



义务教育教科书

SHUXUE

数学

二年级 | 上册



北京师范大学出版社

北师大版

义务教育教科书

数学

二年级 | 上册

北京师范大学 组织编写

顾 问：汤 涛

主 编：刘 坚

本册主编：钱守旺

编写人员：侯慧颖 刘可钦 张 红 朱育红

胡 宇 彭 纲

◆ 北京师范大学出版社

北师大版

出版发行：北京师范大学出版社 <https://www.bnupg.com>

北京市西城区新街口外大街 12-3 号

邮政编码：100088

印 刷：北京盛通印刷股份有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：787 mm × 1092 mm 1/16

印 张：7.25

字 数：174 千字

版 次：2025 年 7 月第 1 版

印 次：2026 年 7 月第 2 次印刷

定 价：7.05 元

ISBN 978-7-303-30747-0

价格依据文件：京发改规〔2016〕13 号

责任编辑：赵 敏 马 腾 李文娟

美术编辑：王 蕊 胡美慧

责任校对：段立超 陈 民

责任印制：孙文凯 赵非非

版权所有 侵权必究

读者服务电话：010-58806806

如发现印装质量问题，影响阅读，请联系印制管理部：010-58800825

如发现内容质量问题，请登录教材意见反馈平台 <https://jcyjfk.100875.com.cn>

北师大版

亲爱的小朋友：

新的学年开始了，我们将要认识更多数学世界里的新朋友，大家期待吗？

淘气



有2支铅笔长，
有8个转笔刀长，
到底是多长呢？

我们会学习如何表示物体的长度。

笑笑



机灵狗



奇思



听哥哥说可以请新朋友“乘法”来帮忙……

妙想



智慧老人



还有更多的数学新朋友在等着你，一起踏上愉快的发现之旅吧！

编者大朋友

北师大版

目录



第一单元 100 以内数加与减（二） 2

数学好玩 猜数游戏 18

第二单元 测量（一） 20

第三单元 数一数与乘法 30

第四单元 乘法口诀（一） 43

综合实践 画校园路线图 53



北师大版

第五单元	分一分与除法	56
第六单元	图形的运动（一）	72
第七单元	乘法口诀（二）	77
第八单元	乘除法的应用（一）	87
综合实践	参加欢乐购物活动	94
总复习		98



第一单元

100 以内数加与减(二)

图书角



28 本



4 本



16 本



37 本

● 和动物有关的书一共有多少本？摆一摆，算一算。

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$



$$8 + 4 = 12$$

$$20 + 12 = 32$$



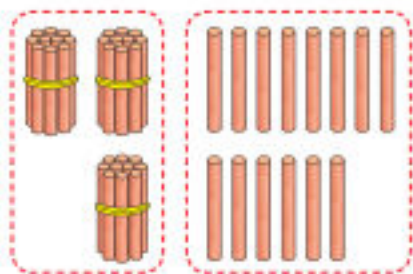
$$28 + 2 = 30$$

$$30 + 2 = 32$$

答：和动物有关的书一共有 32 本。

● 和海洋有关的书一共有多少本？摆一摆，算一算。

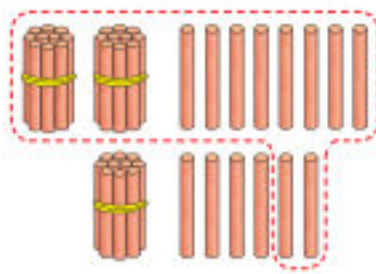
$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$



$$20 + 10 = 30$$

$$8 + 6 = 14$$

$$30 + 14 = 44$$



$$28 + 2 = 30$$

$$30 + 14 = 44$$

答：和海洋有关的书一共有 44 本。

● 请你提出一个用加法解决的问题，并列式解答。

和植物有关的书
一共有多少本？

$$16 + 37 =$$

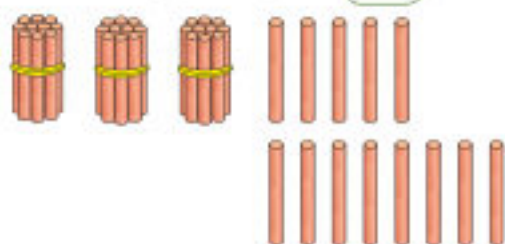
16 表示什么意思？
37 呢？



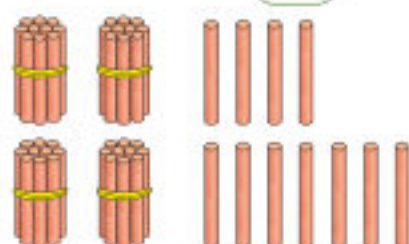
练一练

1. 圈一圈，算一算。

$$35 + 8 = \square$$



$$24 + 27 = \square$$

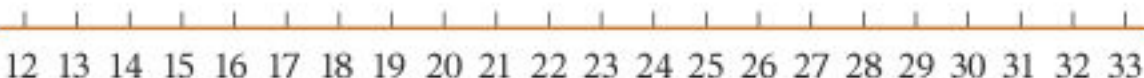


2. 画一画，算一算。

$$47 + 9 = \square$$



$$13 + 17 = \square$$



3. 兔哥哥摘了多少个苹果？

我比妹妹多
摘了 18 个。

妈妈，我摘了 35 个。



摘苹果



● 奇思和笑笑一共摘了多少个苹果？用竖式算一算。

= ()

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 9 \\ \hline 15 \end{array}$$

20 该写在哪儿呢？

这就是满十进1。

十	个
位	位
2	6
+	9
1	5
3	5

答：奇思和笑笑一共摘了_____个苹果。

● 淘气和妙想一共摘了多少个苹果？用竖式算一算。

= ()

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 38 \\ \hline 55 \end{array}$$

答：淘气和妙想一共摘了_____个苹果。

● 男孩们摘得多还是女孩们摘得多？

男孩有奇思
和淘气，分
别摘了……

$$26 + 17 =$$

$$9 + 38 =$$

女孩有笑笑
和妙想，分
别摘了……

答：_____ 摘得多。

练一练

1. 拨一拨，用竖式算一算。

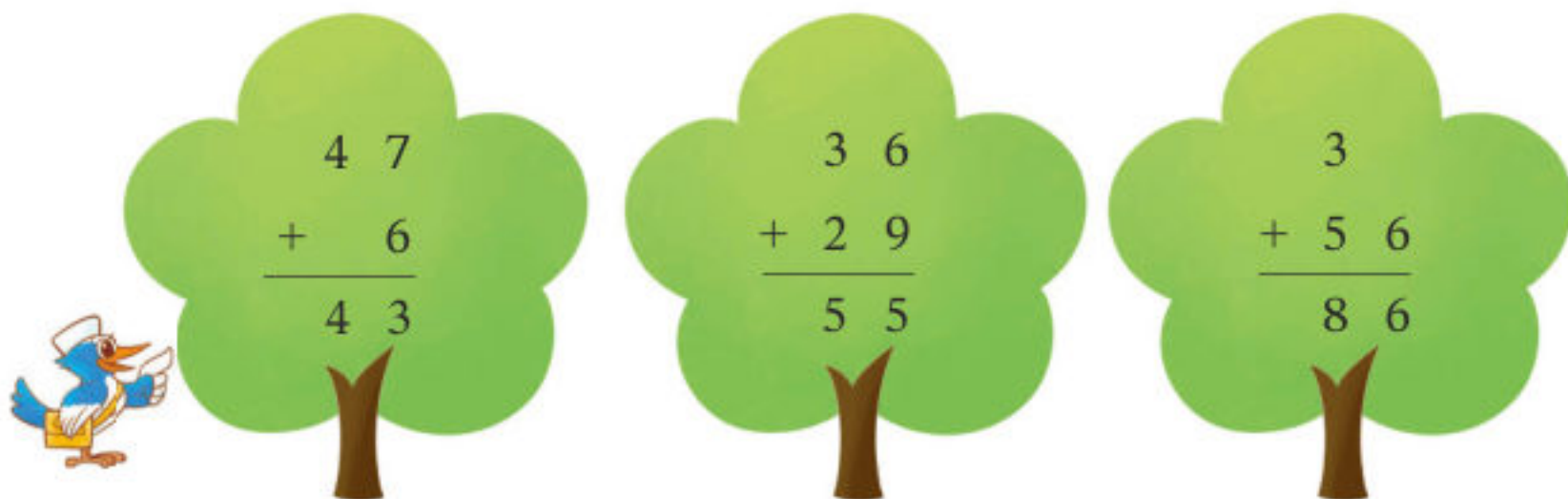
$$27 + 24 =$$

$$35 + 15 =$$

$$69 - 11 =$$

$$38 + 19 =$$

2. 森林医生。



Tree 1:
$$\begin{array}{r} 47 \\ + 6 \\ \hline 43 \end{array}$$

Tree 2:
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 29 \\ \hline 55 \end{array}$$

Tree 3:
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 56 \\ \hline 86 \end{array}$$

3. 哪两袋珠子合起来够穿一条项链？



70 颗珠子能
穿一条项链。



借阅图书



	儿童画报	故事书	连环画
原有	35 本	52 本	40 本
借走	9 本	28 本	17 本

● 儿童画报还剩多少本？摆一摆，算一算。

○ = ()

$$35 - 5 = 30$$

$$30 - 4 = 26$$

$$15 - 9 = 6$$

$$20 + 6 = 26$$

答：儿童画报还剩_____本。

● 故事书还剩多少本？摆一摆，算一算。

○ = ()

$$52 - 20 = 32$$

$$32 - 8 = 24$$

$$12 - 8 = 4$$

$$40 - 20 = 20$$

$$20 + 4 = 24$$

答：故事书还剩_____本。

● 结合情境说一说下面算式的意思，并算一算。

连环画有
40本……

$$40 - 17 =$$

$$52 - 35 =$$

52和35分别
表示……



练一练

1. 用小棒摆一摆，算一算。

$$42 - 6 =$$

$$50 - 28 =$$

$$72 - 37 =$$

2. 画一画，算一算。

$$23 - 5 =$$



15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26

$$31 - 6 =$$



23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

3. 乘车。



4.

《奇妙的世界》
比《科幻故事》
便宜多少元？



我只有19元，
要买1本《童
话故事》，还
差多少元？



收玉米



● 淘气比笑笑多收了多少根玉米？用竖式算一算。

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

个位上 2 减 7 不够减，怎么办呢？

$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$

退 1 当十。

十位	个位
5	2
- 7	
4	5

答：淘气比笑笑多收了_____根玉米。

● 奇思比淘气少收了多少根玉米？用竖式算一算。

$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

答：奇思比淘气少收了_____根玉米。

● 请你提出一个用减法解决的问题，并列式解答。

笑笑再收多少根玉米
就和奇思一样多？

$$34 - 7 =$$

34表示什么意思？
7呢？



练一练

1. 先在计数器上拨一拨，再用竖式算一算。

$$53 - 26 =$$

$$70 - 27 =$$

$$32 - 3 =$$

2. 森林医生。



$$\begin{array}{r} 52 \\ - 8 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 7 \\ \hline 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 14 \\ \hline 31 \end{array}$$

3. 2021年比2017年增加了多少只野生东北虎？



随着环境的改善，东北虎豹国家公园里野生东北虎的数量增加了。

27只

2017年

50只

2021年

跳绳



● 小亮跳了多少次？先画图，再列式计算。

小红: 小亮:		把 48 和 25 合起来就是……
-------------------------	---------	--------------------------

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

答：小亮跳了 _____ 次。

● 小东跳了多少次？先画图，再列式计算。

小红: 小东:		用 48 减 9 就是……
-------------------------	---------	----------------------

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

答：小东跳了 _____ 次。

● 说一说，解决问题时需要注意什么？



小亮跳的次数
与小红有关系，
要找……

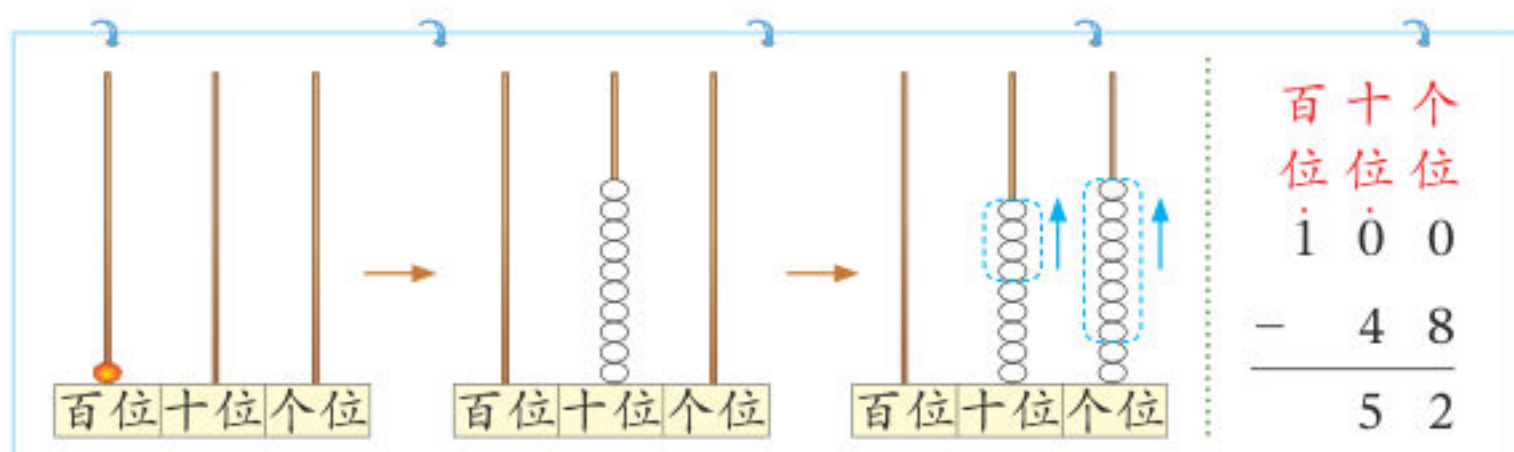
画图可以帮助我
们找到解决问题
的办法……



试一试

● 小红的目标是跳 100 次，她还需要再跳多少次？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$



● 下面的方法你看懂了吗？想一想，说一说。



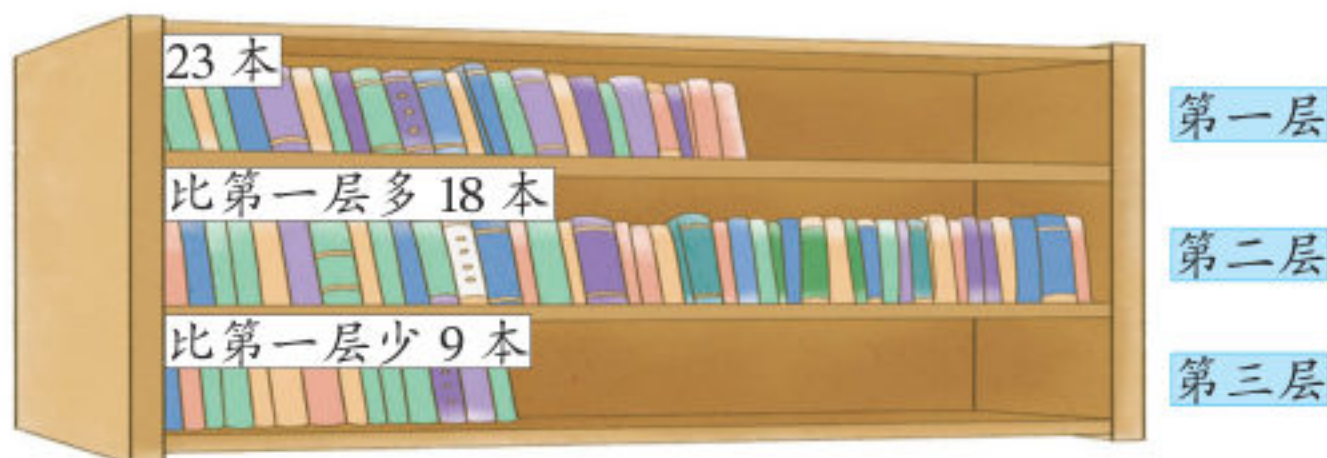
$$\begin{aligned} 100 - 40 &= 60 \\ 60 - 8 &= 52 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 100 &= 99 + 1 \\ 99 - 48 &= 51 \\ 51 + 1 &= 52 \end{aligned}$$



练一练

1. 第二层有多少本图书？第三层呢？



2. 买 1 个羽毛球拍多少元？



3. 算一算，说一说。

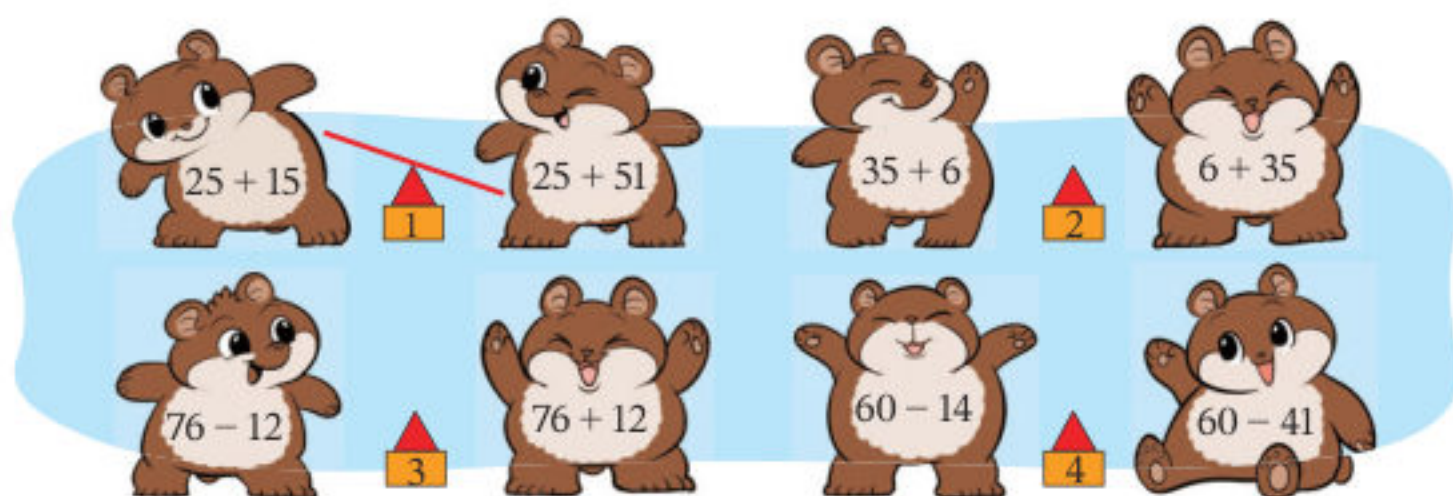
$$34 + 37 =$$

$$80 - 55 =$$

$$24 + 46 =$$

$$100 - 39 =$$

4. 画出跷跷板。



套圈游戏



小亮套中的可能是哪两个？借助附页 1 中的图 1 找一找，写出两组。

知道了什么



能解决吗

找两个数加起来，
和是 52 的……

$$11 + 16 = 27 \times$$

$$16 + 36 = 52 \checkmark$$

$$36 + 41 = 77 \times$$

找两个数，个位
相加得 2 的……

$$32 + 20 = 52 \checkmark$$

$$13 + 29 = 42 \times$$

11 和 13 加起来太小，
排除……

$$11 + 13 = 24 \times$$

$$41 + 36 = 77 \times$$

用 52 减一个数试
一试……

$$52 - 11 = 41 \checkmark$$

$$52 - 13 = 39 \times$$

有什么收获



刚开始我不知
道怎么想，
试着试着就
会了……



这个问题可
以用加法想，
也可以用减
法想……



把卡片按照得
分高低排一行，
连一连，我能
找到 3 组。

整理与复习

我的收获

● 根据信息，画一画，算一算。

- (1) 37 人跳远，跳绳的比跳远的多 15 人，有多少人跳绳？
- (2) 绿啄木鸟吃了 42 条虫，黑啄木鸟吃了 28 条，绿啄木鸟比黑啄木鸟多吃了几条？
- (3) 有 32 个西红柿，吃了 16 个，还剩多少个？
- (4) 小明上午捡了 19 个瓶子，下午捡了 25 个，一共捡了多少个瓶子？



