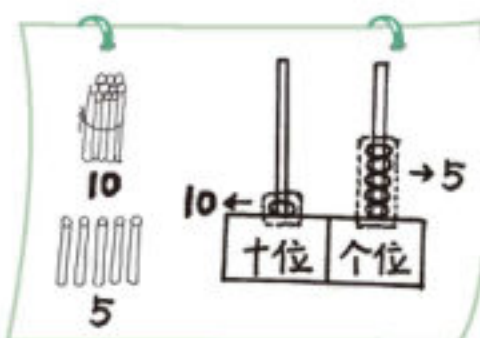


$$\begin{array}{r} 8 + 7 = 15 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 5 \quad 3 \\ \quad \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad \quad 10 \end{array}$$

凑成10真方便！

- 用小棒和计数器表示15。画一画，说一说你有什么发现。

计数器十位上1个珠子相当于……



都表示15，小棒需要15根……



我的问题



有没有最大的数？

问题银行

巩固与应用

1. 登台阶。

人在第____级台阶，人在第____级台阶，

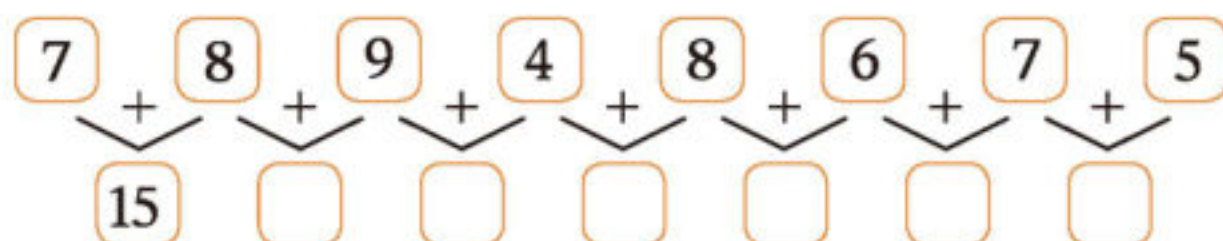
人在第____级台阶，站在第 10 级台阶

上的是____，站在第 19 级台阶

上的是____。



2.



3.

$6 + 6 =$

$7 + 7 =$

$9 + 9 =$

$6 + 7 =$

$8 + 6 =$

$9 + 8 =$

$6 + 8 =$

$9 + 5 =$

$9 + 7 =$

4. 画一画，填一填。

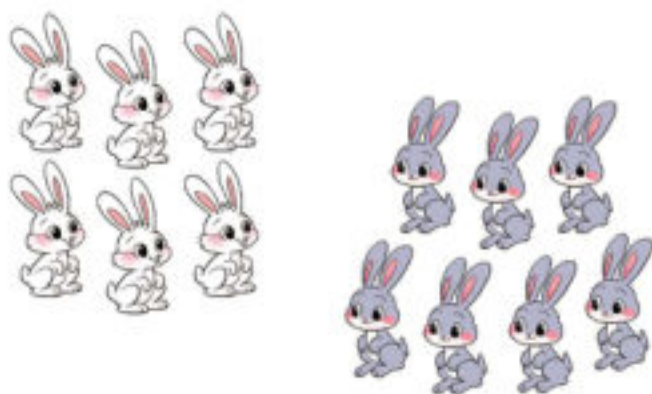
5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

$6 + 6 = \square$

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

$18 - 5 = \square$

5. 一共有几只？



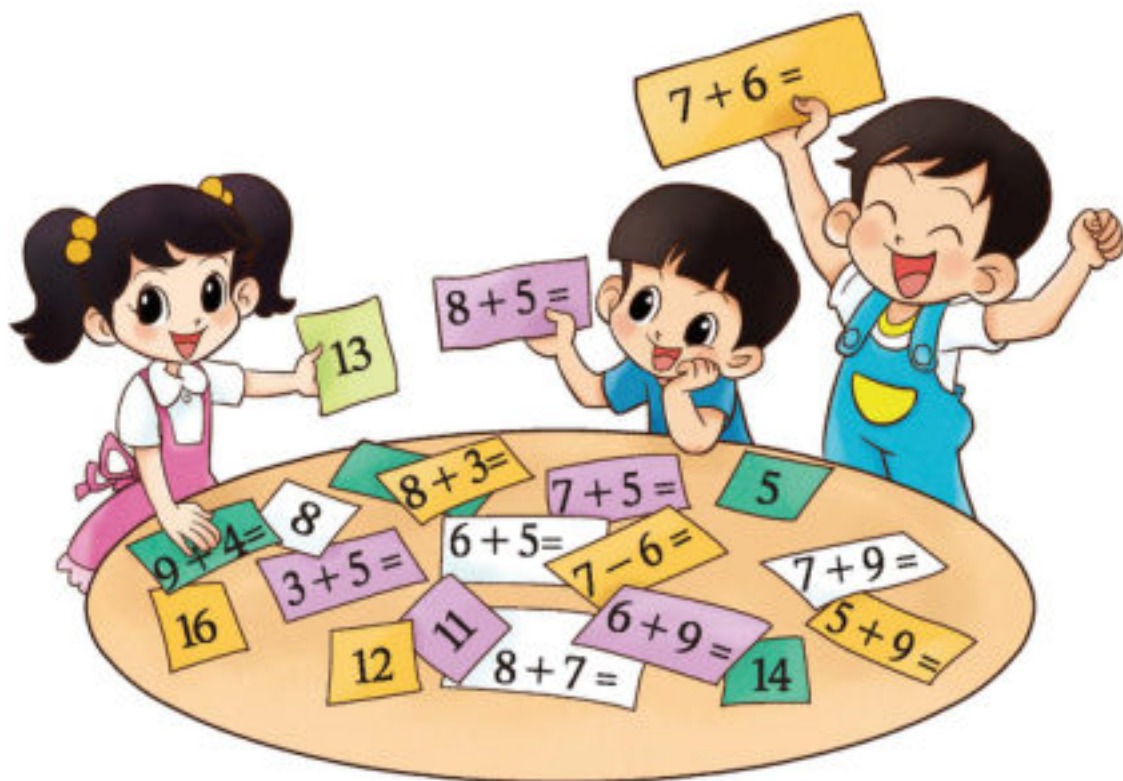
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

6. 学校开展图书义卖活动，笑笑准备了 19 本书，活动结束后，发现还剩下 7 本。笑笑卖了多少本书？

7. 说一说，做一做。



8. 想一想， $\square$ 里可以填几？

$$8 + \square > 12$$

$$15 - \square < 8$$

$$\square - 5 < 9$$

第二单元

图形大变身(一)

做一做



这么多形状，
真有趣！

我们用身边的物品
做一做吧！



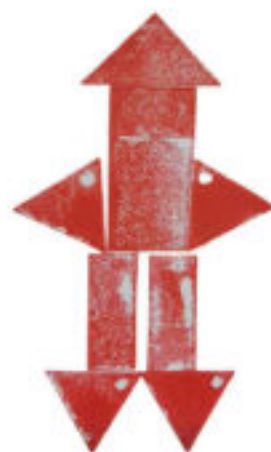
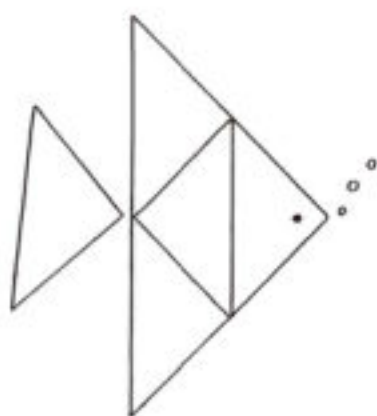
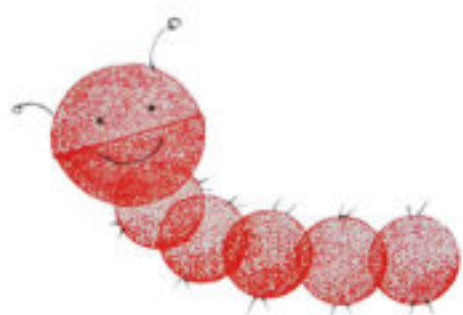
● 用身边的物品描一描，印一印。



● 还能做出什么形状？试一试。

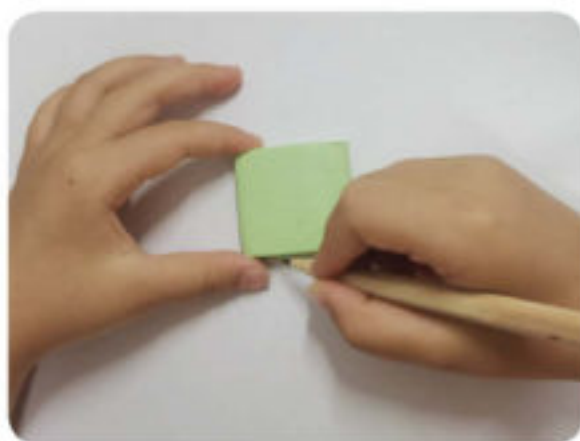


● 创作一个你喜欢的图案，并与同伴交流。

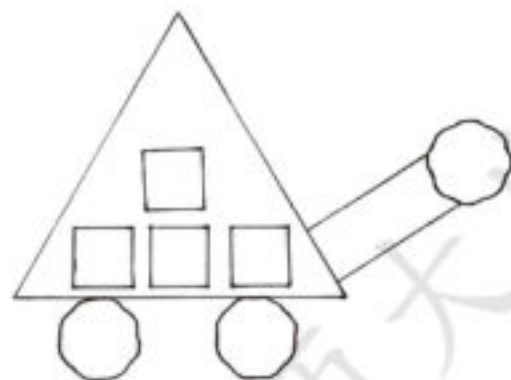


练一练

1. 从身边找 2 个物品，先想一想可能会做出什么形状，再描一描或印一印。



2. 下面的图案像什么？说一说，做一做。



找一找



①



②



③



④

用这些积木印出好多形状。

● 它们分别是用哪个积木印出来的？说一说，印一印。



● 用正方体和长方体印一印，你有什么发现？

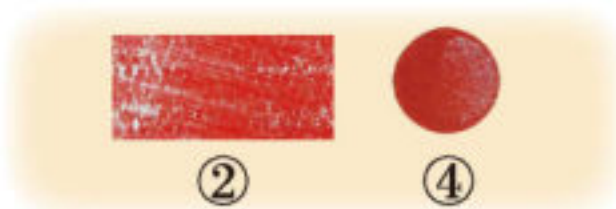


怎么印出来都是一样的呢？

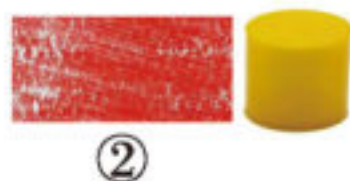
能印出不同的长长方方的图案。



● 图②和④是用同一个积木印出来的，找一找，印一印。



身上只有圆
圆的面呀？



用 滚一
滚……

图②和③是用同一个积木印出来的，你知道是哪个积木吗？



练一练

1. 下面的图形分别是用哪个物体描出来的？连一连，说一说。



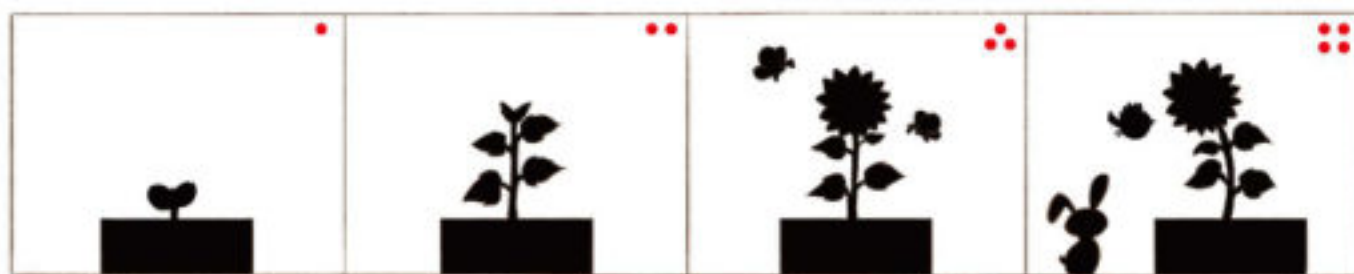
2. 用下面的物体能印出什么形状？想一想，做一做。



3. 说一说，左图的每部分分别是用哪个物体描出来的？



影子剧场



● 与同伴讲一讲影子的故事。



种子发芽了……



小苗长高了……



开花了，小蝴蝶围着它跳舞。



结了许多果实，吸引了小兔、小鸟……



● 与同伴合作，做出故事中的影子。



文具盒的影子长长方方的，像花盆。



再用铅笔和笔帽做嫩芽吧！

● 做一做，说一说。



我做了一只小兔，离灯光远一些，影子变小了。



离灯光近一些，影子……



练一练

1. 做一做，说一说。



你知道吗



皮影戏是中国民间古老的传统艺术，又称“影子戏”或“灯影戏”。人们在幕布后面讲述故事，挥动“影人”进行表演。

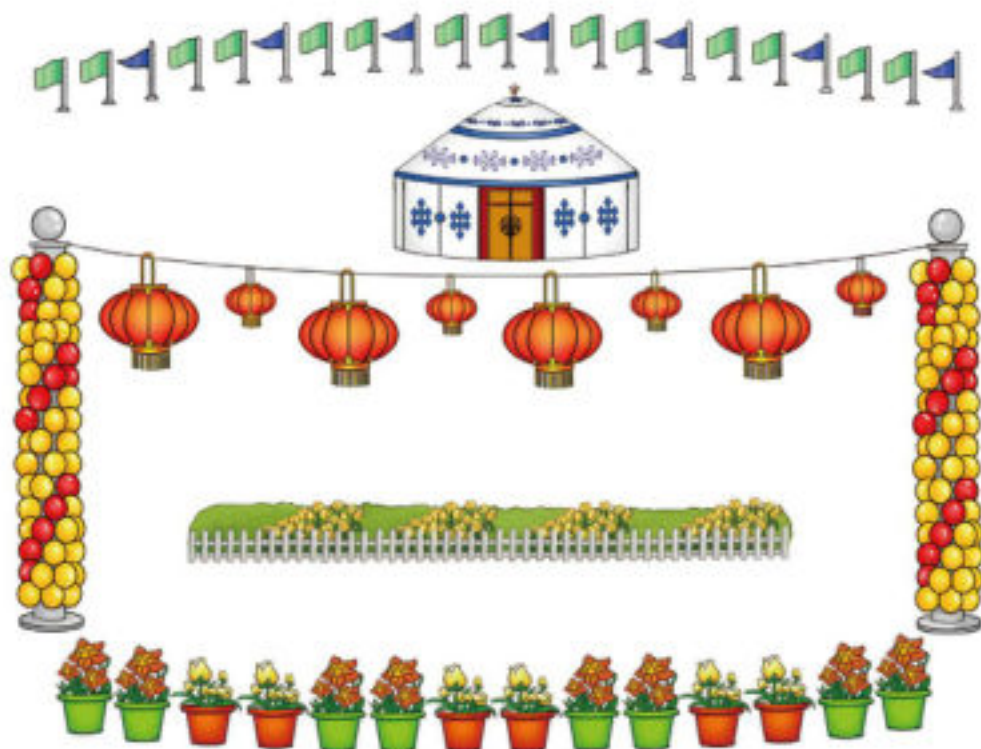


学习了本单元，你有哪些收获？有哪些想研究的问题？与同伴交流。

设计教室装饰图

装饰图中的奥秘

为了开展班会，我们需要布置教室，该怎样装饰呢？



生活中一些漂亮的装饰图是运用“重复”的规律设计的。

活动任务 >>>>

小组合作，运用“重复”的规律设计教室装饰图。

- 说一说，要完成的活动任务是什么？
- 从图中你发现了哪些“重复”的规律？写一写，画一画。
- 尝试与同伴一起完成活动任务，说一说遇到了什么困难，准备怎么解决。

设计装饰图

用“重复”的规律设计教室装饰图，与同伴一起画一画，说一说。

- 你想装饰教室的什么地方？用什么物品？
- 这些物品怎样“重复”排列？与同伴说一说。
- 小组分工合作，设计教室装饰图。

_____ 小组教室装饰图



我想用灯笼来装饰黑板，一大一小……



我想用剪纸来装饰窗户，两个❤️、一朵🌸……



我在图上按一定规律涂色。



还可以……



装饰图展示会

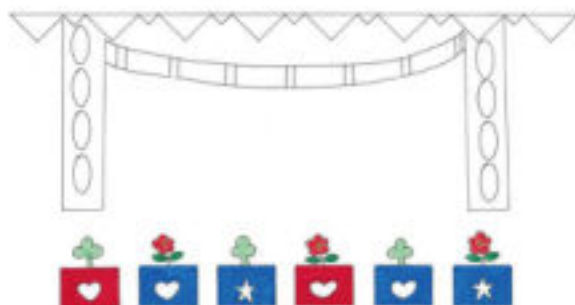
分享各小组设计的装饰图，说一说你们是怎么设计的。

- 装饰图中运用了哪些规律？装饰物丰富吗？
- 听了大家的分享，你有什么新的想法？怎样改进你的装饰图？
- 生活中有很多“重复”的现象，你能举一些例子说一说吗？

我们运用的规律是……



装饰图再丰富一些……



每年都有春、夏、秋、冬。



我们的属相是每12年重复一次。



在活动中，你的表现怎么样？评一评。

能运用“重复”的规律设计教室装饰图	☆☆☆
能与同伴合作完成任务	☆☆☆
能认真倾听他人的想法	☆☆☆

第三单元

20 以内数与减法

买文具

我买9本练习本。

我买7支铅笔。



有12支铅笔，
15本练习本。

说一说，图中有哪些数学信息？



袋鼠妈妈有……

小灰兔要买……



还剩几支铅笔？

可以摆一摆。

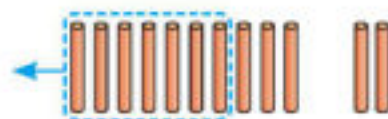
$$\square \bigcirc \square = \square (\text{支})$$

一根一根地减，
还剩……



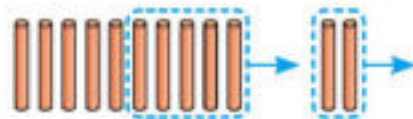
把12分成10和2。

$$10 - 7 = 3 \quad 3 + 2 = 5$$



把7分成2和5。

$$12 - 2 = 10 \quad 10 - 5 = 5$$



7再添上5就是12了。

$$7 + (5) = 12 \quad 12 - 7 = 5$$

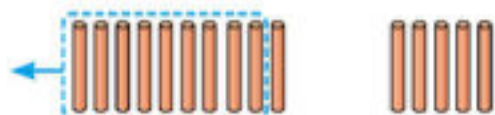


● 还剩几本练习本?



