



义务教育教科书

SHUXUE

数学

三年级 | 下册



北京师范大学出版社

义务教育教科书

数学

三年级 | 下册

北京师范大学 组织编写

顾 问：汤 涛

主 编：刘 坚

本册主编：何凤波

编写人员：陈晓梅 黄利华 赵艳辉 张 红

侯慧颖 韩 巍

◆ 北京师范大学出版社

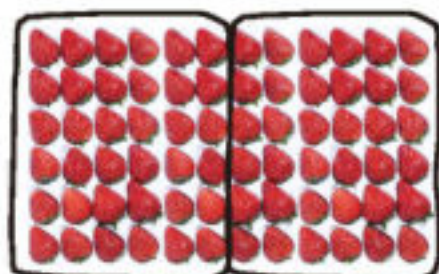
亲爱的同学：

在学习数学的过程中，可以借助实物形象帮助我们更好地理解抽象的数学概念、解决复杂的问题。

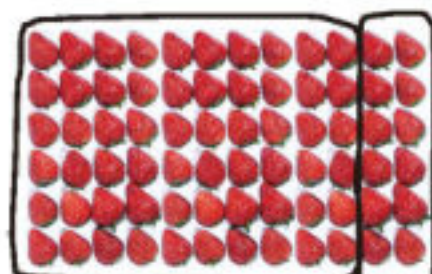
一共有多少草莓呢？

让我们一起来圈一圈，算一算吧！

淘气



$$6 \times 6 = 36(\text{个}) \quad 36 \times 2 = 72(\text{个})$$



$$6 \times 10 = 60(\text{个}) \quad 6 \times 2 = 12(\text{个}) \\ 60 + 12 = 72(\text{个})$$

笑笑



刚出生的“隆仔”
和一个苹果一样重。

奇思



大熊猫“隆仔”出生时仅有139克。成年大熊猫重量大约是幼崽的1000倍。

刚出生的小象……

妙想



幼象刚出生时体重就达100千克左右，成年大象重3至8吨。

还有哪些问题可以用这样的方法来解决呢？请你找一找，试一试。

机灵狗



智慧老人



编者大朋友

目录



第一单元	整数乘法（一）	2
第二单元	图形的运动（二）	20
第三单元	周长	33
综合实践	制作动物体重“说明书”	43
第四单元	整数除法（一）	48
第五单元	动手做	67



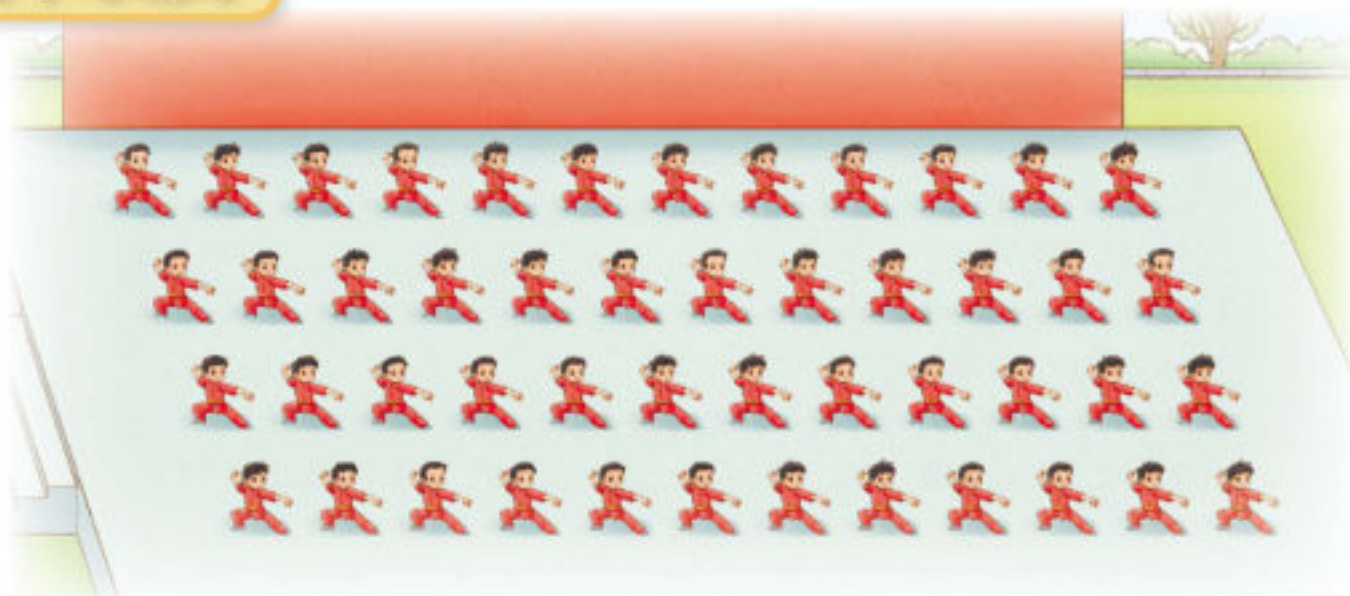
数学好玩	图书排序	72
第六单元	关系与规律	74
第七单元	数据的整理与表示	80
综合实践	制订我的家庭旅行计划	86
总复习		90



第一单元

整数乘法(一)

武术表演



●一共有多少人？在点子图上圈一圈，算一算。

$$\square \times \square = \square (\quad)$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$24 \times 2 = 48$$

$$10 \times 4 = 40$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$40 + 8 = 48$$

答：_____。

●看一看，说一说竖式每一步的意思。

十位 个位

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline 48 \end{array}$$

乘法竖式通常这样写。

十位 个位

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline 48 \end{array}$$



● 请你试着算一算，再和同伴说一说。

$$200 \times 3 = 600$$

$$10 \times 3 = 30$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$600 + 30 + 9 = 639$$

$213 \times 3 = \boxed{}$

百位	十位	个位
×		

用 2 个百、1 个十和 3 个一分别乘 3……

和两位数乘一位数的方法一样……

练一练

1. 算一算，说一说竖式每一步的意思。

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 214 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

2. 1 件大衣的价格是 1 件毛衣的 2 倍。

(1) 1 件大衣多少元？

(2) 乐乐妈妈给家人买了 2 件夹克和 1 件毛衣，一共花了多少元？

夹克

124 元

大衣

毛衣

212 元

3. 能一次运走吗？

22 筐
22 筐
22 筐
23 筐



● 淘气是这样算的, 他做得对吗?

太简单了。

$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline 48 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 5 \\ \hline 510 \end{array}$
--	--	---

前两个都对, 第三个错了。

● 5人坐太空船, 需要多少元?

= ()

$10 \times 5 = 50$
 $2 \times 5 = 10$
 $50 + 10 = 60$

$\times$	10	2
5	50	10

 $50 + 10 = 60$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 5 \\ \hline 10 \\ + 50 \\ \hline 60 \end{array}$$

进位时可以这样写。

	十	个
	位	位
	1	2
$\times$		5
	1	
	6	0



答: _____。

● 算一算，说一说。

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 163 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



364×2 ，分别用个位、十位、百位上的数乘2……

不要忘记进位哦！



试一试

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 78 \\ \hline 92 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 182 \\ \times 4 \\ \hline 428 \end{array}$$

敲黑板啦！
错在哪里？



● 算一算，说一说。



计算 29×8 时，第二步应该用十位上的2乘8，再和7相加。

182×4 ，用百位上的1乘4后，忘记……



● 说一说，怎样能减少计算中的错误？



要明白竖式每一步的意思。



每一步要认真计算，有进位时……



要养成做完检查的好习惯。



练一练

1. 为鼓励种植农作物，国家提供了相应补贴。种植 4 亩油菜、5 亩小麦和 6 亩玉米，分别能得到多少元的补贴？



油菜每亩补贴 20 元



小麦每亩补贴 18 元



玉米每亩补贴 29 元

2. 算一算。

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 219 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

3. 森林医生。



$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 4 \\ \hline 282 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 5 \\ \hline 1020 \end{array}$$

4. 参观动物园。

金丝猴小组来了 14 名学生和 1 名老师。



熊猫小组来了 15 名学生和 1 名老师。

(1) 你从图中可以得到哪些数学信息？能提出哪些数学问题？

(2) 两个小组师生买门票分别需要多少元？

(3) “六一”儿童节期间，买 10 张学生票赠送 1 张学生票。两个小组师生买门票共需要多少元？

神奇的0

我来啦……



● 算一算，填一填，说一说你是怎么想的。

$0 \times 3 =$

$8 \times 0 =$

$200 \times 0 =$

$0 \times \square =$



3个0相加得0，
所以 $0 \times 3 = 0$ 。

0乘任何数
都得0。



● 下面是一组与0有关的算式，请你用竖式算一算。

$240 \times 2 =$

$130 \times 5 =$

$203 \times 3 =$

$208 \times 4 =$



0乘2得0……

$$\begin{array}{r} 240 \\ \times 2 \\ \hline \square\square 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 203 \\ \times 3 \\ \hline \square\square 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 130 \\ \times 5 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ \times 4 \\ \hline \square\square 2 \end{array}$$