问题(1)和问题(4)都可以用加法解决。

问题(2)和问题(3)都可以用减法解决。



● 算一算，说一说。

$$47 + 6 =$$

$$35 + 37 =$$

$$52 - 4 =$$

$$36 - 19 =$$



个位上的数相加满十，向十位进 1。

如果个位上的数不够减，从十位退 1 当十。



我的问题



用竖式计算两位数加法，可以先从十位算吗？

问题银行

巩固与应用

1. 算一算，说一说。

$35 + 48 =$

$49 + 22 =$

$96 - 38 =$

$80 - 24 =$

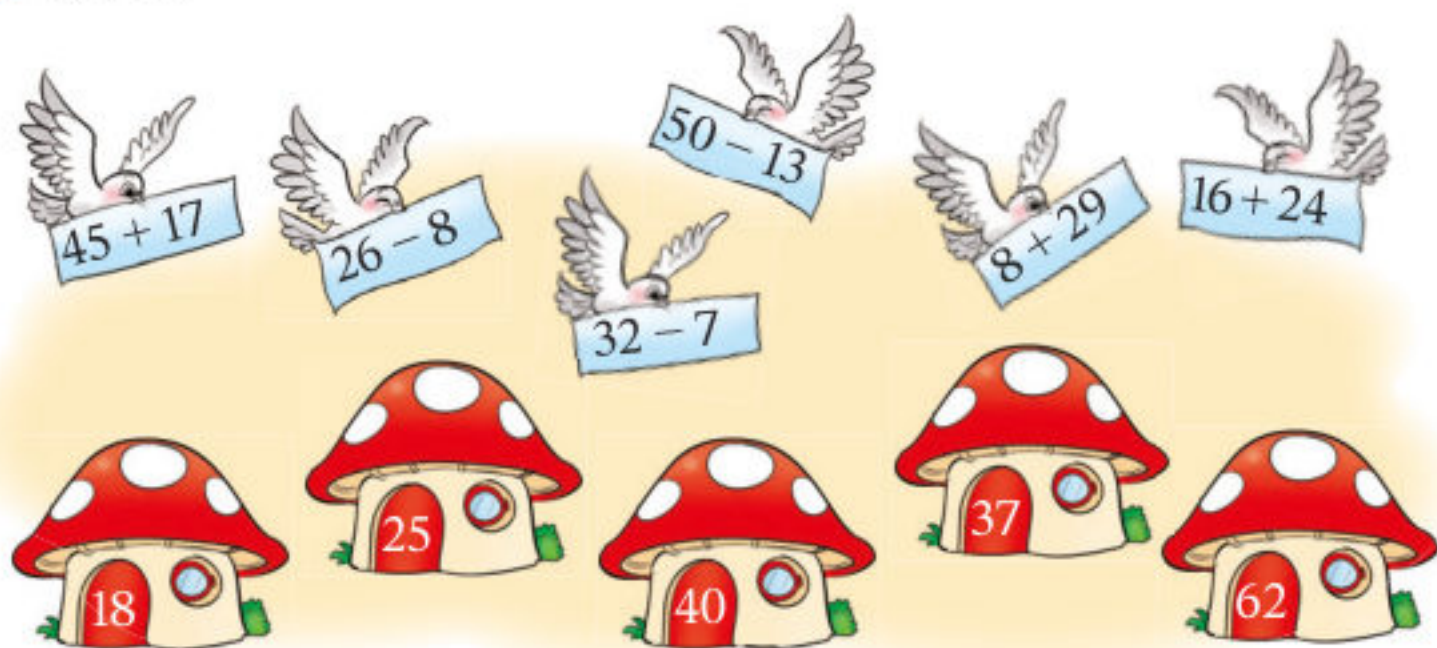
2. 小象出生时，象妈妈多少岁？



3. 集邮。



4. 回家。

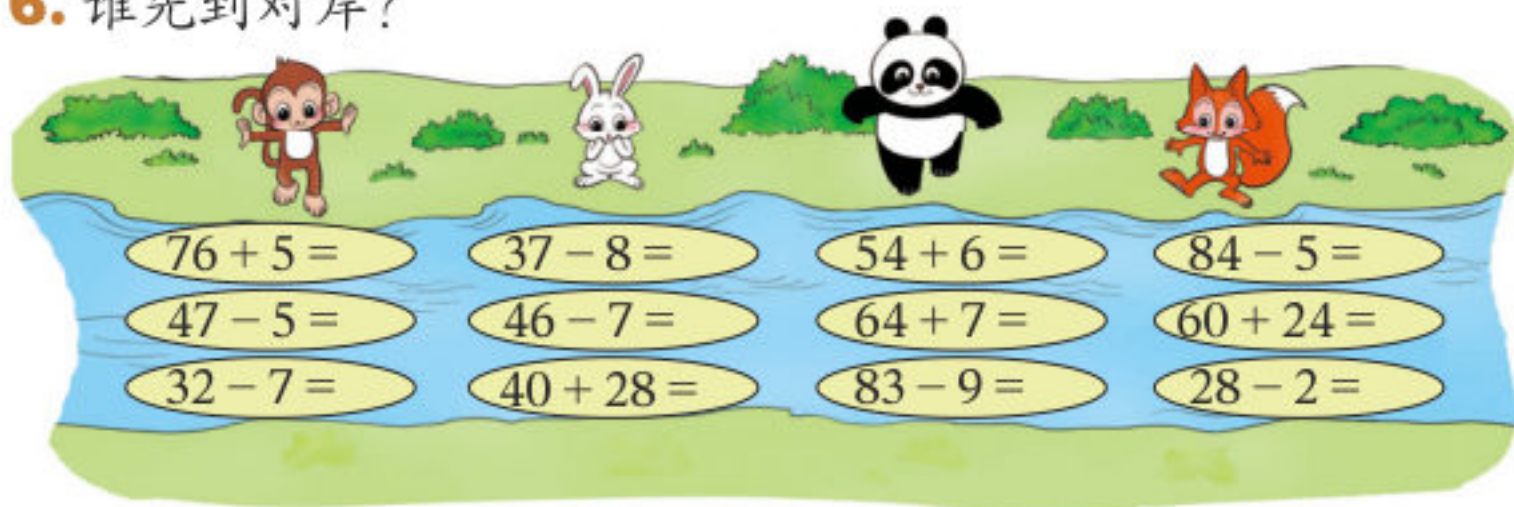


5.



- (1) 笑笑买了一辆玩具小汽车，售货员找回64元，她给了售货员多少元？
- (2) 淘气有50元，可以买哪三个玩具？把这三个玩具圈起来。
- (3) 再提出一个数学问题，并解答。

6. 谁先到对岸？



7. 派两辆车，这些运动员能坐得下吗？



猜数游戏

游戏规则

- (1) 两人一组，一人想数，一人猜数；
- (2) 猜数的人提问，想数的人只能回答“对”或“不对”；
- (3) 猜的次数要尽可能少。

我想好一个 100 以内的数。



我猜是……



读懂了吗



一个人想的数不超过 100，对方问，想数的人只能回答“对”还是“不对”。



通过问答，争取猜的次数尽可能少。

初步尝试

● 试着玩一玩，说一说你是第几次猜对的。

是 50 吗？ 不对。	是 10 吗？ 不对。	是 18 吗？ 不对。
是 90 吗？ 不对。	是 80 吗？ 不对。	有什么好方法？

挑战升级

想一想，怎样提问可以减少猜的次数？



可以问“比 10 大吗？”
如果对，就不用……



你启发了我，可以先问
“比 50 大吗？”……

再玩一玩，说一说你是第几次猜对的。



太厉害了，
这么快就猜
出来了！



再来一次，我问你答。

回顾反思



用这种方法不
断排除，逐步
缩小范围。

从中间的数猜起，
每次都能排除大约
一半的数……



你知道吗

在 1 ~ 100 中任意选择一个数，利用笑笑的方法，7 次之内就能猜中这个数。和同伴一起挑战一下吧！

第二单元

测量(一)

教室有多长



教室的长是指从……



● 怎么量教室的长度？想一想，说一说。



用身边的物品量一量。

可以用笔或文具盒量。



看看有多少个脚印长。



● 小组合作，量一量教室有多长，和同伴交流。



书摆斜了……



笔的长短不一样……

● 小组合作，再次量一量，填一填。

测量工具	
测量结果	

量的时候记得做好标记哟！

● 交流各组的测量过程和结果。

测量工具	尺子
测量结果	37把

测量工具	文具盒
测量结果	35个多

测量工具	脚(笑笑)
测量结果	38个半

测量工具	脚(淘气)
测量结果	30个

都是用脚量，为什么结果不一样？

● 结合测量教室的过程，说一说你有什么收获，有哪些想进一步思考的问题。



量的时候要直直地摆，不能有空隙……

用不同的物体测量，结果不一样……



教室比较长，要用长一点的工具测量……



课桌有多长

课桌有
6 拃长。



课桌有 4 支
铅笔长。



同样的课桌，为什么测量结果不一样？如何方便交流呢？



大家选用的
工具不同。

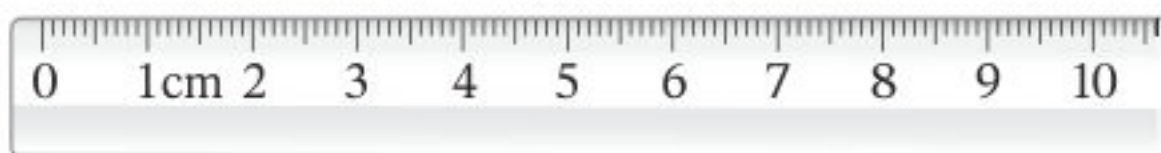


大家用相同的工
具就好交流了。



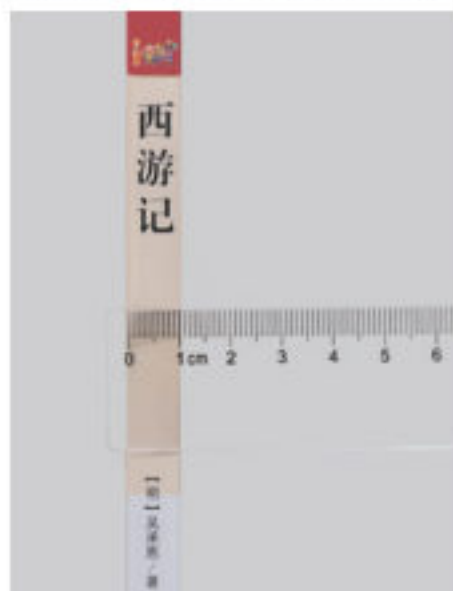
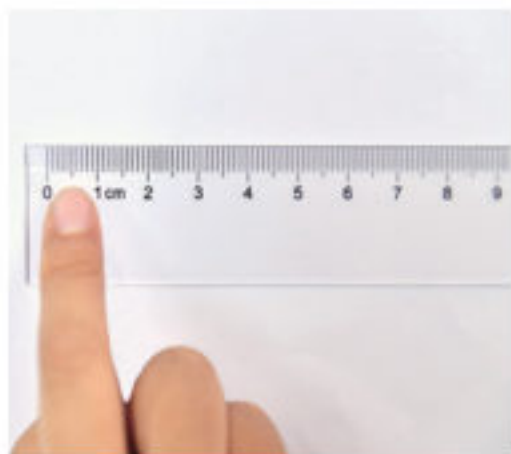
测量之前要
有统一的标准。

可以用尺子测量物体的长度，认一认。

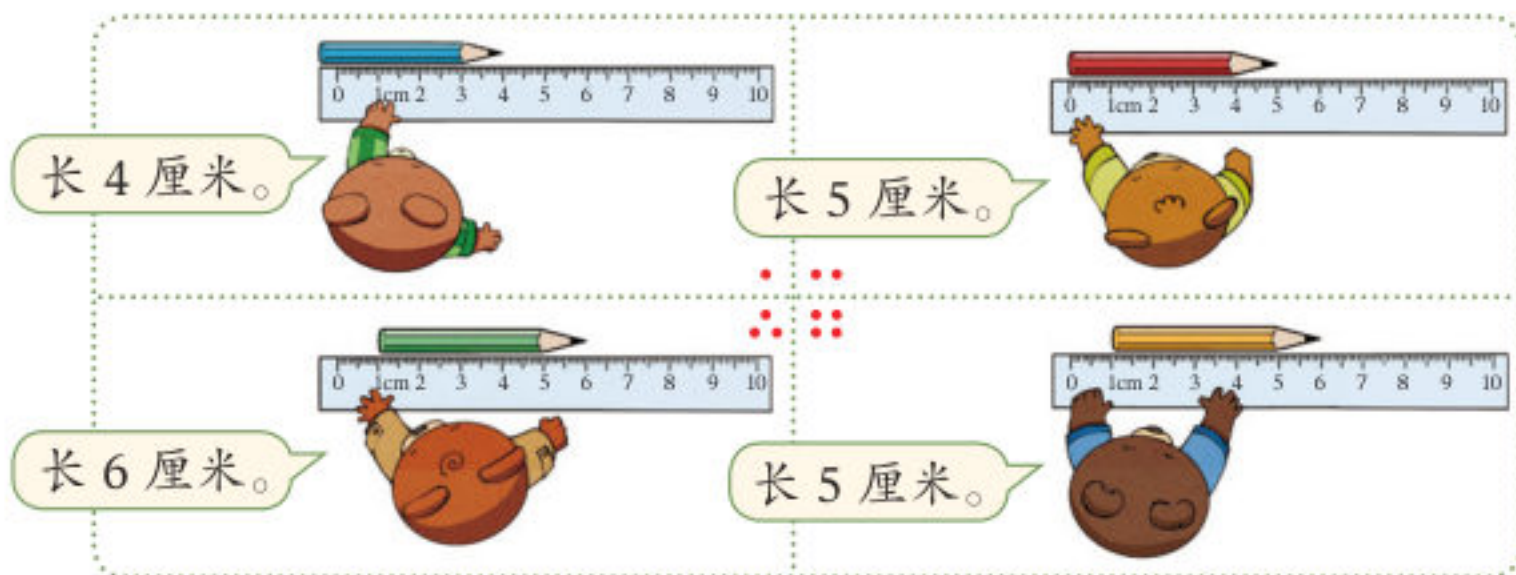


厘米是常用的长度单位，也可写作 cm。

什么物体的长度大约是 1 厘米呢？找一找，说一说。



● 这样量对吗？想一想，说一说。

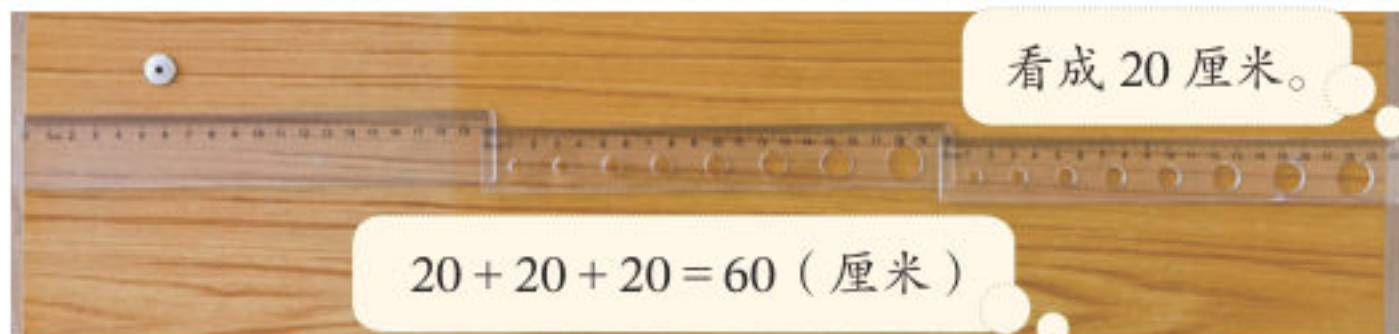


试一试

● 课桌长多少厘米？同伴合作量一量，说一说。



把 0 刻度对准上一把尺子的 20 厘米……



● 想一想，画一画。

画一条长 4 厘米的线。

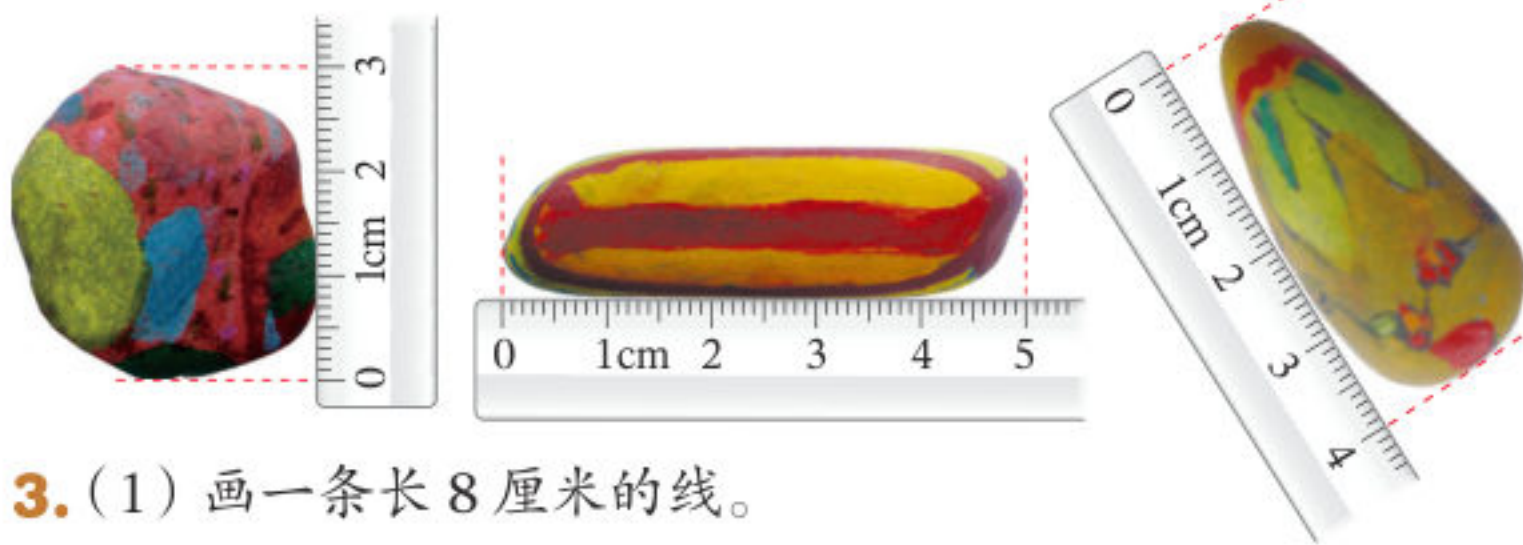
画一条与它一样长的线。

练一练

1. 估一估，量一量。

	估计	测量
铅笔长	() 厘米	() 厘米
文具盒长	() 厘米	() 厘米

2. 说一说各是几厘米。

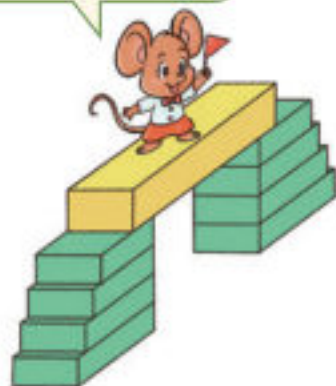
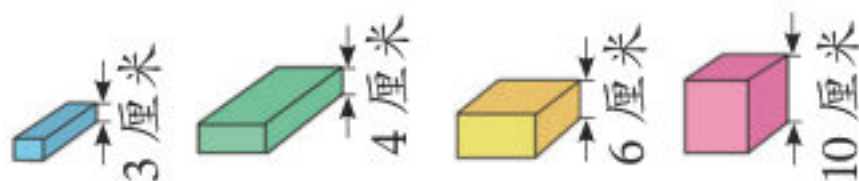


3. (1) 画一条长 8 厘米的线。

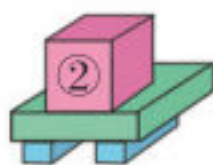
(2) 画一条与它一样长的线。

4. 哪辆汽车能从桥下通过？在能通过的汽车下面画“√”。

宽度没问题，
要看高度。



()



()



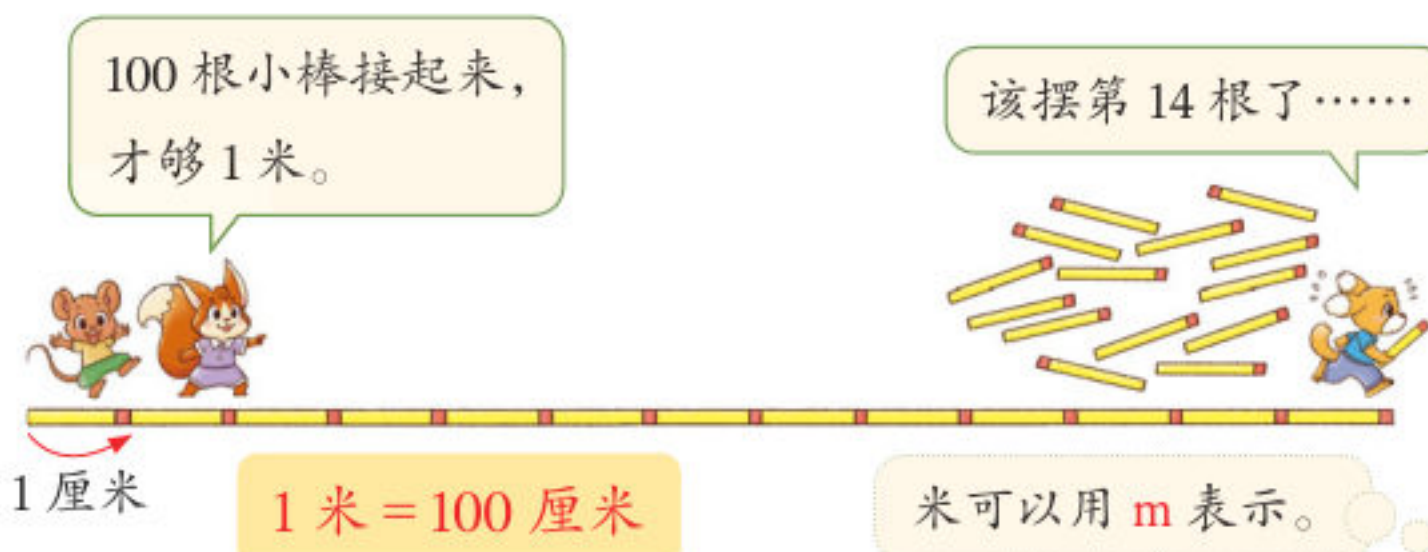
()

5. 想一想，怎样用下面的“断尺子”画出一条长 6 厘米的线？





● 认一认，想一想。



● 1米有多长？比一比，说一说。



● 想一想，填“厘米”还是“米”呢？

门高约 2_____。	一拃长约 15_____。
黄瓜长约 20_____。	橡皮长约 3_____。
李老师身高约 175_____。	树高约 10_____。

比画一下，1 厘米有多长？1 米呢？



试一试

● 估一估，晨晨和机灵狗分别有多高？



	高约 () 厘米
	高约 () 厘米

门大约有 2 个晨晨那么高……



● 量一量，黑板有多长？



黑板的长是_____米_____厘米。

练一练

1. 估一估, 1 米大约相当于几支铅笔长? 找一找, 生活中哪些物体的长大约是 1 米或 1 厘米?

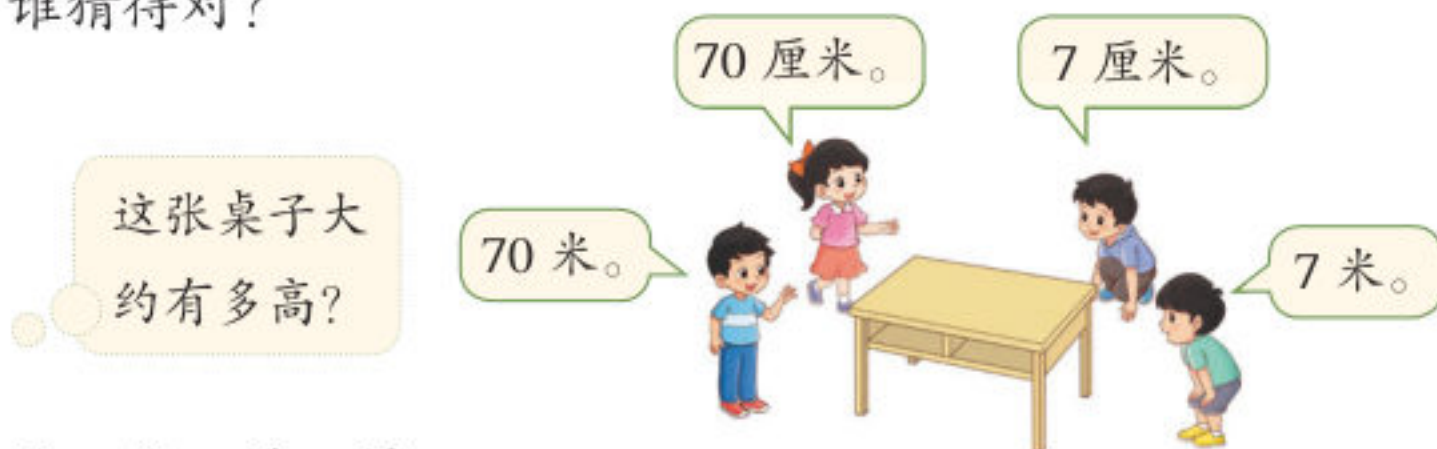
2. 选择合适的单位填一填。



(1) 铅笔长约 17 ____。(2) 旗杆高约 8 ____。
(3) 房子高约 3 ____。(4) 毛巾长约 60 ____。



3. 谁猜得对?