我用小棒摆一摆。

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{本})$$



还可以……



练一练

1. 用小棒摆一摆, 算一算。

$$11 - 5 =$$

$$16 - 8 =$$

2. 画一画, 算一算。

4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

$$12 - 4 = \square$$

7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

$$15 - 7 = \square$$

3.



$$9 + 5 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

4. 说一说, 摆一摆, 算一算。

$$\square - \square = \square (\text{个})$$

我有 17 个松果。



只剩 9 个松果。



捉迷藏

一共有 14 个
小朋友……

● 说一说，图中有哪些数学信息？



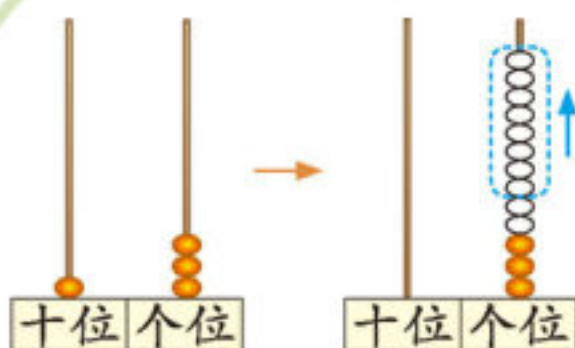
有 13 人要藏起来。

8 人还没藏起来。

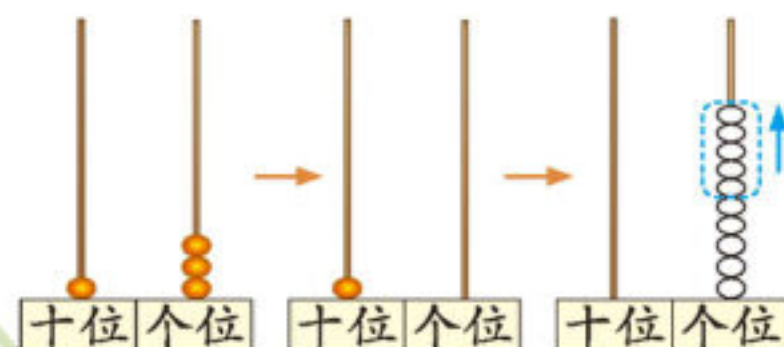


● 藏起来的小朋友有多少人？拨一拨，算一算。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$



$$10 - 8 = 2, \dots$$



$$13 - 3 = 10, \dots$$



● 算一算，说一说有什么计算的好方法。

$$17 - 9 =$$

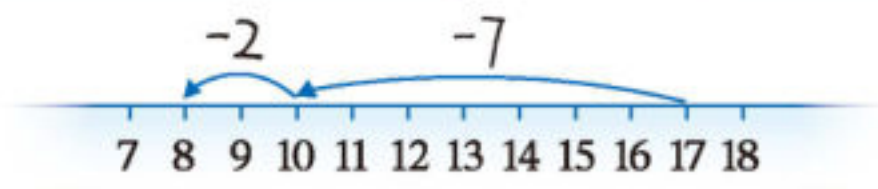
$$11 - 6 =$$



我用计数器帮着算。



17 分成 10 和 7……



先得到 10 就好算了。



可以想加法算减法……



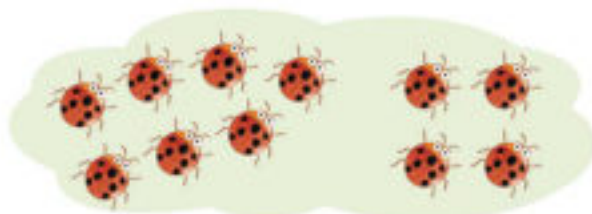
练一练

1. 用计数器拨一拨，算一算。

$$12 - 6 = \square$$

$$16 - 9 = \square$$

2.



$$7 + 4 = \square (\text{只})$$

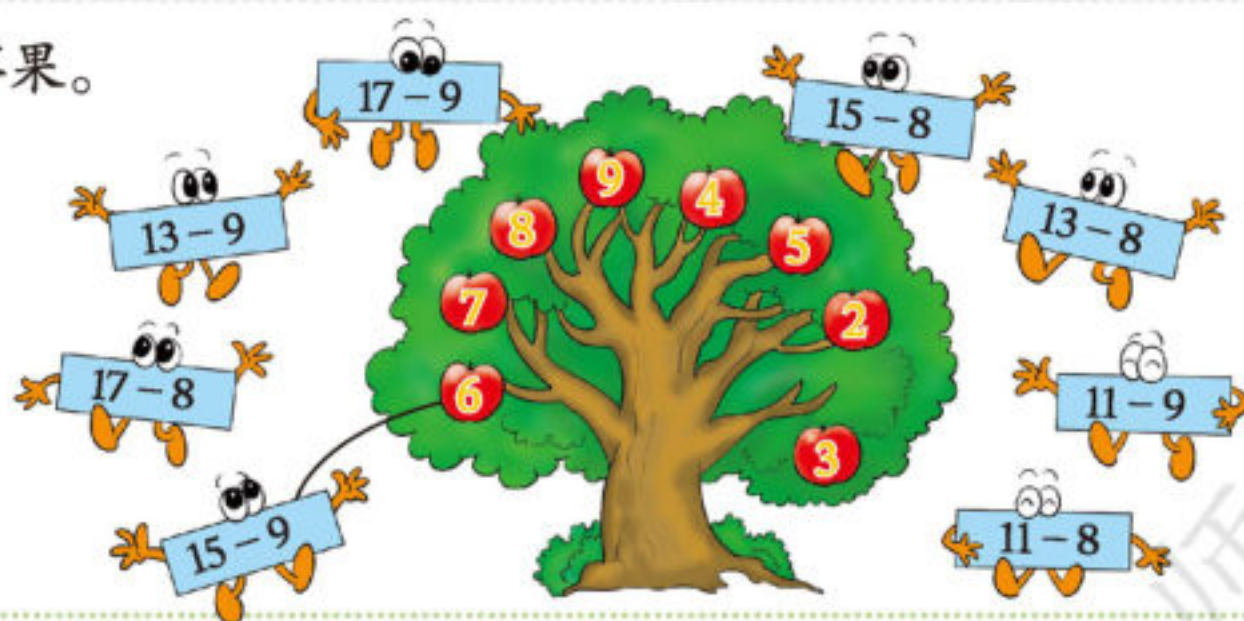
$$\square - \square = \square (\text{只})$$



$$\square + \square = \square (\text{只})$$

$$\square - \square = \square (\text{只})$$

3. 摘苹果。



凑数游戏

咱们玩凑14吧，我出6！



我出8！

我出5！

我出……



笑笑应该出几？

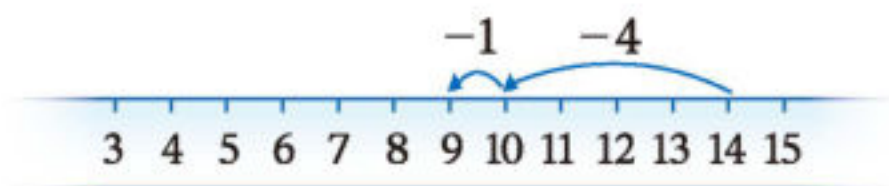
$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\begin{array}{r} 14 - 5 = 9 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \quad 4 \end{array}$$

$$5 + (9) = 14$$

$$14 - 5 = 9$$

$$\begin{array}{r} 14 - 5 = 9 \\ \swarrow \searrow \\ 4 \quad 1 \end{array}$$



两人一组玩一玩，把用到的算式写下来。



$$\begin{array}{l} 6 + (8) = 14 \\ 5 + (9) = 14 \\ 7 + (7) = 14 \\ 9 + (5) = 14 \\ 8 + (6) = 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 14 - 6 = 8 \\ 14 - 5 = 9 \\ 14 - 7 = 7 \\ 14 - 9 = 5 \\ 14 - 8 = 6 \end{array}$$



我想按顺序排一排。

● 观察笑笑排的算式，你发现了什么？



14 减的数一个比一个大，得数……

$$\begin{aligned} 14 - 5 &= 9 \\ 14 - 6 &= 8 \\ 14 - 7 &= 7 \\ 14 - 8 &= 6 \\ 14 - 9 &= 5 \end{aligned}$$

你还能写出这样的算式吗？



练一练

1. 填一填，说一说。

$13 - 6 = \square$	$11 - 6 = \square$	$12 - 5 = \square$	$15 - 7 = \square$
$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad \square \end{array}$

2. 算一算，说一说，你发现了什么？

$13 - 9 =$

$14 - 8 =$

$17 - 7 =$

$14 - 9 =$

$15 - 8 =$

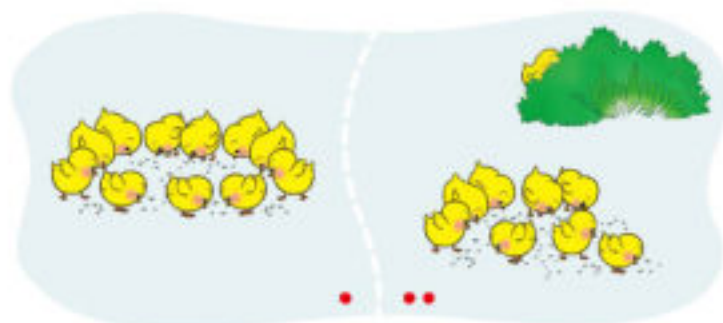
$17 - 8 =$

$15 - 9 =$

$16 - 8 =$

$17 - 9 =$

3. 看一看，填一填。



$\square - \square = \square \text{ (只)}$



15 个苹果，还剩 8 个

$\square - \square = \square \text{ (个)}$

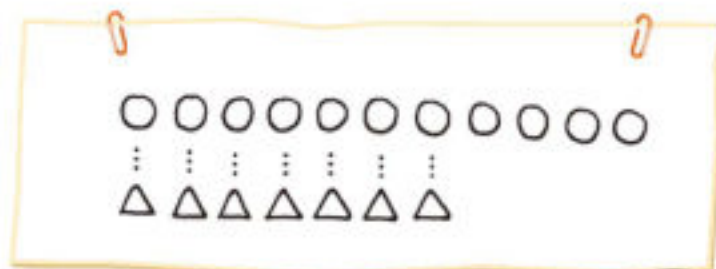
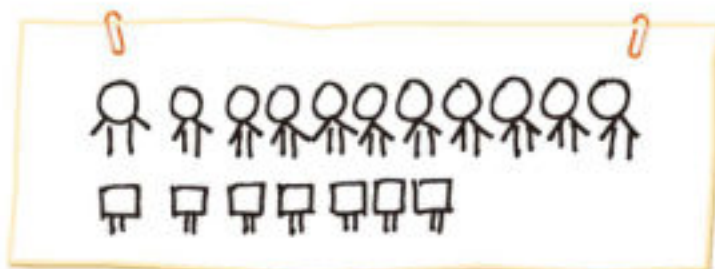
开会啦

马上开会啦。

有 7 把椅子。



● 每人坐 1 把椅子，缺几把椅子？画一画。



缺 4 把。

我用○表示人，用△表示椅子……



● 看看大家画的图，列式解决这个问题。

$$7 + (4) = 11$$

$$11 - 7 = 4$$



添上“()”
更清楚。

11 个人需要 11 把椅子，
有 7 把了……



● 观察大家列出的算式，你有什么发现？



都用到了7，
4 和 11。



用 $7 + (4) = 11$ 和 $11 - 7 = 4$
都能解决这个问题。

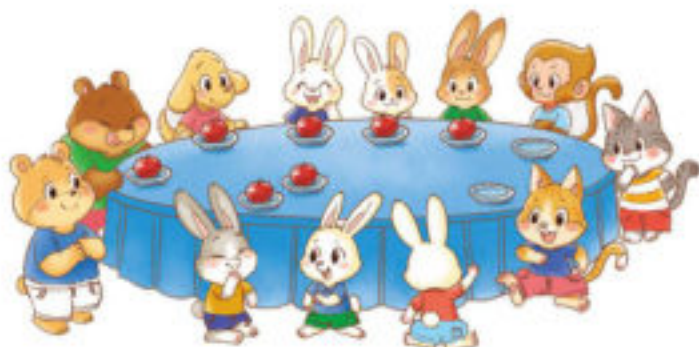


练一练

1. 每人1把 ，还差几把？



2. 每只小动物1个苹果，还缺几个苹果？



再提出一个数学
问题，并解答。

3. $12 - 8 =$ $14 - 9 =$ $15 - 9 =$ $15 - 6 =$
 $17 - 8 =$ $13 - 7 =$ $11 - 8 =$ $14 - 6 =$

4. 填一填。

$$11 - 6 = 5$$



11	12	13	14	15	16	17
5						

$$17 - 7 = 10$$

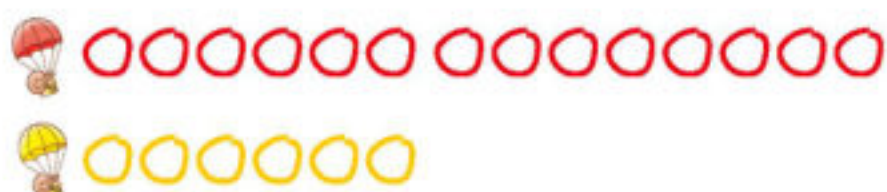


11	12	13	14	15	16	17
						10

跳伞表演



● 比 多几个?



用○表示 ,
用○表示 。

多 8 个。



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

● 比 少几个?