● 算一算，你发现了什么？

$0 + 50 =$

$25 - 0 =$

$0 + 126 =$

$100 - 0 =$

$0 + 0 =$

$526 - 0 =$

0 加任何数……
任何数减 0……



练一练

1. 举例说一说为什么 0 乘任何数都得 0。

2. 用竖式算一算。

304×2

106×3

205×4

340×2

160×3

250×4

3. 小狗送信。

(1) 小狗从邮局出发给狐狸送信，往返至少需要走多少米？

(2) 小狗先给狐狸送信，再给松鼠送信，然后回到邮局，至少需要走多少米？



4. 在 ○ 里填上 “>” “<” 或 “=”。

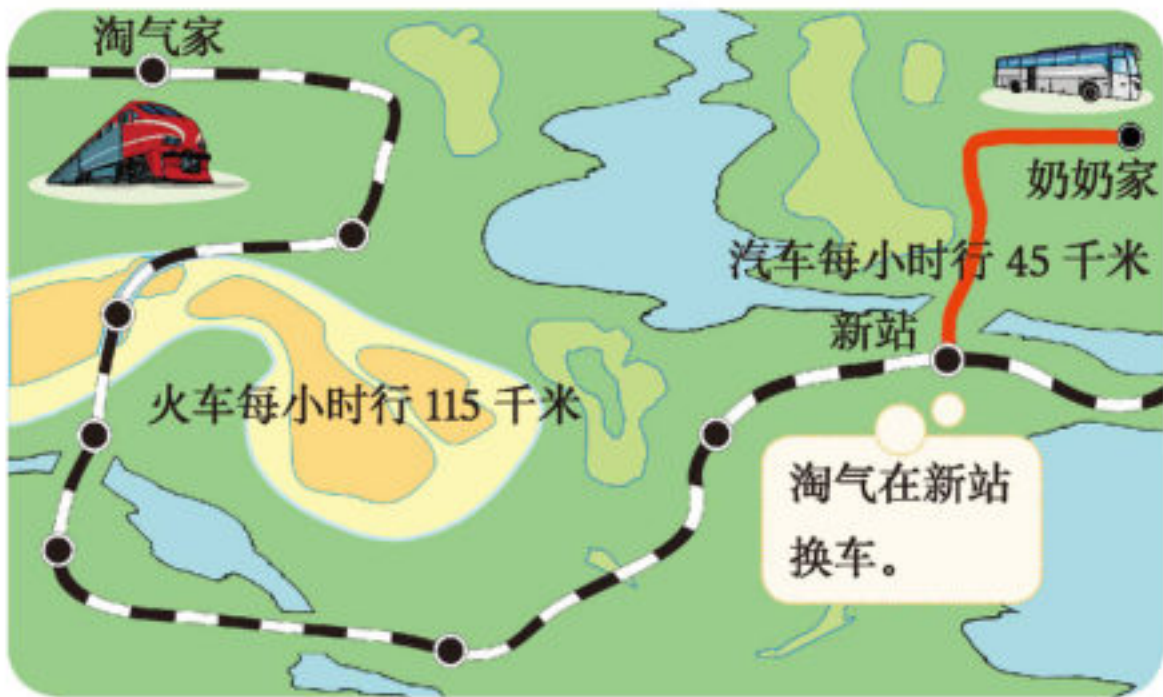
$105 \times 6 \bigcirc 600$

$190 \times 5 \bigcirc 1000$

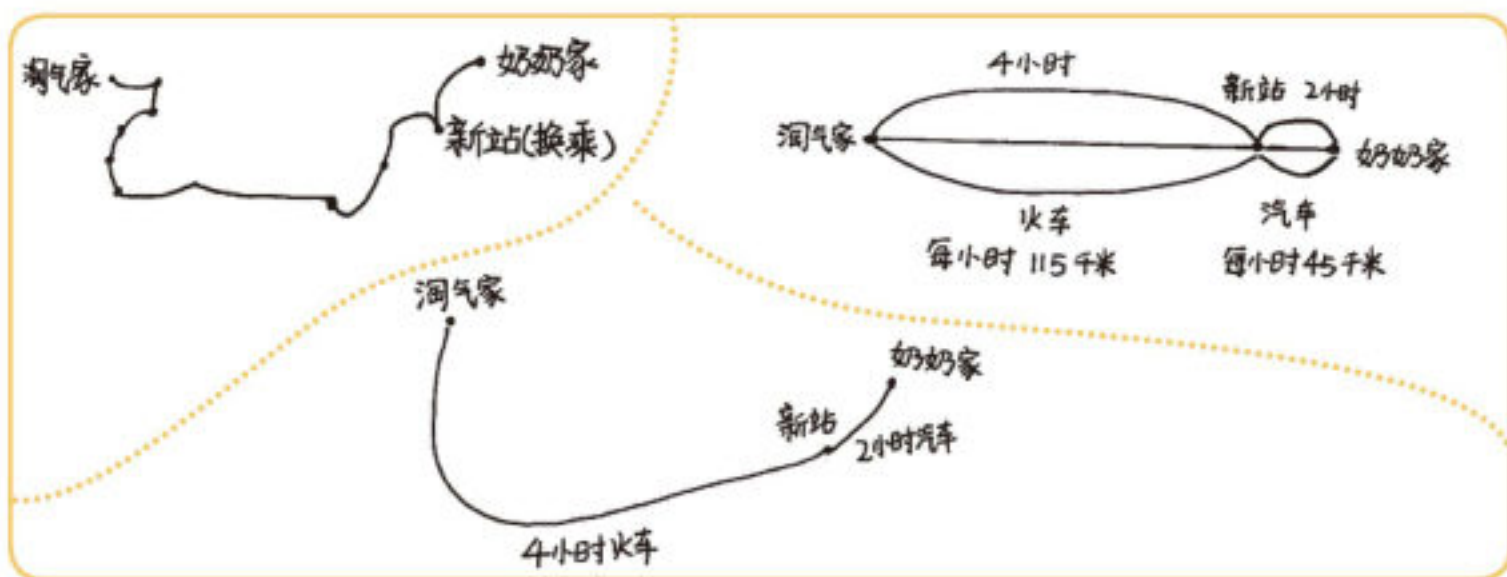
$140 \times 7 \bigcirc 980$

去奶奶家

淘气去奶奶家，需要先乘 4 小时的火车，在新站换车，再乘 2 小时的汽车。



● 3 位同学通过画图表示题目的意思,你能看懂吗?与同伴说一说。



● 淘气 9:00 乘火车出发, 2 小时后火车约行驶到什么位置? 在图中标出来。



● 淘气家到奶奶家一共有多少千米？



包括乘火车和乘汽车两部分，先算……

$$115 \times 4 =$$

答：_____。

练一练

1. 乐乐一家去古城旅游，从光明镇出发需要先乘 3 小时的汽车，在新城换车，再乘 5 小时的火车。



- (1) 你知道了哪些数学信息？说一说，画一画。
- (2) 从光明镇到新城有多少千米？
- (3) 从光明镇到古城一共有多少千米？

2. 用竖式算一算。

$$48 \times 3$$

$$243 \times 4$$

$$260 \times 3$$

$$209 \times 4$$

3. 张叔叔住在北京，春节乘火车回青岛老家，途经天津、济南等，最后到达青岛。



北京—天津	122 千米
天津—济南	304 千米
济南—青岛	393 千米

- (1) 北京到青岛的路程是多少千米？
- (2) 火车从北京出发，平均每小时行驶 152 千米，3 小时大约行驶到什么位置？在图中标出来。

饮品店

每瓶 2 元。

买 3 箱矿泉水。



● 售货员应收多少钱？说一说你的想法并算一算。



先求一箱矿泉水多少元，再求……

$$12 \times 2 = 24 \text{ (元)}$$

$$24 \times 3 = 72 \text{ (元)}$$

也可以写成一个算式。

$$12 \times 2 \times 3$$

$$= \square \times 3$$

$$= \square \text{ (元)}$$



还有别的方法吗？

答：_____。

● 奇思统计了饮品店今天的销售情况，你知道卖了多少瓶矿泉水吗？

汽水 45 瓶

酸奶

矿泉水

$$\begin{aligned} & 45 \times 4 \times 2 \\ &= \underline{180 \times 2} \\ &= \end{aligned}$$

45×4 表示……

180×2 表示……



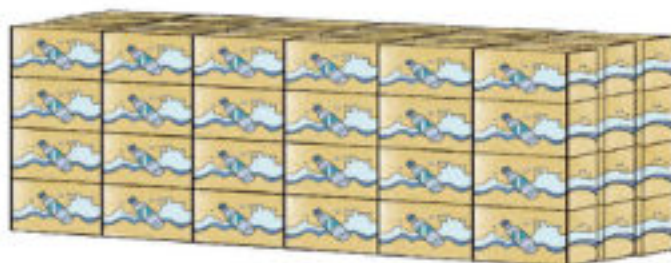
答：_____。

● 说一说图中的信息，列式计算并说出每一步的意思。

有多少盒酸奶？



有多少箱矿泉水？



练一练

1. 每本书 8 元，一共需要多少元？



2. 算一算。

$$15 \times 6 \times 8$$

$$3 \times 9 \times 2$$

$$(15 + 35) \times 6$$

$$105 + 17 \times 3$$

$$5 \times 18 \times 7$$

$$32 \times (2 \times 5)$$

3. 说一说下图中的信息，再解决问题。

(1) 一共有多少架无人机？



(2) 杨树有多少棵？

桦树 30 棵

松树

杨树

有多少名观众



● 要估计这个体育场的观众席上有多少人，你有什么办法？



可以先估出一个看台大约有多少人……

先数一排大约有几
人，再数有几排，
用乘法算一算。



● 下面是其中的一个看台，大约有多少人？



将座位分成大致相等
的3份，先数一数其
中1份有多少人……

还可以将座
位分成……



- 这个体育场的观众席共有 5 个看台，如果每个看台的人数大致相同，这个体育场的观众席上大约有多少人？



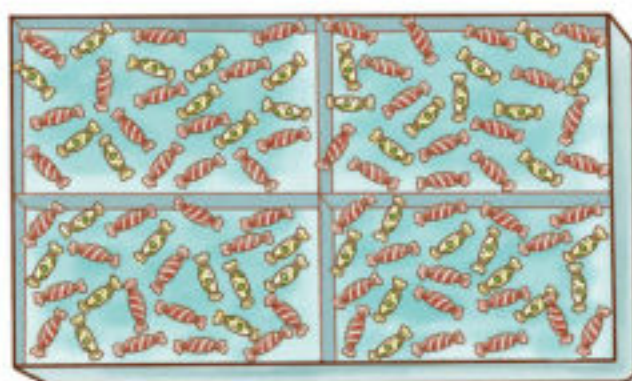
我估计 1 个看台大约有 180 人，5 个看台……



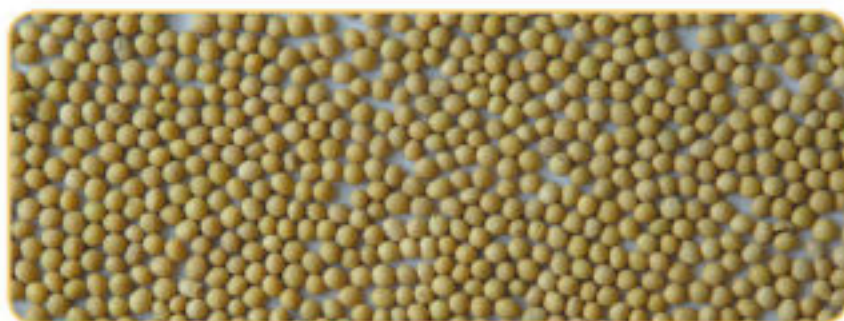
我估计 1 个看台大约有 160 人……

练一练

1. 估计下面的盒子里有多少块糖，和同伴说一说你是怎样估计的。



2. 估一估，图中有多少粒黄豆？你是怎样估计的？与同伴交流。



3. 在你的语文书中选择字比较多的一页，估一估有多少字。和同伴说一说你是怎样估计的。

我选的这页有图，我是这样做的……



标题的字很大，我这样处理……



怎样买最省钱

春天是种植蔬菜的好时节。



种植社团要购买30棵蔬菜幼苗。



小包装 4 元
(3 棵装)



大包装 10 元
(9 棵装)

怎样买最省钱?

阅读理解



幼苗有两种包装，小包装 4 元，有 3 棵幼苗……

怎样买才能最省钱呢？



制订计划



大、小包装棵数不同，我想比一比购买相同的棵数时……



只买大包装不好凑 30 棵，可以大包装和小包装混合着买……



可以把不同的购买方案列表比一比……

解决问题

方案	大包装 / 盒	小包装 / 盒	幼苗总数 / 棵	金额 / 元
方案 1				
方案 2				
方案 3				



你找到了几种方案？



最省钱的方案是……

回顾反思



如果有多种购买方案，可以把它们都写出来再进行比较。



用列表的方法来整理更清楚，可以从大包装开始想，也可以……



有条理的思考很重要。

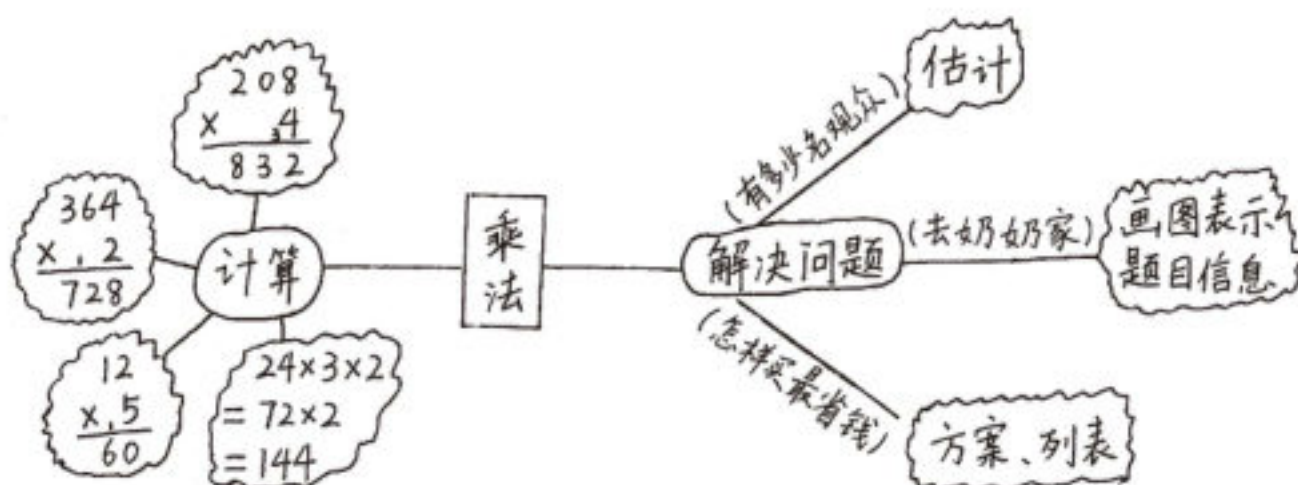


这样的方法还能解决哪些问题呢？

整理与复习

我的收获

- 用自己喜欢的方法整理本单元学习的内容，与同伴交流。



- 看图提出数学问题并解答，和同伴交流。



一辆平板车一次能运走多少箱？



先算一层能放多少箱，再算……

我的问题



0 乘任何数等于0，
0 除以任何数呢？

问题银行

巩固与应用

1. 填一填。

$54 \times 4 = \underline{\quad\quad}$

×	50	4
4		

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$91 \times 9 = \underline{\quad\quad}$

×		

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$102 \times 7 = \underline{\quad\quad}$

×			

$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. 用竖式计算, 并说一说竖式每一步的意思。

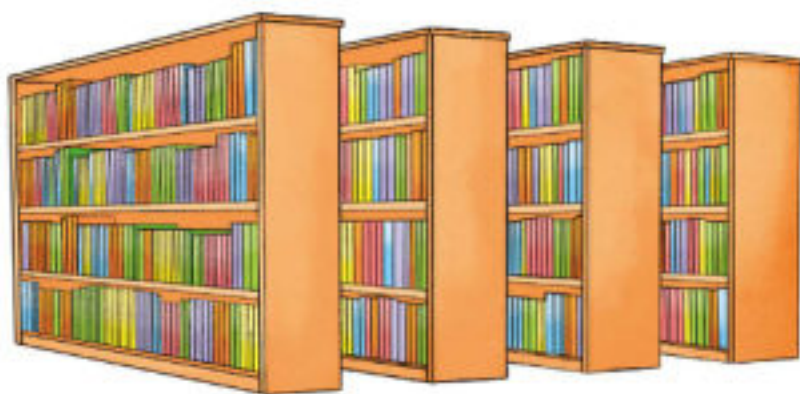
$216 \times 4 =$

$53 \times 8 =$

$290 \times 3 =$

3. 下面是一个书架的图书清点记录。估一估, 4 个这样的书架有多少本书?

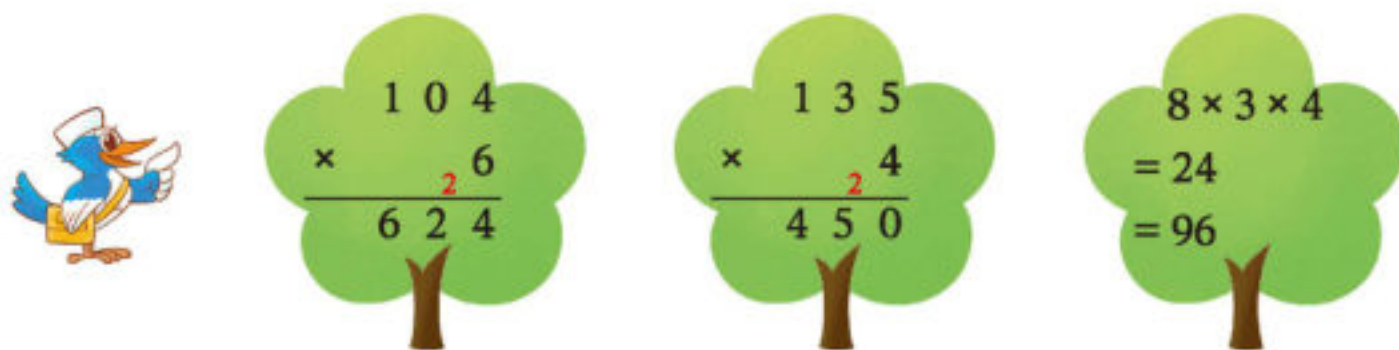
第 1 层: 48 本
第 2 层: 52 本
第 3 层: 47 本
第 4 层: 51 本



4. 胜利小学 5 名教师带领 88 名学生参加游园活动, 用 500 元买门票, 够不够? 实际花了多少元?