4. 估一估, 量一量。

	估计	测量
教室宽	_____ 米	_____ 米 _____ 厘米
门高	_____ 米	_____ 米 _____ 厘米
()	_____ 米	_____ 米 _____ 厘米

说一说, 估计时你有什么好方法? 测量时要注意什么?

5. 连续做 4 次立定跳远, 把每次跳远的成绩记录下来。

	第一次	第二次	第三次	第四次
成绩 / 厘米				

比一比, 跳得最远的一次是多少? 跳得最近的一次是多少?

整理与复习

我的收获

- 估计下面动物身长或身高，你想选用哪个长度单位（厘米、米）？



估计或测量比较短的物体长度时，可以用厘米作单位……

我的问题



有比厘米还小的长度单位吗？

问题银行

巩固与应用

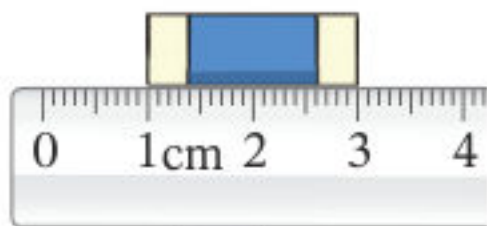
1. 哪根木条长？想一想，说一说。



2. 填一填。



厘米



厘米



厘米

3. 在括号里填上合适的长度单位（厘米、米）。



杯子高约 9 ()。

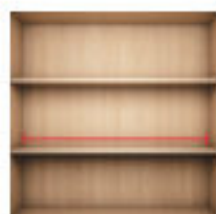


树高约 8 ()。



粉笔长约 7 ()。

4. 剪一根 1 米长的绳子，用这根绳子比一比你家中的下列物体。（比 1 米长的画“√”，比 1 米短的画“×”）



5. 从你的座位处走到讲台处大约有多长？先估计，再与同伴合作量一量。



你知道吗

米和厘米是国际上通用的长度单位，我们国家也有自己的长度单位，比如尺和寸。它们之间的关系是：

1 米 = 3 尺，1 尺 = 10 寸。

比一比，1 尺有多长？1 寸呢？

第三单元

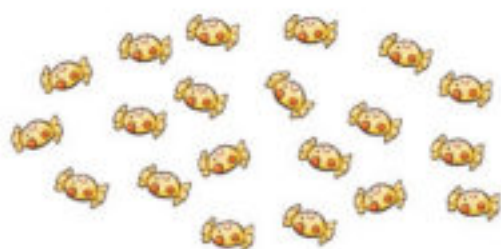
数一数与乘法

小小清点员

小明到奶奶的甜甜屋帮忙清点甜品。



● 一共有多少块？摆一摆，数一数。



1块1块地数，
1, 2, 3, 4, 5, ...



2块2块地数，
2, 4, 6, 8, ...



5块5块地数，
5, 10, 15, ...



● 你想怎么数？说一说，数一数。



横着数，每行有5块，
有2行……



竖着数，每列有4块，
有3列……

● 数一数，用算式记录数的结果。

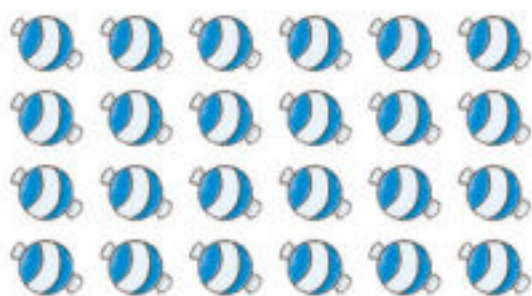


我一行一行数，
 $5 + 5 + 5 = 15$ 。



我一列一列数，

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$ 。



算式：_____

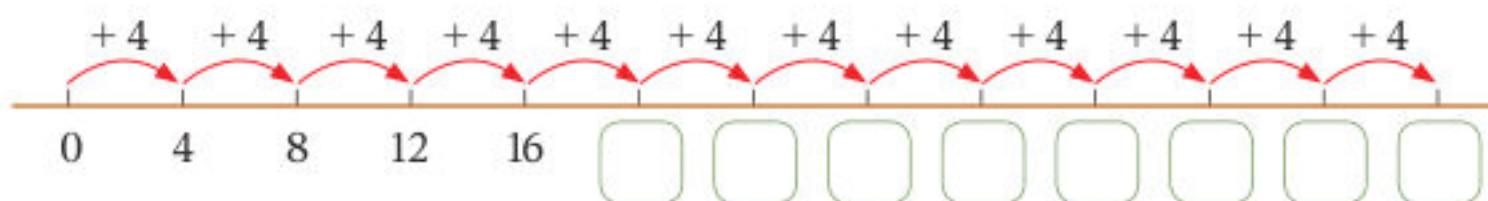


从上往下数，
第1层有6瓶，
第2层有4瓶，
.....



算式：_____

● 借助数线数一数，用算式记录数的结果。



算式：_____



每盘4个，有
12盘.....

这个算式好长啊！



儿童乐园

说一说，你知道了哪些数学信息？



● 有多少人坐小飞机？画一画，算一算。



数一数，2，4，6，
有6人坐小飞机。

$$2+2+2=6(\text{人})$$



● 认一认。



3个2相加，也可以用乘法表示。

$$\begin{array}{ccccccc} 2 & \times & 3 & = & 6 & (\text{人}) \\ \vdots & & \vdots & & \vdots & & \vdots \\ \text{乘数} & & \text{乘号} & & \text{乘数} & & \text{积} \end{array}$$

2×3 读作
2乘3。



● 候车区有多少人？画一画，算一算。

$$4+4=8(\text{人})$$

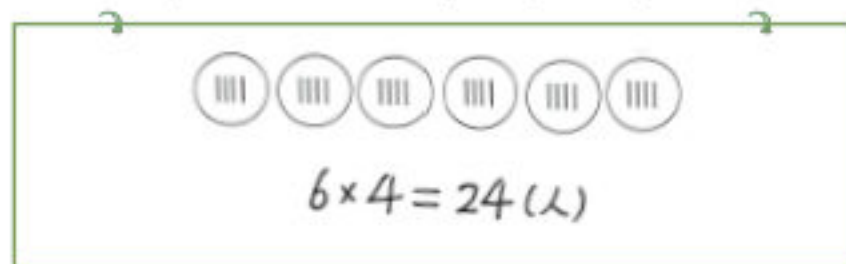
$$2+2+2+2=8(\text{人})$$

横着看、
竖着看，
结果一样。

$$4 \times 2 = 8(\text{人}) \text{ 或 } 2 \times 4 = 8(\text{人})$$

答：候车区有_____人。

● 有多少人坐小火车？画一画，算一算。



6 从哪儿来？4 表示什么？

答：有_____人坐小火车。

嘿，用乘法表示真简便！



练一练

1. (1) 一共有多少只鸟？



加法算式：_____

乘法算式： $\square \times \square = \square$ ()

(2) 一共有多少个小矮人？



加法算式：_____

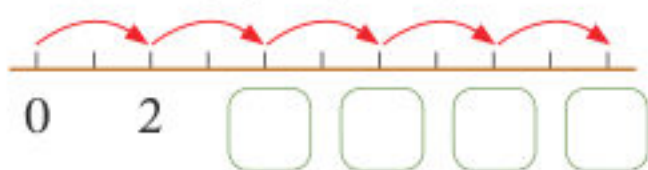
乘法算式： $\square \times \square = \square$ ()

2. “ 2×7 ”表示的是什么意思？看一看，说一说。

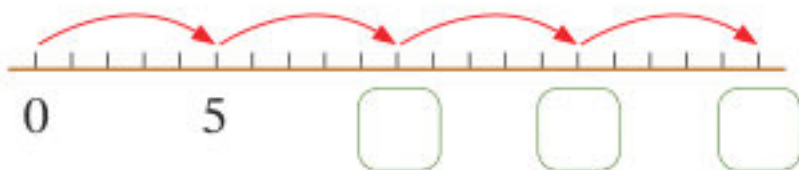


飞流直下三千尺，
疑是银河落九天。

3. 填一填，算一算。



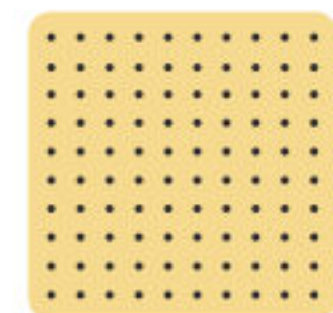
$\square \times \square = \square$



$\square \times \square = \square$

4. 第 31 页中哪些加法算式可以改写成乘法算式？写一写，说一说。

点子图中的乘法



点子图中有很多有趣的乘法!



露出的点子可以用乘法算式表示……



● 说一说，玩一玩。

每行 2 个，共 3 行。
每列 3 个，共 2 列。



乘法算式是
 $2 \times 3 = 6$ 或
 $3 \times 2 = 6$ 。

每行 5 个，共 4 行。
每列 4 个，共 5 列。



乘法算式是
 $5 \times 4 = 20$ 或
 $4 \times 5 = 20$ 。

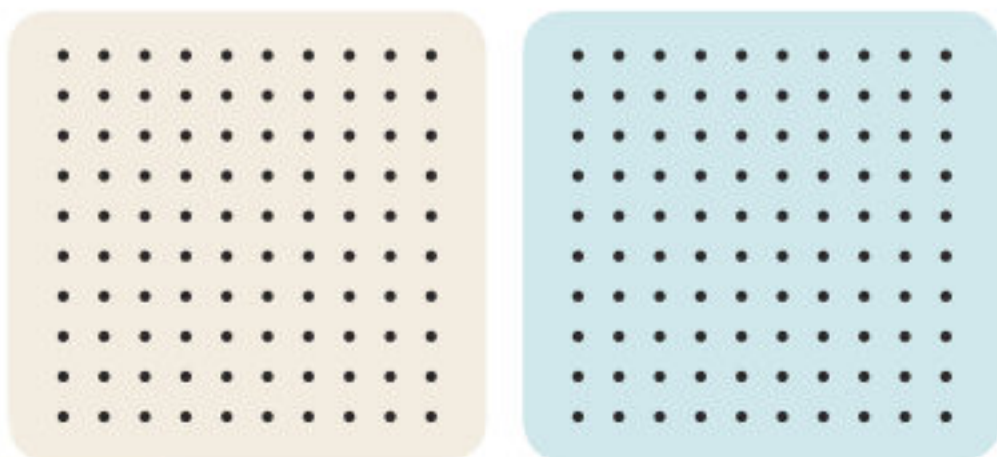
● 想一想，摆一摆。

$$4 \times 7$$



4×7 可以表示 4 个 7 相加，也可以表示 7 个 4 相加。

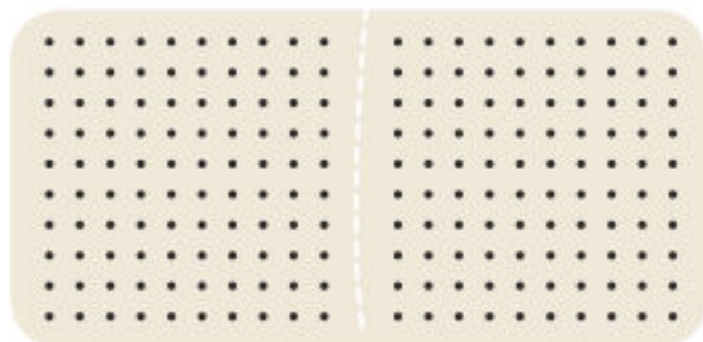
● 圈一圈，在图上用两种方法表示 3×8 。



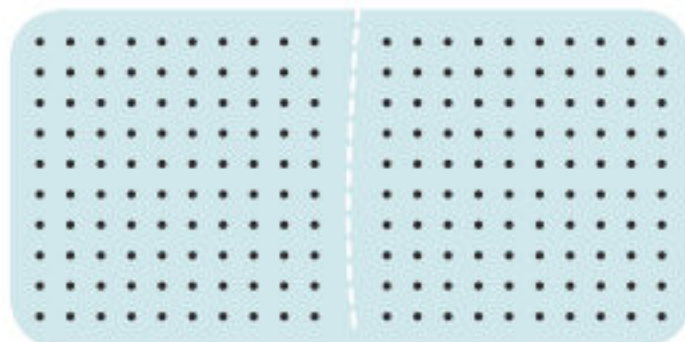
再选一个算式试一试。

练一练

1. 分别用两种方法在图上表示算式。



$$2 \times 7 = \square$$



$$3 \times 9 = \square$$

2. 我说你摆。

$$5 \times 3。$$



我摆 5 行 3 列。

两个人一组，一人说，一人摆。



3. 请你提出两个数学问题，并尝试解答。



动物聚会



● 说一说，从图中你知道了哪些数学信息？



有 3 只小兔子，每只兔子拿了 4 根胡萝卜。

每只小猴……



● 想一想，连一连。

每篮 3 个，
有 6 篮。



$6+6+6$
 6×3
 $3+3+3+3+3+3$
 3×6
 $6+3$
 $3 \text{ 个 } 6$

每盘 6 个，
有 3 盘。



● 看一看，说一说，你能想到哪些算式？



● 想一想，用 3×6 还能解决生活中的哪些问题？



摆一个三角形需要
3 根小棒，摆 6 个
需要多少根小棒？



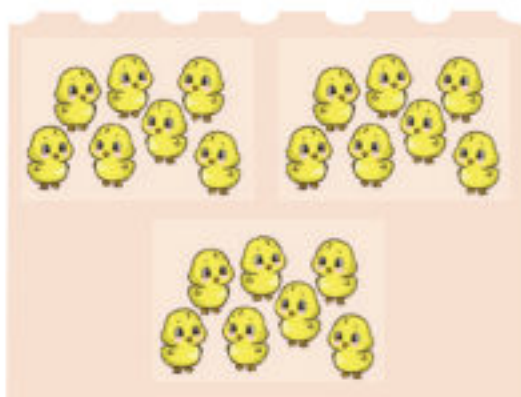
6 元 6 元 6 元

一本书 6 元，买 3
本书要花多少元？



练一练

1. 想一想，连一连。



$3+3+3+3+3+3+3$

7×3

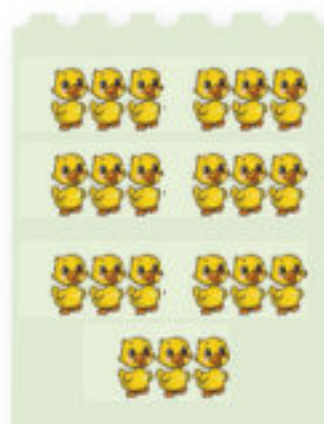
$7+7+7$

3 个 7

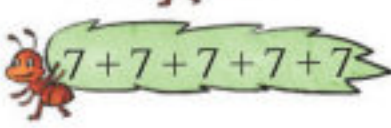
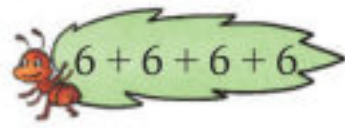
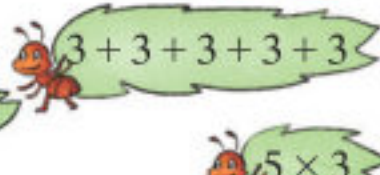
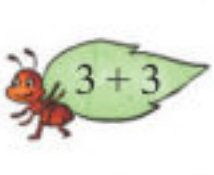
$3+7$

3×7

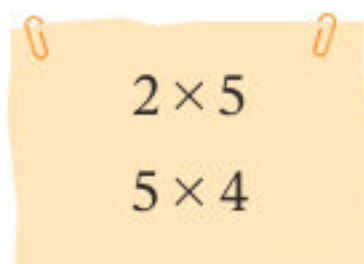
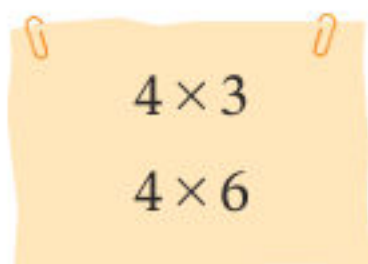
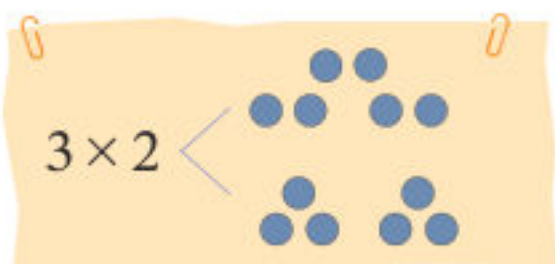
7 个 3



2. 小蚂蚁回家。



3. 画一画，说一说。



4. 请你提出两个能用 5×2 解决的问题。

快乐的动物



● 数一数，填一填。

鹅有 只， 松鼠有 只， 孔雀有 只，
猴子有 只， 小鸟有 只， 小鸡有 只。

● 画一画，圈一圈，认一认。

猴子	
鹅	

猴子有 3 只。

鹅有 2 个 3 只。

鹅	
小鸟	

鹅有 6 只。

小鸟有 2 个 6 只。



鹅的只数是猴子的
2 倍。

小鸟的只数是
鹅的……



●画一画，圈一圈，填一填。

松鼠	△△
小鸡	△△ △△ △△ △△
松鼠	
鹅	
孔雀	
猴子	

松鼠有2只，小鸡有()个2只，

小鸡的只数是松鼠的4倍。

松鼠有()只，鹅有()个()只，

鹅的只数是松鼠的□倍。

孔雀有()只，猴子有()个()只，

猴子的只数是孔雀的□倍。



试一试



●小牛买了多少支铅笔？

	②
	② ② ②

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

答：小牛买了____支铅笔。

●小狐狸花了多少元？

	④元

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

答：小狐狸花了____元。



练一练

1. 看一看，填一填。



有 () 个 5，是 5 的
() 倍，一共有 ()
个苹果。



有 () 个 3，是 3 的
() 倍，一共有 ()
个鸡蛋。

2. 😊 的个数是 😐 的 2 倍，请你画出 😊。



有 个 😊。

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

3. 画一画，圈一圈，填一填。



🐭 数是 🐱 的 2 倍。

🐭 有多少只？

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$



🦋 数是 🦋 的 3 倍。

🦋 有多少只？

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

整理与复习

我的收获

想一想，说一说。

$$4 + 4 = 8$$

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

加法算式

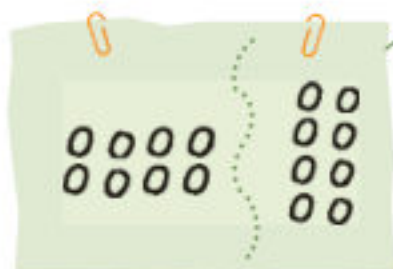
乘法算式

$$4 \times 2$$

实际问题

两张桌子 8 条腿，
4 双筷子 8 根。

$$2 \times 4$$



我的问题

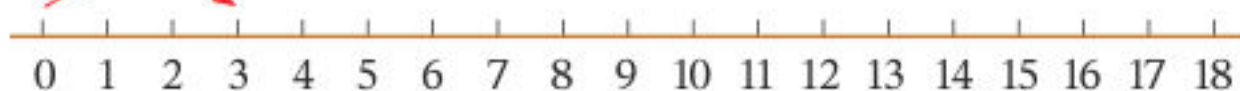


乘号为什么
这么写呢？

问题银行

巩固与应用

1. 画一画，说一说。



小青蛙 1 步跳 3 格，2 步跳 格，3 步跳 格，
6 步跳 格。

2. 摆一摆，填一填。



+ + + + = ， 个 相加得 。

$$\square \times \square = \square$$

3. 看图列式。



$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$



我们有
4 只。

我们的只数是
你们的 5 倍。



有 $\square$ 只。

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

4. 想一想，连一连。



$$5 \times 4$$

5 个 4

4 个 5

$$5 + 5 + 5 + 5$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

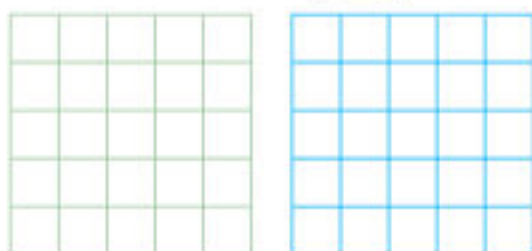
$$4 \times 5$$

$$5 + 4$$

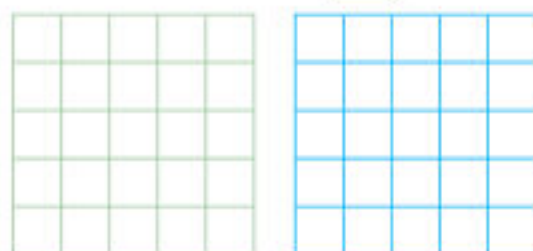


5. 用两种方法在方格中涂一涂，数一数。

$$4 \times 3 = \square$$



$$5 \times 2 = \square$$



6. 想一想，填一填。

$$\star + \star = 12$$

$$\star = (\quad)$$

$$\blacktriangle + \blacktriangle + \blacktriangle + \blacktriangle = 12$$

$$\blacktriangle = (\quad)$$



你知道吗

公元 400 年前后，我国的《孙子算经》中记载了算筹乘法法则。1631 年，英国数学家奥特雷德在他的著作《数学之钥》中，首次使用了“ $\times$ ”作乘号。

第四单元

乘法口诀(一)