比 少几个也就是 比 多几个。

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



● 比一比，算一算。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (本)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



试一试

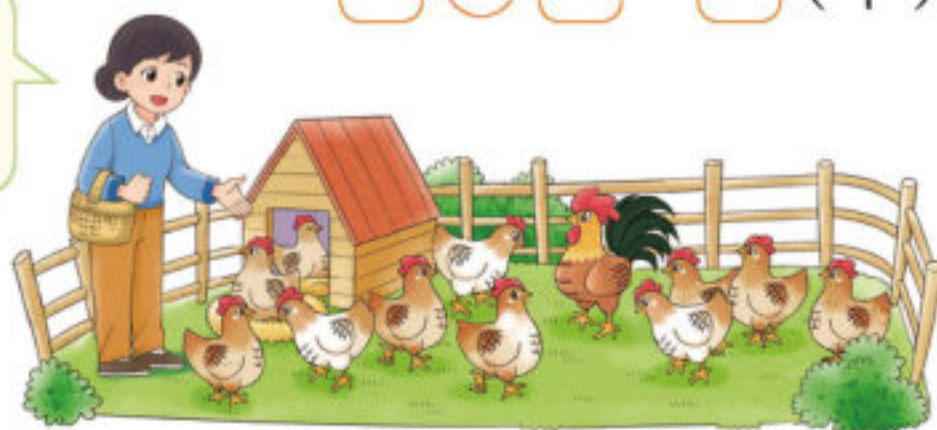
● 今天比昨天少下了几个蛋？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

昨天下下了 11 个蛋，
今天只下了 5 个蛋。



如果解决问题有困难，可以画一画。



● 算一算，你发现了什么？你能再写一组算式吗？

$$11 - 2 = \square$$

$$12 - 3 = \square$$

$$13 - 4 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



结果相同，
都是 9。



11 和 2 都加 1，
结果……



练一练

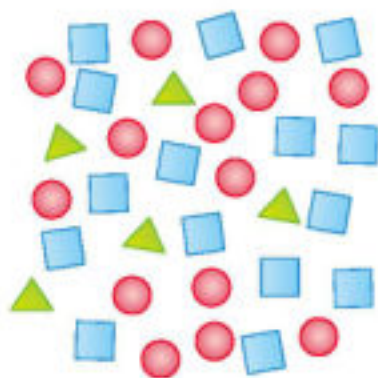
1. 谁摘得多？多几个？

我摘了 7 个桃子。



我摘了 16 个桃子。

2.



▲	() 个
●	() 个
■	() 个

▲ 比 ● 少 个。

- = (个)

■ 比 ▲ 多 个。

- = (个)

3. 送信。

11 - 3

11 - 2

11 - 4

15 - 6



13 - 5

12 - 3

16 - 9

12 - 4

6

7

8

9

4. 男生比女生少几人？



美丽的田园



● 说一说，图中有哪些数学信息？填一填。

按顺序……

我来记。



空中有 只 , 树上有 只 。
岸上有 只 , 河里有 只 。
岸上有 只 , 只 。



● 树上的小鸟比空中的少几只？



先找到空中有几只小鸟、
树上有几只小鸟……

可以用减
法……



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

● 淘气列式解决的是什么问题？

$$8 + 6 =$$

先找找 8 表示的是……

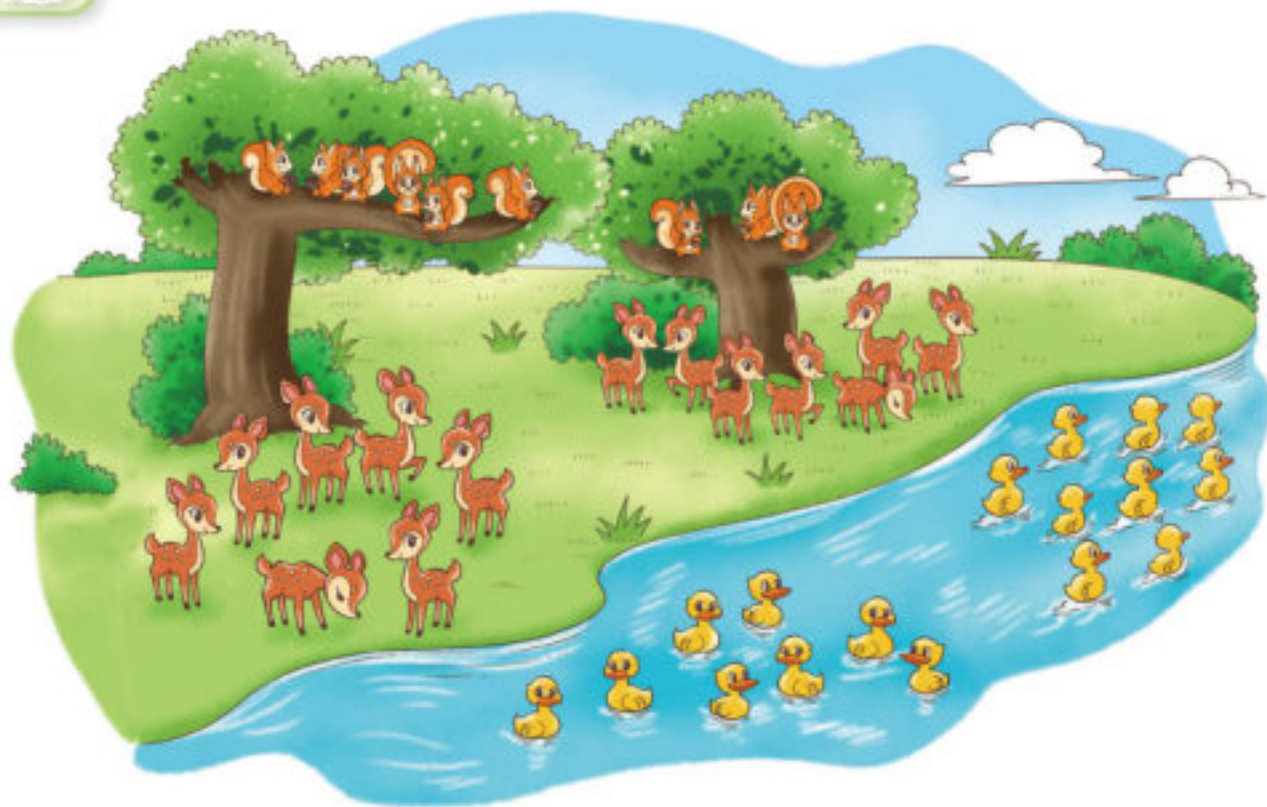


●再提出一个数学问题，并试着解答。

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

练一练

1.



(1) 填一填。

有 $\square$ 只小松鼠， $\square$ 只小鹿， $\square$ 只小鸭。

(2) 小鹿比小松鼠多几只？

(3) 右面列式解决的是什么问题？ $17 - 9 = \square$ (只)

(4) 再提出一个数学问题，并试着解答。

2.

共有 12 支。



? 支



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{支})$$

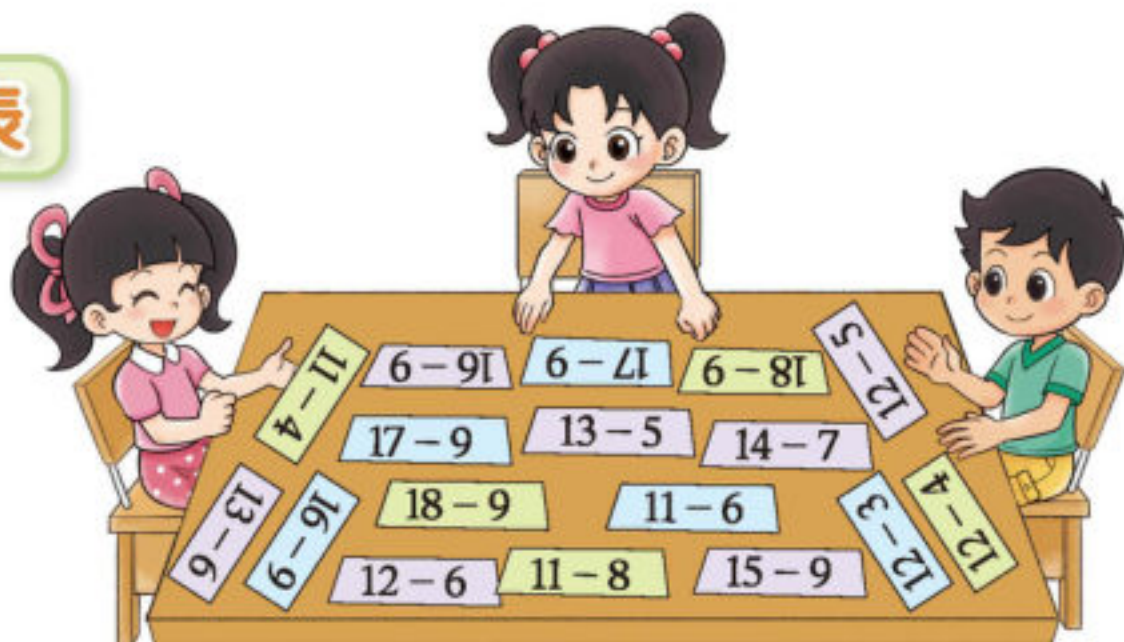
共有 11 个。

? 个



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

做个减法表



● 找一找，排一排。



我找得数是7的。

我找12减几的。



减9的算式有……



● 把下面的减法表填完整。

10-1	10-2	10-3			10-6			10-9
11-2		11-4	11-5			11-8		
12-3	12-4		12-6	12-7				
13-4	13-5			13-8	13-9			
14-5			14-8	14-9				
15-6		15-8						
	16-8	16-9						
17-8								
18-9								

● 说一说，你发现了什么规律？

可以竖着看，横着看，斜着看。



整理与复习

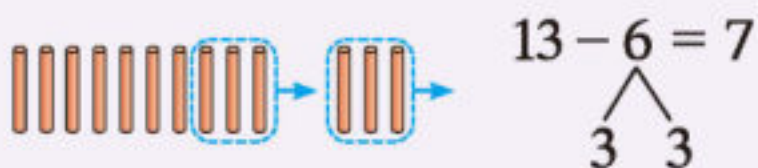
我的收获

- 小军比小宁多认识了几种植物？算一算，说一说。

科学课上，同学们到校园观察、认识植物。小军认识了 13 种植物，小宁认识了 6 种植物。

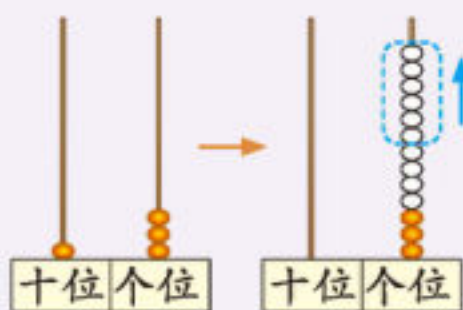


$$\square \bigcirc \square = \square (\text{种})$$



$$13 - 6 = 7$$

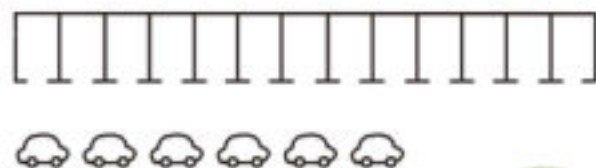
10 3



- 用 $13 - 6$ 还能解决什么问题？



有 13 顶帽子，6 副手套……



有 13 个停车位，
来了 6 辆车……

我的问题



$25 - 9$ 也可以用我们学过的方法计算吗？

问题银行

巩固与应用

1. 圈一圈，算一算。



$$13 - 8 = \square \text{ (个)}$$



$$15 - 9 = \square \text{ (个)}$$

2. 画一画，填一填。

5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

$$18 - 9 = \square$$

3. $15 - 7 =$	$16 - 7 =$	$12 - 6 =$	$17 - 4 =$
$15 - 8 =$	$16 - 8 =$	$16 - 4 =$	$14 - 7 =$
$15 - 9 =$	$16 - 9 =$	$16 - 6 =$	$14 - 6 =$

4. 1把椅子配1张桌子，还缺几张桌子？



现在有 张桌子，
 把椅子。



5. 提出两个数学问题，并试着算一算。

我踢了5下。



小兰



小刚

我踢了7下。



芳芳

我踢了13下。

6. 写算式。

5 14 9

$$5 + 9 = \square$$

$$9 + 5 = \square$$

$$14 - 5 = \square$$

$$14 - 9 = \square$$

4 8 12

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

7 6 13

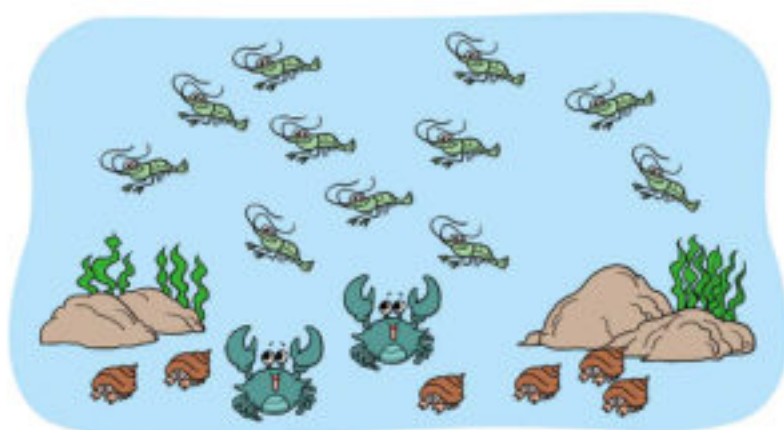
$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

7.



再提出一个
数学问题。



(1) 有 $\square$ 只, 有 $\square$ 只, 有 $\square$ 只。

(2) 比 多 $\square$ 只。 $\square \bigcirc \square = \square$ (只)

(3) 和 共有 $\square$ 只。 $\square \bigcirc \square = \square$ (只)

8. 看谁说得多。



$$\square \bigcirc \square = 12$$

$$\square \bigcirc \square = 12$$

$$\square \bigcirc \square = 12$$

$$14 = \square \bigcirc \square$$

$$14 = \square \bigcirc \square$$

$$14 = \square \bigcirc \square$$



第四单元

100 以内数的认识

身边的数

我的花生比你的多。



不一定吧，数一数才知道。



● 有多少个花生？一个一个地数一数。

……十八、十九、二十，后面是……



……二十七、二十八、二十九，后面是……



● 数得对吗？检查一下吧。

我一个一个地再数一遍，一、二、三……



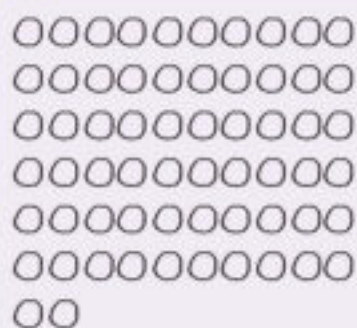
我两个两个地再数一遍，二、四、六……



五个五个地再数一遍吧！

● 画图表示自己花生的个数。

我用一个圆
圈表示一个
花生……



我有七十五个花生，你知道
我是怎么表示的吗？



● 我们身边还有很多数，找一找，说一说。



中国象棋有三十二个棋子。



这盒蜡笔有三十六支。



我们班有三十六名同学。

一分钟跳绳，
平平第一轮跳
了九十二次，
第二轮跳了
九十四次。



● 你还有什么想研究的问题？

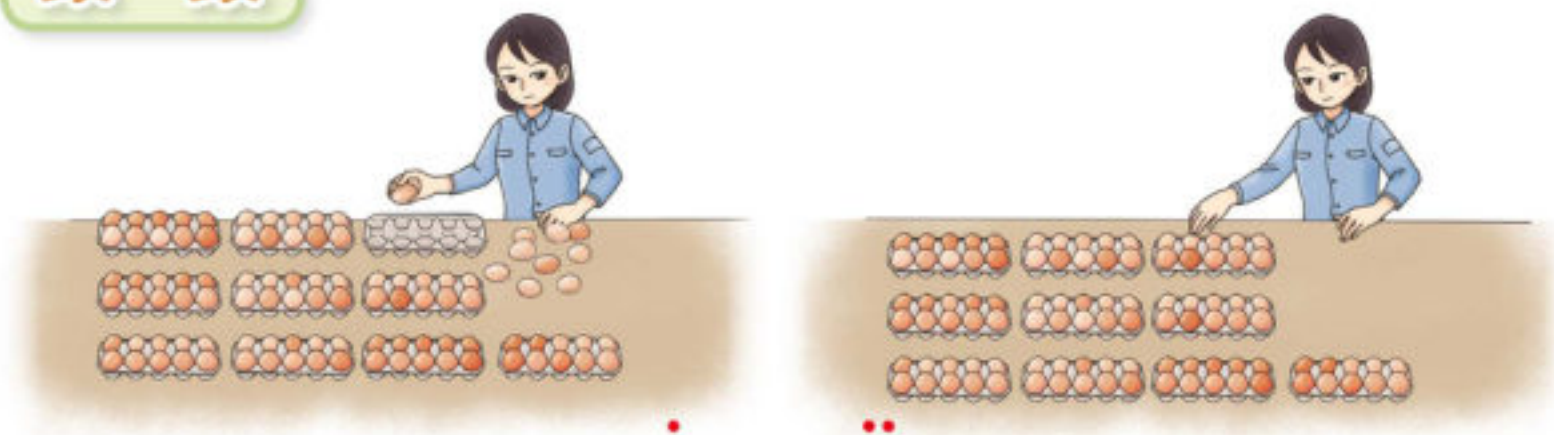


我想数一数我们年
级有多少人。

我每一轮跳绳的次
数会一样吗？



数一数



● 一共有多少个鸡蛋？用小棒代替鸡蛋数一数。

1根小棒代表1个鸡蛋，1，2，…，1盒有10个鸡蛋，把10根……

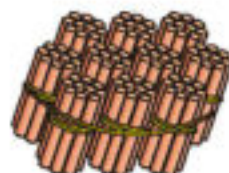


十、二十……九十、九十一、九十二……九十九，后面是……



九十九再添一是一百。

● 捆一捆，认一认。



10捆小棒还能捆成更大的1捆。



10个十是一百。

● 数到一百。数一数，说一说。



我先一根一根地数，
七十五、七十六、
七十七……

我先十根十根地数，
八十四、九十四，
再……



练一练

1. 说一说。

九十、八十、
七十。

六十……

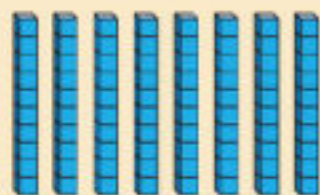
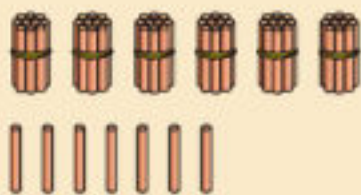