5. 森林医生。



6. 算一算，比一比，你发现了什么？你能写出两组类似的题目吗？

$$12 \times 6 \bigcirc 16 \times 2$$

$$25 \times 4 \bigcirc 24 \times 5$$

$$14 \times 5 \bigcirc 15 \times 4$$

$$16 \times 5 \bigcirc 15 \times 6$$

7. (1) 淘气和爸爸、妈妈买票共需要多少元？



(2) 阳光小区共有多少户居民？



8. 小马每天从家出发驮着粮食去磨坊，先上山，要走 9 分钟，走 630 米；再下山走 8 分钟到达磨坊。



(1) 你知道了哪些数学信息？说一说，画一画。

(2) 小马 8:00 出发，5 分钟后大约走到什么位置？在图中标出来。

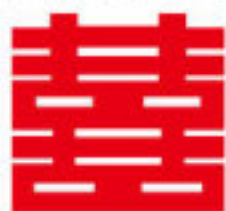
(3) 小马每天从家去磨坊要走多少米？

第二单元

图形的运动(二)

轴对称(一)

这是同学们美术课上的剪纸作品。



中国剪纸是一种在纸上剪刻花纹的民间艺术，2009 年被列入联合国教科文组织人类非物质文化遗产代表作名录。

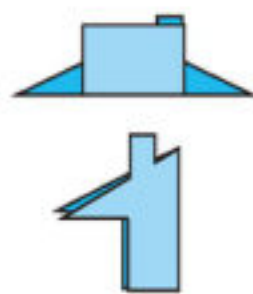
● 利用附页 1 中的图 1 折一折，你发现了什么？



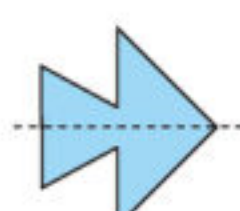
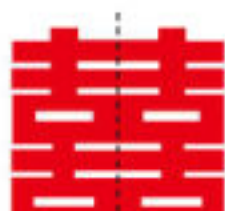
有的图形从中间对折，两边正好重叠。



这个小房子怎么折两边都不一样。



● 认一认，和同伴说一说。



对称轴

这样的图形是
轴对称图形。

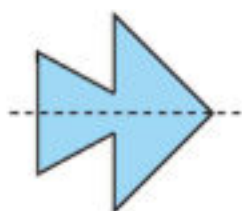
沿对称轴对折后
能完全重合。



● 用什么方法能找出轴对称图形的对称轴？做一做，说一说。



想一想，沿着哪条线对折，图形两边能够完全重合。



把这个图形对折……



练一练

1. 下面的图形是轴对称图形吗？利用附页1中的图2折一折，找出轴对称图形的对称轴。



2. 谁说得对？说一说你的理由。



左右两边是一样的，它是轴对称图形。



想象一下折之后的样子，它不是轴对称图形。

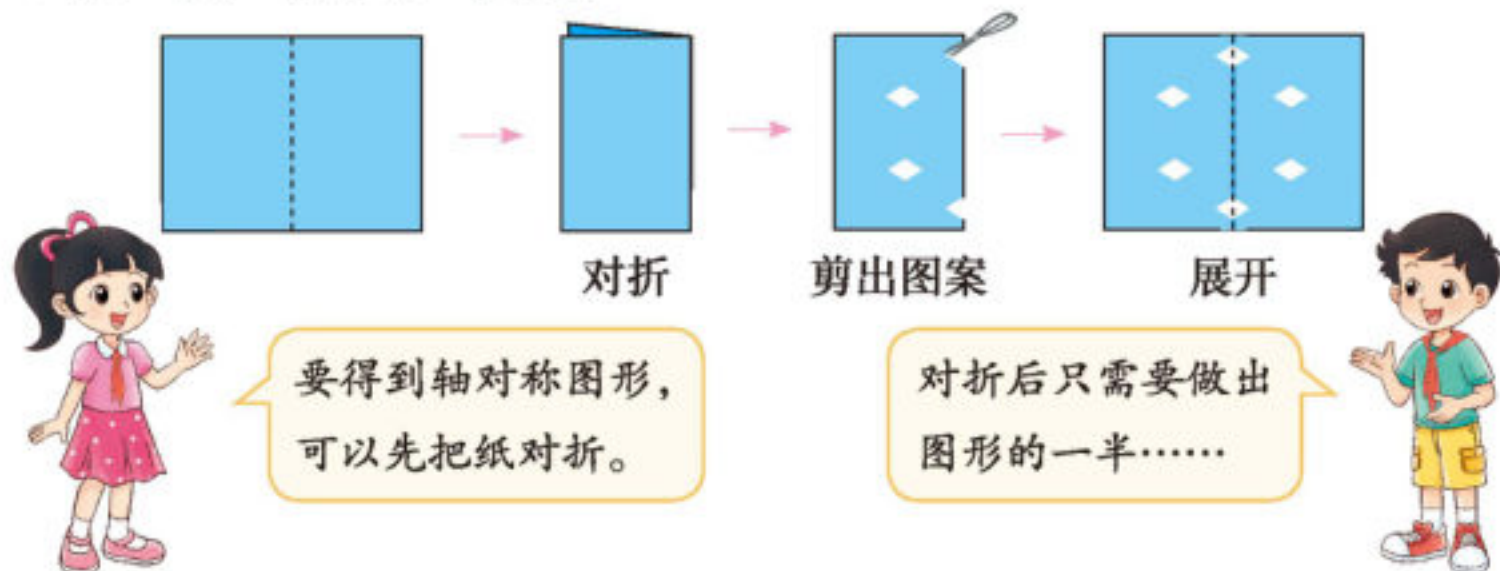


3. 生活中有很多图案都是轴对称的，请你找一找并和同伴说一说。



轴对称(二)

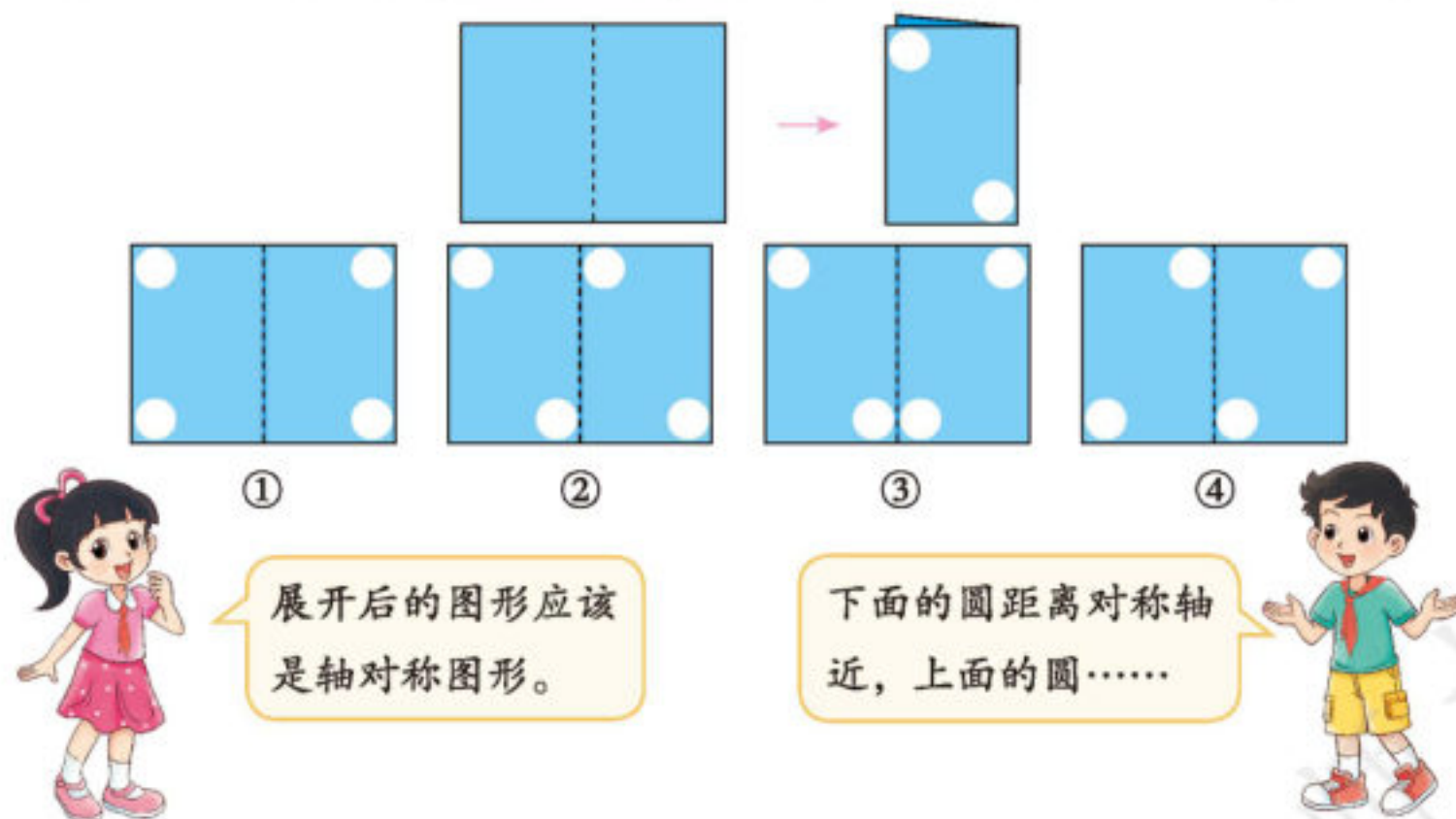
● 做一做，你有什么发现？



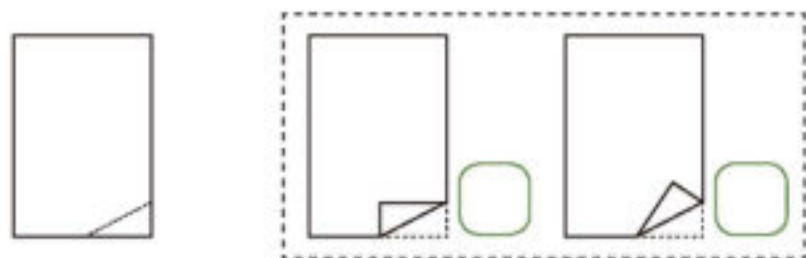
● 下面都是轴对称图形的一半。想一想，整个图形是什么？利用附页1中的图3试一试。



● 将一张纸对折后剪去两个圆，展开后是哪一个？想一想，做一做。

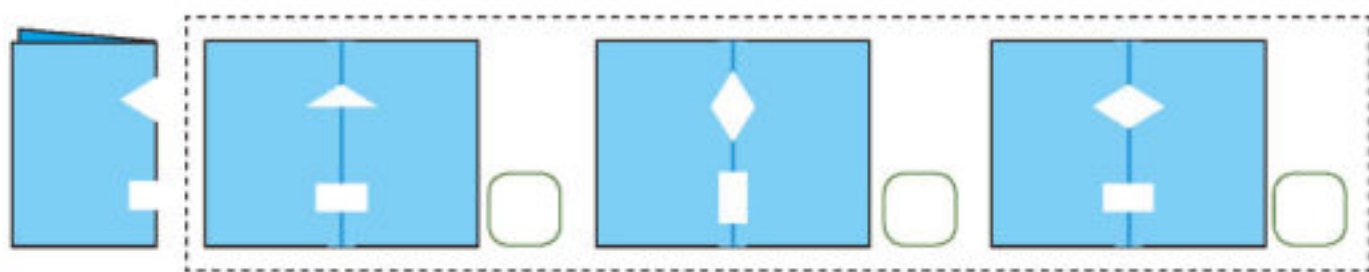


- 将一张纸的右下角如下图折一下，想象折完后的样子。在你认为正确的图案旁画“√”，再找一张纸折一折，验证一下。

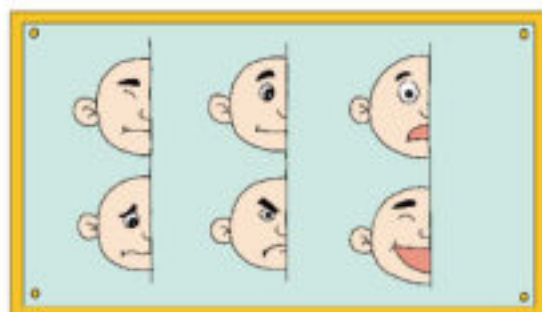


练一练

1. 淘气在对折好的纸上剪了两个洞，打开后会是哪一种图案？想一想，做一做，在正确的图案旁画“√”。



2. 儿童画廊里画出了各表情脸谱的一半，猜一猜表示快乐和愤怒的脸谱各是哪一个。



你知道吗

在我国新疆吐鲁番地区发现了北朝时期（公元439—581年）的剪纸实物，距今已有约1500年的历史。由于年代久远，有些剪纸出土时只有残缺的一小部分，人们根据残片的特点想象原来的图形是什么样子，再进行复原。