文物中的乘法口诀



2002年在湖南里耶出土的秦简和2023年在湖北荆州出土的楚简，都刻有九九乘法口诀表。



秦简



“二五而十，三五十五”，这两句口诀是什么意思？



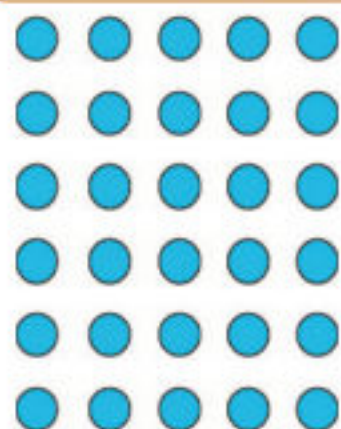
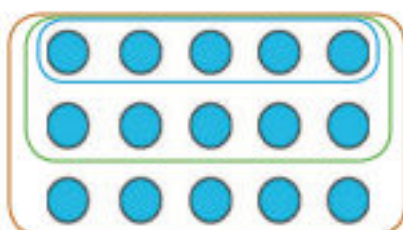
● 你能回答淘气的问题吗？做一做，说一说。



“二五而十”，
2个5相加是10。

00000 “三五十五”，
00000 3个5相加是15。
00000

● 圈一圈，数一数，尝试编出5的乘法口诀。



$5 \times 1 = 5$	一五得五
$5 \times 2 = 10$	二五一十
$5 \times 3 = 15$	三五十五
$5 \times 4 = \underline{\quad}$	四五 $\underline{\quad}$
$5 \times 5 = \underline{\quad}$	五五 $\underline{\quad}$
$5 \times 6 = \underline{\quad}$	五六 $\underline{\quad}$
$5 \times 7 = \underline{\quad}$	五七 $\underline{\quad}$
$5 \times 8 = \underline{\quad}$	五八 $\underline{\quad}$
$5 \times 9 = \underline{\quad}$	五九 $\underline{\quad}$

“二五而十”
就是“二五一十”。

● 想一想，怎样记住5的乘法口诀？



只要记住五六三十，再加1个5，
就是五七三十五了。

口诀的最后一个字，
不是五就是十。



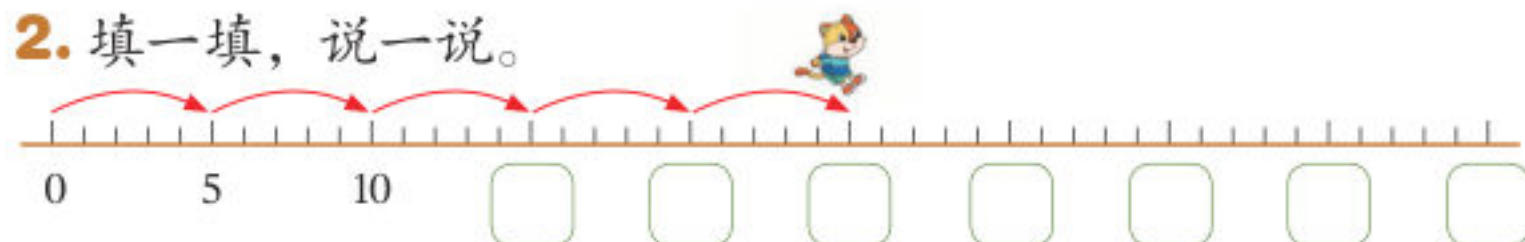
练一练

1. 一共有多少个杯子？



$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

2. 填一填，说一说。



3. 两人一组对口令。



4. 填一填。

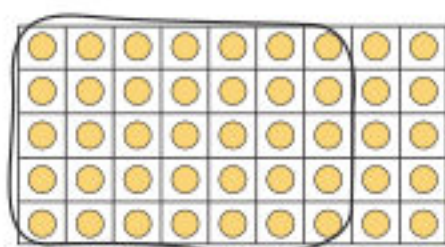
$$5 \times \begin{array}{c} 1 \\ 3 \\ 5 \\ 7 \\ 9 \end{array} = \begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \\ \square \\ \square \end{array}$$

$$5 \times \begin{array}{c} 2 \\ 4 \\ 6 \\ 8 \end{array} = \begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \\ \square \end{array}$$

两组结果有
什么不同？



5. 先在图上圈一圈，再数一数，说一说。



五七三十五。



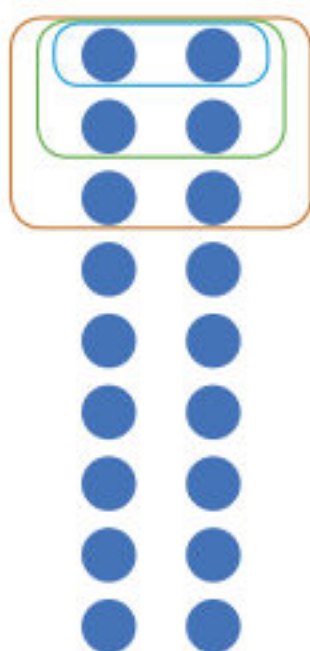
做家务



●用小棒摆一摆，填一填。1双 筷子 有几根？2双呢？……

有几双	1	2	3	4	5	6	7	8	9
有几根	2	4	6						

●你能编出2的乘法口诀吗？



$2 \times 1 = 2$ 一二得二

$2 \times 2 = 4$ 二二得四

$2 \times 3 = 6$ 二三得六

$2 \times 4 = \underline{\quad}$ 二四得 $\underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$ 二五 $\underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$ 二六 $\underline{\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad}$ 二七 $\underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$ 二八 $\underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$ 二九 $\underline{\quad}$



后一句口诀中的结果，总比前一句的多2。

二五一十可以算2个5的和，也可以算5个2的和。



●说一说，我们是怎样编出5和2的乘法口诀的？



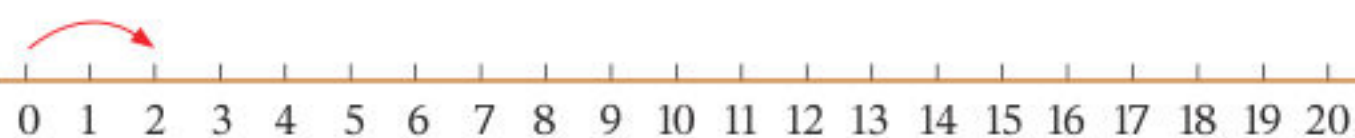
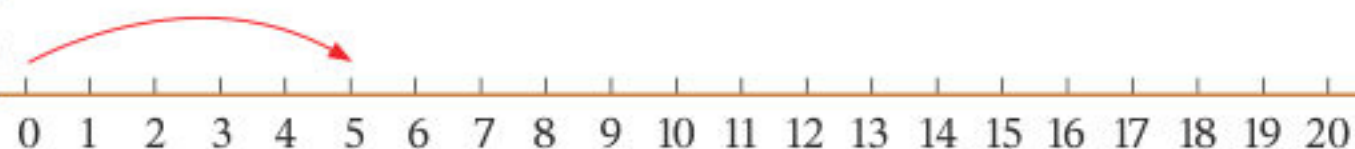
可以用7个5相加，
算出五七三十五。

知道了二六十二，
再加1个2……



练一练

1. 画一画。



2. 1, 2, …, 9 分别与 2 相乘，在得到的数上画圈。

1	②	3	④	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

3. 说一说，做一做。



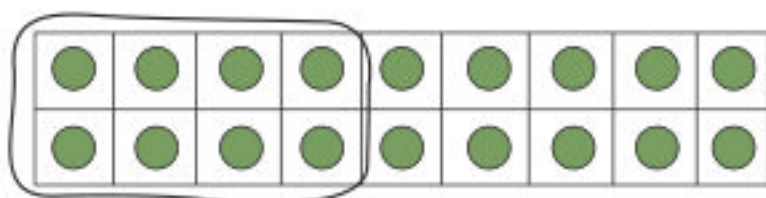
二九十八。

$$2 \times 9 =$$

$$9 \times 2 =$$



4. 先在图上圈一圈，再数一数，说一说。



二四得八。



需要几个轮子

1 辆小汽车 4 个轮子，2 辆小汽车 8 个轮子……



1 辆三轮车 3 个轮子，2 辆三轮车 6 个轮子……



● 想一想，怎样编出 3 和 4 的乘法口诀？



先算出需要的轮子数，再编口诀……

一三得三，下一句的得数总比前一句多 3……



● 借助附页 1 中的图 2，圈一圈，数一数，尝试编出 3 和 4 的乘法口诀。

$3 \times 1 = 3$ 一三得三

$3 \times 2 = 6$ 二三得六

$3 \times 3 = 9$ 三三得九

$3 \times 4 = \underline{\quad}$ 三四 $\underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$ 三五 $\underline{\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$ 三六 $\underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$ 三七 $\underline{\quad}$

$3 \times 8 = \underline{\quad}$ 三八 $\underline{\quad}$

$3 \times 9 = \underline{\quad}$ 三九 $\underline{\quad}$

$4 \times 1 = 4$ 一四得四

$4 \times 2 = 8$ 二四得八

$4 \times 3 = 12$ 三四十二

$4 \times 4 = \underline{\quad}$ 四四 $\underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$ 四五 $\underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$ 四六 $\underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad}$ 四七 $\underline{\quad}$

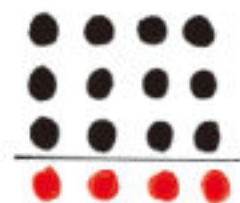
$4 \times 8 = \underline{\quad}$ 四八 $\underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad}$ 四九 $\underline{\quad}$

● 记乘法口诀时，你遇到困难了吗？是怎样解决的？



忘记了结果是多少时，
可以画图数一数。比如
三四十二。



根据三四十二可
以推出四四十六。



练一练

1. 看一看，说一说，填一填。



$$\square \bigcirc \square = \square ()$$



$$\square \bigcirc \square = \square ()$$



$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

2. 找朋友。

$$8 \times 2$$

二八十六

$$9 \times 3$$

三九二十七

$$6 \times 3$$

四五二十

$$5 \times 4$$

三六十八

$$3 \times 9$$

$$3 \times 6$$

$$4 \times 5$$

$$2 \times 8$$

3. 找规律，填一填，说说相应的乘法口诀。

(1) 10, 15, 20, _____, _____。

(2) 18, 16, 14, _____, _____。

(3) 20, 24, 28, _____, _____。

(4) 27, 24, 21, _____, _____。

回家路上



● 说一说，从图中你知道了哪些数学信息？



树上有3组小鸟，
每组有5只。

草地上有2组花，
每组有5朵。



● 船上一共有多少只小猫？说一说，算一算。

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$



船上坐了4
排小猫，每
排有……



四四十六，
有……



答：船上一共有____只小猫。

●说一说，用算式 $2 \times 6 = 12$ 可以解决什么问题？



找到每组有
2个，或者有
2组的……



每队有6只
小狐狸，两
队有……

你还能提出用
乘法解决的问
题吗？

练一练

1. (1) 说一说，从图中你知
道了哪些数学信息？

(2) 有多少棵向日葵？说
一说，算一算。

(3) 算式 2×4 可以解决
什么问题？

(4) 再提出一个用乘法解
决的问题并解答。



2.



3.



每层楼高约3米，这座
楼高大约多少米？



1辆缆车坐2人，
7辆缆车一共可
以坐多少人？

整理与复习

我的收获

● 看一看，说一说。你还能举出生活中运用乘法的例子吗？



1 个小丑 3 个球，2 个小碗顶在头。

5 个小丑 () 个球，() 个小碗顶在头。

7 个小丑 () 个球，() 个小碗顶在头。

.....

我的问题



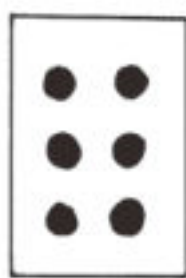
1~5 的乘法口诀一共有多少句？

问题银行

巩固与应用

1. 说一说，画一画。

$2 \times 3 =$



$2 \times 4 =$



$2 \times 5 =$



$3 \times 3 =$



$4 \times 3 =$



2. 找规律，填一填。

(1) 9, 12, 15, _____, _____, _____。

(2) 28, 24, 20, _____, _____, _____。

(3) 45, 40, 35, _____, _____, _____。

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$6 \times 2 \bigcirc 10$

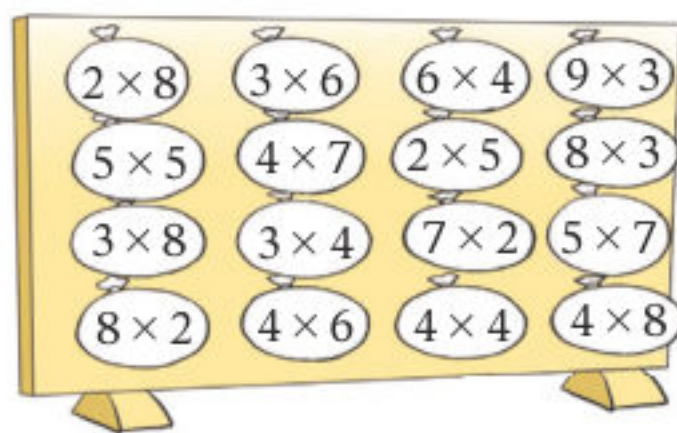
$2 \times 8 \bigcirc 3 \times 5$

$9 \times 2 \bigcirc 9 + 9$

4. 填一填。

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2								
3				12					
4									
5									

5. 打气球。



(1) 得数是 16 的涂上红色。

(2) 得数是 24 的涂上绿色。

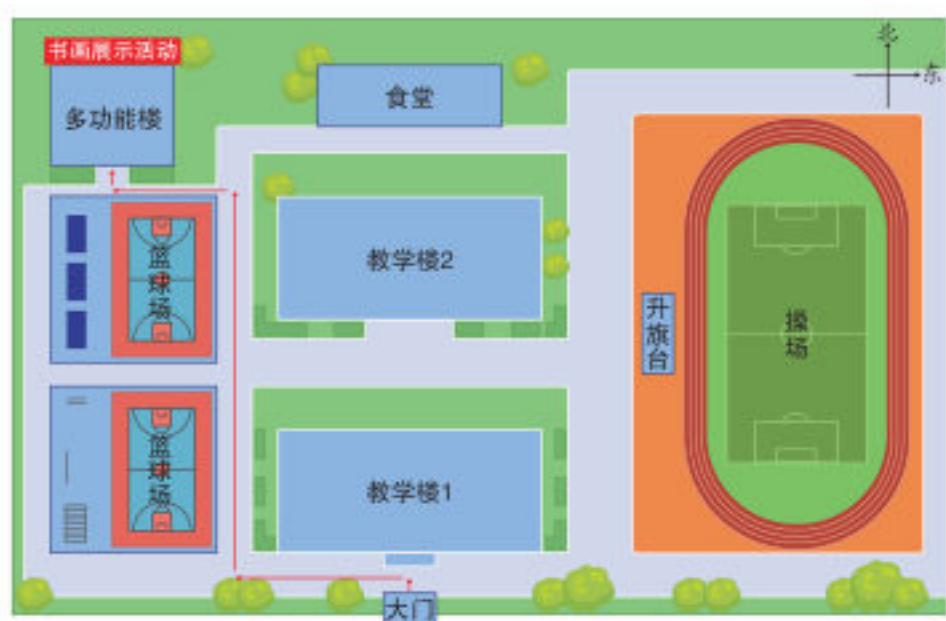
6. 说一说， 5×2 能解决右图中的什么问题？再提一个问题并解答。



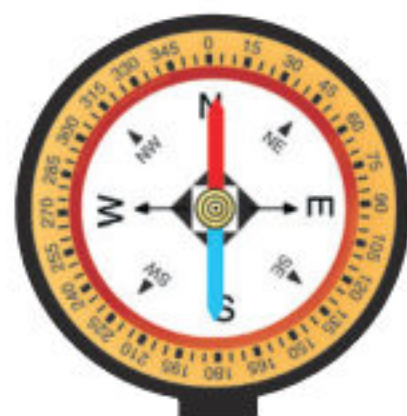
画校园路线图

认识东、南、西、北

学校举办活动时常常会邀请家长参加，校园路线图可以帮助家长快速找到活动地点。



指南针能帮助我们
辨认方向。



活动任务 >>>>

小组合作，为学校近期举办的活动画一幅校园路线图。

- 什么是校园路线图？想一想，说一说。
- 生活中经常用东、南、西、北指示方向。到操场上辨认方向，说一说你们学校操场的东、南、西、北各有什么。
- 请在附页 2 中的图 1 上记录下来，并标明方向。

画校园路线图

路线图上要有方向、建筑物等，按照路线图的指示，人们可以很方便地找到自己想去的地点。

- 近期学校会举办什么活动？从校门口到活动地点可以怎么走？实地走一走，并用东、南、西、北说一说。
- 小组合作，尝试画出校园路线图，用▲标出活动地点，并注明东、南、西、北。
- 和其他小组的路线图比一比，你们画的路线图一样吗？

活动路线图

学校要举行_____，这个活动在_____开展。

边走边观察
建筑物的方
向和位置。



按照上北、下南、左西、
右东来绘图。



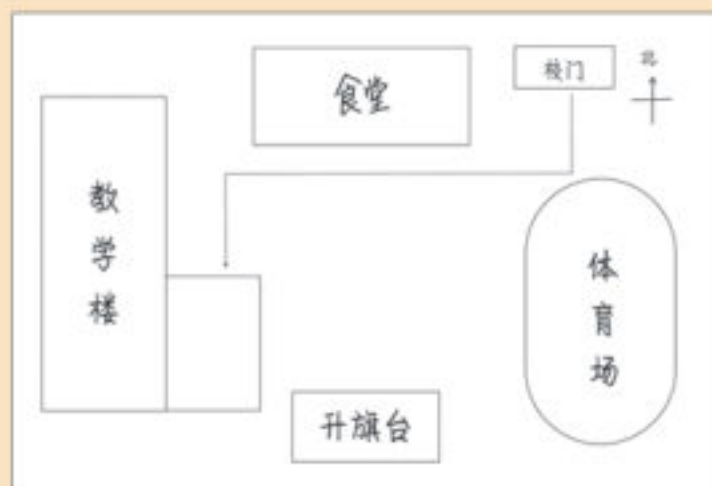
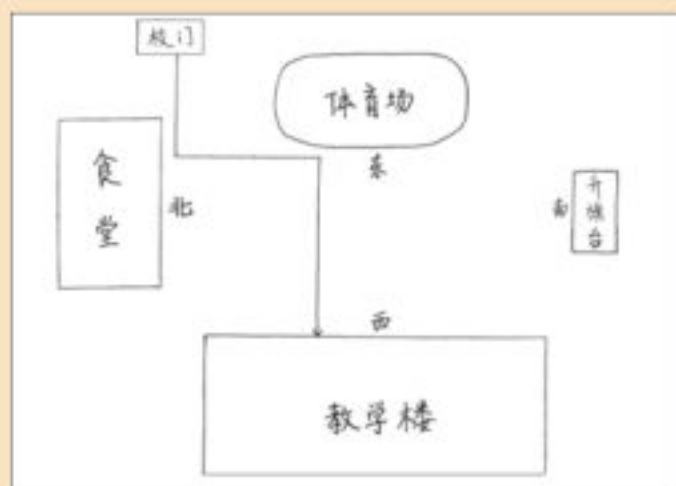
路线图展示会

你们画的路线图，是否能为家长指路？展示和介绍你们的路线图吧！

- 按照你们画的路线图，家长能快速找到活动地点吗？
- 你最喜欢哪个小组的路线图？为什么？
- 你有哪些收获？还想研究什么问题？

我要调整方向，路线图的上面应该是北……

学校的种植园在西和南之间，应该画在哪里？



在活动中，你的表现怎么样？评一评。

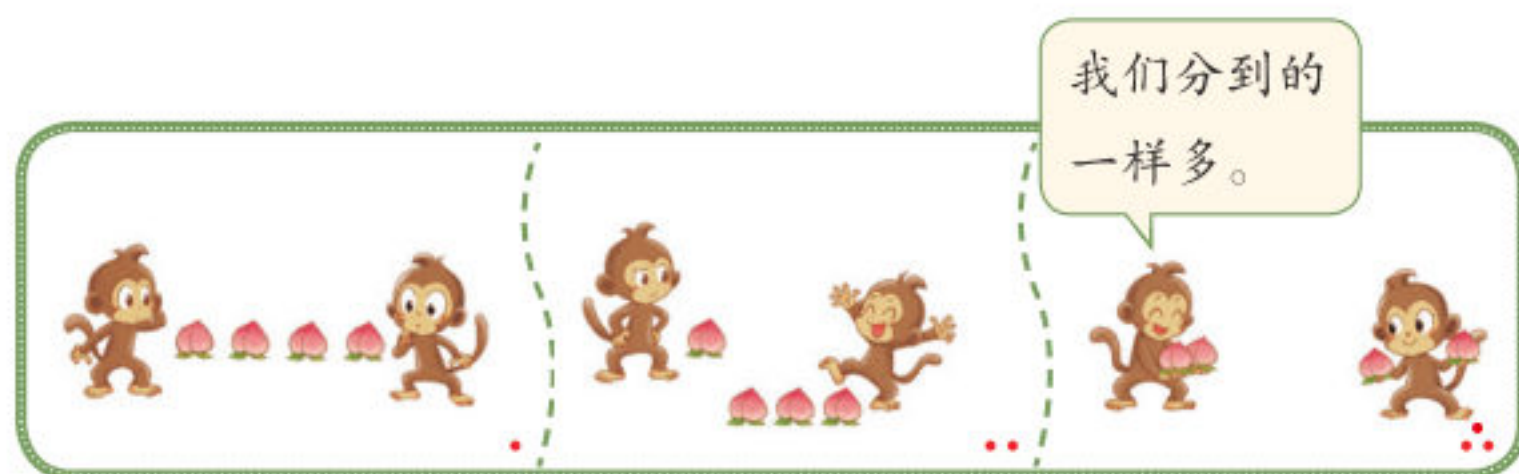
能细心观察，并记录观察结果	☆	☆	☆
能辨认东、南、西、北，画出校园路线图	☆	☆	☆
能认真思考，大胆表达自己的想法	☆	☆	☆