二十二、
三十二、
四十二。

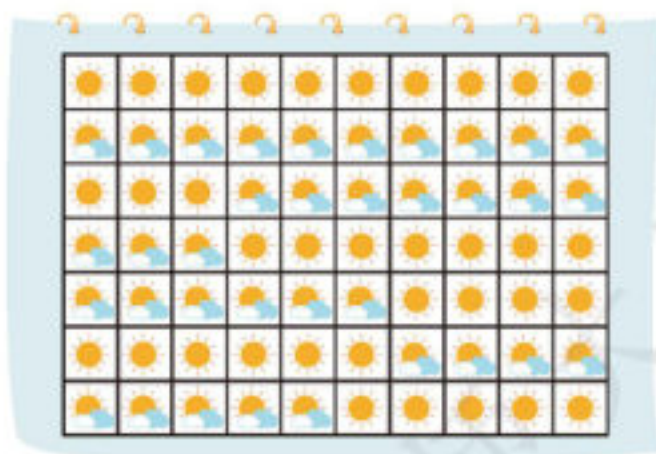
五十二……



2. 数到一百，并与同伴说一说。



3. ☀ 和 ☁ 各有多少天？说一
说你是怎么数的。



数豆子

● 抓一把豆子，估一估，数一数。

有五十粒。



我抓的也就二十粒吧？



十、二十、二十八。原来只有二十八粒呀！

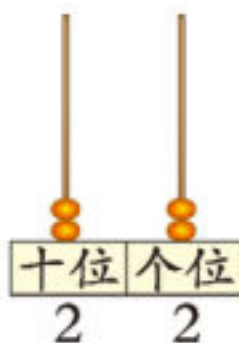
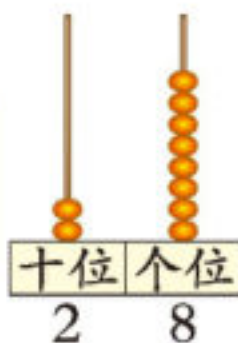


十、二十、二十二。我估得差不多。



● 怎么拨，怎么写？

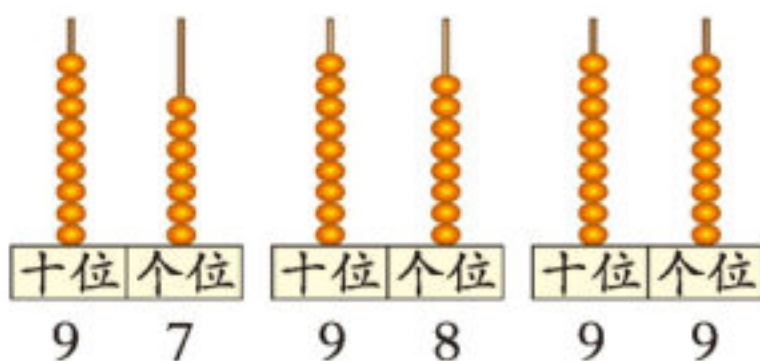
有2个十，在十位上拨……



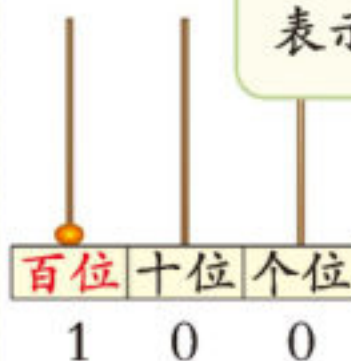
两个2表示的意思……



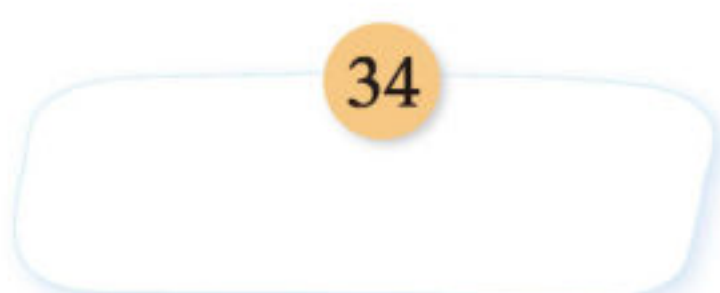
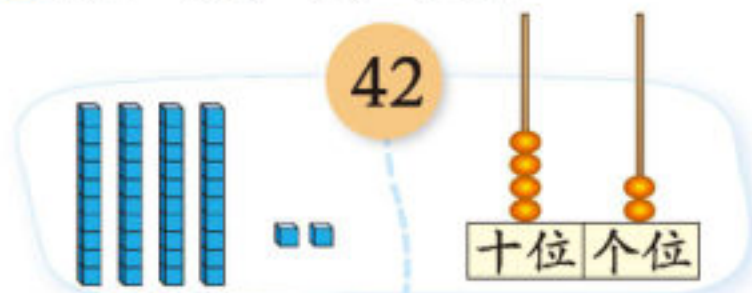
● 拨一拨，认一认。



百位上1个珠子表示1个百。



● 想一想，试一试。



练一练

1. 做一做，填一填。

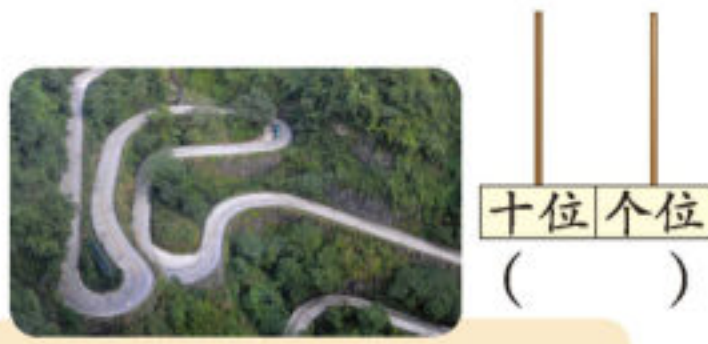


个十和 个一是 26。

2. 读一读，画出横线上的数，写一写。



神舟十五号飞船完成了我国载人航天工程的第二十七次飞行任务。



天门山盘山公路被誉为“天下第一公路奇观”，有九十九道弯。

3. 找一找生活中的 100。



谁的红果多

我有 21 个红果。

我有 18 个红果。

谁的红果多？

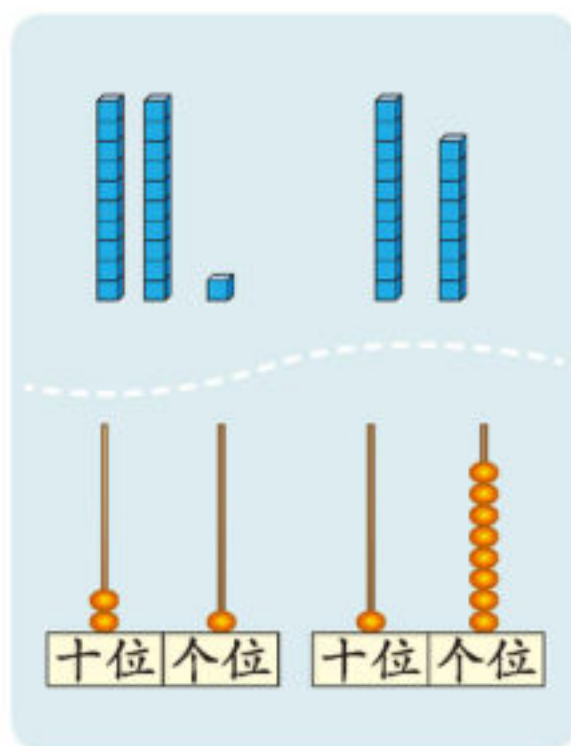


18, 19, 20, 21, 谁的多。

21 比 20 多, 18 还不到 20 呢, 谁的多。

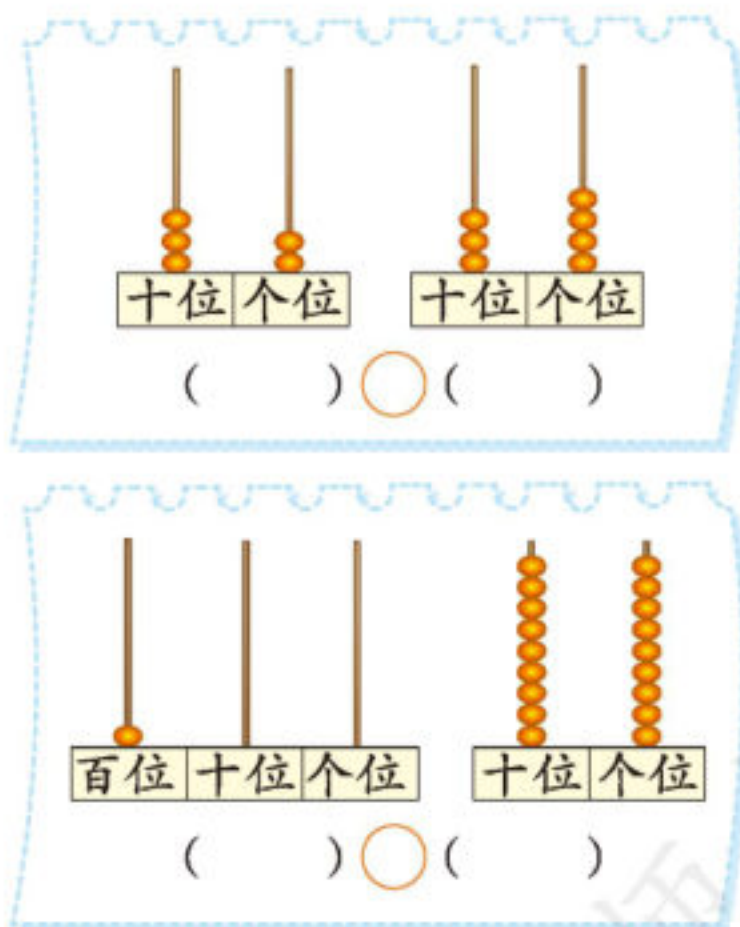


做一做, 填一填。



>

写一写, 比一比。



● 看一看，填一填，说一说你是怎么想的。

35 40 45 50 55 60 65 70 75 80 85 90 95 100



$$45 < \square$$

数线尺上的数是从
小到大排列的。

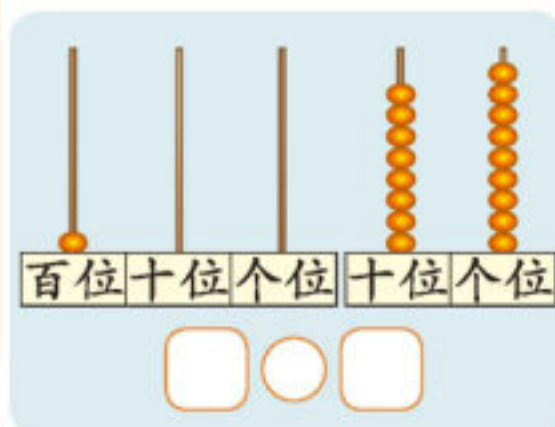
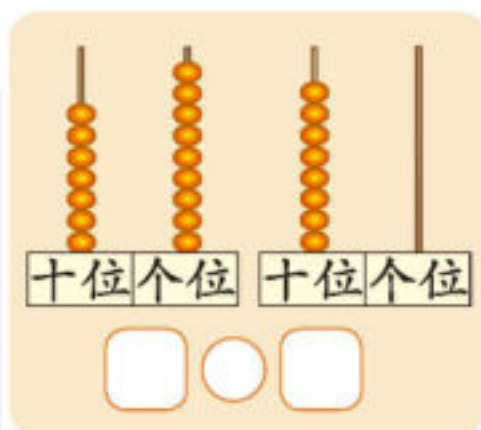
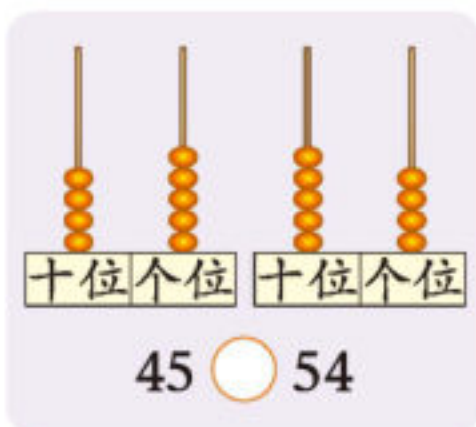
$$90 > \square$$

比 45 大的数都
在 45 的……



练一练

1. 比一比。



2. 填一填。

$$15 < \square$$

$$\square > 89$$

$$\square < 30$$

$$80 > \square$$

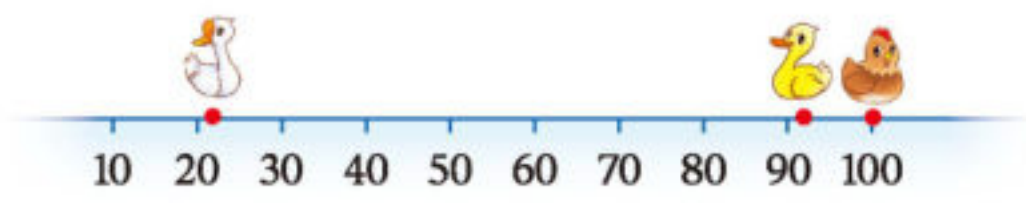
3. 连一连。



小小养殖场



● 谁多？谁少？先看看图，再说一说。



鸡、鸭、鹅相比，
鸡最多，鹅最少。



鸡比鹅多得多，
鸡比鸭多一些。



鸭比鸡少一些，鹅
比鸡少得多。



鸡和鸭的数量
差不多。

● 想一想，羊可能有多少只？（画“√”）



羊的只数与
鹅差不多。

70 只	26 只	3 只
☐	☒	☐

● 18, 26, 90, 97 四个数中, 有一个是兔子的只数, 猜一猜。



试一试



● 将卡片上的数从小到大排一排。

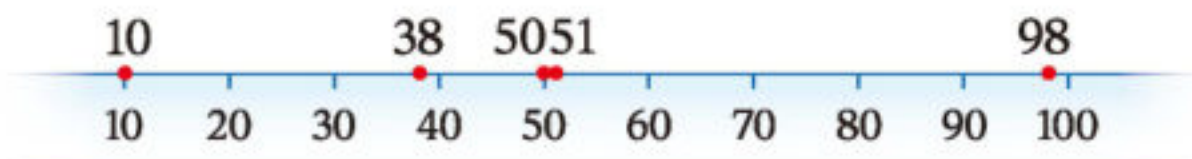
我先找到最小的数 10, 剩下的数里, 38 最小……



先排前 2 个, 50 比 98 小, 98 排在 50 的右边, 再排 38, 38 又比 50 小……



● 奇思是这样思考的, 你能看懂吗?



越往右, 数越大。

在图上标一标能帮助我们……





练一练

1. 跑步的有 86 人。

跳远的比跑步的少得多。



跳绳的比跑步的少一些。



跳远的可能有多少人？（画“○”）

跳绳的可能有多少人？（画“√”）

88 人	12 人	76 人

2.