对马剪纸残片



对马剪纸想象复原图

平移和旋转



● 它们都是怎么运动的？你能按运动方式把它们分成两类吗？



● 认一认。



● 试着做一个表示平移或旋转的动作。



向后转。



● 你还见过哪些平移和旋转的现象？与同伴交流。



人随着扶梯运动，
是平移现象。



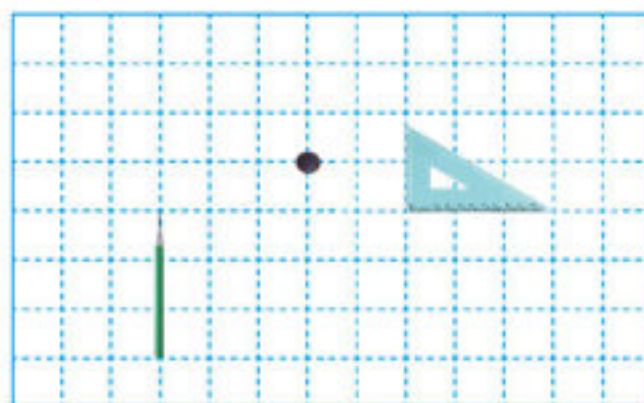
风力发电机的叶片
在旋转。



试一试

● 移一移，描一描。

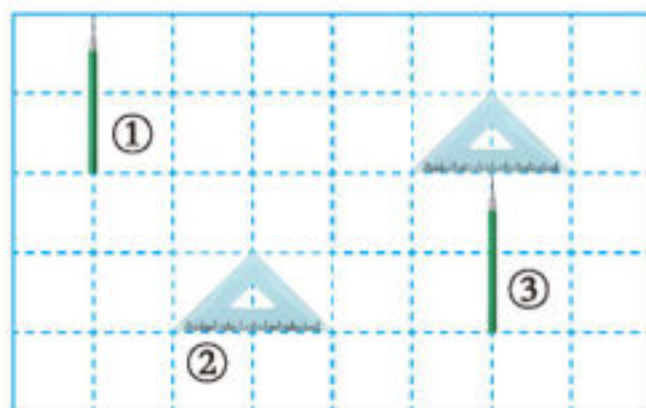
把棋子向下平移 4 格。
把铅笔向右平移 3 格。
把三角板向左平移 2 格。



拼出的图像什么？



● 说一说，图①和图②分别怎样才能平移到图③中的相应位置？



铅笔先向右平移
5 格，再……



我先把三角板向上
平移 2 格，再……

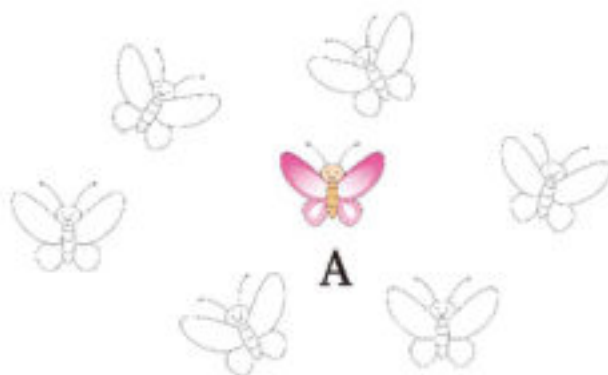


练一练

1. 观察下面物体的运动，是平移的画“△”，是旋转的画“○”。



2. 哪几只蝴蝶通过平移能与图形 A 重合？涂一涂。

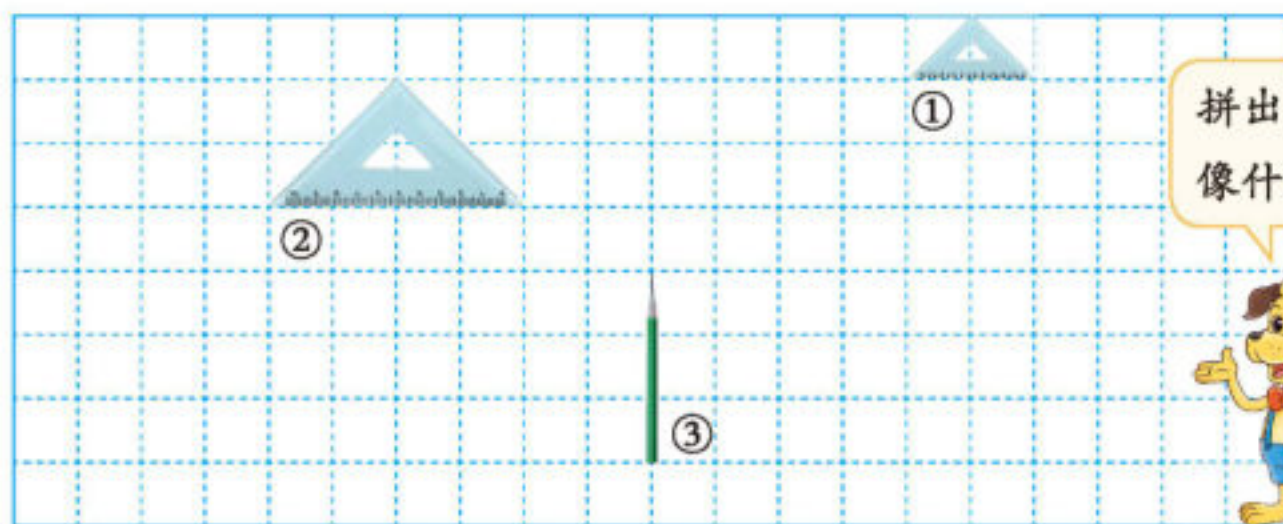


3. 移一移，描一描。

(1) 把图①向左平移 5 格；

(2) 把图②向右平移 4 格；

(3) 把图③向上平移 1 格。



拼出的图
像什么？



4. 右面是动物棋盘，掷硬币决定谁先走。每次只能平移 1 格，看猫能否捉到鼠。剪下附页 1 中的图 4，和同伴玩一玩。



能移回去吗

能将这块拼图移回去吗？



● 怎样把这块拼图沿方格移回到原来的位置？想一想，说一说。



先向上平移，
再向右平移。

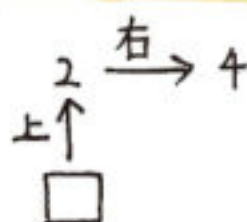
要说清楚平移了几格。
先向上平移 2 格……



● 设计并记录这块拼图移回的路线，再按记录用附页 1 中的图 5 移一移。



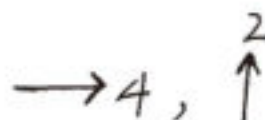
先向上平移 2 格，
再向右平移 4 格。



我是这样记的。



先向右平移 4 格，
再向上平移 2 格。



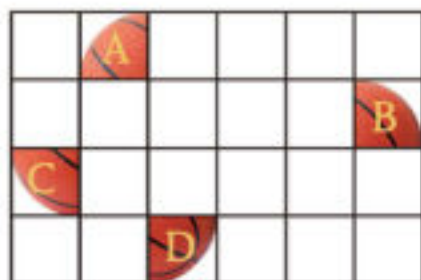
我这样记，也能移回去。



- 同伴合作，先设计还原拼图的路线并记录，再利用附页 1 中的图 6 按记录还原。



要先想好
还原后篮
球的位置。



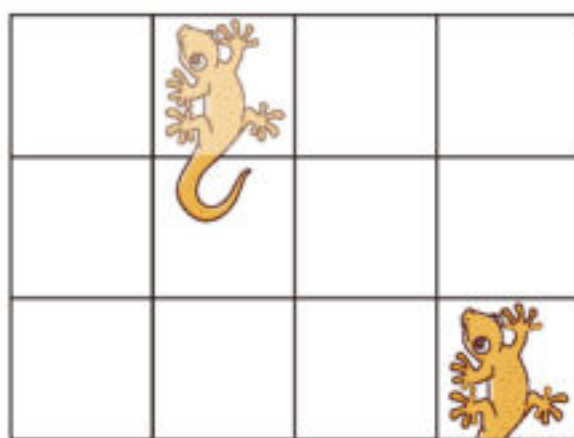
每一步
都要记录
准确……



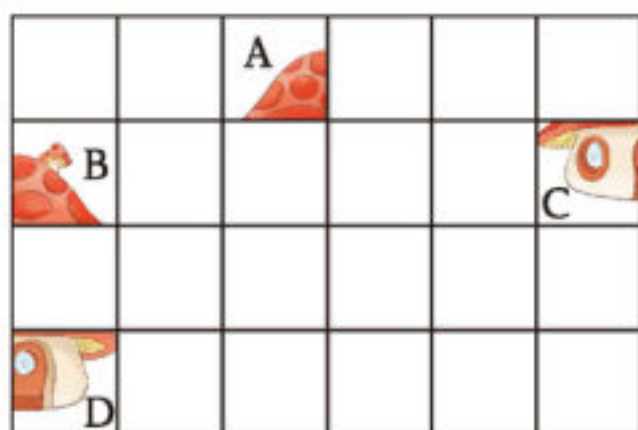
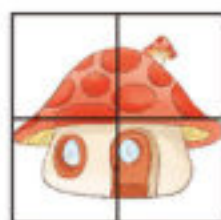
练一练

1. 小壁虎找尾巴。

- (1) 小壁虎怎样移动可以找回自己的尾巴？想一想，说一说。
- (2) 把小壁虎移动的路线记录下来。
- (3) 利用附页 1 中的图 7，按你的记录移一移，小壁虎找到尾巴了吗？



2. 同伴合作还原拼图，一人设计还原拼图的路线并记录，另一人借助附页 1 中的图 8 按记录移一移。



自己制作一个拼
图，利用方格纸
和同伴玩一玩。

小小设计师

征集通知

第五届校园艺术节将于5月5日至20日举行，大队部决定在全校范围内征集艺术节徽标，有意者请于4月25日前将作品提交到大队部。希望同学们踊跃参与！

大队部
3月30日



阅读理解



学校要举办校园艺术节，正在征集徽标。



每个人都可以提交自己设计的徽标。

制订计划

我们收集了很多有趣的徽标，看看能不能给我们启发。



这些徽标在设计上有哪些特点呢？



北京夏季奥运会会徽



故宫博物院徽标



学校艺术节徽标

对称的五环有着和谐之美，不对称的中国印有着动感之美。

我查了资料，徽标的上半部分像海水托着玉璧，下半部分是一个轴对称图形。

这是一位同学设计的，在艺术的世界中成长，展开翅膀拥抱未来，图案体现了对称美。



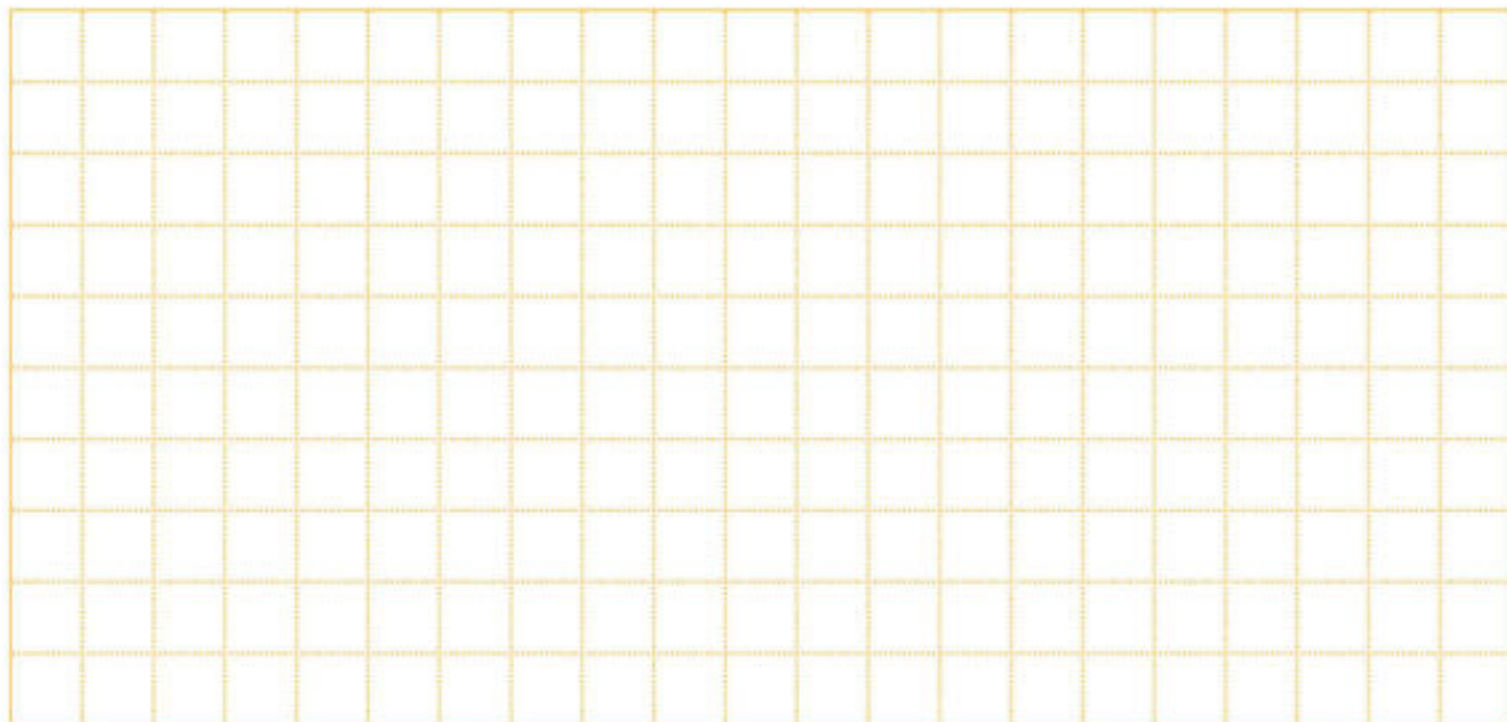
看来徽标要突出主题，还要有自己的特点。



也可以运用轴对称图形设计。

解决问题

1. 设计艺术节的徽标并画在方格纸上。
2. 给徽标起个能体现主题的名字。
3. 可以全部或部分为轴对称图形。



回顾反思



我设计的徽标运用了轴对称图形……



和大家交流后，我又有新的想法……



这是我设计的“成长”，寓意是用双手托起多彩的艺术生活。



我们可以完善作品后再提交到大队部。

整理与复习

我的收获

结合下图，说一说你对轴对称图形、平移和旋转的认识。



我们设计的班徽是一个轴对称图形，它的左右两边……



仔细观察，就会发现平移和旋转的现象就在身边……

我的问题



平行四边形是轴对称图形吗？

问题银行

巩固与应用

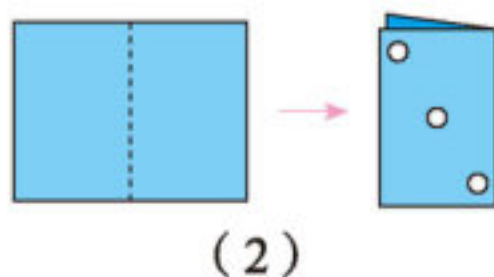
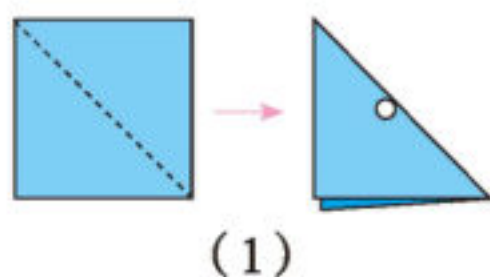
1. 下面哪些图形是轴对称图形？和同伴说一说你的理由。