第五单元

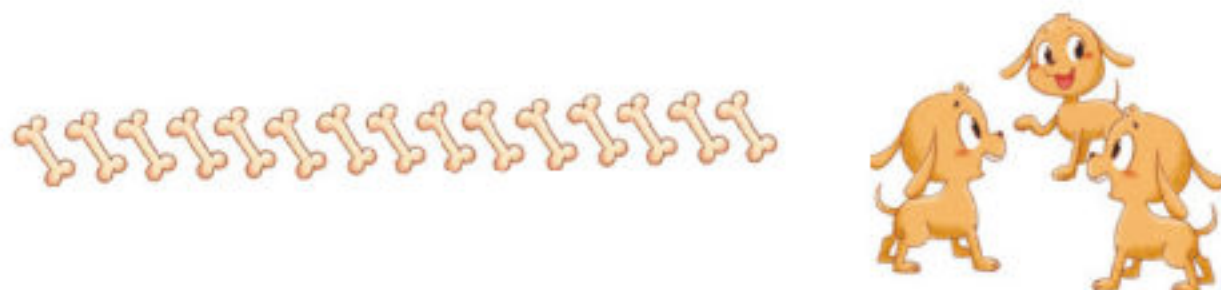
分一分与除法

分物游戏

● 分桃子。每只猴子能分到几个桃子？分一分，说一说。



● 分骨头。每只小狗分到的骨头一样多，每只小狗分到几根骨头？用小棒代替骨头摆一摆，说一说。



我1根1根地分。



这么多骨头，我
2根2根地分。



还可以怎
样分？

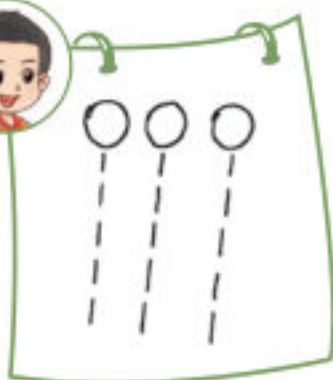
- 分胡萝卜。15根胡萝卜平均分给3只兔子，每只兔子分到几根？下面的记录方法你能看懂吗？



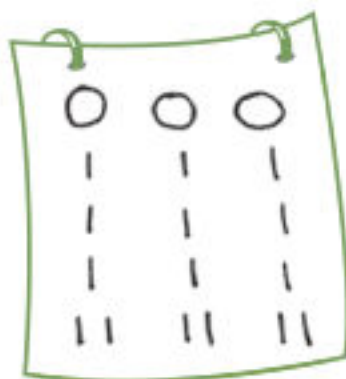
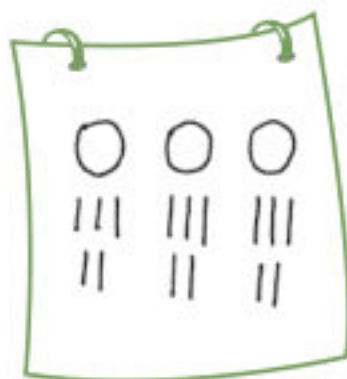
用○代表兔子，用|代表胡萝卜……



每只兔子先分2根，就画2个|……



- 你是怎样分的？画一画，说一说。



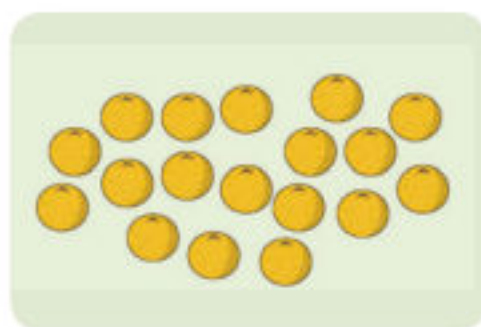
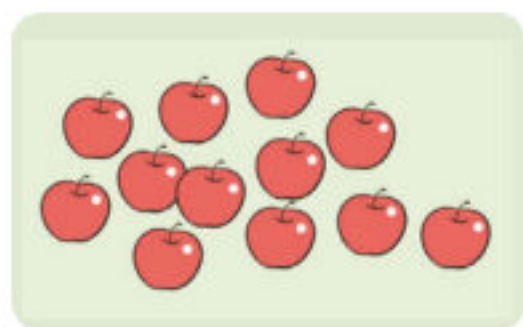
- 用小棒代替胡萝卜摆一摆，填一填。

每个袋子装3根，需要_____个袋子。
每个袋子装5根，需要_____个袋子。

真有趣！



分水果



我们用●代替
替●和●
分一分吧。



●把●分成3份，每份一样多，可以怎样分？

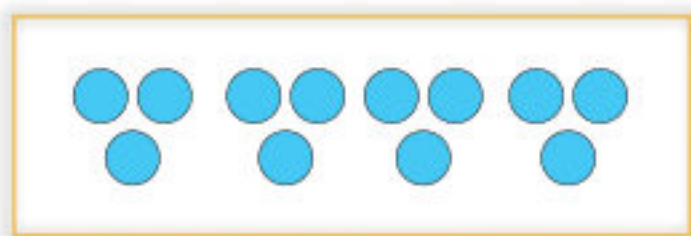
我1个1个地分。



我2个2个地分。



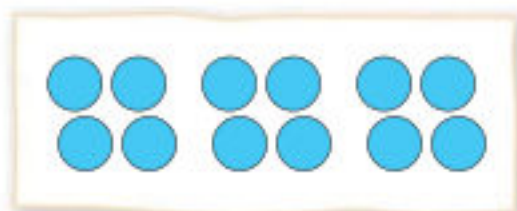
●如果每袋装3个●，需要几个袋子？



我3个放一堆，
需要4个袋子。



●如果每袋装4个●，需要几个袋子？



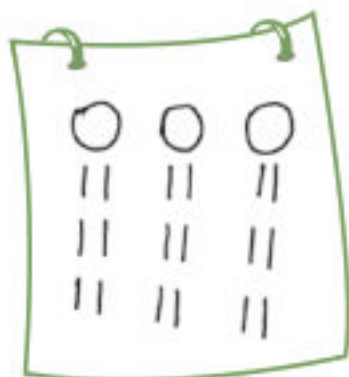
我4个放一堆……



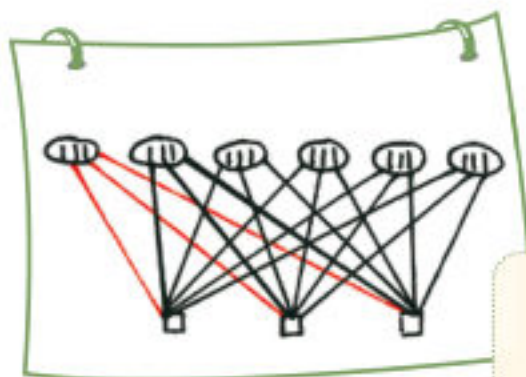
● 把●分成3份，每份一样多，可以怎样分？记录你的分法，与同伴说一说。



2个2个地分，
每份6个。



一次拿3个，分
6次，每份6个。



淘气的记录
方式……

● 把●分一分，填一填。

每袋装2个，可以装__袋。

每袋装3个，可以装__袋。

每袋装6个，可以装__袋。

每袋装9个，可以装__袋。

平均分成2份，每份__个。

平均分成3份，每份__个。

平均分成6份，每份__个。

平均分成9份，每份__个。

● 说一说，每次分水果有什么相同的地方？



都是把一堆水果
平均分成几份。

分完后，每份的
个数都同样多。



分糖果

50 块糖果平均分给 4 个人。



● 说一说，可以怎样分？摆一摆。



可以 1 块 1 块地分，也可以 2 块 2 块地分。

这么多，可以 5 块 5 块地分。



还可以怎样分？



● 下面是笑笑和淘气做的记录，你能看懂他们是怎么分的吗？把你分的过程利用附页 2 中的表 1 记录下来。



	生 1	生 2	生 3	生 4
第 1 次	1	1	1	1
第 2 次	1	1	1	1
第 3 次	2	2	2	2
第 4 次	2	2	2	2
第 5 次	2	2	2	2
第 6 次	2	2	2	2
第 7 次	2	2	2	2

每个人可以分到 12 块，还剩 2 块。

笑笑前两次每次分 1 块……淘气……



	生 1	生 2	生 3	生 4
第 1 次	5	5	5	5
第 2 次	5	5	5	5
第 3 次	2	2	2	2
第 次				
第 次				
第 次				

每个人可以分到 12 块，还剩 2 块。

表格能把分的过程完整记录下来。

- 如果将 50 块糖果平均分给 6 个人,每个人可以分到几块?
分一分,并记录分的过程。

	生 1	生 2	生 3	生 4	生 5	生 6
第 次						
第 次						
第 次						
第 次						
第 次						
第 次						
第 次						

每个人可以分到 ____ 块,还剩 ____ 块。

- 结合分的过程,你有什么体会?说一说。

	生 1	生 2	生 3	生 4	生 5	生 6
第 1 次	2	2	2	2	2	2
第 2 次	2	2	2	2	2	2
第 3 次	3	3	3	3	3	3
第 4 次	1	1	1	1	1	1
第 次						

不管多少块糖,只要一直分下去,就能得到结果。



每个人可以分到 8 块,还剩 2 块。

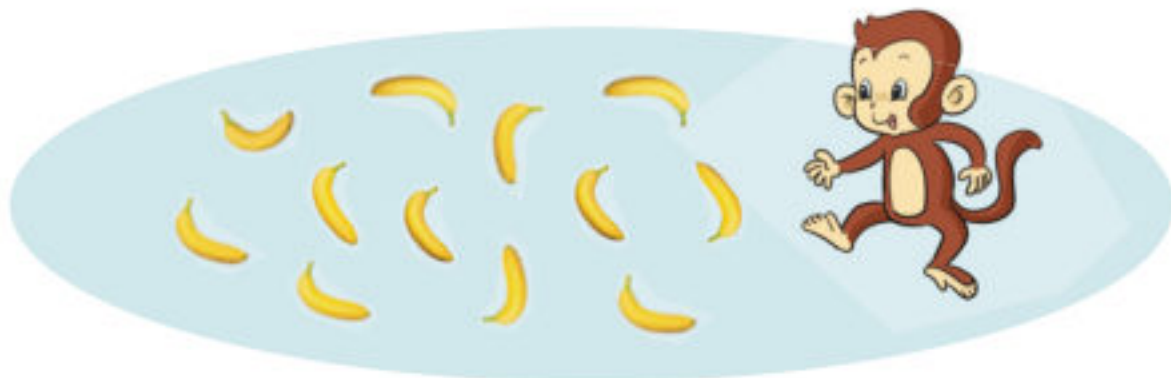


数大的时候每次多分几个,分的次数就少……

	生 1	生 2	生 3	生 4	生 5	生 6
第 1 次	5	5	5	5	5	5
第 2 次	2	2	2	2	2	2
第 3 次	1	1	1	1	1	1
第 次						

每个人可以分到 8 块,还剩 2 块。

分香蕉



● 分一分，用算式记录分的过程和结果。

每 2 根一份，
能分成……



$$12 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$$

平均分成 3 份，
每份有……



$$(4) \times 3 = 12$$



还有别的
分法吗？

上面这样的问题，都可以
用**除法**表示。



● 结合分的过程和结果，认一认，说一说。

$$12 \div 2 = 6 \text{ (份)}$$

$$12 \div 3 = 4 \text{ (根)}$$

12
⋮
被除数

÷
⋮
除号

2
⋮
除数

=
⋮
商

12 ÷ 2 读作
12 除以 2。



我知道了，12 指的是
12 根香蕉，2 指的是
每 2 根一份……

12 除以 3 等于 4
表示……



● 把“分物游戏”一课中解决的问题用除法算式表示。



$$4 \div 2 = 2 \text{ (个)}$$

4 个桃子平均分给
2 只猴子……

$$15 \div 3 = 5 \text{ (根)}$$

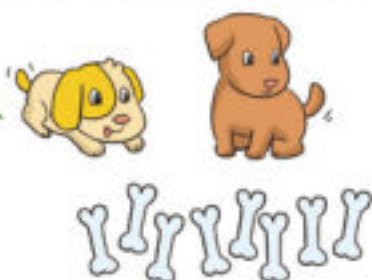
15 $\div$ 3 表示……
5 表示……



练一练

1. 圈一圈，填一填，并说说算式中每个数表示什么意思。

平均分成
两堆。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ ()}$$

每 4 条一份。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ ()}$$

2.



(1) 一共有 $\square$ 架飞机。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ ()}$$

(2) 每 3 架飞机编成一组，可以编成 $\square$ 组。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ ()}$$

(3) 平均编成 6 组，每组有 $\square$ 架飞机。

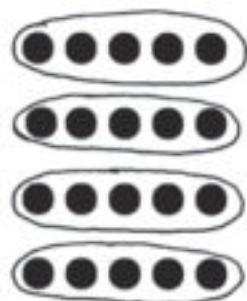
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ ()}$$

小熊开店



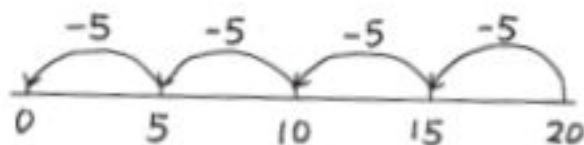
● 20元可以买几辆  ?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$



1辆：5元
2辆：10元
3辆：15元
4辆：20元

$$20 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$$



(四) 五二十，
可以买……



答：20元可以买 4 辆 。

● 36元可以买几个  ? 算一算，说一说。

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

用哪句口诀呢？

答：36元可以买 4 个 。



●再提出一个可以用除法解决的问题，并尝试解答。



我有 40 元，可以买几个  ？

我有 21 元，可以买几个  ？



试一试

●填一填，说一说每个算式的意思。你有什么发现？



$6 \times 4 = \square$

$4 \times 6 = \square$

$24 \div 6 = \square$

$24 \div 4 = \square$



6×4 和 4×6 都可以表示一共有……

乘法算式中的积是除法中的……



都能用“四六二十四”这句口诀解决。



●讲故事，并列算式算一算。

有 12 条鱼。



平均每个鱼缸里有几条鱼？



还能用这个算式讲什么故事呢？

练一练

1. 蚂蚁搬家。几只蚂蚁才能一次运完？



$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

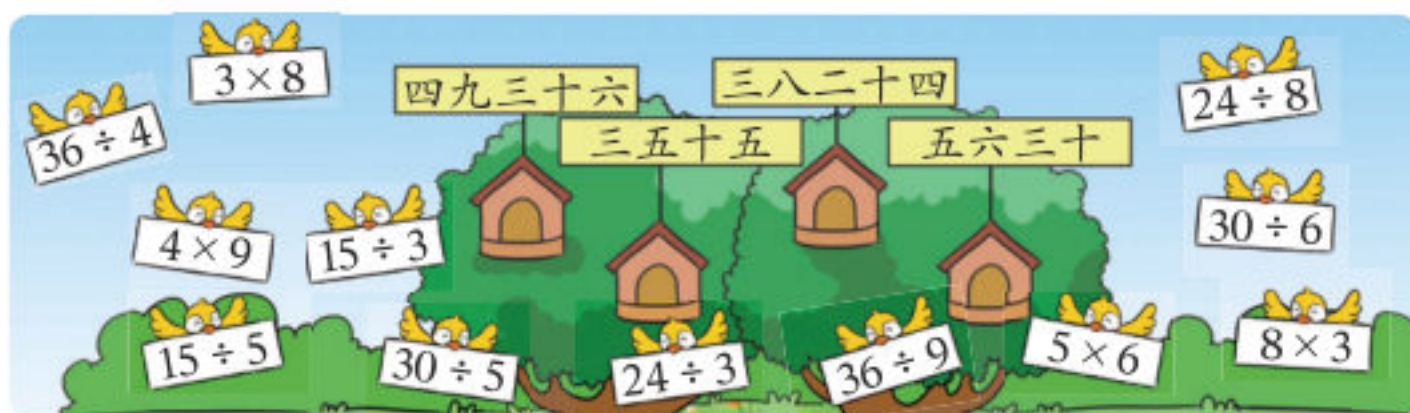
2. 植树。一共有 24 棵树苗。

(1) 可以栽多少行？

(2) 平均分给 3 个小组去栽，每组栽多少棵？



3. 小鸟回家。



4.



$$\square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

5. 选一组算式讲出一个数学故事。

$$4 \times 5 = 20$$

$$20 \div 4 = 5$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$10 \div 2 = 5$$



● 说一说图中有哪些数学信息，你能提出哪些问题？

蝴蝶有 4 只……

蜻蜓的只数是蝴蝶的多少倍？

● 画一画，算一算，蜻蜓的只数是蝴蝶的几倍？

	✓ ✓ ✓ ✓
	x x x x x x x x x x x x

	△ △ △ △
	o o o o o o o o o o o o

$$\square \bigcirc \square = \square$$

答：蜻蜓的只数是蝴蝶的_____倍。

● 有多少只蜜蜂？画一画，算一算。

	(9只)
	(9只) (9只) (9只)

	9只 
	9只 9只 9只 

9 的 3 倍就是
3 个 9 相加。

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

答：有_____只蜜蜂。



蜻蜓的只数是蚂蚁的3倍，蚂蚁有多少只？



把12平均分成3份，其中的一份就是蚂蚁的只数。



$$\square \div \square = \square (\quad)$$

答：蚂蚁有_____只。

练一练

1.



的身高是 的 _____ 倍。

$$\square \div \square = \square$$

2.



(1) 买6副手套需要多少元？

(2) 鞋的价钱是袜子的几倍？

(3) 30元正好可以买什么？请给出两种买法。

3. 画一画，算一算。

我车上有6位乘客。



面包车

我车上的乘客数是面包车上的4倍。



大客车

面包车上的乘客数是我车上的2倍。

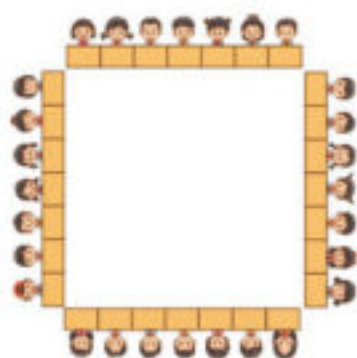


小轿车

(1) 大客车上 有 _____ 位乘客。 (2) 小轿车上有 _____ 位乘客。

整理与复习

我的收获



白日依山尽，黄河入海流。
欲穷千里目，更上一层楼。

● 看一看，说一说，可以用哪些算式表示题目中的数学信息？



28 个小朋友均匀地
坐在四周，用算式
 $28 \div 4 = 7$ 表示。

五言绝句的字数可
以用算式 $5 \times 4 = 20$
或 $4 \times 5 = 20$ 表示。



● 想一想，下面的乘除法算式间有什么联系？

$$7 \times 4 = 28$$

$$28 \div 4 = 7$$

$$28 \div 7 = 4$$

乘法算式中的积
是除法算式中的
被除数……



我的问题



“倍加努力”中
的“倍”是什
么意思呢？

问题银行

巩固与应用

1. 画一画，填一填，并说说算式中每个数表示什么意思。

3 只蚂蚁顶一片树叶回家，18 只蚂蚁需要多少片树叶？



列式： $\square \bigcirc \square = \square$ ()

口诀：_____

一共 24 个包子，平均放进 4 个蒸笼，每笼放几个？



列式： $\square \bigcirc \square = \square$ ()

口诀：_____

2. 想一想，填一填。

$$6 \times \square = 18$$

$$\square \div 4 = 9$$

$$5 \times \square = \square$$

$$36 \div \square = \square$$

3. 找一找 $21 \div 3 = 7$ 可以解决生活中的什么问题，和同伴说一说。

4.