我爸爸今年 37 岁。



淘气的爸爸今年可能多少岁？（画“√”）

39 岁	50 岁	28 岁



我爸爸的年龄和你爸爸的差不多。

3. 下面是淘气班 4 个小组的体育比赛得分情况，请按照得分高低排序。用卡片摆一摆，填一填。



() > () > () > ()

做个百数表

● 看一看，填一填。

1									10
	12							19	
		23					28		
			34			37			
				45	46				
				55	56				
			64			67			
		73					78		
	82							89	
91									100

● 说一说，你发现了什么？



竖着看，第三列
个位……

横着看……



斜着看……



● 想一想，填一填。



横着看，第一行是
58, 59, 60, 应该
填……

58		60
78		80

竖着看，第一列是
58, 68, 78, 应该
填……



● 填一填，说一说你是怎样想的。



横着看，右边的数
比左边的多 1，67
右边是……

	67	



竖着看，下面的数
比上面的多 10，67
下面是……



练一练

1. 在填好的百数表上涂一涂，看一看，与同伴说一说你发现了什么。

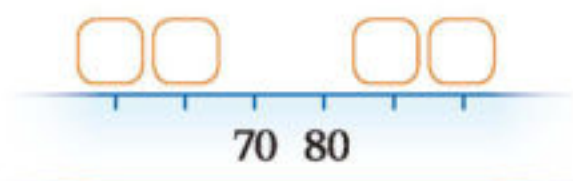
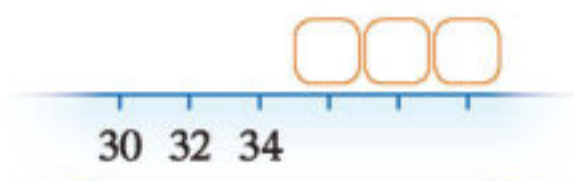
(1) 把个位上的数是“0”的涂上绿色。

(2) 把个位上的数是“7”的涂上蓝色。

(3) 把个位和十位上的数相同的涂上黄色。

(4) 把个位上的数比十位上的数少 1 的涂上红色。

2. 看一看，填一填。



3. 想一想，填一填。

27	28	
	38	
		49

	31	
40		42
	51	

	85	

整理与复习

我的收获

画一画，写一写，比一比。

医生记录了四个不同年龄学生一分钟的心跳次数。谁的心跳次数最多？



9岁

希希

九十二次



6岁

冬冬

九十五次



12岁

果果

八十五次



18岁

田田

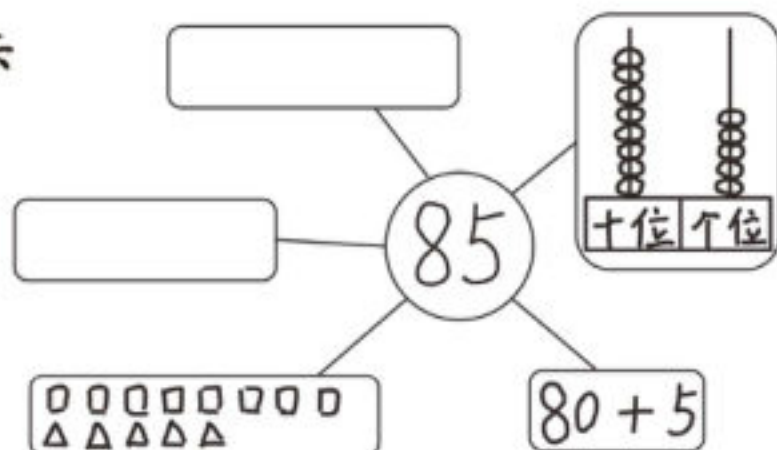
七十九次

十位	个位	十位	个位	十位	个位	十位	个位
()	()	()	()	()	()	()	()
()	>	()	>	()	>	()	>

读数、写数、比较大小时都要看数字所在的数位，数位太重要了。



你能用多种方式表示85这个数吗？



我的问题



生活中的数数不完，我们能学完吗？

问题银行

巩固与应用

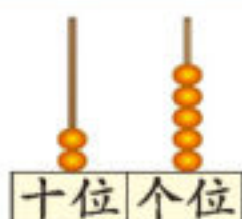
1. 填一填。



个十和 个一是 。



个十和 个一是 。



个十和 个一是 。



个十和 个一是 。

2. 我拨你写。



3. 在你认为合适的答案下面画“○”。

(1) 我摘了 38 个桃子。



我摘的要比你多一些。

大猴子可能摘了多少个桃子？

96 个	42 个	35 个

(2)

图画书有
36本。

故事书要比图
画书多得多。

有90本吗?

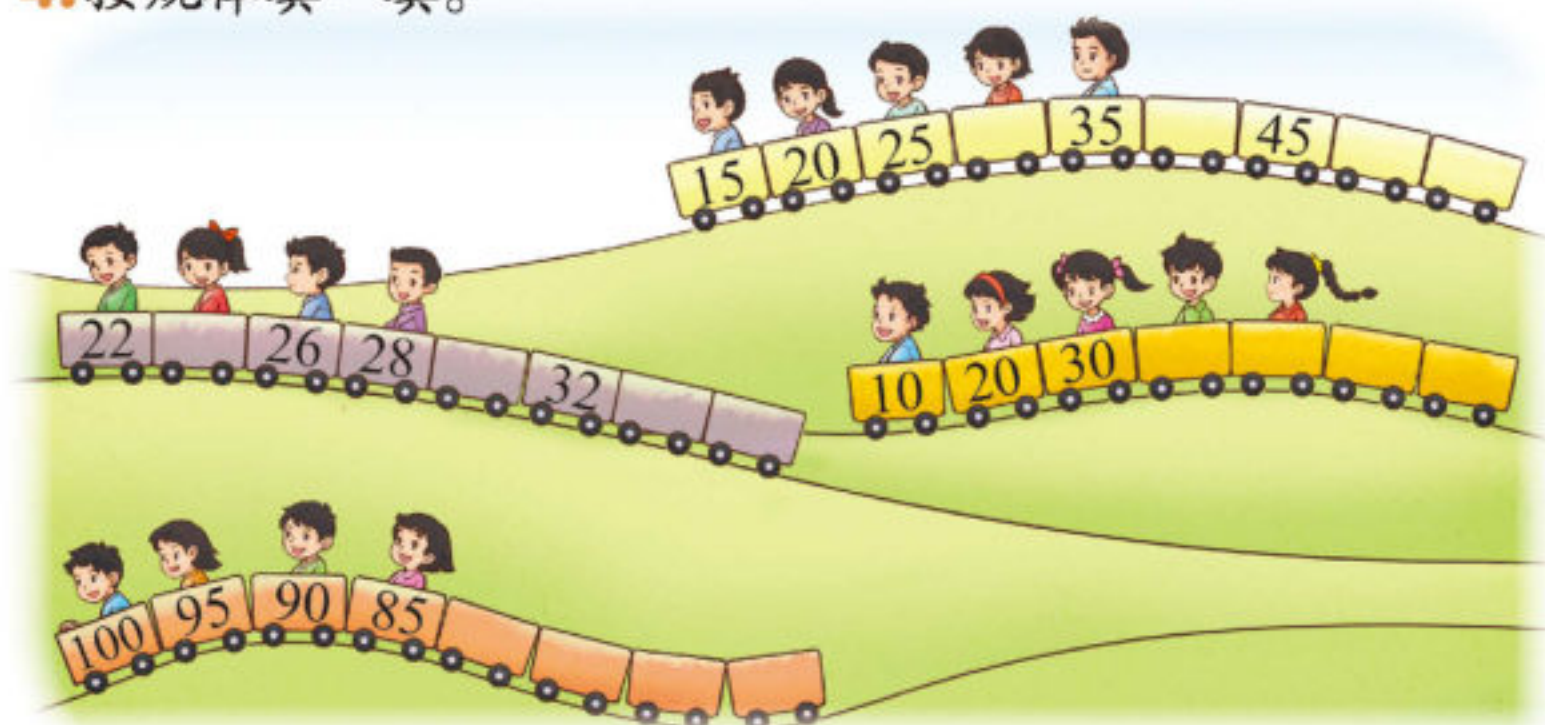
比90本
少一些。



故事书可能有多少本?

85本	99本	40本

4. 按规律填一填。



5. 在计数器上拨四个珠子，可以表示什么数？画一画，写一写。



十位	个位	十位	个位	十位	个位	十位	个位	十位	个位
(13)	()	()	()	()	()	()	()	()	()

6. 用 2 5 8 三张卡片中的两张组成两位数，你能组成几个？将它们从小到大排一排。

填数游戏

我们一起玩填数游戏吧。



怎么玩呢？

游戏规则：

- 每个空格中只能填 1, 2, 3 中的一个。
- 每一行、每一列的数字不能重复。

1		
	1	
	2	1

读懂了吗



空格中只能填……

每一行，数字 1 只能出现一次……



初步尝试

从哪儿开始思考呢？



已经有 1 和 2 了……



1		
	1	
	2	1

可以从第三行开始……



接着可以看……



挑战升级



规则和上面一样，只是空格里可以填1，2，3，4，5中的一个。

5	1			3
1	3			4
4	2		1	5
2		4	3	1
3	4	1		2

5	1			3
1	3			4
4	2	3	1	5
2	5	4	3	1
3	4	1	5	2

接下来怎么办呢？

5	1	2		3
1	3			4
4	2	3	1	5
2	5	4	3	1
3	4	1	5	2

第一行第三个格只能填2或4，第三列有4了，所以只能填2……

回顾反思



填数时，可以从空格少的地方填，不能确定的时候，先试试，错了再调整。

行和列都要看，最后再检查。



100 以内数加与减(一)

小兔请客

每盘 10 个果子。

● 一共有多少个果子？

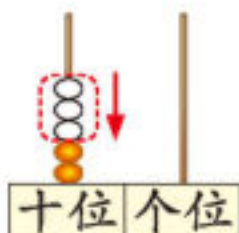
$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



从 20 往后数，
30, 40, 50。



2 个十加 3 个十得
5 个十，是 50。



$$2 + 3 = 5$$

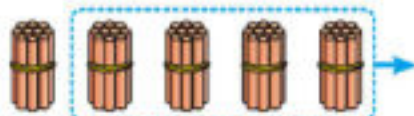
$$20 + 30 = 50$$

● 小刺猬背走了多少个果子？

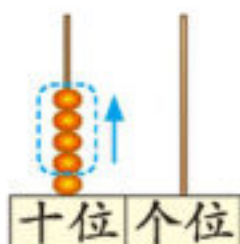


$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

从 50 往前数，40，
30, 20, 10。



5 个十减 4 个十得
1 个十，是 10。



$$5 - 4 = 1$$

$$50 - 40 = 10$$

● 认一认。

$$\begin{array}{ccc} \boxed{20} & + & \boxed{30} = \boxed{50} \\ \vdots & & \vdots \\ \text{加} & & \text{和} \\ \text{数} & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \boxed{50} & - & \boxed{40} = \boxed{10} \\ \vdots & & \vdots \\ \text{被} & & \text{差} \\ \text{减} & & \\ \text{数} & & \end{array}$$



练一练

1.

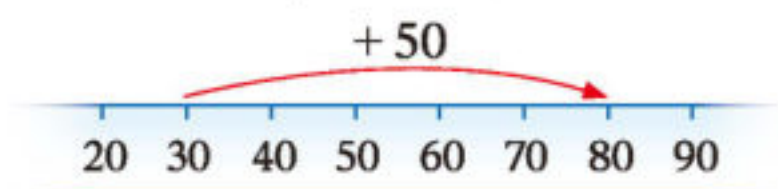
每捆 10 根。

再加 2 捆。

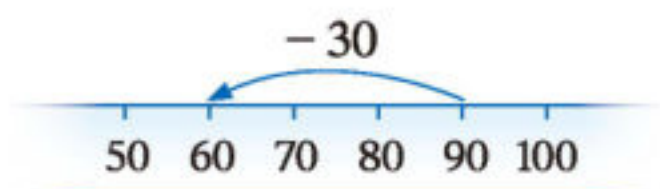
拿走 2 捆。

○ = (根) .. ○ = (根)

2. 看一看，填一填。



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

3. 提出一个数学问题，并解答。

我摘了 30 个桃子。

我摘了 40 个桃子。

我摘了 50 个桃子。

丁丁

当当

毛毛

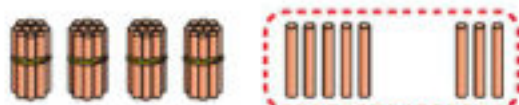
采松果



● 松鼠妈妈和小松鼠一共采了多少个松果？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

从 45 往后数，
46, 47, 48。



再放 3 根

$$\begin{aligned} 3 + 5 &= 8 \\ 40 + 8 &= 48 \end{aligned}$$

● 松鼠妈妈比松鼠爸爸多采了多少个松果？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

从 45 往前数，
35, 25, 15。



$$\begin{aligned} 40 - 30 &= 10 \\ 10 + 5 &= 15 \end{aligned}$$

●说一说下面算式解决的是什么问题，再算一算。

$$45 - 3 =$$

$$45 + 30 =$$

45 是松鼠妈妈采的松果数，3 是……

松鼠妈妈和松鼠爸爸……



练一练

1. 用小棒摆一摆，算一算。

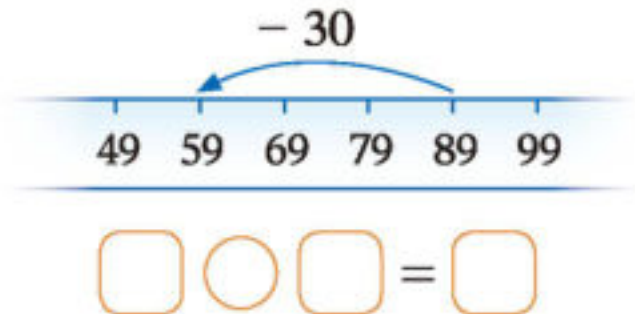
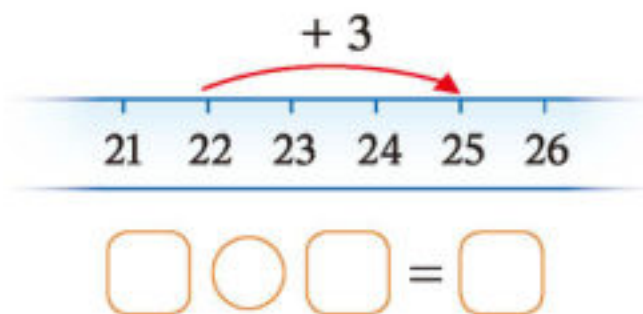
$$32 + 5 =$$

$$75 - 40 =$$

$$78 - 6 =$$

$$68 + 30 =$$

2. 看一看，填一填。



3. $4 + 65 =$

$85 - 30 =$

$40 + 4 =$

$72 + 5 =$

$67 - 2 =$

$36 + 50 =$

$44 - 40 =$

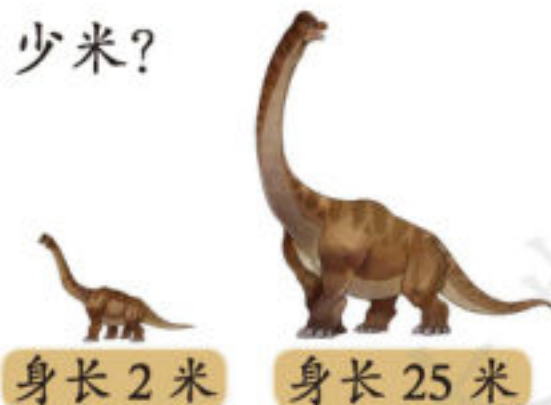
$77 - 5 =$

4. 一共有多少只天鹅？



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

5. 大恐龙比小恐龙长多少米？



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{米})$$

青蛙吃虫子

我吃了 65
只虫子。

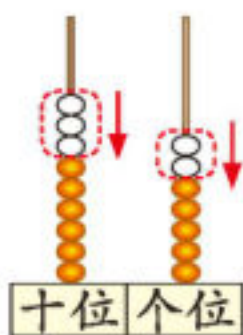
我吃了 32
只虫子。

● 一共吃了多少只虫子？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

$$65 + 30 = 95$$

$$95 + 2 = 97$$



$$60 + 30 = 90$$

$$5 + 2 = 7$$

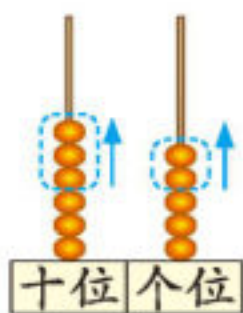
$$90 + 7 = 97$$

● 小青蛙比大青蛙少吃了多少只虫子？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

$$65 - 30 = 35$$

$$35 - 2 = 33$$



$$60 - 30 = 30$$

$$5 - 2 = 3$$

$$30 + 3 = 33$$

● 算一算，说一说计算时要注意什么。

$$36 + 3 = \quad 57 - 4 = \quad 65 - 31 = \quad 41 + 47 =$$



相同数位上的
数相加减……

计算时要
细心哦！

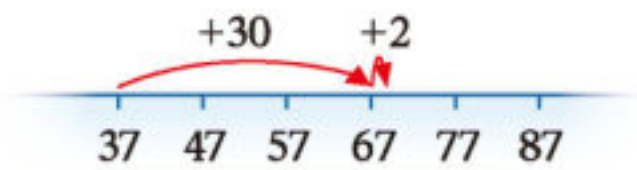


练一练

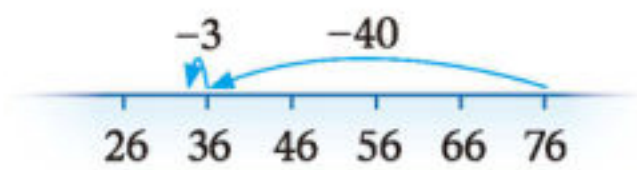
1. 用计数器拨一拨，算一算。

$$46 + 23 = \quad 37 - 25 = \quad 45 - 24 = \quad 56 + 42 =$$

2. 看一看，填一填。



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

3.