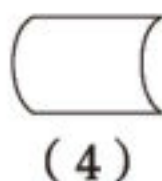
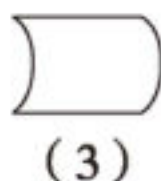
2. 利用附页 1 中的图 9 折一折，找出下面图形的对称轴。



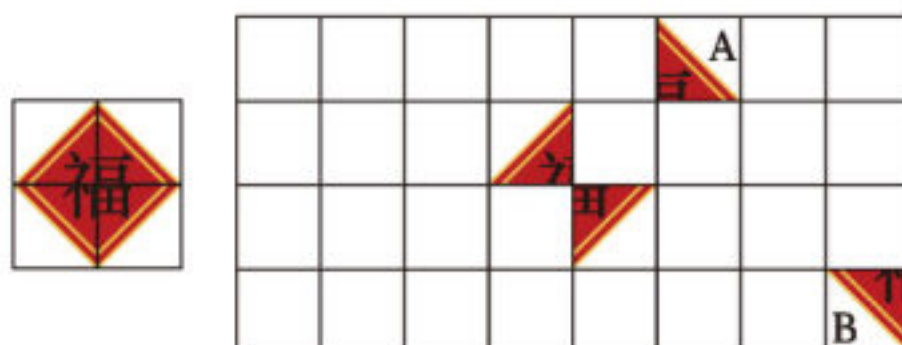
3. 按下面的方法做，展开后是什么图形？想一想，做一做。



4. 下图中哪些图形通过平移可以重合？



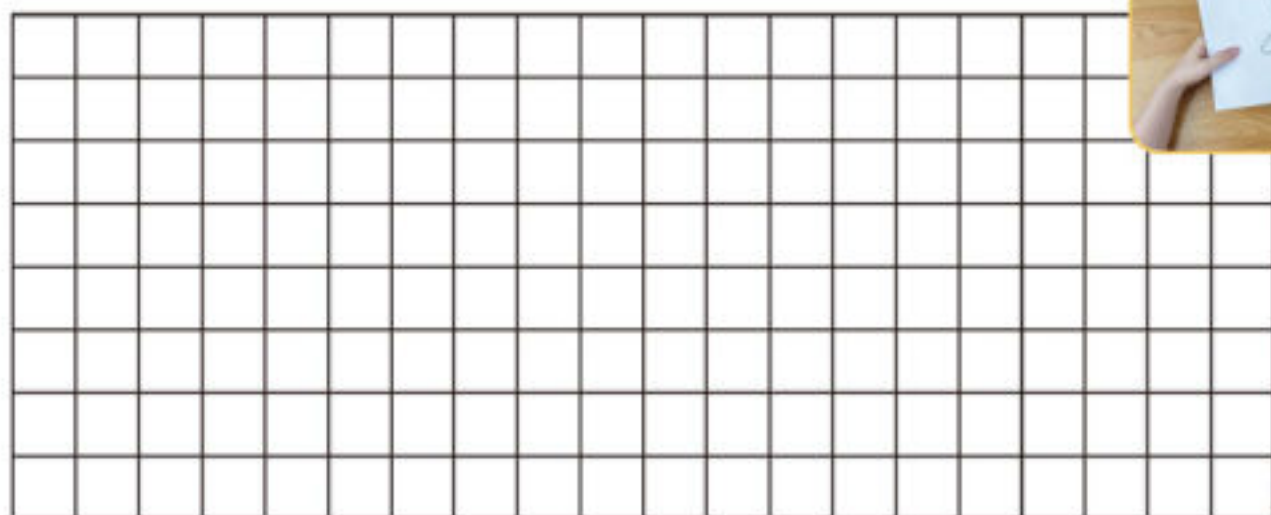
5. 你能将这个福字还原吗？先设计还原路线并记录下来，再利用附页 1 中的图 10 移一移。



6. 剪一剪，描一描。

(1) 剪一幅轴对称的小图案，描在方格纸上。

(2) 把剪出的图案按你喜欢的方式平移，再描出来，并说一说这个图案是怎样平移的。



什么是周长

- 用彩笔描出树叶和数学书封面的边线。



- 认一认，说一说。

我爬过一周的长度就是树叶的**周长**。



图形一周的长度就是图形的**周长**。



- 你能得到树叶和数学书封面的周长吗？与同伴合作，量一量。

围一围，做好标记。



把彩绳拉直，彩绳做标记部分的长度……



四条边的长度加起来……

● 说一说生活中其他物体的周长。

黑板表面一周
的长度……

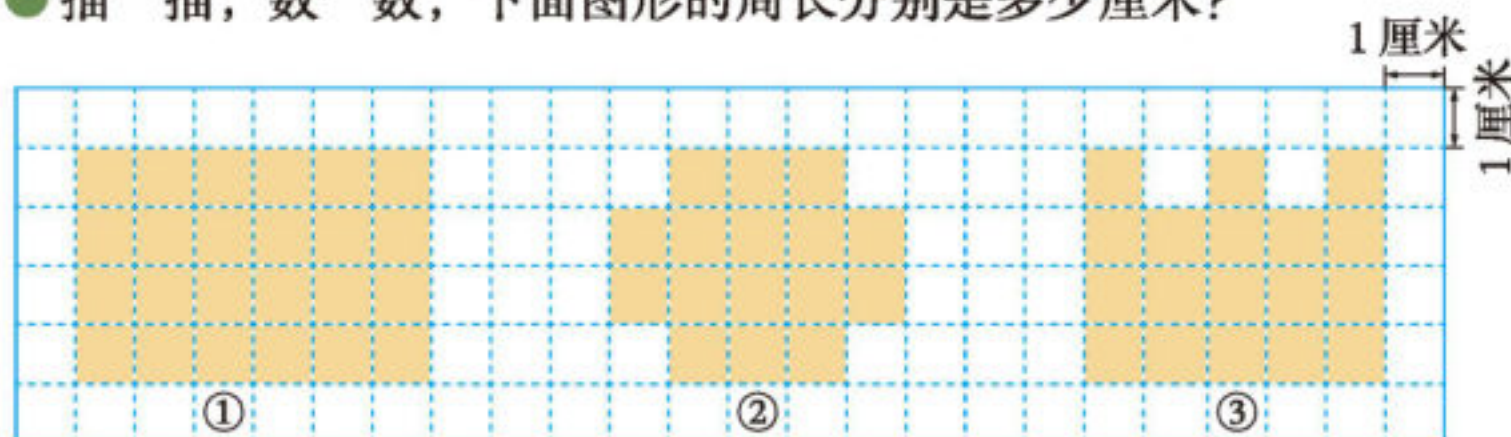


树干一周的
长度……



试一试

● 描一描，数一数，下面图形的周长分别是多少厘米？



图①中有 24 个小正
方形，它的周长是
24 厘米吧？

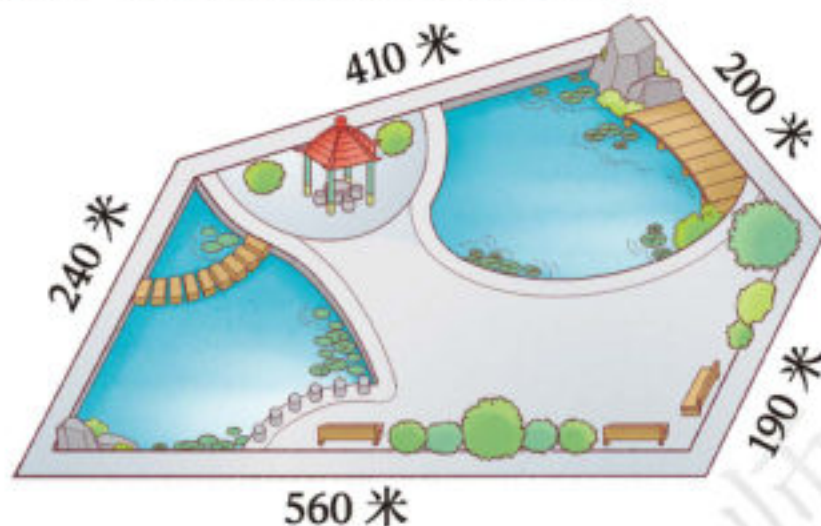
周长是图形一周的
长度，要沿着边线
一段一段数。



● 一条小路环绕着一个小公园，小公园的周长是多少米？



小公园的周长
指的是……



练一练

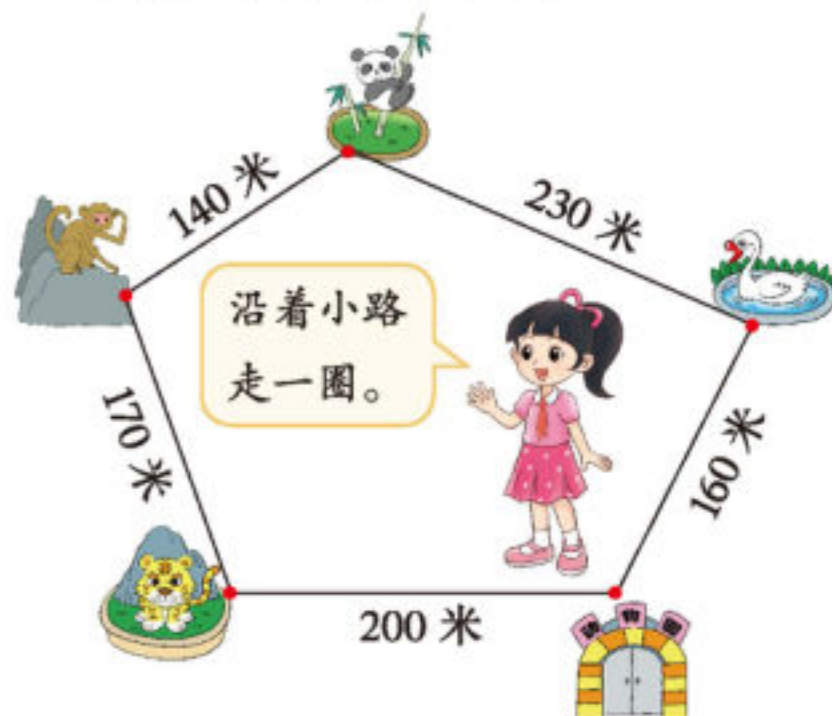
1. 蜗牛沿着图形的边线走一周，请将它们走的路线分别描出来。



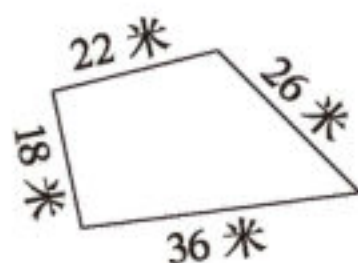
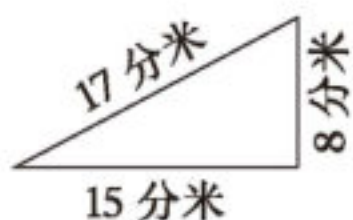
2. 估一估，量一量。

	估计	测量
作业本封面的周长		
课桌面的周长		
你的鞋底		
的周长		

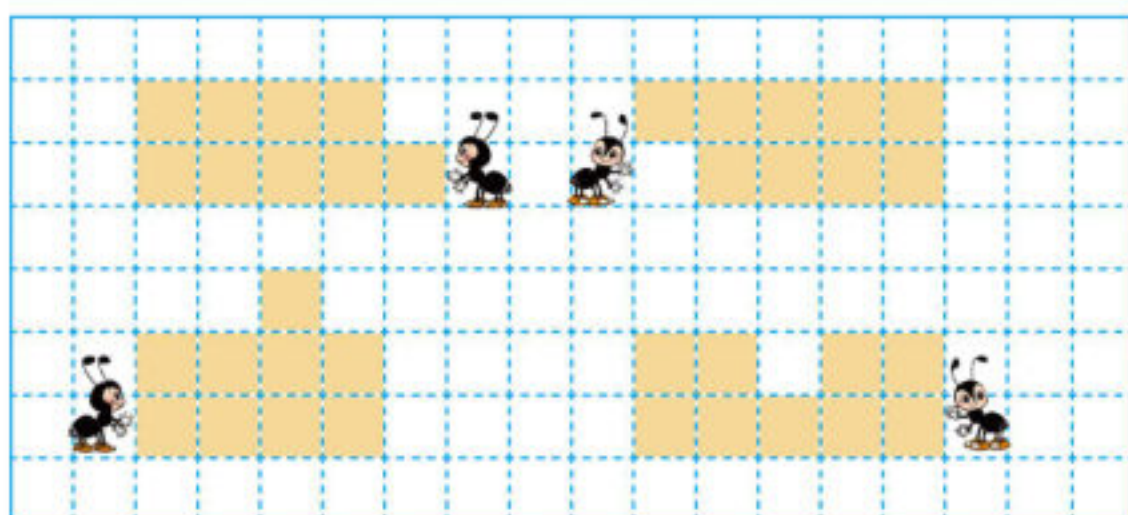
3. 笑笑一共走了多少米？



4. 计算下面图形的周长。



5. 4只小蚂蚁分别绕着下面的图形走一周，它们走的路线一样长吗？



你发现了什么？

长方形周长

- 量一量，算出右面长方形的周长，说一说你是怎么想的。



量出4条边的长度，再加起来。

$$\begin{array}{c} \overline{5 \quad 3 \quad 5 \quad 3} \\ 5+3+5+3=16(\text{厘米}) \end{array}$$