铅笔的支数是毛笔的 5 倍。



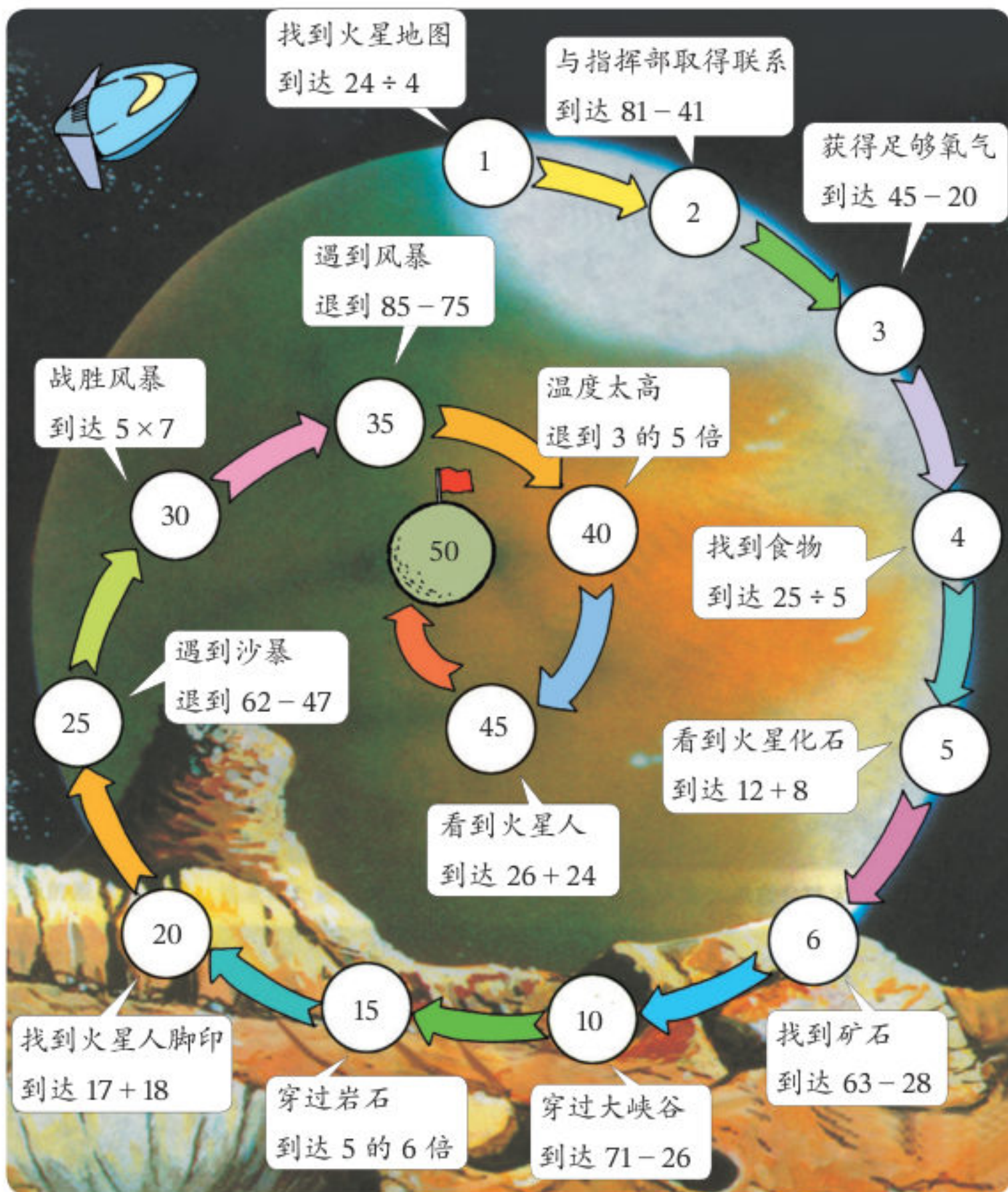
(1) 彩笔的支数是毛笔的几倍？

(2) 笔筒里有多少支铅笔？

(3) 这三种笔一共有多少支？

5. 数学游戏：火星探险。

掷一次骰子，朝上的面是几，就将棋子放在数字对应的位置，再按照要求移动棋子。与同伴一起玩，看看棋子移到终点时，谁的步数少。



第六单元

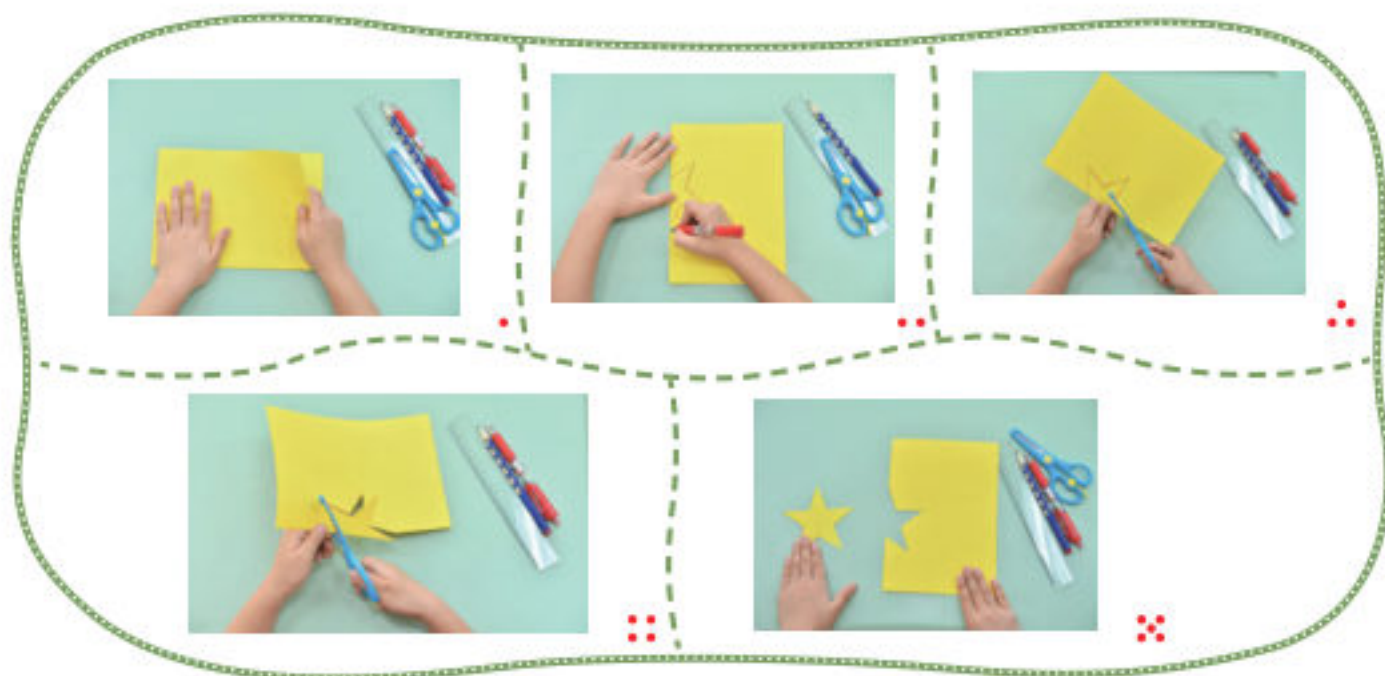
图形的运动(一)

折一折，做一做

淘气和笑笑在手工课上剪了一些漂亮的图案。



● 你能剪出★吗?



● 想办法得到上面的几个图案。

剪之前先想一想怎么折怎么画……



我成功啦!



● 说一说，操作中要注意什么问题？



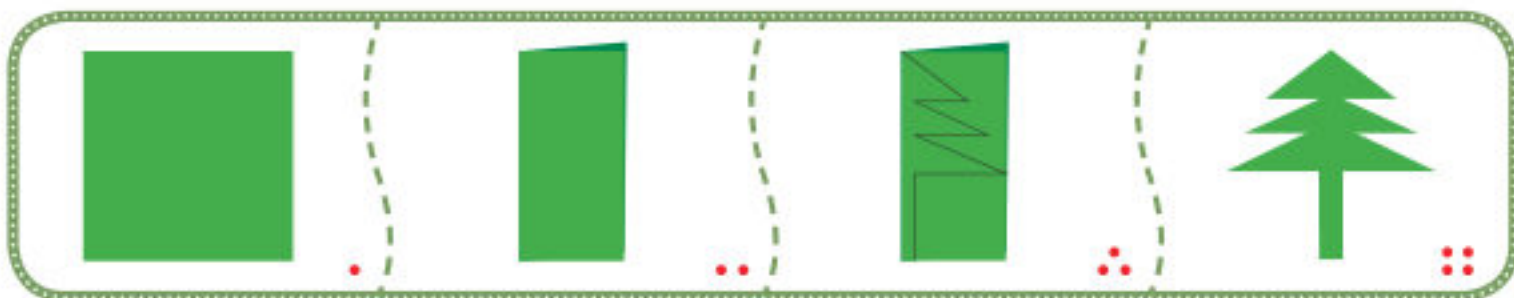
对折一定要对齐。

描线描得像不像很重要。

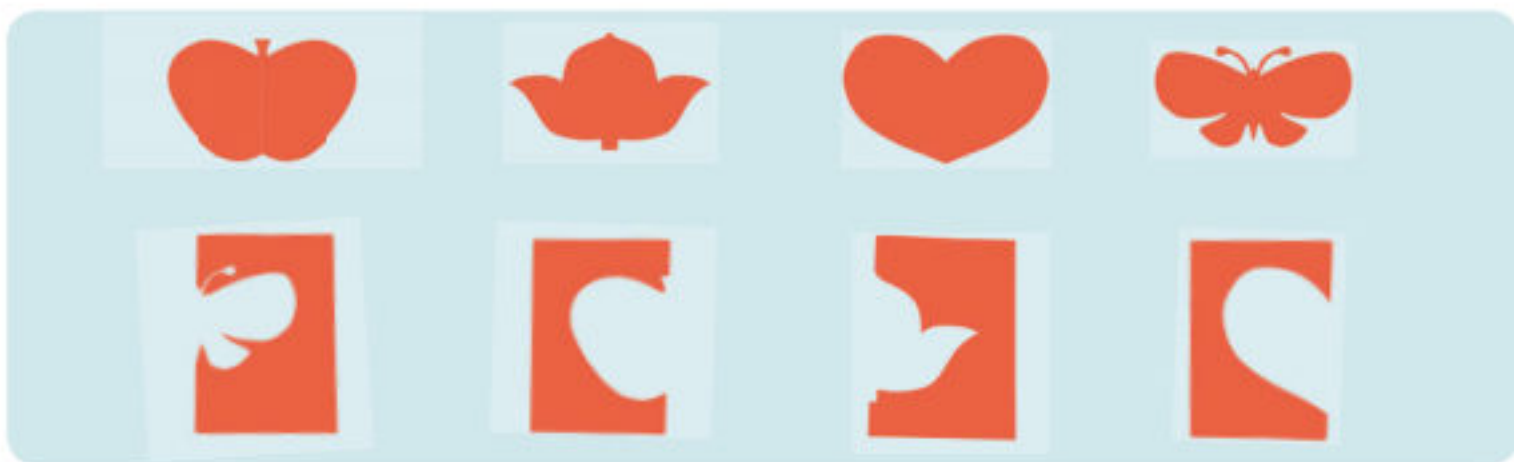


练一练

1. 用一张正方形的纸照样子做一做。



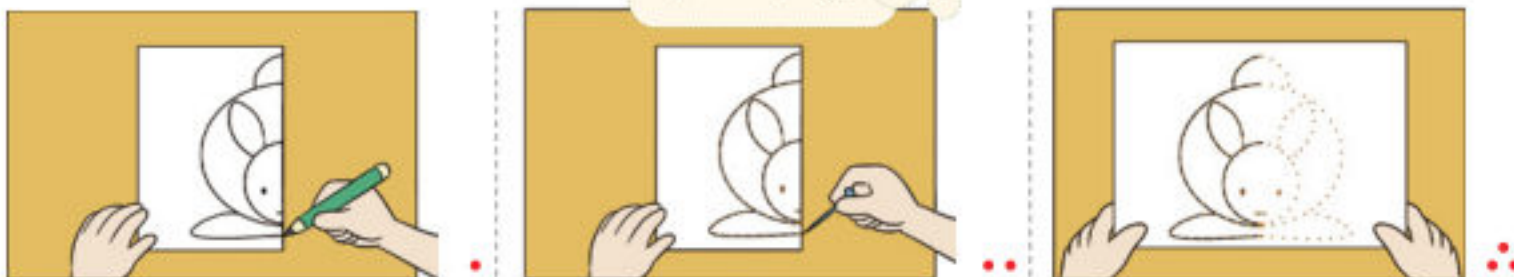
2. 第一行的图案是从第二行的纸上剪下来的，连一连。



试着剪出其中的一个图案，和同伴交流。

3. 看一看，做一做。

扎一扎。



好玩的华容道



华容道游戏取自著名的三国故事。曹操被打败，逃到华容道，遇上伏兵。关羽为了报答曹操对他的恩情，放走了曹操。

4个人物只能横向或纵向移动。



● 怎样移动图中人物，才能让曹操从华容道出来？想一想，说一说。



曹操先向下走2格，遇到关羽走不动了。



接下来要移动……



● 借助附页3中的图1移一移，说一说。

我先把赵云向上移动3格，再把关羽向左移动2格……



我先把曹操向左移动1格……



● 做完这个游戏，你有什么体会？



要达成目标，理解规则很重要，只能横向或纵向移动……

要同时注意人物图片的特征和华容道的形状。



试一试

● 用不同形状的纸板做陀螺，你认为火柴棍扎在哪里陀螺转得最稳？



①



②



③



扎在①号纸板中心的位置……

②号和③号呢？我们试一试吧！



● 做一做，转一转，你有什么发现？



①



②



③



转动火柴棍，陀螺就跟着转起来啦！

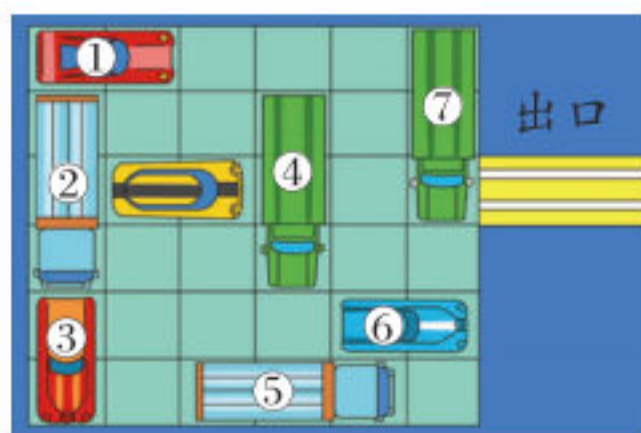
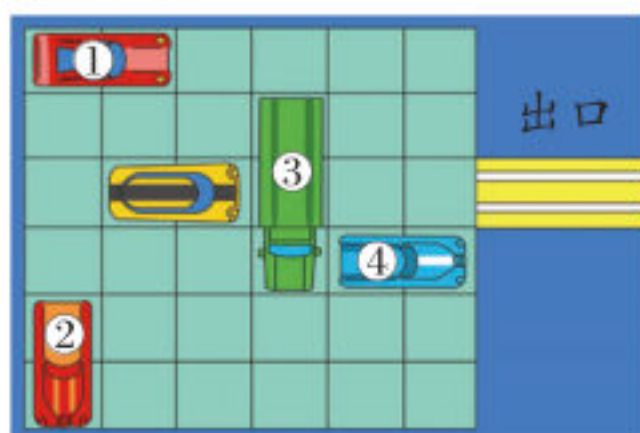
①号陀螺转得最稳，最不稳的是……



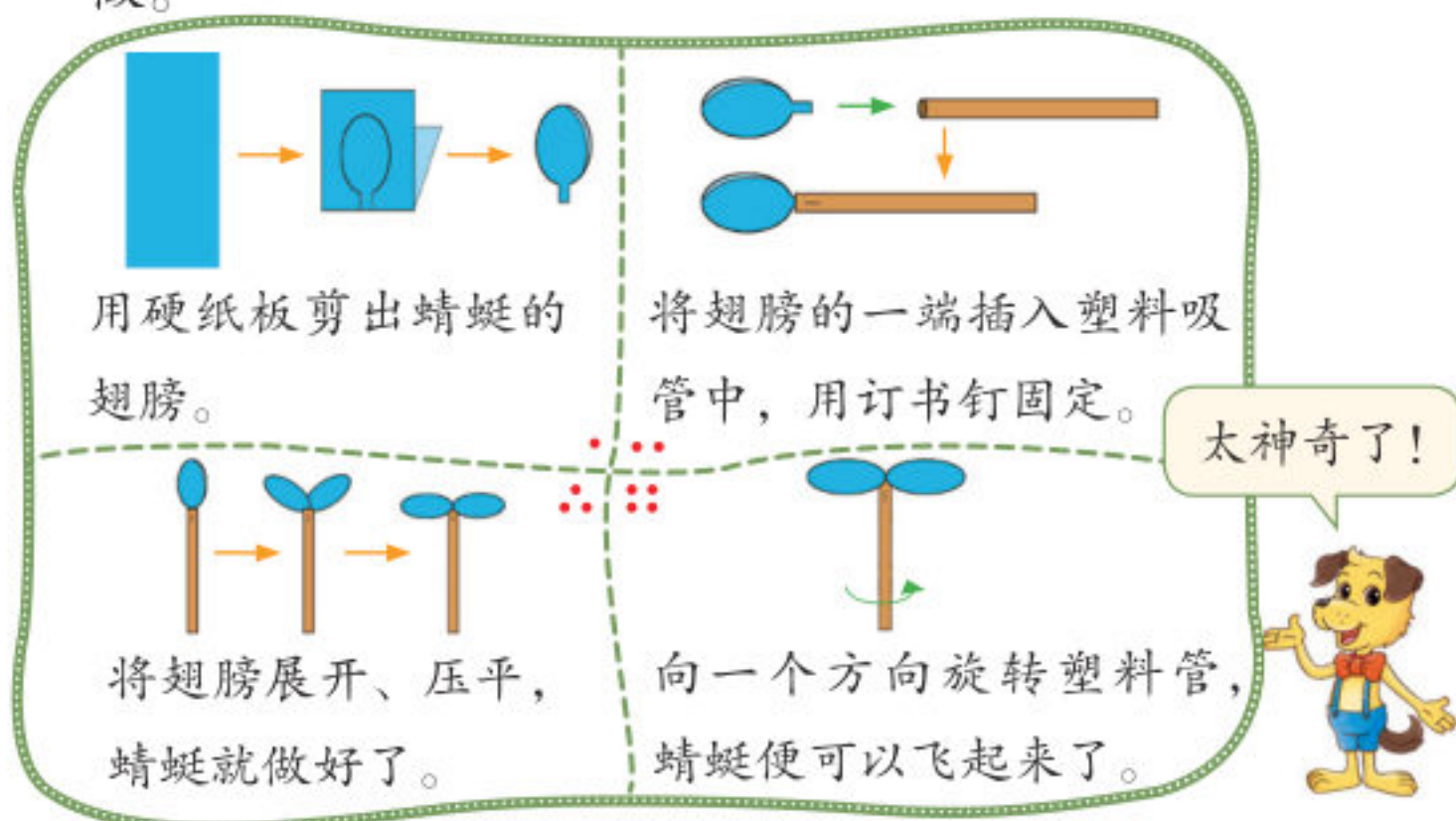


练一练

1. 所有的汽车只能前进或倒退，想一想， 怎样才能开出口？



2. 竹蜻蜓是我国古人特别喜欢玩的一种玩具。看一看，做一做。



3. 做一个风车玩一玩。



赶快试一试吧！



本单元你印象最深刻的活动是什么？还有什么好奇的问题？

第七单元

乘法口诀(二)

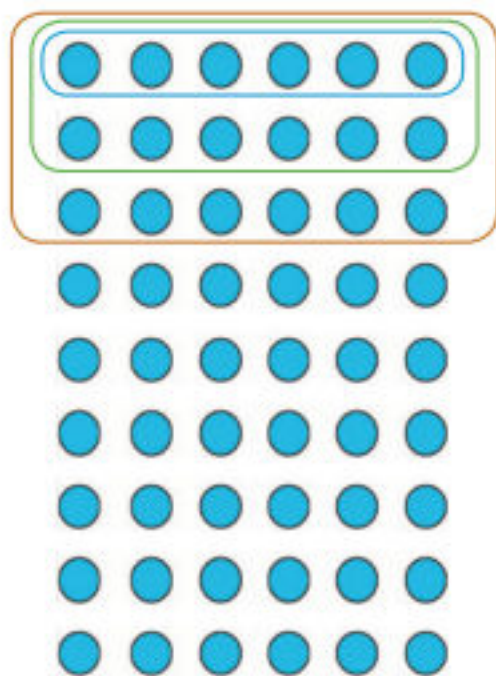
有多少张贴画

● 数一数，填一填。



有几行	1	2	3	4	5	6	7	8	9
有几张	6	12	18						

● 你能编出 6 的乘法口诀吗？



$6 \times 1 =$	一六得	
$6 \times 2 =$	二六	
$6 \times 3 =$	三六	
$6 \times 4 =$	四六	
$6 \times 5 =$	五六	
$6 \times 6 =$	六六	
$6 \times 7 =$	六七	
$6 \times 8 =$	六八	
$6 \times 9 =$	六九	

● 想一想，口诀之间有什么关系？

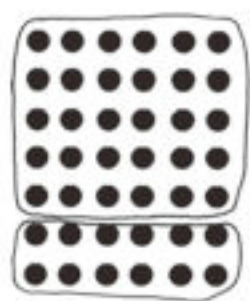


前后相邻的两句口诀得数都相差 6。

利用一六得六、二六十二，就能得到三六十八了。



● 用下面两种方法推算 6×7 的结果，你看懂了吗？说一说，填一填。



6×5

6×2



6×4

6×3

$6 \times 7 = 6 \times \square + 6 \times \square$

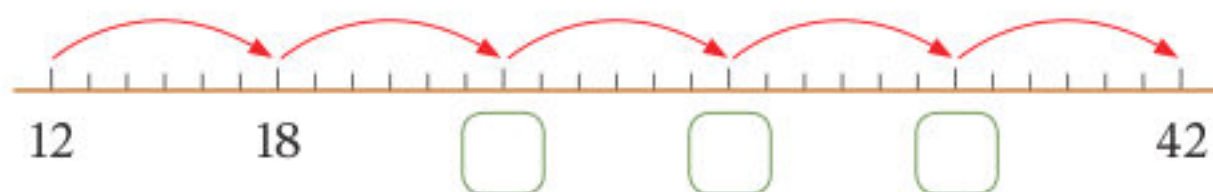
$6 \times 7 = 6 \times \square + 6 \times \square$

练一练

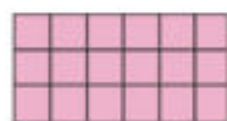
1. 算一算，墙上有
多少张手抄报？



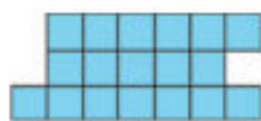
2. 填一填。



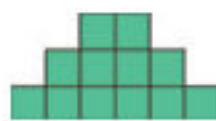
3. 算一算，每个图中有多少个格子？



() 个

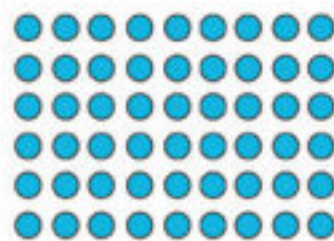
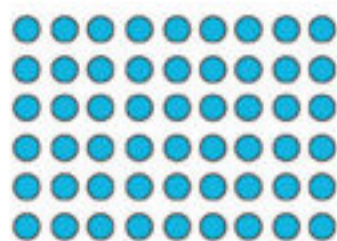


() 个



() 个

4. $6 \times 9 = ?$ 圈一圈，填一填。



$6 \times 9 = 6 \times \square + 6 \times \square$

$6 \times 9 = 6 \times \square + 6 \times \square$

《西游记》中的乘法口诀

孙悟空神通广大，有八九七十二般变化。他大闹天宫后被关进炼丹炉里七七四十九天，炼成了一双火眼金睛。他和猪八戒、沙僧保护唐僧西天取经。

唐僧历经了九九八十一难，终于取回真经。



● 想一想，算一算，尝试编出 7, 8, 9 的乘法口诀。

一七得 _____

二七 _____

三七 _____

四七 _____

五七 _____

六七 _____

七七 _____

七八 _____

七九 _____

一八得 _____

二八 _____

三八 _____

四八 _____

五八 _____

六八 _____

七八 _____

八八 _____

八九 _____

一九得 _____

二九 _____

三九 _____

四九 _____

五九 _____

六九 _____

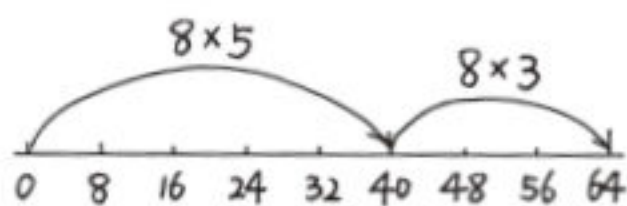
七九 _____

八九 _____

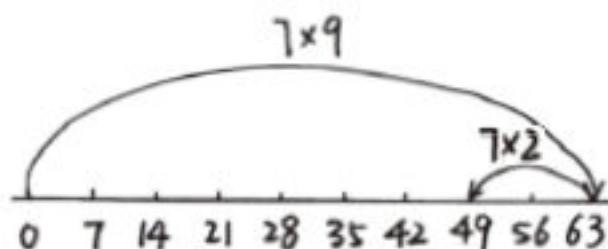
九九 _____

口诀之间有什么关系？

● 下面的方法你看懂了吗？想一想，填一填。



$$8 \times 8 = 8 \times \square + 8 \times \square$$



$$7 \times 7 = 7 \times \square - 7 \times \square$$

● 用 10 根手指也能记 9 的乘法口诀，你能接着做下去吗？



一九得九



二九十八



三九二十七

你有什么
记口诀的
好方法？



试一试

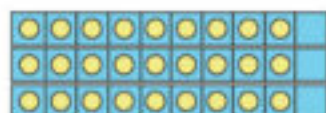
● 看一看，说一说。



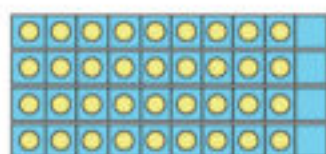
$$9 \times 1 = 10 - 1$$



$$9 \times 2 = 20 - 2$$



$$9 \times 3 = 30 - \square$$

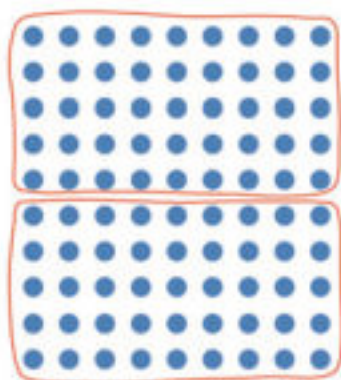


$$9 \times 4 = \square - \square$$

1 个 9 比 10 少 1，
2 个 9 比 20 少 2，
3 个 9 比 30 少……



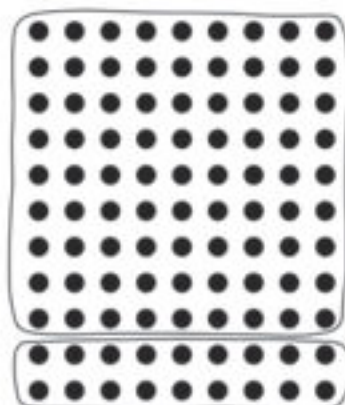
● 你能根据学过的口诀推算出 9×10 、 9×11 的结果吗？和同伴交流你的想法。



5个9

5个9

$$9 \times 10 = 9 \times \square + 9 \times \square$$



9个9

2个9

$$9 \times 11 = 9 \times \square + 9 \times \square$$

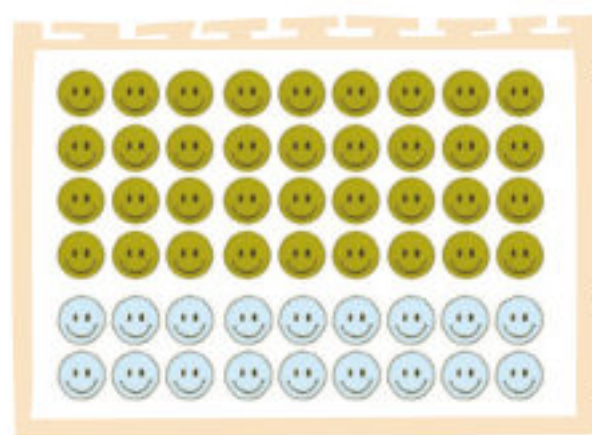
还可以拆成……

练一练

1. 看口诀写算式。

七八五十六	七七四十九	六七四十二
$\square \times \square = \square$	$\square \times \square = \square$	$\square \times \square = \square$
$\square \times \square = \square$	$\square \times \square = \square$	$\square \times \square = \square$

2.