36 个黑键。

52 个白键。



$$\square + \square = \square (\text{个})$$

4. 车上现在有多少人？



车上原有
23 人。

12 人到站下车。

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$

算一算



中国古代的算筹记数，在世界数学史上是一个伟大的创造。算筹分为纵式和横式。表示两位数时，个位用纵式，十位用横式。

- 上图表示的是用算筹计算 $12 + 31 = 43$ 的过程，你能看懂吗？说一说。



第一行是 12，个位上是 2，十位上是 1……

$$\begin{array}{r} 12 \\ 31 \\ \hline 43 \end{array}$$



竖着看，个位上的 2 和 1 相加，十位上的……

- 比一比，认一认，说一说。

十位	个位
1	2
+ 3	1
	3



十位	个位
1	2
+ 3	1
4	3

这就是竖式计算。



算筹、竖式、计数器有点像。



2 和 1 相加得 3，写在个位上，1 和 3……

● 算筹、计数器呈现了 $34 - 22$ 的过程，你能用竖式表示吗？

$34 - 22 = \square$

十位 个位

练一练

1. 连一连。



$$\begin{array}{r} 33 \\ - 21 \\ \hline 12 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 23 \\ + 21 \\ \hline 44 \end{array}$$

2. 用竖式计算。

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

3. 每人1瓶水，还剩多少瓶水？



有趣的算式



我找到几个有趣的算式。

$$12 + 21 = 33$$

$$23 + 32 = 55$$

● 淘气的算式有什么特点？与同伴说一说。



12 和 21，23 和 32，个位和十位上的数……



和是 33，55，个位和十位上的数一样。

● 想办法找出和是 44 的有趣算式。

$$13 + 31 = 44$$



第 1 个加数十位上写 1，第 2 个加数个位上就是 1。



1 加 3 等于 4，第 1 个加数个位上是 3……

$$22 + 22 = 44$$



$2 + 2 = 4$ ，个位和十位上都是 2。



22 反过来还是 22，真有趣。

● 写出三个和是 99 的有趣算式。



先想一想十
几加几十一
等于 99。

$$\begin{aligned} 18 + 81 &= 99 \\ 45 + 54 &= 99 \\ 36 + 63 &= 99 \end{aligned}$$

几和几能凑
成 9……



练一练

1. 填一填，与同伴说一说两组算式有什么特点。

$$\begin{aligned} 11 + 11 &= \square \\ 12 + 21 &= \square \\ 13 + 31 &= \square \\ 14 + \square &= \square \\ \square + \square &= \square \\ \square + \square &= \square \\ \square + \square &= \square \\ \square + \square &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 22 - 11 &= \square \\ 33 - 21 &= \square \\ 44 - 31 &= \square \\ 55 - \square &= \square \\ \square - \square &= \square \\ \square - \square &= \square \\ \square - \square &= \square \\ \square - \square &= \square \end{aligned}$$

2. 填一填，说一说，你发现了什么？

$$\begin{aligned} 1 + \square &= 12 \\ 12 + \square &= 23 \\ 23 + \square &= 34 \\ 34 + \square &= 45 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 45 + \square &= 56 \\ 56 + \square &= 67 \\ 67 + \square &= 78 \\ 78 + \square &= 89 \end{aligned}$$

回收废品

塑料埋在地下很多年都不会“腐烂”，它对环境的危害可大了！



知道了什么



小林收集了13个。
小佳收集的比……



要解决小佳收集了多少个的问题。

能解决吗



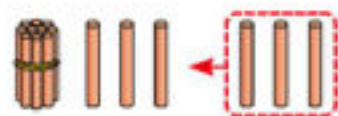
小佳收集的数与谁有关呢？



与小林有关，好像能解决了……



1 根 | 表示 1 个 , 13 根 | 表示的是……



小林: ○○○○○○○○○○○○○○○

小佳: ○○○○○○○○○○○○○○○ ○○○

比小林多 3 个, 就是比 13 多 3。



$$13 + 3 = 16 (\text{个})$$



解决完了, 要检查算出来的结果对不对。

小佳收集的 16 个比小林的 13 个多 3 个, 结果对。



有什么收获

我学会了根据问题找信息, 有时题目中会有干扰信息……



摆小棒、画图都是解决问题的好方法。



整理与复习

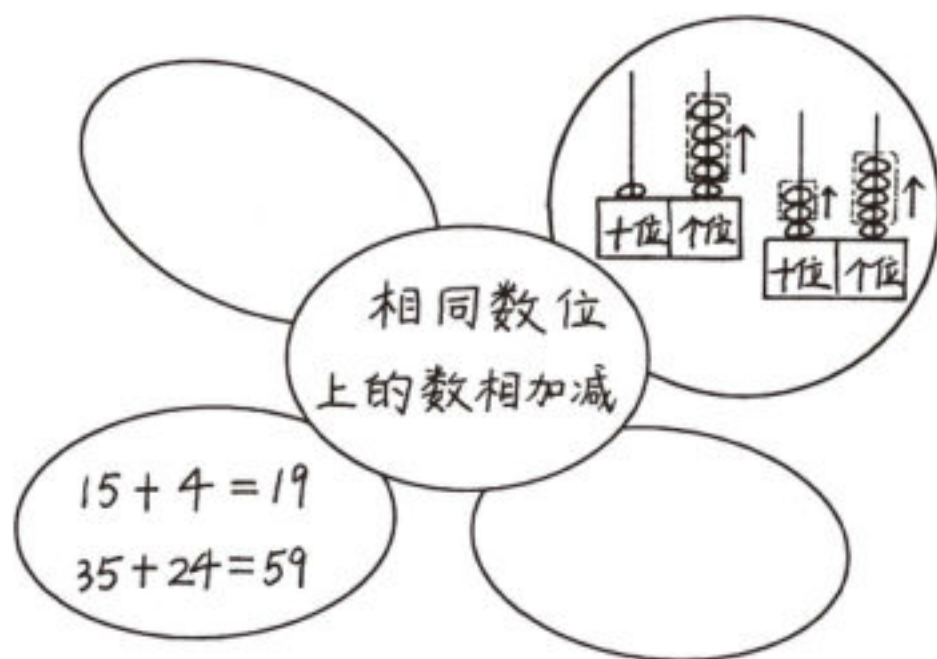
我的收获

● 算一算，说一说如何计算 100 以内的加减法。

$$15 + 4 = \quad 35 + 24 = \quad 15 - 4 = \quad 35 - 24 =$$



把我们的好办法整理出来。



我的问题



个位上的数不够减，怎么办？ $30 - 4 = ?$

问题银行

巩固与应用

1. 用计数器拨一拨，算一算。

$$7 + 60 = \quad 76 - 14 = \quad 20 + 43 = \quad 57 - 3 =$$

2.

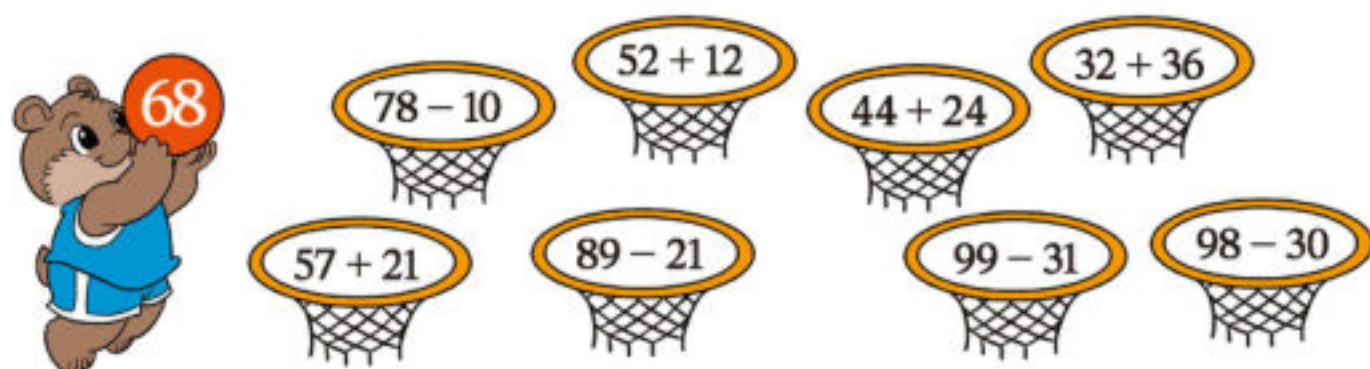
$$\begin{array}{r} 78 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

3. 小熊投中哪几个篮？连一连。



4. 在 $\bigcirc$ 里填上 “>” “<” 或 “=”。

$$87 + 10 \bigcirc 78 + 10$$

$$46 - 5 \bigcirc 46 - 4$$

$$72 + 6 \bigcirc 71 + 6$$

$$34 + 23 \bigcirc 41 + 16$$

$$86 - 40 \bigcirc 86 - 4$$

$$96 - 50 \bigcirc 6 + 50$$

5.



买 1 个 和 1 个 一共要多少元？



我有 20 元，想买 1 个 ，还差多少元？

再提出一个数学问题，并解答。



6. 笑笑想用自己的 100 元压岁钱，给奶奶买一套衣服。请你想出一种买法。



第六单元

有趣的平面图形(一)

认识图形



● 想一想, 它们的脚印可能是什么样的?



的脚印是方方正正的……



的脚印是……



● 做一做, 你能得到哪些图形? 认一认。



正方形



长方形



三角形



圆

● 连一连，说一说。

长方形

正方形

圆

三角形



◇是什么图形？

把它转一下，是正方形。



斜着的我还是我呀！

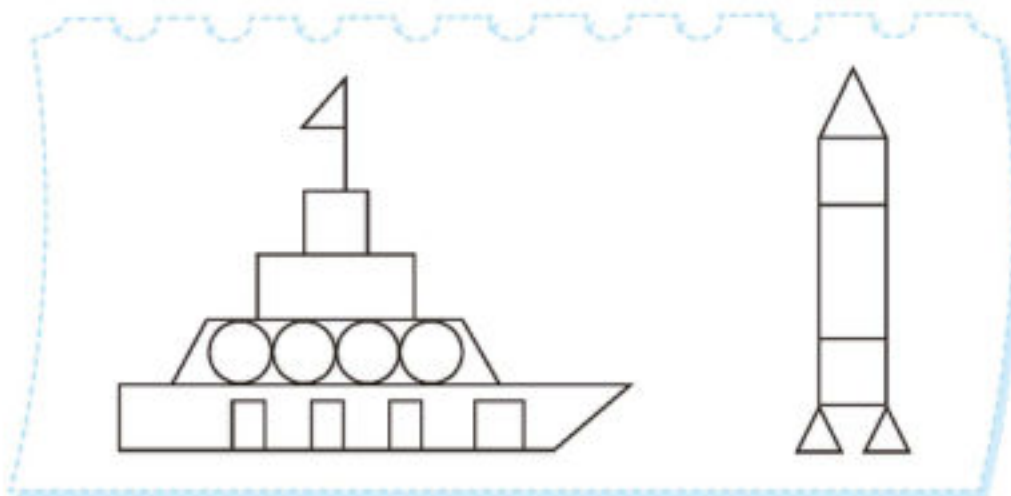


练一练

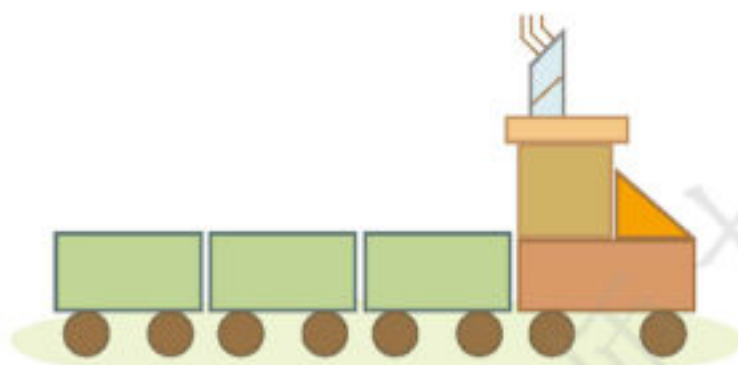
1. 从身边找一样物品，先想一想描出来会是什么形状，再描一描。



2. 涂一涂。



3. 正方形有()个，
三角形有()个，
长方形有()个，
圆有()个。



动手做(一)

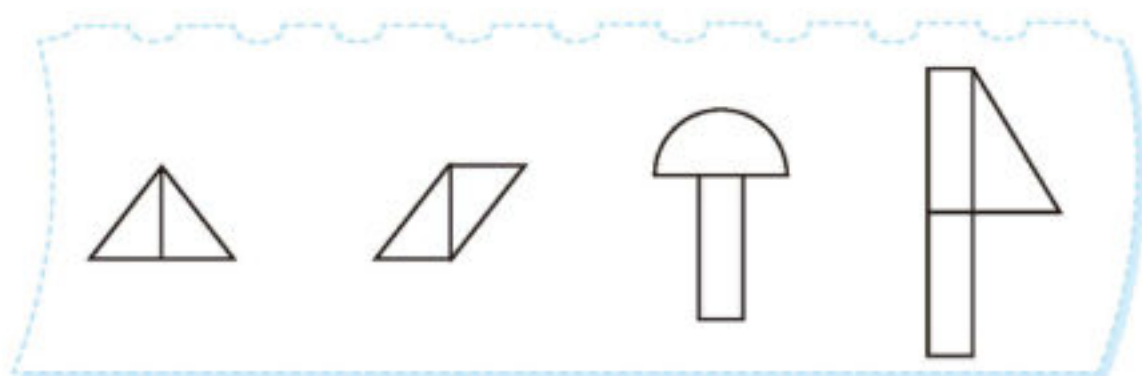
- 把附页图 1 中的正方形的纸折成一样的两部分，怎么折？剪一剪，比一比。



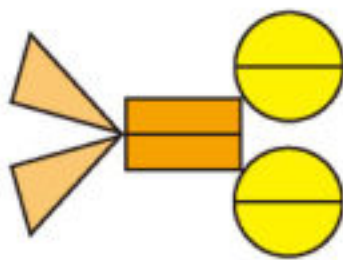
- 把附页图 2 中的长方形、三角形、圆形的纸分别折成一样的两部分，怎么折？剪一剪，比一比。



- 用剪出的图形照样子拼一拼。



● 与同伴合作，用剪下的图形拼出美丽的图案。



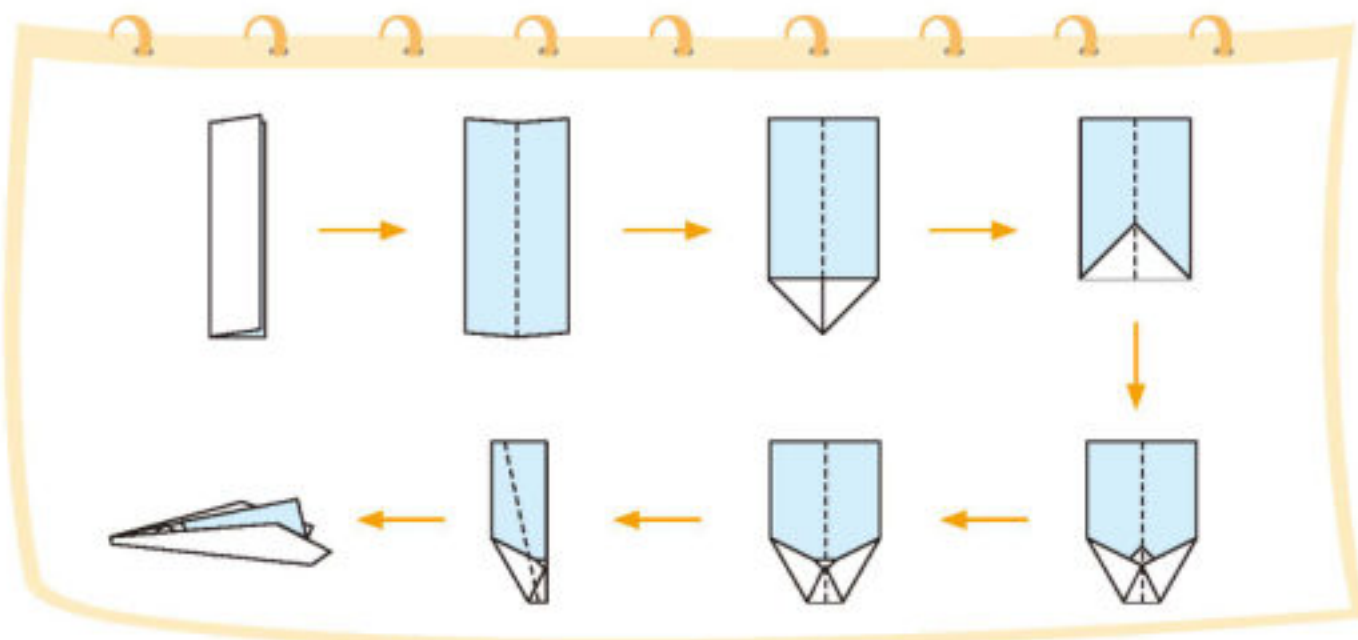
用三角形、长方形、
圆拼成了……



涂上颜色
真好看!