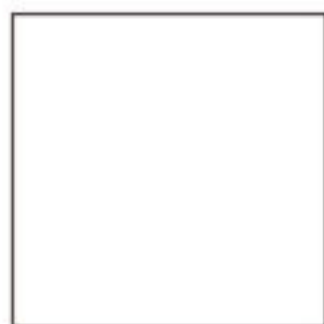
分别量出长和宽，再把2个长和2个宽加起来。

$$\begin{array}{c} \overline{5 \quad 5 \quad 3 \quad 3} \\ 5 \times 2 + 3 \times 2 = 16(\text{厘米}) \end{array}$$

先把1个长和1个宽加起来，再乘2。

$$\begin{array}{c} \overbrace{5+3} \quad \overbrace{5+3} \\ (5+3) \times 2 = 16(\text{厘米}) \end{array}$$

- 正方形的周长该怎样计算？量一量，算一算，说说你是怎么想的。



把4个边长加起来。
 $3+3+3+3=12(\text{厘米})$

4条边都是3厘米长，
边长乘4就可以了。
 $3 \times 4 = 12(\text{厘米})$

- 说一说，如何计算长方形、正方形的周长？



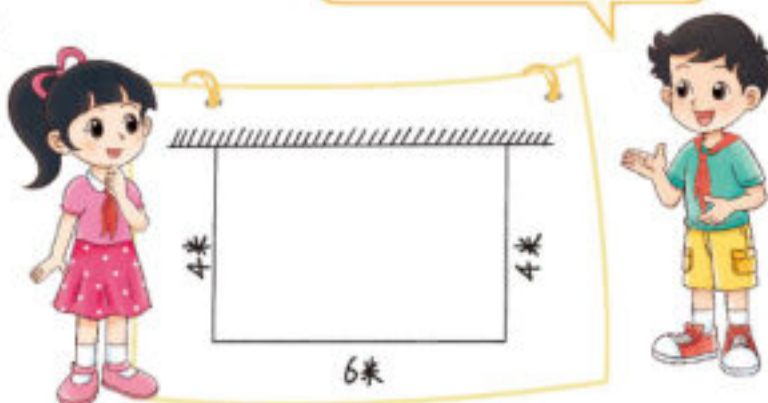
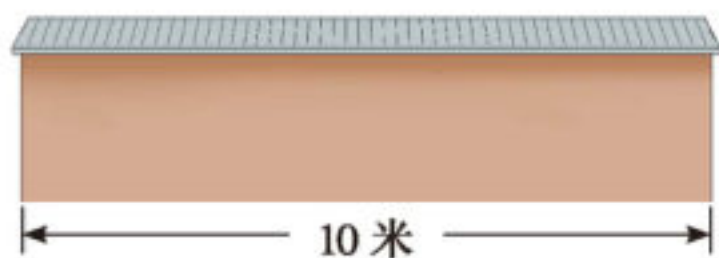
把它们所有的边长都加起来就可以了。

可以利用它们的特征，比如正方形的周长可以用边长乘4。



- 种植小组想靠墙围一个长方形的蔬菜园，长是6米，宽是4米。
可以怎样围？分别需要多长的围栏？

还有一种情况……

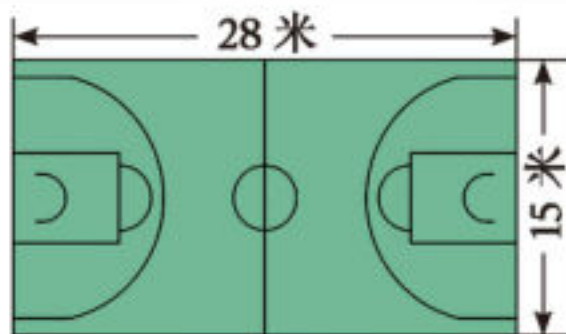


练一练

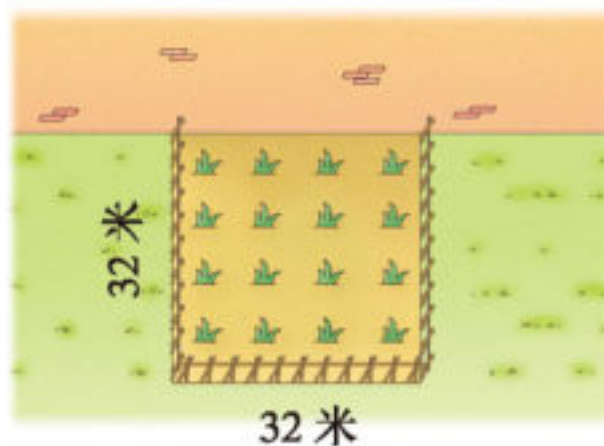
1. 量一量，再算出图形的周长。



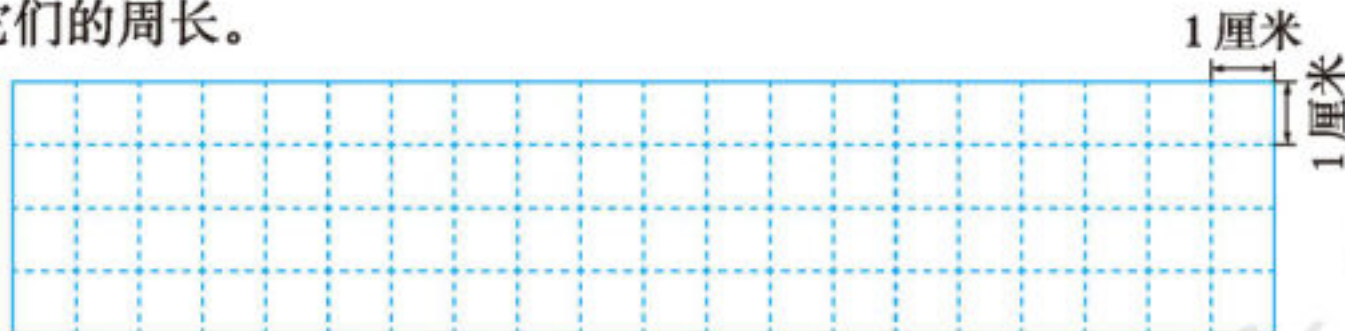
2. 篮球场的周长是多少米？



- 篱笆长多少米？

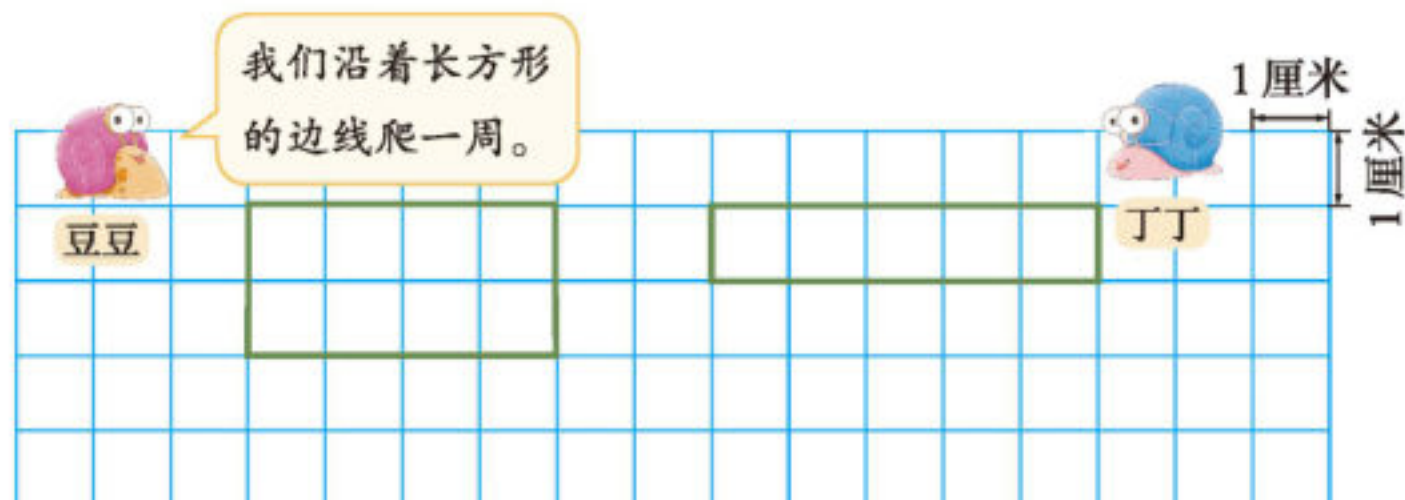


3. 在下面的方格纸上分别画出2个长方形和2个正方形，并求出它们的周长。



4. 淘气用一根40厘米长的绳子围成了一个正方形，你知道这个正方形的边长是多少厘米吗？

相等的周长



● 豆豆和丁丁分别爬了多少厘米？算一算，说一说。



豆豆：

$$4 + 2 + 4 + 2 = 12 \text{ (厘米)}$$

它们爬的路线
一样长……

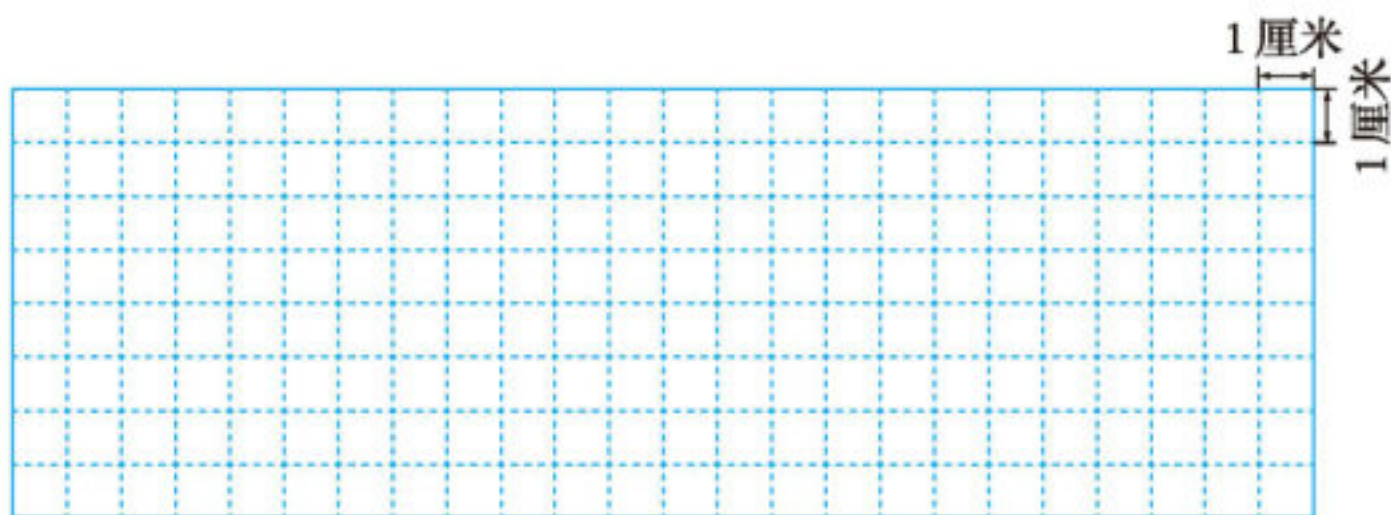
丁丁：

$$(5 + 1) \times 2 = 12 \text{ (厘米)}$$

我发现，不一样的长方形，
周长也可能相等……



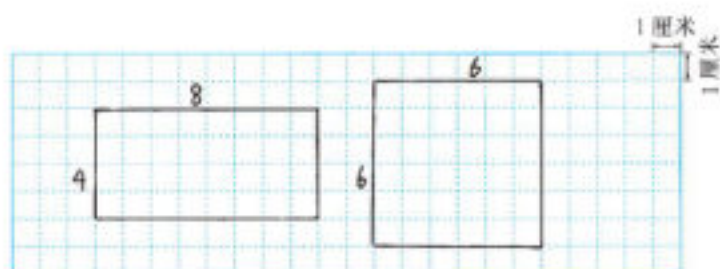
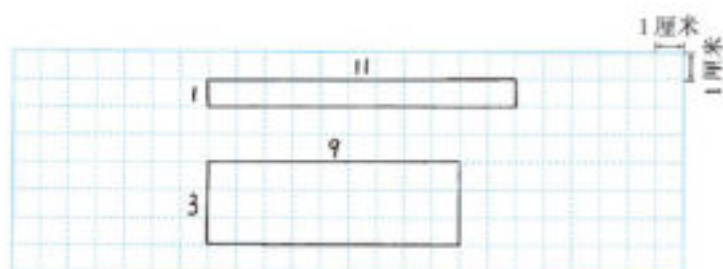
● 请你画出两个周长是 24 厘米的图形，并与同伴交流。