各用到哪句口诀？

$$\square \times \square = \square \quad ()$$

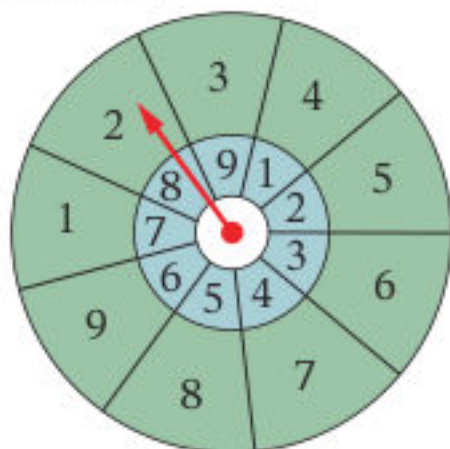
$$\square \times \square = \square \quad ()$$



3. 从“72, 24, 27, 3, 8, 9”中选出合适的数，填一填。

$3 \times 8 = 24$	$\square \times \square = \square$	$\square \times \square = \square$
$24 \div 8 = 3$	$\square \div \square = \square$	$\square \div \square = \square$

4. 做一个转盘，转一转，计算乘法。



5. 爷爷今年多少岁？



我今年7岁啦！

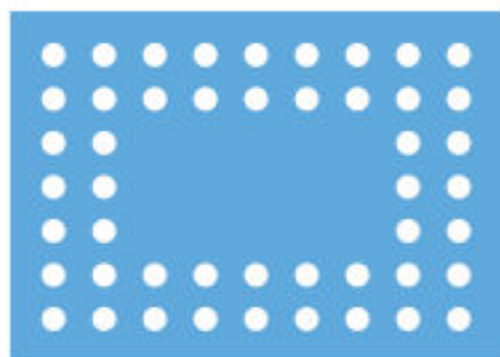


我的年龄是你的9倍。

有多少无人机



我国在无人机领域拥有强大的技术实力，日常生活中，无人机有着广泛的应用。下图就是由无人机编队排出的“天空之窗”图案。



一个光点表示有一架无人机，排出这个图案需要多少架无人机？

知道了什么

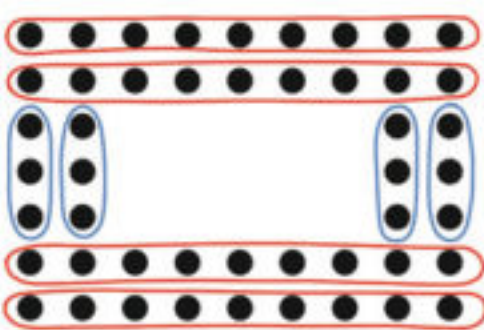
一个点代表一架无人机……

这个图案是由两个长方形组成的。



要解决的问题是……

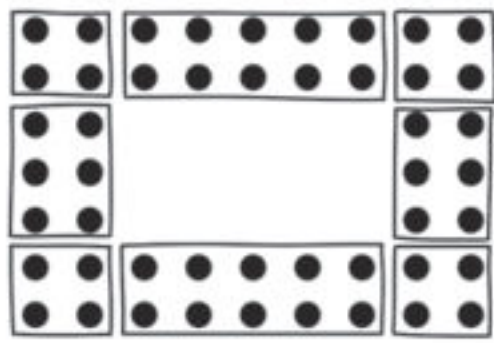
能解决吗



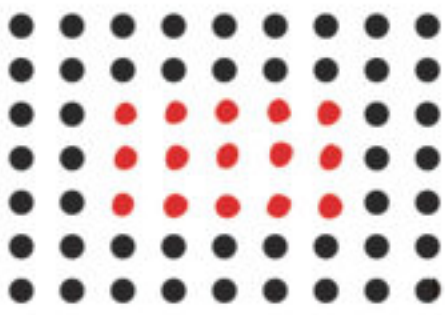
$9 \times 4 = 36$
 $3 \times 4 = 12$
 $36 + 12 = 48$



$6 \times 8 = 48$



$4 \times 4 = 16$
 $10 \times 2 = 20$
 $6 \times 2 = 12$
 $16 + 20 + 12 = 48$



$9 \times 7 = 63$
 $5 \times 3 = 15$
 $63 - 15 = 48$

有什么收获



把图案分成若干相同部分，有助于解决问题。

同一个问题，可以用多种思路解决……



做个乘法表

● 找出乘数中有3的乘法算式，并完成下表。

乘数	1	2							
乘数	3	3							
积									

我们做过
加法表。

把哪些算式
排在一起？



● 找出积是18的乘法算式，并填一填。

$$\square \times \square = 18$$

$$\square \times \square = 18$$

$$\square \times \square = 18$$

$$\square \times \square = 18$$

● 下面是妙想做的乘法表，你能帮她填完整吗？

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	$1 \times 1 = 1$							$8 \times 1 =$	
2		$2 \times 2 = 4$					$7 \times 2 =$		
3						$6 \times 3 =$			
4		$2 \times 4 =$							$9 \times 4 =$
5			$3 \times 5 =$		$5 \times 5 =$				
6				$4 \times 6 =$					
7		$2 \times 7 =$					$7 \times 7 =$		$9 \times 7 =$
8				$4 \times 8 =$	$5 \times 8 =$				
9			$3 \times 9 =$			$6 \times 9 =$		$8 \times 9 =$	

观察上表，你发现了什么？与同伴说一说。

整理与复习

我的收获

● 你能提出哪些用乘法解决的问题？



4 元



7 元



8 元



9 元



买 5 支  需要多少元呢？

我有 24 元，可以买几本 ？
(三) 八二十四……



我的问题



为什么乘法口诀只到九九八十一呢？

问题银行

巩固与应用

1. 把乘法口诀填完整。

三七 _____ 五九 _____ 七九 _____ 七八 _____
_____ 六十四 _____ 三十六 _____ 三十五 _____ 二十四

2.



皮球 8 元



毽子 2 元



羽毛球 6 元



乒乓球 3 元

(1) 9 个皮球多少元？

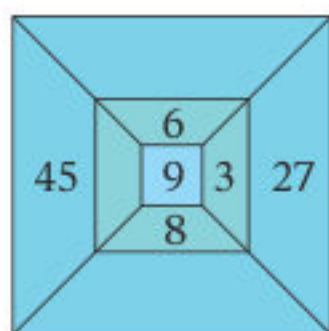
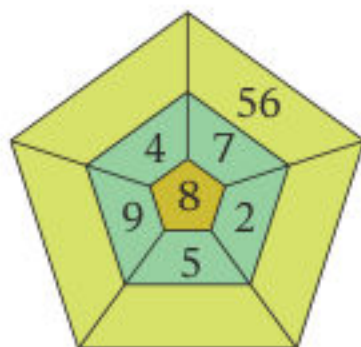
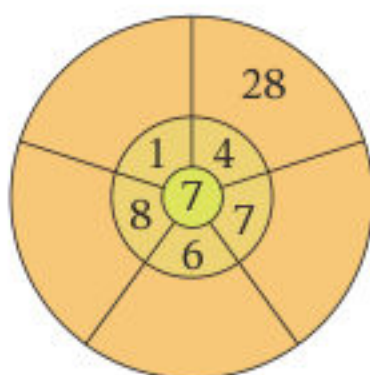
(2) 7 个乒乓球多少元？

(3) 用 30 元买 4 个羽毛球，够吗？

(4) 请你再提出一个数学问题，并尝试解答。

3. 根据乘法口诀在空白处填上适当的数。

(1)



(2) $2 \times \blacklozenge = 12 \rightarrow \blacklozenge \times 8 = \square$

(3) $7 \times \spadesuit = 63 \rightarrow 2 \times \spadesuit = \square$

4. 一共有多少盆花?



5.



我买 2 盒多少元?

$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$



我用了 24 元, 我花的钱是小白兔的多少倍?

$\square \bigcirc \square = \square$



20 元能买几盒?

$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$

6. 想一想, 算一算。你还能写出一组这样的算式吗?

$9 \times 5 + 5$

$9 \times 5 + 9$

$8 \times 6 - 8$

$8 \times 6 - 6$

可以画一画。

第八单元

乘法的应用(一)

长颈鹿与小鸟

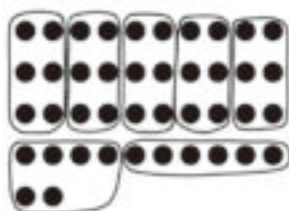
一间房子需要7块木板。

一共有42只小鸟。

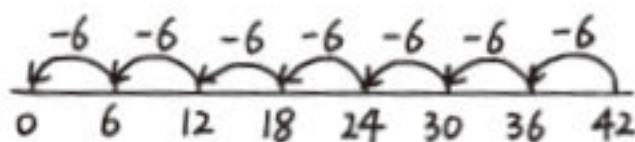
6只小鸟住一间。

● 想一想，长颈鹿要为这些小鸟准备几间房子？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$



房间	1	2	3	4	5	6	7
小鸟	6	12	18	24	30	36	42



六(七)四十二

$$42 \div 6 = 7$$

答：要准备 ____ 间房子。

● 一共有63块木板，长颈鹿能造几间房子？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

答：能造 ____ 间房子。

用哪句乘法口诀呢？

● 还有几间空房子？还能住几只小鸟？



一共造了几间房子？已经住了……

一共：
住了：



试一试

今天分组做游戏，每组小松鼠只数相同。



大象老师，我们 18 只松鼠分几组？

● 可以怎样分组？想一想，填一填。



从分 2 组开始……

$$18 \div 2 = 9 \dots\dots$$



可以分成几组	2			
每组只数	9			

● 如果每组 4 只，最多能分成几组？如果每组 5 只呢？



从乘 1 开始，总能找到答案。

$$4 \times \square < 18$$

$$\square \times 5 < 18$$

四四十六，四五二十，有了。



练一练

1. 81 个气球，平均分成 9 组，每组几个？画图表示你是怎么算的。

2. 8 根装 1 篮，可以装几篮？



运走 2 篮，还剩下多少根胡萝卜？



3. 小兔安家。小兔可以怎么住？想一想，填一填。



每间住几只小兔	4		6	
房子数		3		8

4. $7 \times \square = 56$ $\square \times 9 = 45$ $7 \times \square = 28$ $\square \times 6 = 42$

5. 括号里最大能填几？

$$8 \times (\quad) < 70 \quad 6 \times (\quad) < 29 \quad 9 \times (\quad) < 50$$

$$(\quad) \times 9 < 55 \quad (\quad) \times 7 < 65 \quad (\quad) \times 5 < 48$$

农家小院



● 说一说，你能提出哪些可以用乘法或除法解决的问题？



墙上挂着多少根玉米？



54 个柿子，每盒装 6 个，可以装几盒？

● 怎样解决下面的问题？想一想，算一算。

墙上挂着多少根玉米？



$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

平均每个笼子住几只兔子？



$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

可以装几筐？



$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

豇豆的身长是扁豆的几倍？



$$\square \bigcirc \square = \square$$

● 多少个柿子刚好装满 5 盒？树上的柿子还能再装满几盒？



已经摘了多少个柿子？树上还剩多少个柿子？……

5 盒装了：

树上还有：

够装满几盒：



练一练

1. 你能提出哪些用乘法或除法解决的问题？说一说，算一算。

我们小组用 27 块积木搭成了 3 个差不多高的“火箭”。



我们小组每人做了 4 个小风车。



我们小组折了 32 只千纸鹤。

2.



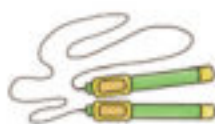
3 元



7 元



9 元



5 元



4 元



6 元

- (1) 根据上面的信息，请你提出两个可以用乘法解决的问题。
- (2) 李老师买了同一种商品，正好花了 36 元，他可能买了什么？买了多少？

整理与复习

我的收获

每顶帐篷住
3 名男生。

每顶帐篷住 4 名女生。



● 淘气班有 21 名男生、20 名女生，分别要搭几顶帐篷？



三七二十一，
男生需要……

$$20 \div 4 = 5 \text{ (顶)}$$



我的问题



如果被除数小于
除数，怎么办？

问题银行

巩固与应用

1. 布置教室。

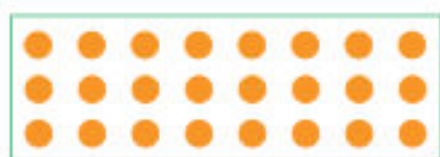
(1) 如果每人搬 4 盆，
需要多少人？

(2) 现在有 6 名同学，
平均每人搬几盆？



共有 36 盆

2. 在方框里填上合适的数。



$$\square \times 3 = 24 \quad 24 \div 3 = \square$$

$$3 \times \square = 24 \quad 24 \div \square = 3$$

3. 括号里最大能填几？

$$5 \times (\quad) < 36$$

$$8 \times (\quad) < 39$$

$$9 \times (\quad) < 60$$

$$(\quad) \times 9 < 83$$

$$(\quad) \times 7 < 55$$

$$(\quad) \times 5 < 46$$

4. 购买体育用品。请你提出两个和购买体育用品有关的数学问题，并尝试解答。



王老师

买 6 根跳绳和 5 个皮球。



7 元



8 元



6 元



5 元



9 元



3 元



张老师

我准备用 40 元购买两种体育用品，钱都要用完。

5. 涂一涂。



我按 2 的倍数跳，2, 4, 6, 8, ...



我按 3 的倍数跳，3, 6, 9, 12, ...

按 2 的倍数跳到的都涂上蓝色，按 3 的倍数……



6. 填一填。

$$8 \times 3 = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

24							
8	8	8	8	8	8	8	8
6	6	6	6	6	6	6	6
3	3	3	3	3	3	3	3

$$24 \div 3 = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

参加欢乐购物活动

筹备购物活动

学校一年一度的购物节就要到了，同学们把自己闲置的物品带来交换或售卖，可热闹啦！



购物时要用到人民币。



=



1 元 = ____ 角



=



1 角 = ____ 分



活动任务 >>>>

以小组为单位，设计并参加欢乐购物活动。

- 你认识人民币吗？借助附页 4 中的图认一认，换一换。
- 你有过购物经历吗？与同伴分享。
- 想一想，完成任务需要解决哪些问题？怎样解决？

模拟购物活动

模拟购物可以积累购物经验，为真正参加购物活动做好准备。

- 为物品定价时，需要考虑什么？
- 作为卖方，需要做哪些准备？作为买方呢？
- 小组内模拟购物，用下表记录买卖情况。

我的售货单

我卖的物品	原价	定价	收款	找零

我的购物单

我买的物品	原价	定价	付款	找零

定价要合理，要考虑物品的新旧程度……



要多准备一些小面值的人民币，方便找钱。



开展购物活动

欢乐的购物活动开始啦!

- 你要买哪些物品? 你准备的人民币够吗?
- 怎样付钱、找钱比较方便?
- 准备的零钱不够怎么办?



分享购物体验

在购物活动中，发生了哪些有趣或让你印象深刻的故事？分享你的交易故事。

- 物品定价合理吗？怎样计算找回的钱？
- 购物中遇到哪些困难？是怎样解决的？
- 关于人民币，你还知道些什么？读一读，说一说。



我国货币历史悠久，种类丰富。中华人民共和国至今已发行五套人民币。第五套人民币纸币的正面是毛泽东头像，背面分别印有西湖三潭印月、泰山、长江三峡、桂林山水、布达拉宫、人民大会堂等图案，你发现了吗？



在活动中，你的表现怎么样？评一评。

能正确使用人民币参与购物活动	☆ ☆ ☆
能想办法解决购物中遇到的问题	☆ ☆ ☆
乐于分享自己的购物故事	☆ ☆ ☆

总复习

数与代数

回顾与交流

独立思考

1. 先计算下面各题，再选一道题讲一个数学故事。

$45 + 9 =$

$55 + 27 =$

$50 - 12 =$

$34 - 8 =$

2. 8×7 可以解决什么问题？ $35 \div 5$ 呢？画一画，说一说。

3. 你能背出所有的乘法口诀吗？试试看。

4. 买早餐。

我要买2碗粥，
4张肉饼。



单价表

粥 3 元 茶鸡蛋 2 元
油条 2 元 肉饼 6 元

(1) 说一说，你能提出哪些问题？

(2) 肉饼的价格是油条的几倍？画一画，说一说。

(3) 想一想， 2×3 能解决什么问题？

相互启发



蜜蜂有8只，蝴蝶的只数是蜜蜂的7倍，用 8×7 解决。

在“买早餐”中， 2×3 既能解决“买2碗粥付多少钱”，也能……



巩固与应用

1. 在 $\bigcirc$ 里填上 “ $>$ ” “ $<$ ” 或 “ $=$ ”，并与同伴说一说。

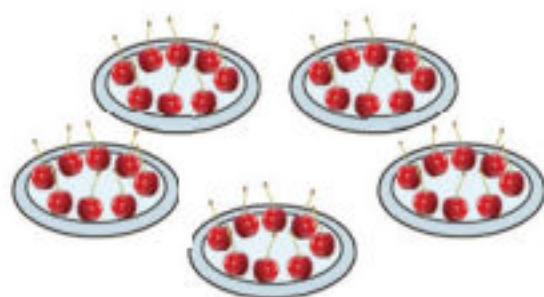
$$34 + 29 \bigcirc 29 + 34$$

$$53 - 36 \bigcirc 54 - 36$$

$$49 - 37 \bigcirc 49 - 36$$

$$57 + 38 \bigcirc 57 + 34$$

2. 填一填，并说一说算式中每个数的意思。



$$\square \bigcirc \square = \square \quad (\quad)$$

$$\square \bigcirc \square = \square \quad (\quad)$$

$$\square \bigcirc \square = \square \quad (\quad)$$

3. 按要求画图，再写出算式和得数。

(1) 每份有 5 个 $\triangle$ ，有 2 份。

(2) 先画 18 个 $\square$ ，再把这些 $\square$ 平均分成 3 份。

(3) 先画 20 个 $\bigcirc$ ，再每 4 个一份圈一圈。

(4) 先画 3 个 $\triangle$ ，再画 $\bigcirc$ ， $\bigcirc$ 的个数是 $\triangle$ 的 2 倍。

4. 先在计数器上拨一拨，再用竖式算一算。

$$77 + 14 =$$

$$48 - 15 =$$

$$70 - 26 =$$

$$58 + 26 =$$

$$74 - 56 =$$

$$38 + 29 =$$

5.

$$7 \times 8 =$$

$$2 \times 9 =$$

$$16 \div 2 =$$

$$48 \div 6 =$$

$$72 \div 8 =$$

$$81 \div 9 =$$

$$32 \div 4 =$$

$$9 \times 6 =$$

$$8 \times 8 =$$

$$7 \times 9 =$$

$$49 \div 7 =$$

$$64 \div 8 =$$

$$42 \div 7 =$$

$$12 - 4 =$$

$$63 \div 7 =$$

6. 算一算,说一说。

有 26 名乘客,4 辆车
能坐得下吗?

最多坐 6
名乘客。



妈妈有 50 元,想买 6 袋
洗衣液,她带的钱够吗?



每袋 9 元

7.



剑兰
每枝 2 元



向日葵
每枝 3 元



百合
每枝 6 元



玫瑰
每枝 5 元



康乃馨
每枝 4 元

- (1) 每枝百合的价钱是剑兰的多少倍?
- (2) 笑笑买了一种花,正好用完 12 元。她可能买了哪种花? 买了几枝?