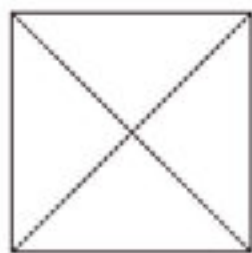
练一练

1. 折飞机。



2. 你能用一张长方形的纸，折出一个正方形吗？试一试。

3. 将一张正方形的纸剪成四个一样大的三角形，用这些三角形可以拼出哪些图形？



动手做(二)

咏 鹅

鹅，鹅，鹅，曲项向天歌。
白毛浮绿水，红掌拨清波。



- 上图中的小房子和小动物是由七巧板拼成的，认一认，填一填。



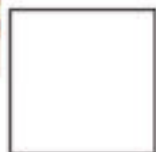
早在宋代，就有人发明了一种桌子，可以根据人数拼成不同的形状。后来，这种桌子演变成一种十分巧妙、好玩的玩具，人们叫它“七巧板”。

这是七巧板，3号图形是**平行四边形**。

七巧板由_____种图形组成，其中有_____个三角形。

1号和_____号图形、4号和_____号图形是完全一样的。

- 从七巧板中找出三块不同形状的板子，描一描，说一说。



● 从“咏鹅”图中找一个喜欢的图案拼一拼，说一说。

平行四边形和三角形拼在一起正好是鹅头……

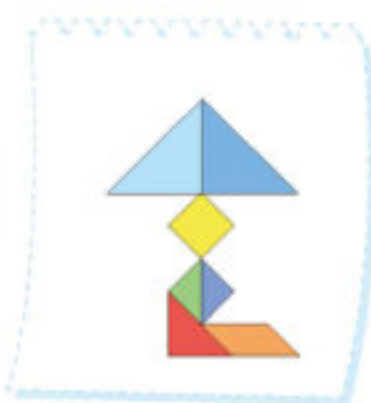
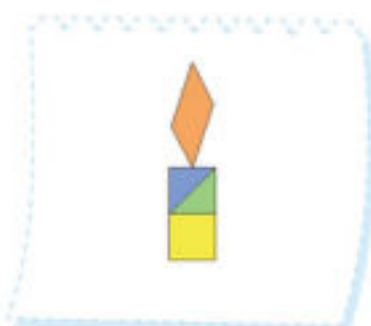


小鱼的头是三角形，是用两个大三角形拼成的……



试一试

● 拼一拼，想一想，拼出的图案像什么？



太棒啦！



● 与同伴合作想一个故事，用七巧板拼出图案。

我想到了“乌鸦喝水”……



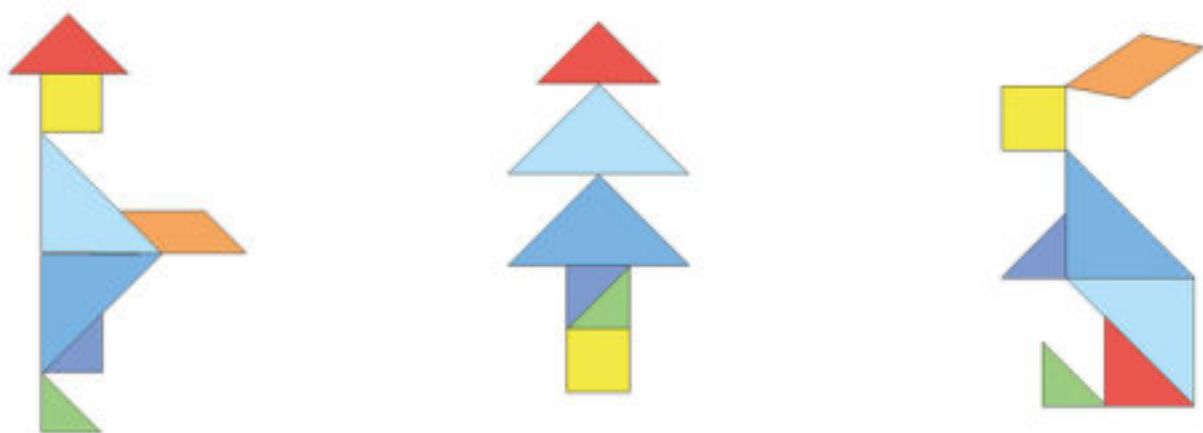
想想乌鸦的头用……

练一练

1. 用七巧板中的三角形拼出两个更大的三角形。
2. 与同伴讲一讲图中的故事，说一说图中的人物用到了哪些图形。



3. 下面的图案说的是“守株待兔”的故事。请你拼一拼，讲一讲。



4. 发挥你的想象力，用七巧板拼出一个你最喜欢的图案，并展示给同学。

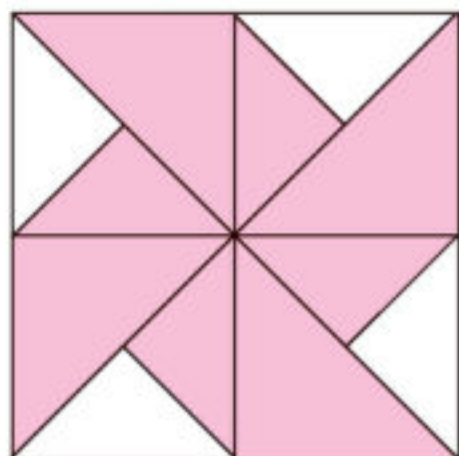


苹果

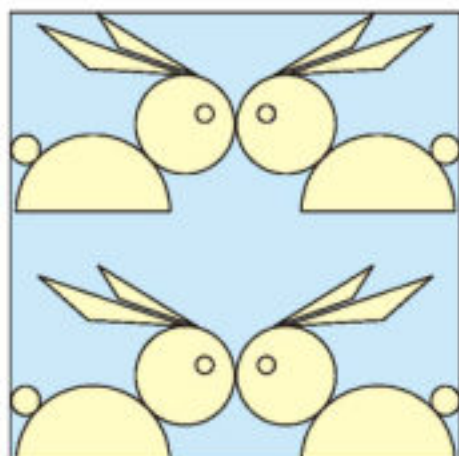


椰树

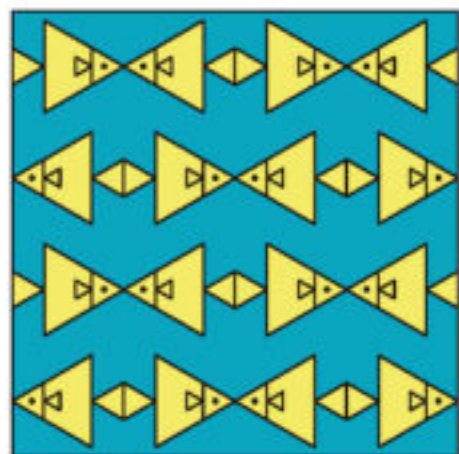
动手做(三)



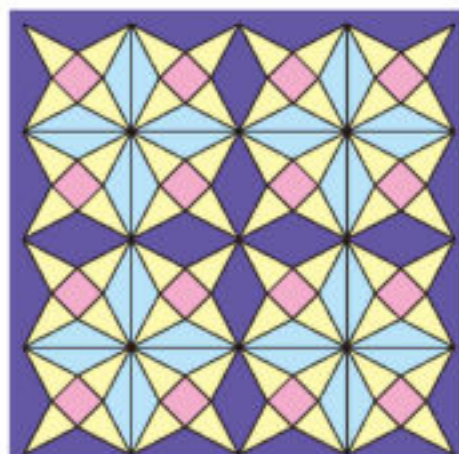
风车



小兔



鱼



万花筒

● 欣赏上面的图案，找出你认识的图形。



用 4 个大三角形和 4 个小三角形可以做一个风车……



万花筒中有好多三角形，还有正方形……

● 选图案中的一部分，描一描，画一画。



组成风车的三角形，线要画直……



小兔的头是圆的，画起来有点……

● 与同伴合作设计一个图案，说一说用到了哪些图形。



我用圆和三角形
做了一个……

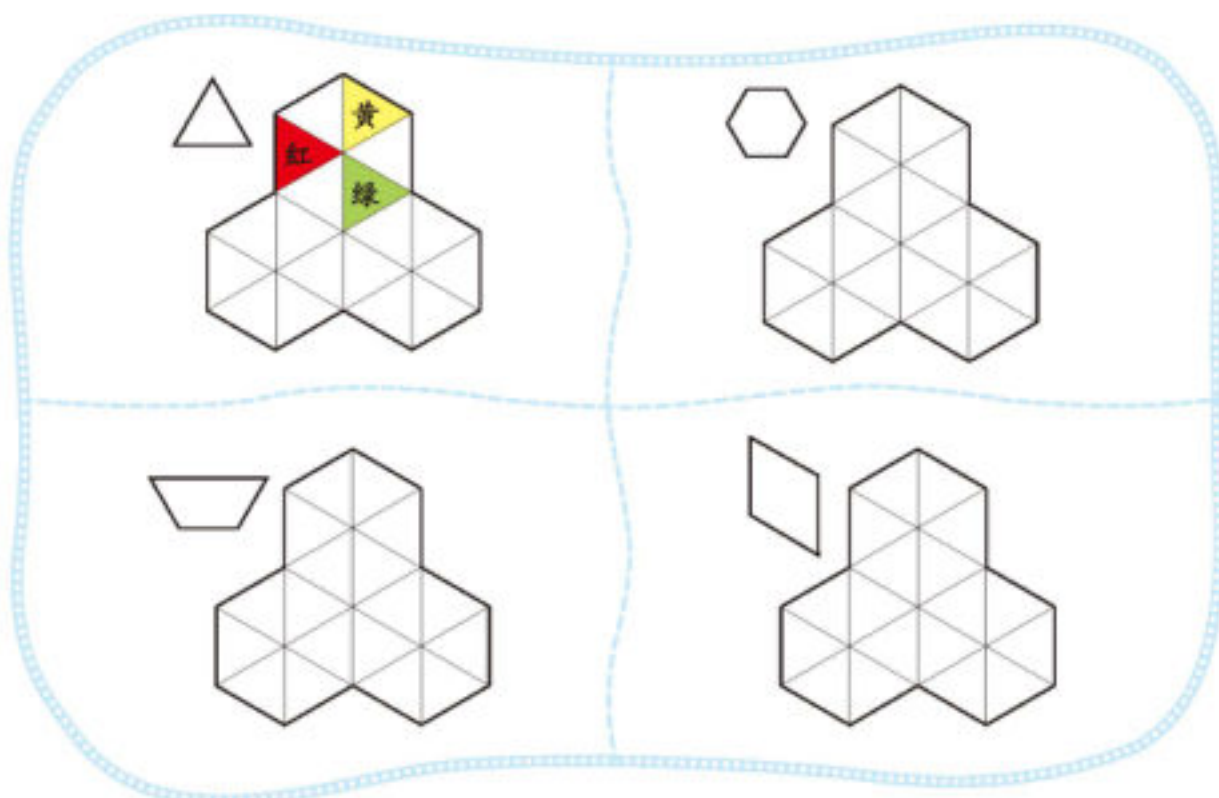


我用4个一模一样的
三角形拼了一个风车。



练一练

1. 找到和左上角形状相同的图形，涂一涂。



2. 在点子图上用学过的图形设计一个图案，说一说用到了哪些图形。



拼图大挑战



还能拼出别的
正方形吗？



知道了什么



用 7 块板子能
拼成正方形。

用 2 块、3 块、4 块……
能拼成正方形吗？



能解决吗



先从 2 块开始试……



再试一试 3 块
的情况……





4块行吗？先选一个大三角形，再找另一半……



把选好的图形和大三角形重合在一起比一比……



换一块板子试试……



有什么收获



用2块、3块、4块板子都能拼成正方形。



把板子摆起来比一比是个好办法。



先从2块开始思考，想不明白就动手拼一拼。



三角形太神奇了，总能用到它……



本单元我们开展了拼七巧板、折纸等活动，你有哪些收获？还有哪些想研究的问题？与同伴说一说。

画数学连环画

连环画中的数学故事

你见过数学连环画吗？你喜欢连环画吗？你想创作数学连环画吗？



活动任务 >>>>

用生活中的经历编一个数学小故事，画成连环画。

- 说一说上面连环画中的故事。故事里有哪些数学信息？
- 你在生活中经历过和数学有关的故事吗？讲一讲。
- 想一想，怎样把故事画成数学连环画呢？与同伴说一说。

画出我的数学故事

把你的数学故事画成有趣的数学连环画吧！

- 故事中有哪些数学信息？
- 故事有几部分？画成连环画需要分几格？
- 画连环画的过程中遇到了什么困难？与同伴说一说。

我的数学连环画

先分格，再按
故事顺序画。

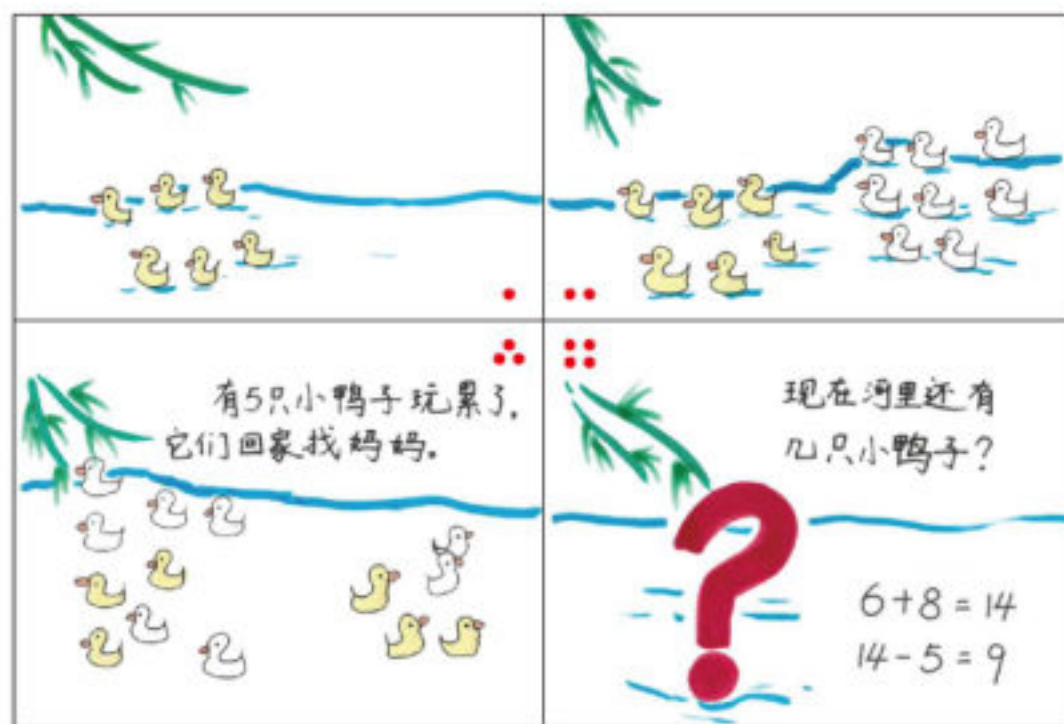


我的故事里有
数，还有图形。

数学连环画故事会

大家的连环画都讲了什么数学故事？读一读大家的数学连环画，也讲一讲你的连环画。

- 连环画中的数学信息清楚吗？你喜欢谁的连环画？
- 读了大家的连环画，你想完善自己的连环画吗？
- 结合画数学连环画的过程，说一说你有什么收获。



图中的问号给我留下了深刻的印象……

细心观察，身边处处有数学故事。



在活动中，你的表现怎么样？评一评。

能讲出身边的数学故事，画成连环画	☆☆☆
能用自已的语言表达连环画中的数学信息	☆☆☆
能理解他人连环画中的数学信息和问题	☆☆☆

总复习

数与代数

回顾与交流

独立思考

1. 你认识了哪些数？能按顺序数一数吗？你能用几种不同的方法表示 32 这个数？

2. 用竖式计算，借助小棒或计数器说一说你是怎么计算的。

$$45 + 23 = \quad 68 - 15 = \quad 73 + 22 = \quad 99 - 19 =$$

3. “ $18 - 9$ ” 可以解决生活中的什么问题？举出两个例子。

4.