画长方形，24 厘米就是
2 个长和 2 个宽……

还可以画周长是 24 厘米的
正方形……

● 观察同学们画出的图形，你有什么发现？



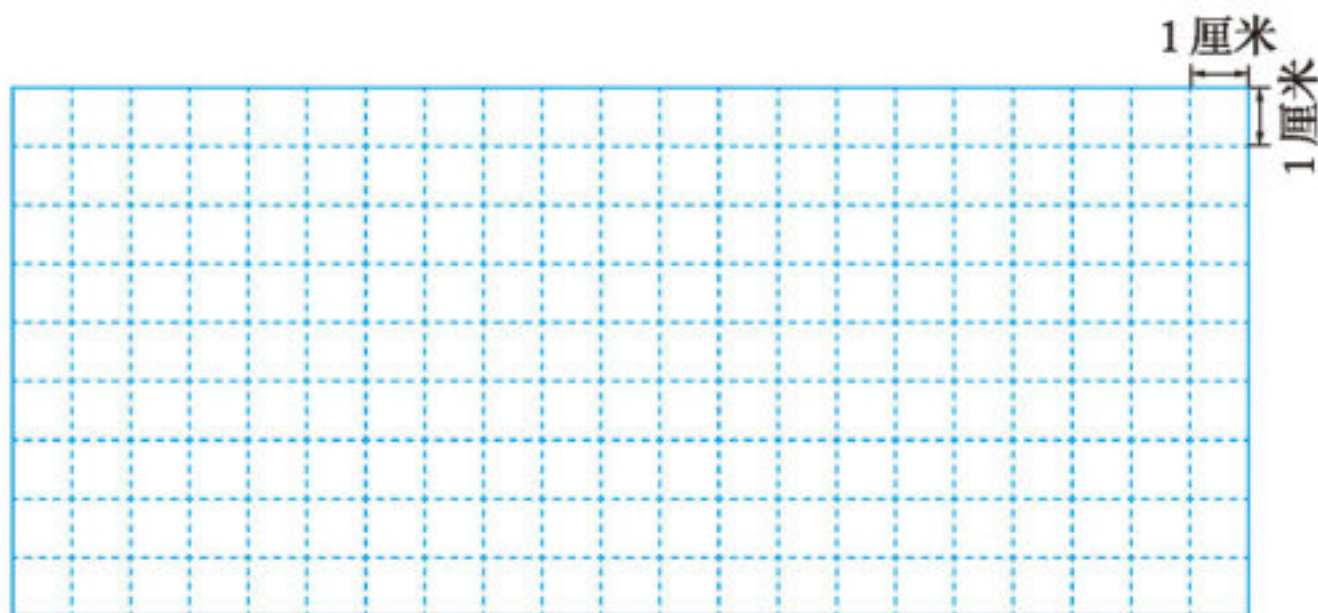
我发现这些长方形的一个长与一个宽的和都是 12 厘米。

这是因为……

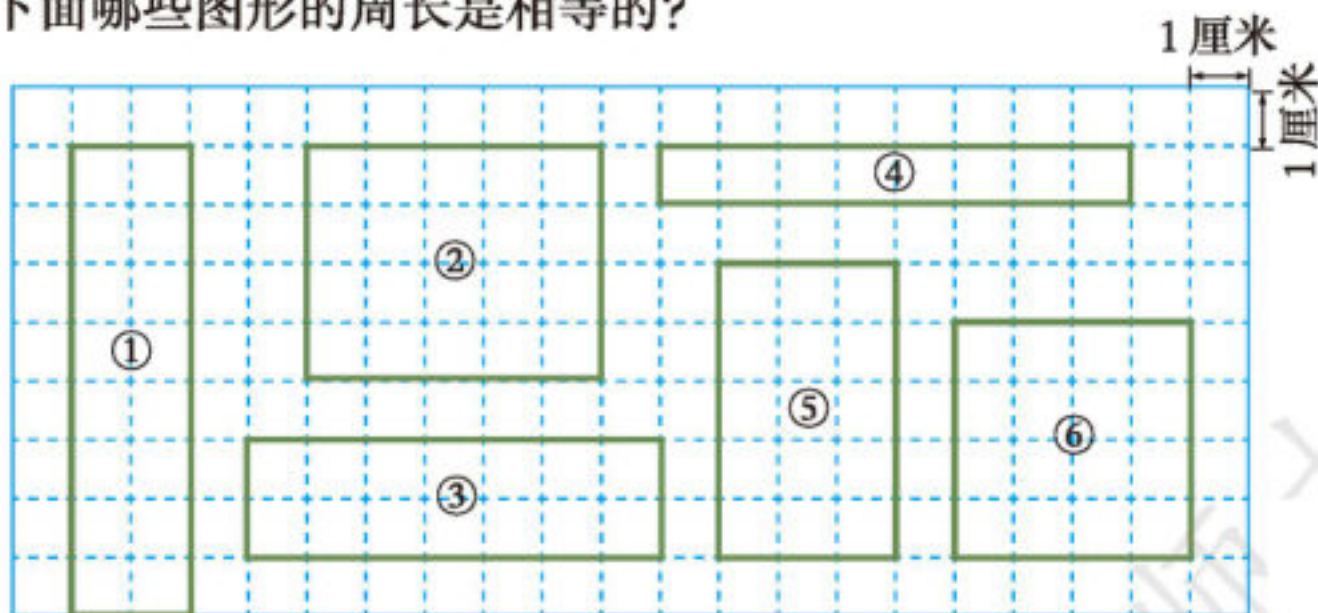


练一练

1. 你能画出周长是 36 厘米的图形吗？画一画，说一说。



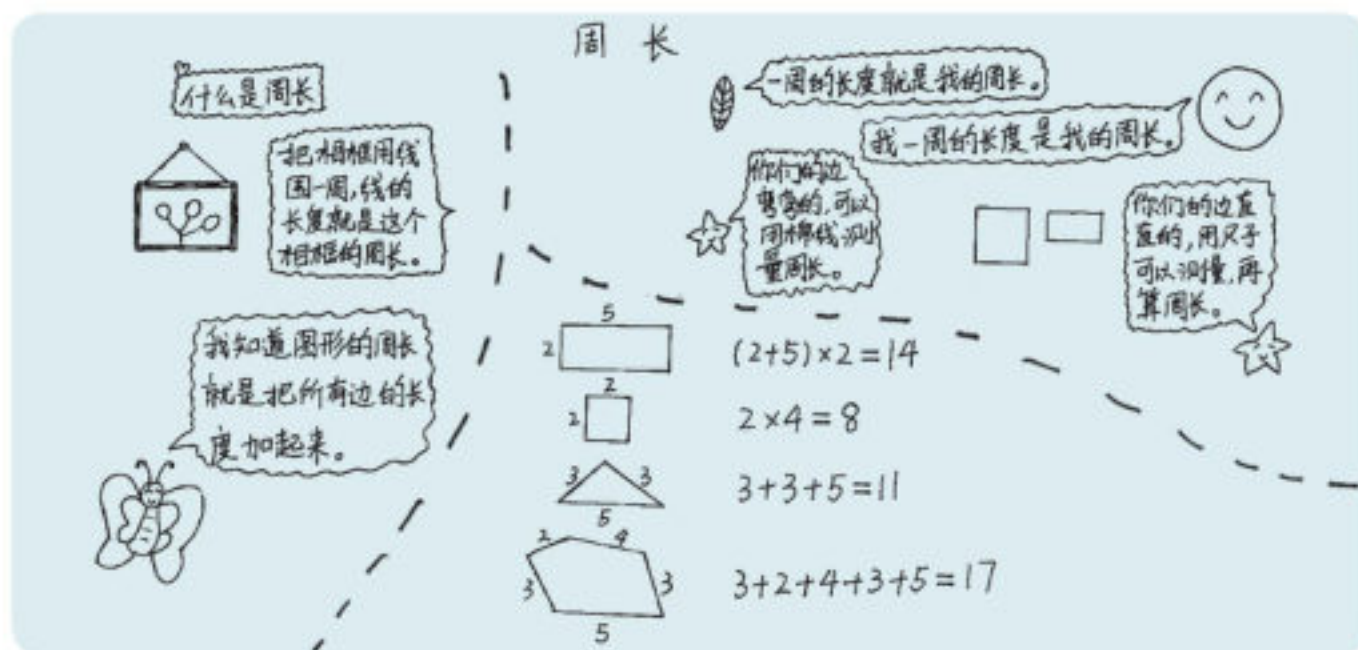
2. 下面哪些图形的周长是相等的？



整理与复习

我的收获

- 请你用自己喜欢的方式整理本单元学习的内容，并与同伴交流。



- 生活中有哪些与周长有关的问题？找一找，说一说。



栅栏一周的长度就是这块绿地的……

量出正方形桌布一条边的长度，就能算出桌布花边的……



我的问题



圆的边是弯弯的，它的周长只能用细绳围一周、量一量得到吗？

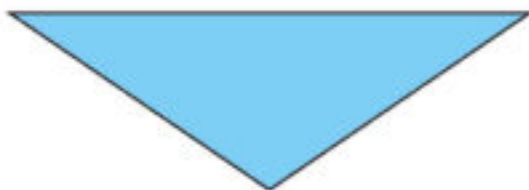
问题银行

巩固与应用

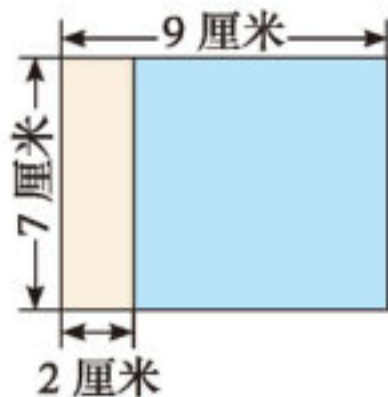
1. 蚂蚁沿图形的边线走一周，请将它们走的路线描出来。



2. 它们的周长分别是多少？量一量，说一说。



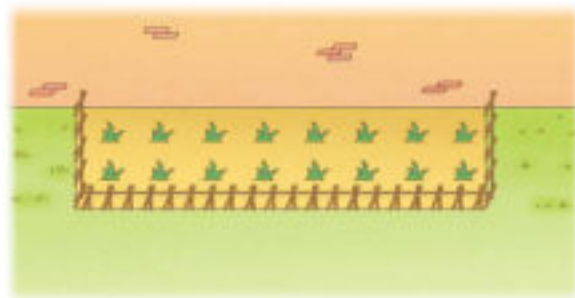
3. 下边两个算式分别求的是哪个图形的周长？说一说。



$$(7 + 2) \times 2$$

$$(9 + 7) \times 2$$

- 4.



如图，一块长方形菜地长4米，宽1米，一面是墙，围成这块菜地的篱笆长多少米？

5. 看一看，算一算正方形的边长是多少厘米。



铁丝长48厘米。



我围成了一个正方形。

6. (1) 求出右侧正方形的周长。

- (2) 把右侧正方形分成4个相同的小正方形，画一画，并求出每个小正方形的周长。

- (3) 4个小正方形的周长总和与原来大正方形的周长有什么关系？你能解释其中的道理吗？



7. 实践活动：有趣的测量。

帽子有不同的尺码，挑选帽子时，要根据头围选择适合自己的尺码。



儿童帽子的尺码一般从46码到55码，46码是指头围约46厘米的人适用。



测量方法

(1) 怎样测量头围呢？同伴合作试一试。想一想，测量时需要注意什么？



52厘米，要戴52码的帽子。



两次测量的数据相差很大，可能是……



测量的位置要找准。

要用软尺正好绕一圈。



(2) 小组每个人的头围约是多少厘米？同伴合作估一估，量一量。

姓名	估计	测量

你选什么尺码的帽子合适？

(3) 找一些生活中的物体，先估一估它的周长，再实际测量。

动物有多重

地球上生活着各种各样的动物，你知道哪些动物的体重？



蜂鸟体重约 2 克



亚洲象体重约 3 吨



青蛙体重约 150 克

生活中我们常用克、千克、吨来表示物体有多重。



猕猴体重约 6 千克



藏羚羊体重约 50 千克



蓝鲸体重约 150 吨

活动任务 >>>>

小组合作，为这些动物制作体重“说明书”，说明它们的体重到底有多重。

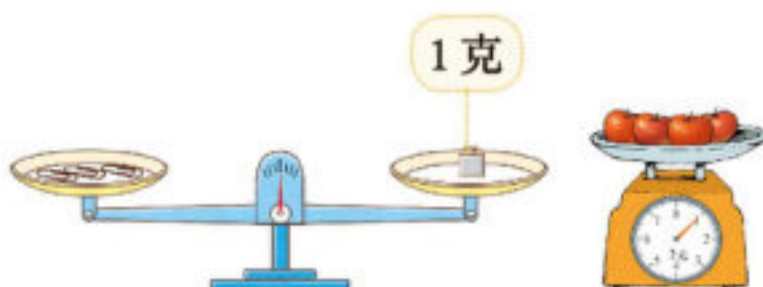
- 你在哪里见过克、千克和吨？你认识哪些称重的工具？
- 已经知道动物的体重分别是 2 克、3 吨……为什么还要制作“说明书”？与同伴交流。
- 为动物制作体重“说明书”，需要研究哪些问题？怎样研究？

动物体重我说明

蜂鸟和青蛙是小型动物，猕猴和藏羚羊是中型动物，通常用“克”或“千克”来表示它们有多重。

- 1克、1千克分别有多重？掂一掂，称一称。
- 蜂鸟的体重是2克，怎样说明它的体重呢？青蛙、猕猴、藏羚羊呢？
- 议一议，选择哪些物品可以说明蜂鸟、青蛙、猕猴、藏羚羊的体重？
- 制作它们的体重“说明书”，并与同伴交流。

3枚曲别针
约重1克，
记作1g。



4个苹果约
重1千克，
记作1kg。

$$1 \text{ 千克} = 1000 \text{ 克}$$

制作动物的体重“说明书”				
	动物体重	生活中 的物品	估计 数量	实际 数量
称一称	蜂鸟大约重2克			
	青蛙大约重150克			
	猕猴大约重6千克			
	藏羚羊大约重50千克			
画一画 写一写	_____的体重“说明书”			



2克



10颗



蜂鸟的体重
蜂鸟的体重大约
2克，它很轻，和10
颗瓜子一样重。

动物体重我推算

大象是陆地上最大的动物，蓝鲸是地球上最大的动物。通常用“吨”来表示这些大型动物的体重。

- 1吨有多重？你在生活中见过“吨”吗？找一找，说一说。
- 1吨到底有多重？你能用别的物品进行推算吗？
- 怎样为大型动物制作体重“说明书”？



我们每人约重 25 千克，40 人约重 1 吨，记作 1t。

1 吨 = 1000 千克

制作动物的体重“说明书”				
推算	动物体重	生活中的物品	物品大约有多重	数量
	亚洲象大约重 3 吨			
	蓝鲸大约重 150 吨			
写一写 画一画	_____ 的体重“说明书”			