8.

我今年 63 岁。



爷爷

我今年 7 岁。



奇思

我的年龄是
奇思的 5 倍。



爸爸

- (1) 爸爸今年多少岁?
- (2) 爷爷比爸爸大多少岁?
- (3) 爷爷的年龄是奇思的几倍?

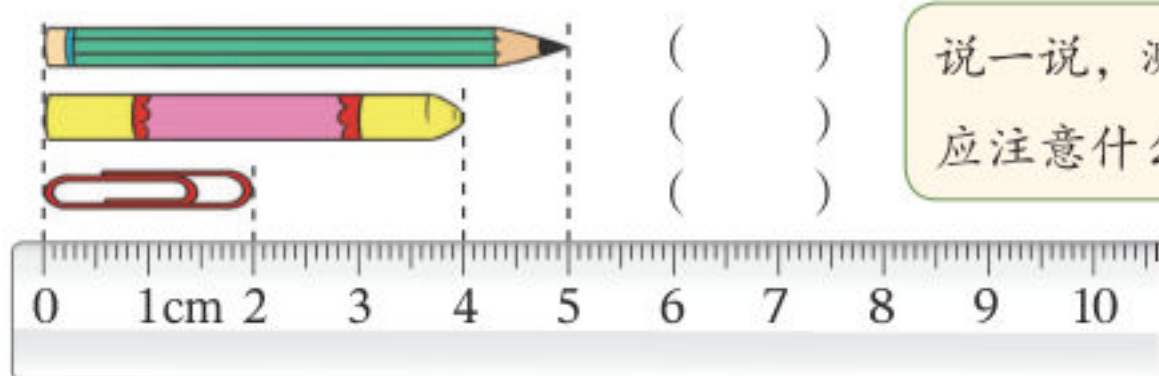
图形与几何

回顾与交流

独立思考

1. 我们学了哪些长度单位？找一找，生活中有哪些物品的长度大约是5厘米，有哪些大约是2米？

2. 下面物体的长度各是多少厘米？



说一说，测量时应注意什么？



3. 说一说，在生活中可以用什么方法估计物体的长度？

4. 有趣的华容道游戏。利用附页3中的图2试一试。



相互启发



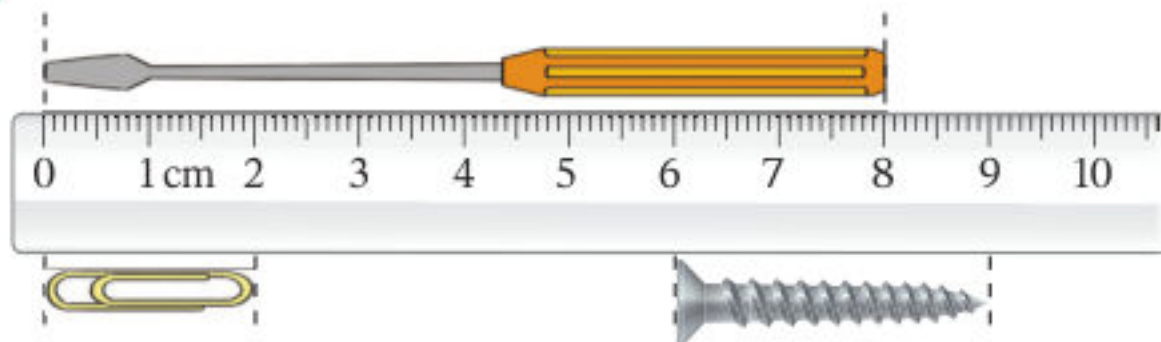
我文具盒的厚度大约是5厘米。

我学会用拃来估计物品的长度，用身高来……



巩固与应用

1. 填一填。



小螺丝刀长____厘米，曲别针长____厘米，螺丝钉长____厘米。

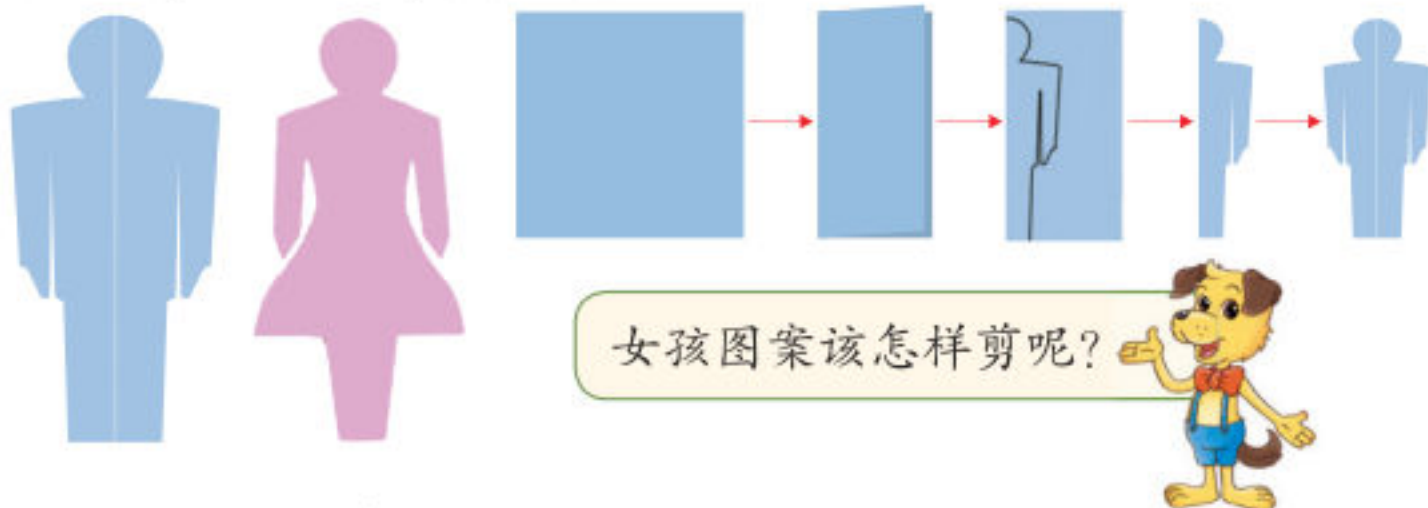
2. 在横线上填写合适的长度单位（米、厘米）。

- (1) 一张桌子高约 75 ____。(2) 王老师身高约 172 ____。
(3) 一张床长约 2 ____。(4) 一张奖状长约 50 ____。

3. 试一试，用下面的“断尺子”画出一条 5 厘米长的线。



4. 折一折，画一画，剪一剪。



5. 估一估，大约有多高？

教室高	约 () 米
讲桌高	约 () 米
教室的窗台高	约 () 米

在教室里
估一估。



综合与实践

回顾与交流



我们认识了人民币，还知道了怎么付钱、找钱。

我知道了怎么辨认东、南、西、北四个方向。



巩固与应用

1. 想一想，说一说。



2元3角



3元3角



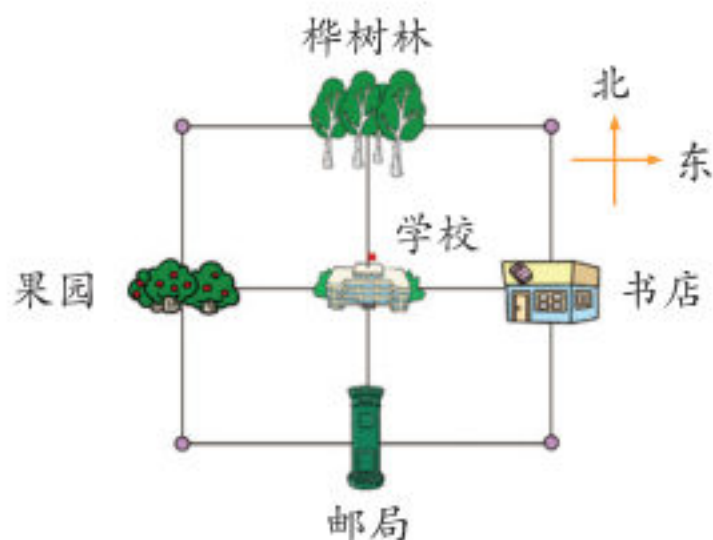
7元7角



5元9角

- (1) 买一袋甜面酱可以怎样付钱？
- (2) 用10元钱刚好可以买哪些调料？
- (3) 你还能提出哪些数学问题？

2. 说一说，学校的东、南、西、北四个方向各有什么？



在你们学校周围走一走，和同伴说一说。

附页 1



图 1

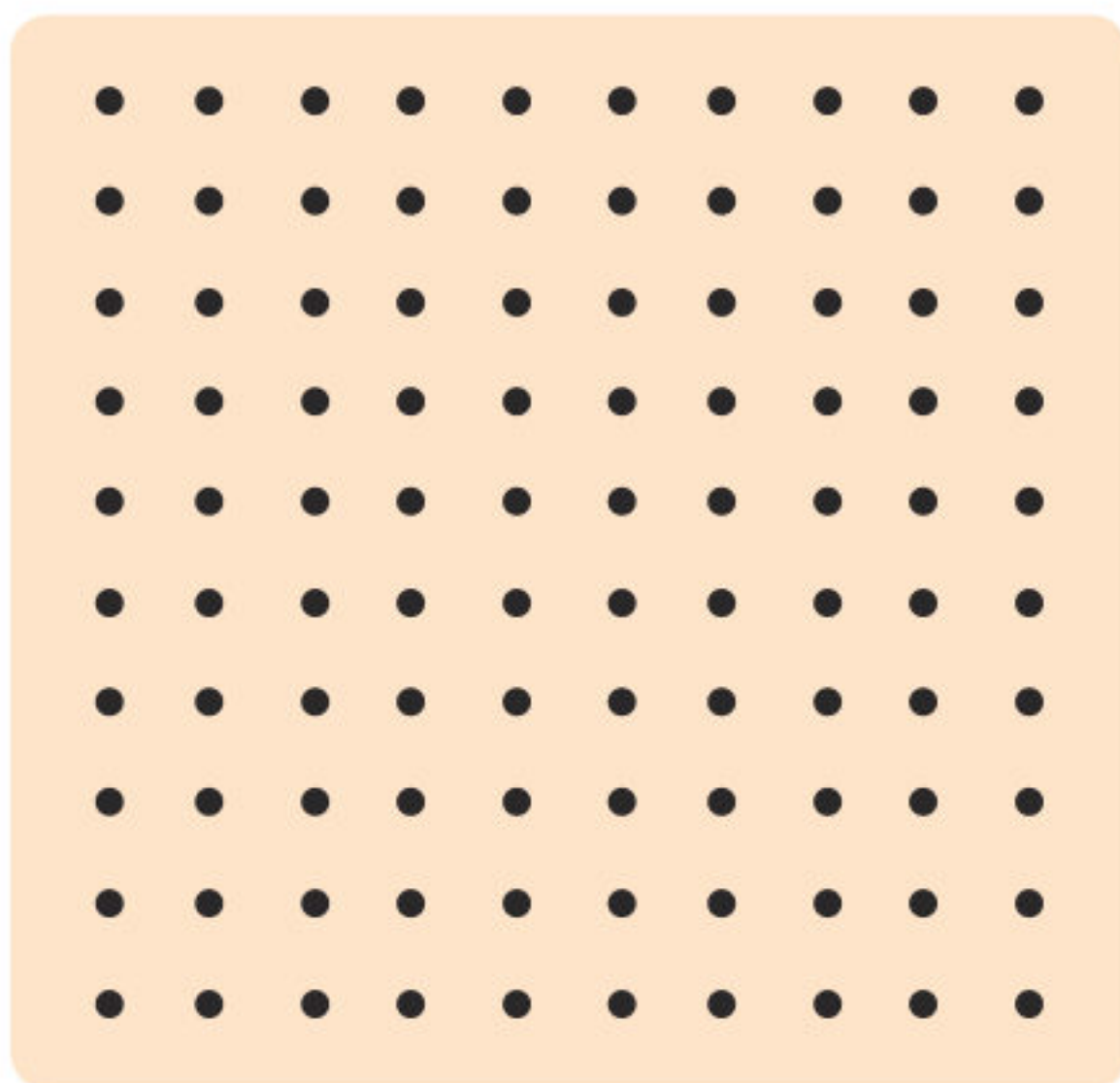


图 2

附页 2

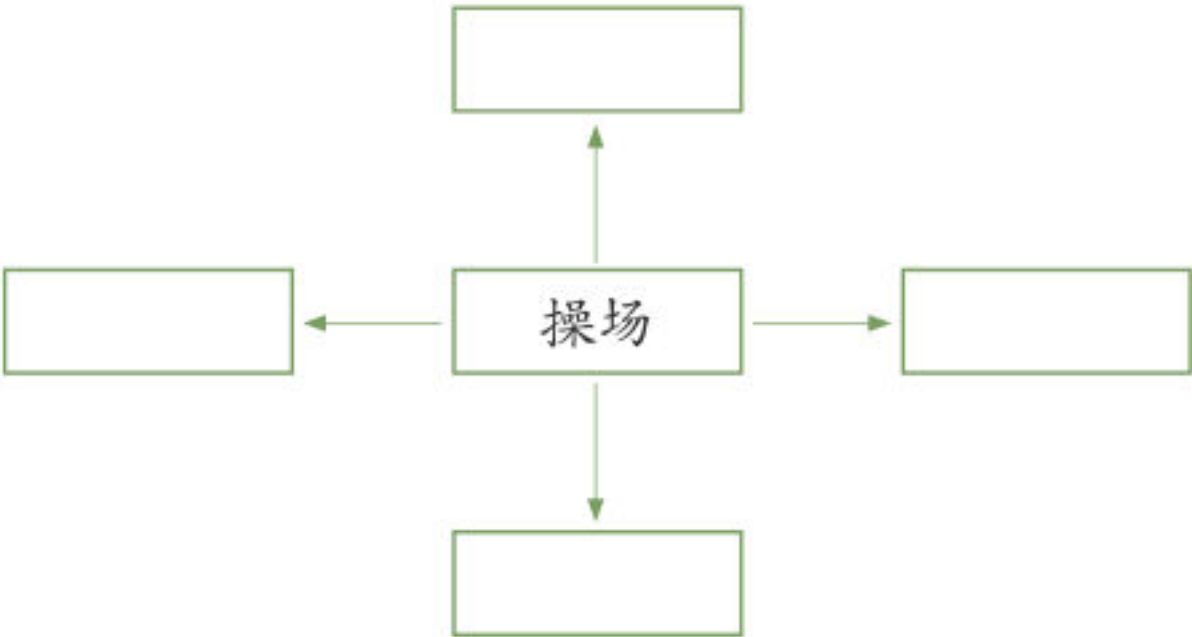


图 1

表 1

	生 1	生 2	生 3	生 4
第 次				
第 次				
第 次				
第 次				
第 次				
第 次				
第 次				
第 次				
第 次				
第 次				

每个人可以分到_____块，还剩_____块。

附页 3

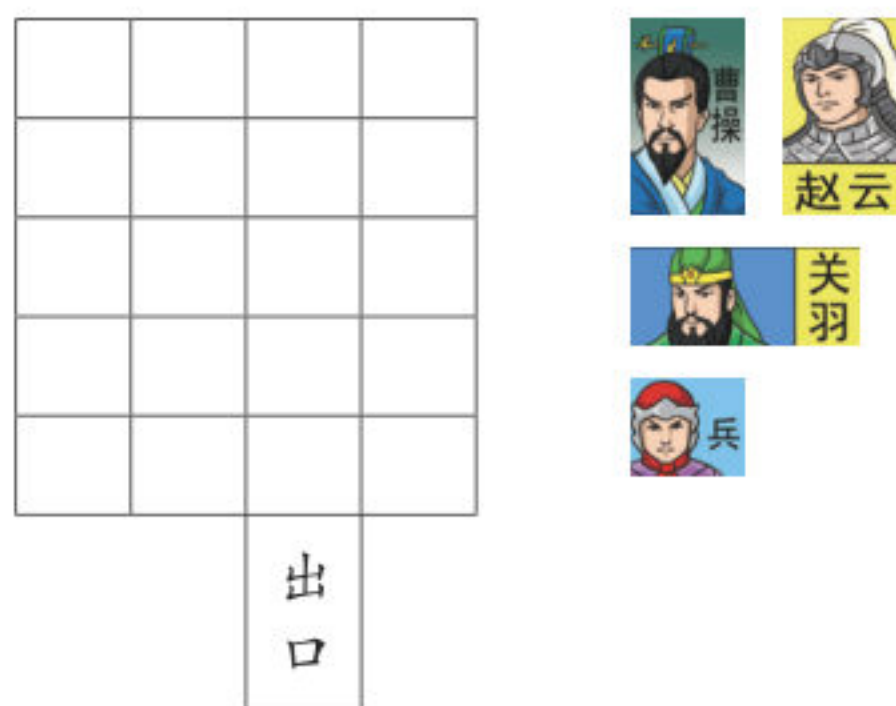


图 1

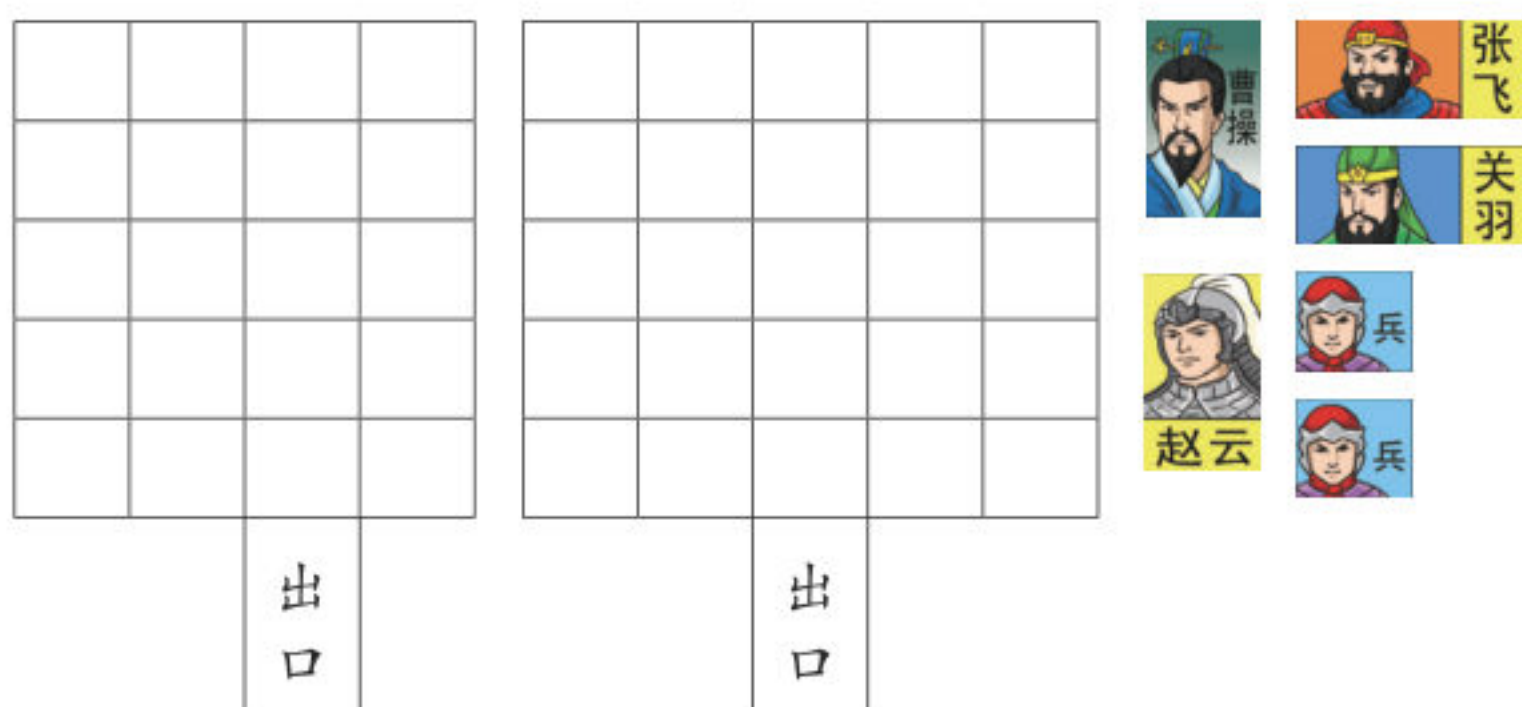


图 2

附页 4



后 记

本套教科书为“新世纪数学（1~6 年级）教科书”的第五版，由北京师范大学依据《义务教育课程方案（2022 年版）》和《义务教育数学课程标准（2022 年版）》组织编写。

本套教科书的研发突显数学课程育人理念，坚持以学生发展为本；以核心素养为统领，全面贯彻新课标要求；进一步突出“情境+问题串”的基本呈现方式，以更好地实现教科书内容的展开过程、数学发生发展过程、学生自主学习过程、教师教学引导过程和课程目标达成过程的五位一体，有效促进学生不断发现和创造数学、学习和理解数学；注重创设真实、有趣、富有挑战性的情境，强化任务导向与经验积累，探索多种教材新样态；突出循证研究范式，打造全方位证据支持体系，夯实教科书修订的研究基础。

本套教科书由刘坚担任主编，编写组主要成员还有钱守旺、侯慧颖、陈晓梅、何凤波、赵艳辉、黄利华、位惠女、孙京红、朱育红、朱德江、刘可钦、张红、章勤琼、彭纲、任景业、吴加奇、田红霞、韩巍、关秀玉、薛春波、刘鹏、付丽、章虹、汲长艳、杨丽君、殷莉莉、华应龙、孙晶、胡宇，巩子坤、陈燕虹、刘启蒙、周达、董瑶瑶、林丹妮、王田、刘茜雅、郝杰也为教材建设作出了贡献。

本套教科书在修改过程中先后在全国 31 个地级市开展试教试用和教材审读工作，640 位优秀教研员和骨干教师为教材的修订、完善作出了卓有成效的贡献，近 200 位小朋友应邀提供了他们的作品。本套教科书还特邀郭浩担任色彩美学顾问，精选中国传统色搭建了色彩系统。在此一并表示感谢！

真诚希望广大师生及学生家长在使用过程中提出宝贵意见，以便我们进一步修改和完善。欢迎来电来函与我们联系：北京师范大学出版社小学数学编辑室（100088），010-58802836，xxsx@bnupg.com；新世纪数学（1~6 年级）教材编写组，010-58435911，xsjmath@126.com。

新世纪数学（1~6 年级）教材编写组
北京师范大学出版社

北师大版