羊有 35 只。

鹅有 11 只。

兔比羊多 4 只。



你能提出哪些数学问题？与同伴说一说，并尝试解决。

相互启发



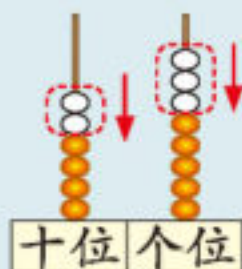
我会这样表示 32。



相同数位要对齐……



$$\begin{array}{r} 45 \\ + 23 \\ \hline 68 \end{array}$$

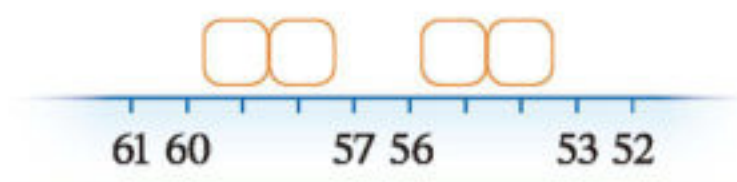
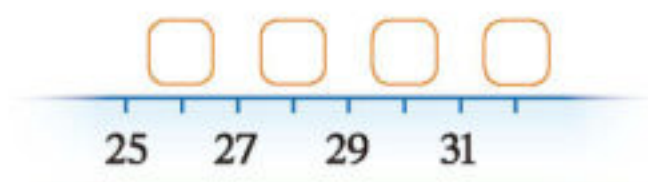


个位上 5 个一加 3 个一……



巩固与应用

1. 填一填。



2. 看一看，填一填。

37 里有 () 个
十和 () 个一。

24 里有 () 个
十和 () 个一。

51 里有 () 个
十和 () 个一。

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$35 + 24 \bigcirc 24 + 35$

$54 - 32 \bigcirc 53 - 32$

$49 - 37 \bigcirc 49 - 36$

$50 + 30 \bigcirc 50 + 40$

4. 动物救助站下半年救助了多少只动物?



上半年救助	下半年救助
32 只	比上半年多 13 只

5. 画一画，填一填。



$7 + 6 = \square$



$18 - 6 = \square$

6. 一共有多少只  ?



7. 一共收了多少棵白菜?



8. 套圈游戏。



我得了 42 分。



我得了 62 分。



我得了第二名。



(1) 奇思和笑笑各套中哪两个?

(2) 妙想可能套中哪两个?

9.	姓名	强强	乐乐	小红	欢欢
	成绩	92 次	95 次	94 次	99 次
	名次				



(1) 把他们的名次排出来, 填在表中。

(2) 第二名比第三名多跳_____次。

(3) 再提出一个数学问题, 并试着解答。

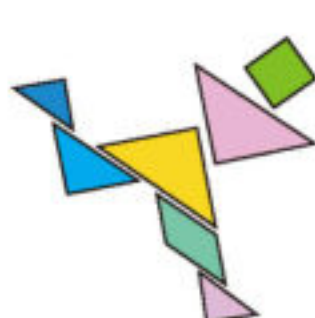


图形与几何

回顾与交流

独立思考

1. 这学期你学过哪些图形？它们都是什么样子的？用自己的语言说一说，并试着画一画。
2. 下面的图案分别是由哪些图形组成的？你能设计出一幅有趣的图案吗？



溜冰



踢球



跳舞

相互启发



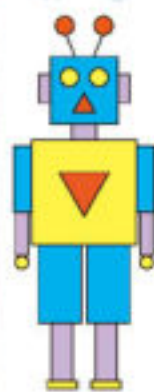
我们学过长方形、正方形、三角形……

这些图案中有三角形、平行四边形……

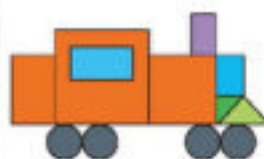


巩固与应用

1. 找一找。

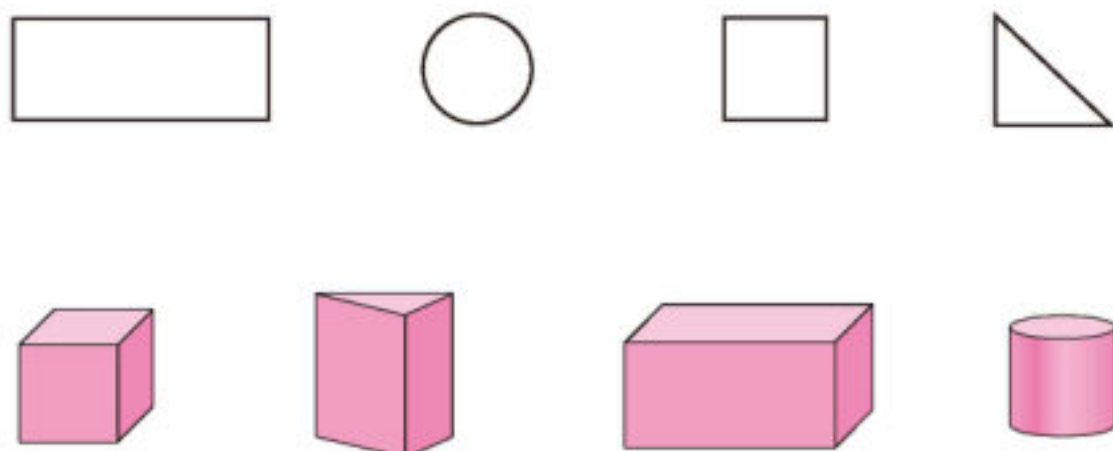


图中有____个□，
有____个□，
有____个△，
有____个○。



图中有____个□，
有____个□，
有____个△，
有____个○。

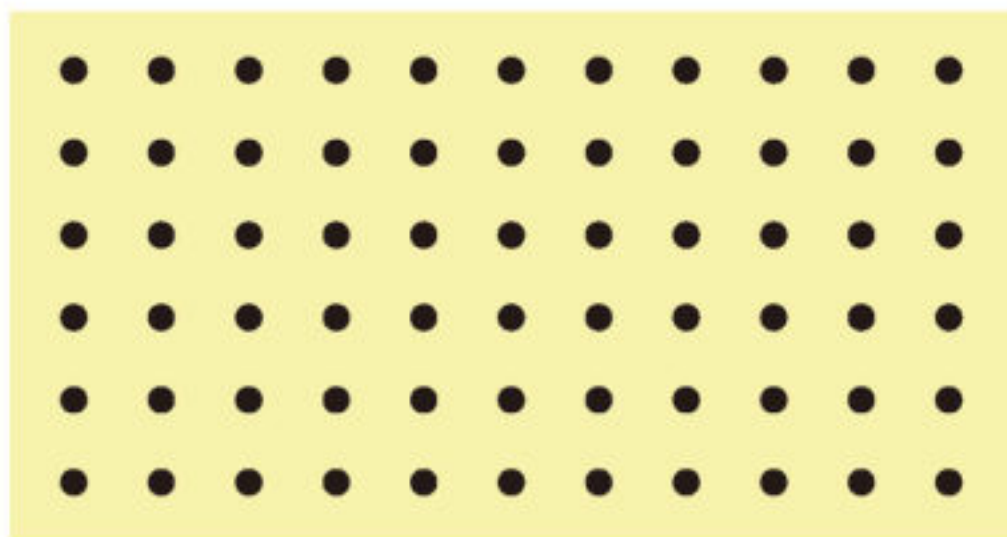
2. 它们可以从下面哪个物体上得到？连一连。



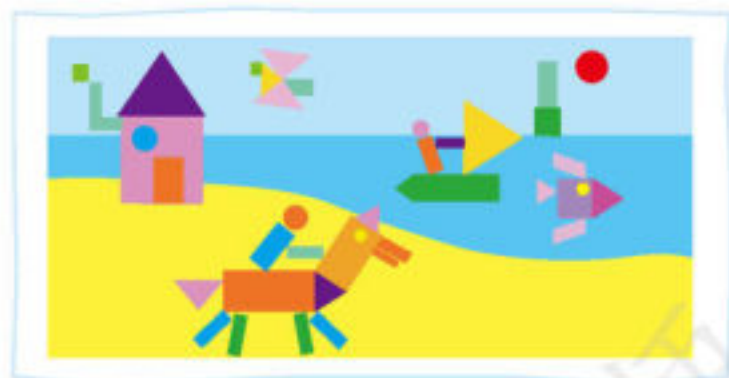
3. 用附页图 3 中的长方形纸折一折。

- (1) 把它分成两个三角形。
- (2) 把它分成两个长方形。
- (3) 把它分成一个正方形和一个长方形。

4. 请在点子图上画出一个长方形、一个正方形、一个三角形。



5. 你能仿照右图用学过的平面图形拼图吗？



综合与实践

回顾与交流

我们小组一起完成了一幅有趣的数学连环画，很开心！

我学会了用不同的方式表示“重复”。

生活中的故事里有许多数学信息。

我能用学到的规律设计许多美丽的图案。



巩固与应用

1. 想一想，请你接着画下去。



2. 用你喜欢的方式表示下面的规律。



3. 与同伴合作，讲一个数学故事，画成一幅数学连环画。

附页

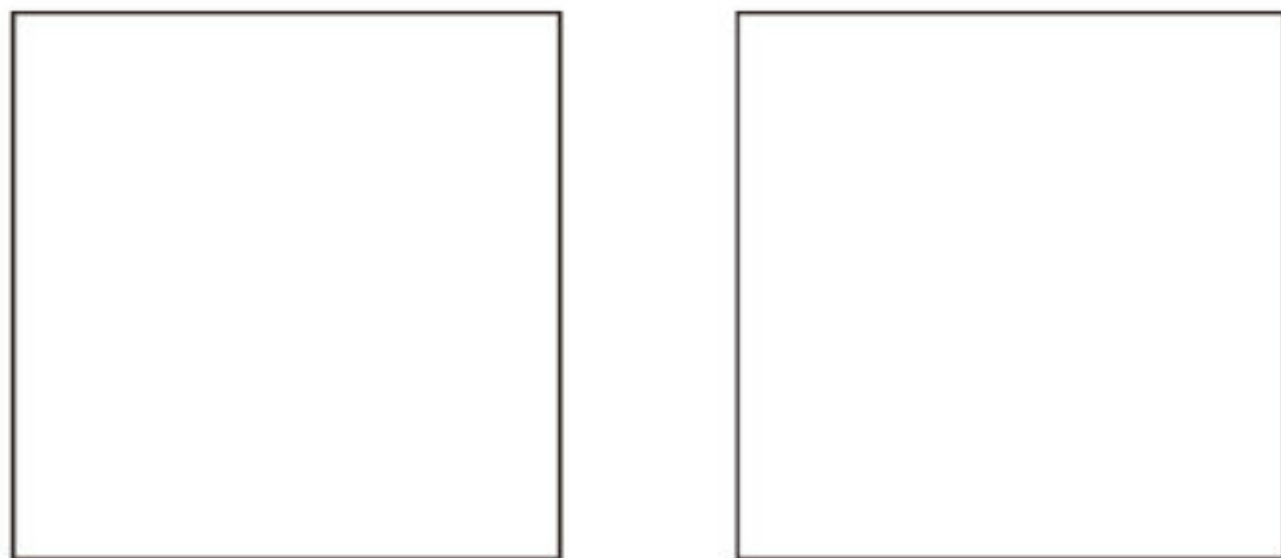


图 1

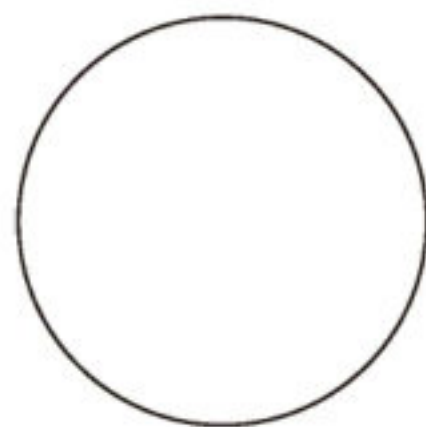
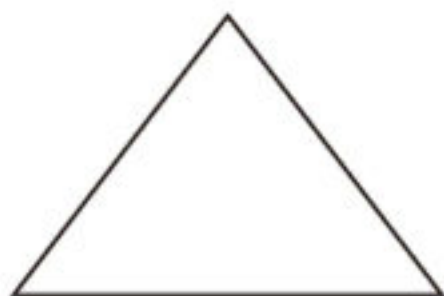


图 2

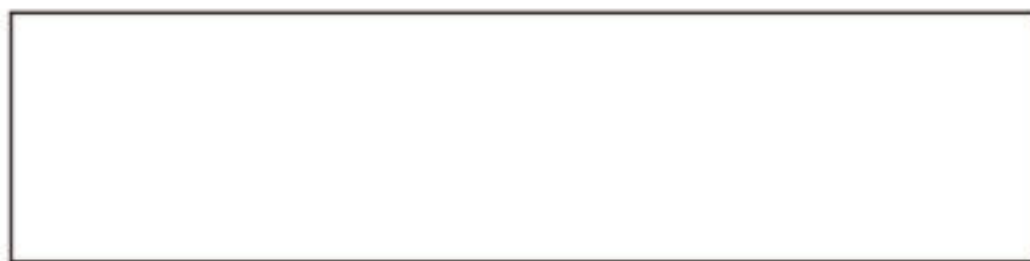


图 3

后 记

本套教科书为“新世纪数学（1~6 年级）教科书”的第五版，由北京师范大学依据《义务教育课程方案（2022 年版）》和《义务教育数学课程标准（2022 年版）》组织编写。

本套教科书的研发突显数学课程育人理念，坚持以学生发展为本；以核心素养为统领，全面贯彻新课标要求；进一步突出“情境+问题串”的基本呈现方式，以更好地实现教科书内容的展开过程、数学发生发展过程、学生自主学习过程、教师教学引导过程和课程目标达成过程的五位一体，有效促进学生不断发现和创造数学、学习和理解数学；注重创设真实、有趣、富有挑战性的情境，强化任务导向与经验积累，探索多种教材新样态；突出循证研究范式，打造全方位证据支持体系，夯实教科书修订的研究基础。

本套教科书由刘坚担任主编，编写组主要成员还有张红、钱守旺、侯慧颖、陈晓梅、何凤波、赵艳辉、黄利华、位惠女、孙京红、朱育红、朱德江、刘可钦、章勤琼、彭纲、任景业、殷莉莉、吴加奇、田红霞、韩巍、关秀玉、薛春波、刘鹏、付丽、章虹、汲长艳、杨丽君、华应龙、孙晶、胡宇，巩子坤、陈燕虹、刘启蒙、周达、董瑶瑶、林丹妮、王田、刘茜雅、郝杰也为教材建设作出了贡献。

本套教科书在修改过程中先后在全国 31 个地级市开展试教试用和教材审读工作，640 位优秀教研员和骨干教师为教材的修订、完善作出了卓有成效的贡献，近 200 位小朋友应邀提供了他们的作品，中国载人航天工程办公室提供了载人航天领域的相关图片。本套教科书还特邀郭浩担任色彩美学顾问，精选中国传统色搭建了色彩系统。在此一并表示感谢！

真诚希望广大师生及学生家长在使用过程中提出宝贵意见，以便我们进一步修改和完善。欢迎来电来函与我们联系：北京师范大学出版社小学数学编辑室（100088），010-58802836，xxsx@bnupg.com；新世纪数学（1~6 年级）教材编写组，010-58435911，xsjmath@126.com。

新世纪数学（1~6 年级）教材编写组
北京师范大学出版社