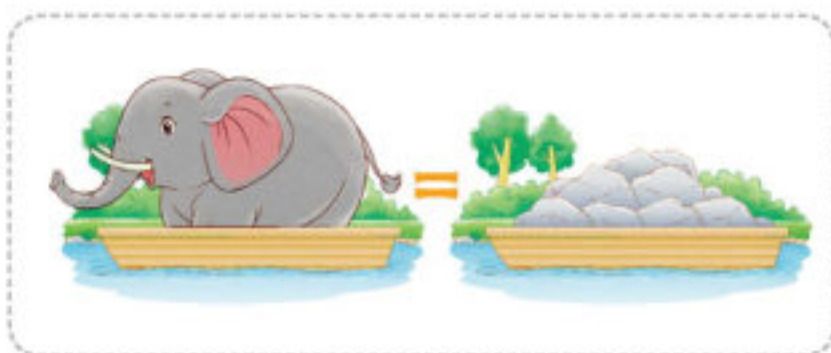
人们通常用地磅来称量大象有多重。地磅还可以称量……



60 只藏羚羊和 1 头亚洲象的体重差不多。

我也来称象

如果没有大型的称重工具，人们怎么称大象的体重？
曹冲称象的故事广为流传。



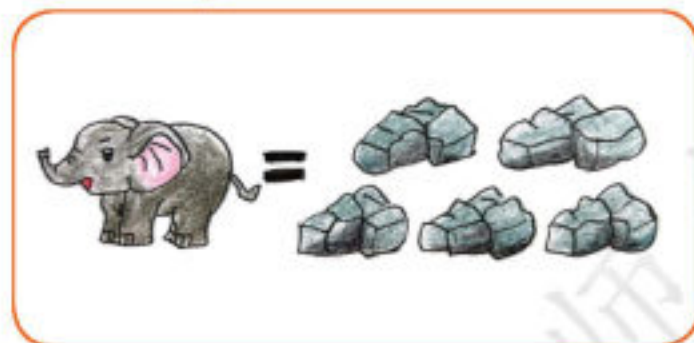
- 在古代，为什么很难称出大象的体重？
- 讲一讲曹冲称象的故事，说一说曹冲是怎样称出大象体重的。
- 曹冲称象的方法真的能称出大象的体重吗？用身边的物品分别模拟大象和石头，动手试一试。

“我也来称象”实验记录单		
研究问题	曹冲称象的方法真的能称出大象的体重吗？	
研究过程	实验工具	
	实验过程	
研究结论		

我用实心球代替大象，绿豆代替石头……



石头有多重，大象就有多重……



动物体重介绍会

动物的体重有的轻、有的重。你选择什么物品来说明这些动物的体重？全班交流分享。

- 你对动物体重的说明清楚吗？选择的物品适合吗？
- 大家的分享对你有启发吗？你有了什么新的想法？
- 结合完成任务的过程说一说，你有什么收获？还有哪些想研究的问题？

动物体重说明书

蜂鸟 —— 2克
 三枚曲别针 —— 1克
 > 1只蜂鸟和6枚曲别针一样重

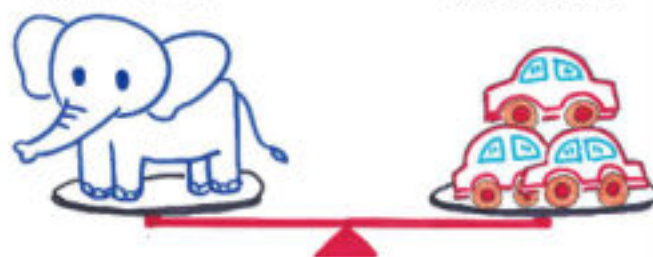
一只青蛙 —— 150克
 一个苹果 —— 150克
 > 1只青蛙和1个苹果一样重

一头藏羚羊 —— 50千克
 我的体重 —— 25千克
 > 2个我和1头藏羚羊一样重

大象的体重说明书

大象真重，大约重3吨。

一辆汽车大约重1吨。



在活动中，你的表现怎么样？评一评。

认识克、千克、吨，了解它们之间的关系	☆ ☆ ☆ ☆
能估计物体有多重，能用适合的工具称重	☆ ☆ ☆ ☆
能用生活中常见的物品说明动物有多重，感受到生活中有很多相等的量	☆ ☆ ☆ ☆
能积极参与讨论，和同伴合作解决问题	☆ ☆ ☆ ☆

第四单元

整数除法(一)

分松果



- 87 个松果平均分给 2 只松鼠，每只松鼠分多少个？用表格记录分的过程，把用到的算式写下来。



	松鼠1	松鼠2
第1次	10	10
第2次	10	10

$$87 - 20 = 67$$

$$67 - 20 = 47$$



	松鼠1	松鼠2
第1次	20	20

$$20 \times 2 = 40$$

$$87 - 40 = 47$$

答：_____。

- 平均分物的过程可以用除法竖式记录，看一看，说一说。

	松鼠1	松鼠2
第1次	20	20
第2次	20	20
第3次	3	3

每只松鼠分到 43 个，
还剩 1 个。

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 2 \overline{) 87} \\
 \underline{20} \\
 20 \\
 \underline{20} \\
 47 \\
 \underline{40} \\
 7 \\
 \underline{6} \\
 1
 \end{array}$$

$2 \overline{) 87}$ 表示把 87 个松果平均分给 2 只松鼠。



你写的除法竖式是什么样的？和同伴说一说。

● 这是笑笑记录的除法竖式，结合平均分的过程说一说，再填一填。



$$\begin{array}{r} 43 \\ 2 \overline{) 87} \\ \underline{80} \\ 7 \\ \underline{6} \\ 1 \end{array}$$

	松鼠1	松鼠2
第1次	40	40
第2次	3	3

$$\begin{aligned} 40 \times 2 &= 80 \\ 87 - 80 &= 7 \\ 3 \times 2 &= 6 \\ 7 - 6 &= 1 \end{aligned}$$

= () ()



试一试

● 把 849 个松果平均分给 4 只松鼠，每只松鼠可以分到多少个？还剩多少个？分一分，说一说。

= () ()



	松鼠1	松鼠2	松鼠3	松鼠4
第1次	100	100	100	100
第2次	100	100	100	100

$$\begin{aligned} 849 - 400 &= 449 \\ 449 - 400 &= 49 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} (200) \times 4 &= 800 \\ 849 - 800 &= 49 \end{aligned}$$

答：_____。

● 用除法竖式记录平均分的过程，说一说。



第一次分给每只松鼠 200 个松果，一共分掉 800 个……

$$\begin{array}{r} 212 \\ 4 \overline{) 849} \\ \underline{800} \\ 49 \\ \underline{40} \\ 9 \\ \underline{8} \\ 1 \end{array}$$



练一练

1. 把这些幸运星平均装在 3 个爱心盒里，送给幼儿园，每个盒子放多少颗？还剩多少颗？



(1) 借助表格分一分，算一算。

	黄盒	绿盒	蓝盒
第 1 次			
第 2 次			

(2) 用除法竖式记录平均分的过程，和同伴说一说。

2. 浇花。



(1) 淘气记录了平均分的过程，他分得对吗？说一说。

$$\begin{array}{r}
 112 \\
 3 \overline{) 339} \\
 \underline{300} \\
 39 \\
 \underline{30} \\
 9 \\
 \underline{6} \\
 3
 \end{array}$$

三年级平均每班要浇 112 盆花。



(2) 四年级平均每班要浇多少盆花？分一分，用除法竖式记录平均分的过程，和同伴说一说。

家庭阅读



● 哥哥平均每天要读多少页？算一算，说一说。

$$\square \div \square = \square (\quad)$$

	第1天	第2天	第3天
第1次	10	10	10
第2次	10	10	10
第3次	4	4	4

$$(20) \times 3 = 60$$

$$72 - 60 = 12$$

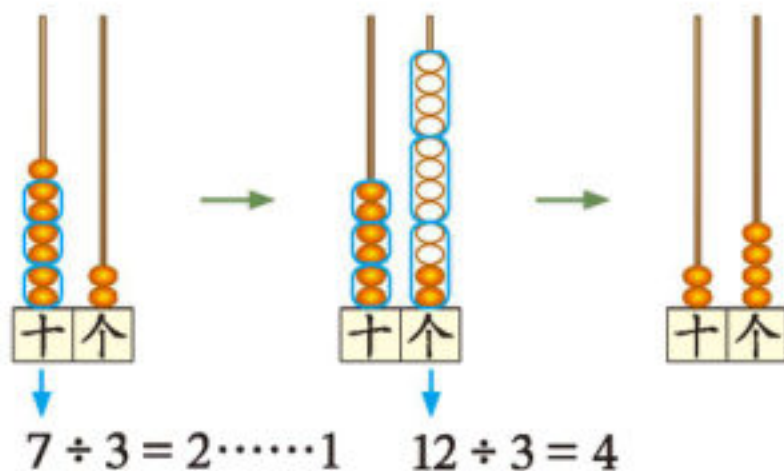
$$(4) \times 3 = 12$$

$$20 + 4 = 24$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 3 \overline{) 72} \\ \underline{60} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

答：_____。

● 借助计数器说说竖式每一步的意思。



$$\begin{array}{r} \text{十位} \quad \text{个位} \\ 2 \quad 4 \\ 3 \overline{) 72} \\ \underline{6} \\ 1 \quad 2 \\ \underline{1} \quad 2 \\ 0 \end{array}$$

除法竖式可以这样写。



● 爸爸平均每周要读多少页？用竖式算一算，说一说。

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

$$\begin{array}{r} 144 \\ 3 \overline{)432} \\ \underline{3} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

答：_____。



试一试

● 为什么除法竖式要从高位算起呢？算一算，说一说。

$$28 \div 2$$

$$56 \div 4$$

$$542 \div 2$$

好像先算十位或者先算个位都可以呀……

有时从低位算起很麻烦。



$$\begin{array}{r} 14 \\ 2 \overline{)28} \\ \underline{2} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ 2 \overline{)28} \\ \underline{8} \\ 2 \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 4 \overline{)56} \\ \underline{4} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \overline{)14} \\ \underline{11} \\ 3 \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$



● 用竖式算一算，说一说。

$$67 \div 2$$

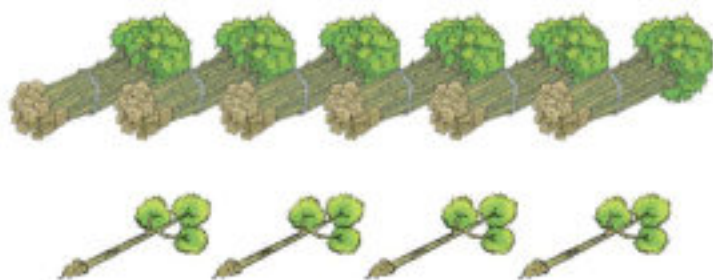
$$649 \div 2$$

$$54 \div 3$$



练一练

1.



- (1) 64棵树苗平均分给4个小组，每个小组分到多少棵？分一分，算一算。
- (2) 用竖式算一算，并结合分的过程说一说每一步的意思。

2.

$$6 \overline{) 90}$$

$$7 \overline{) 98}$$

$$6 \overline{) 852}$$

$$5 \overline{) 566}$$

3.



一共 75 颗 ★，平均分成____行，每行____颗 ★。



一共 96 个 ●，每行有____个，分成____行。

4. 两家药店卖同一种口服液，哪家药店的便宜？

甲药店

每盒 80 元。



乙药店

每盒 72 元。



5. 一个星期有 7 天，今年第一季度有多少个星期？还余几天？

6. (1) 每班分到多少本书？ (2) 长颈鹿的身高是小青蛙的多少倍？

把这些书平均分给 5 个班。



685 本



一只长颈鹿的身高是 584 厘米。

一只小青蛙的身高只有 4 厘米。

猴子的烦恼

● 说一说，想一想。



$$6 \div 3 = \square$$



$$3 \div 3 = \square$$



$$0 \div 3 = \square$$

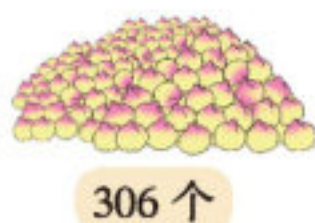


没有桃子，无论分给几只猴子，都分不到。

0 除以任何不是 0 的数都得 0。



● 306 个桃子平均分给 3 只猴子，每只猴子分到多少个？



306 个



$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

0 除以 3 等于 0。

$$\begin{aligned} 300 \div 3 &= 100 \\ 6 \div 3 &= 2 \\ 100 + 2 &= 102 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \overline{) 306} \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

怎么办呢？

$$\begin{array}{r} 102 \\ 3 \overline{) 306} \\ \underline{3} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

可以这样写：

$$\begin{array}{r} 102 \\ 3 \overline{) 306} \\ \underline{3} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

答：_____。

● 612 个桃子平均分给 3 只猴子，每只猴子分到多少个？

$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$

不够商 1 时商 0。

$600 \div 3 = 200$
 $12 \div 3 = 4$
 $200 + 4 = 204$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{) 612} \\ \underline{6} \\ 1 \end{array}$$

接下来该怎么算？

$$\begin{array}{r} 204 \\ 3 \overline{) 612} \\ \underline{6} \\ 1 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

可以这样写：

$$\begin{array}{r} 204 \\ 3 \overline{) 612} \\ \underline{6} \\ 1 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

答：_____。

练一练

1. 平均每只小猫分到几条鱼？







看图说一说为什么 $0 \div 2 = 0$ 。

2. 计算。

$309 \div 3 =$

$607 \div 3 =$

$780 \div 6 =$

$434 \div 4 =$

3. 上海虹桥站到济南西站的高铁全长约 912 千米，列车运行时间约 3 小时，平均每小时运行多少千米？



我国的高速铁路拥有诸多“世界之最”，赶快查阅资料，与你的同伴分享吧！

集邮



● 每页放 5 张，这些邮票大约能放多少页？



不到 300 张，需要的页数肯定比 60 少。

200 张邮票需要 40 页，285 张邮票需要的页数比 40 多。



● 算一算，能放多少页？

$$\square \div \square = \square (\quad)$$

百位上不够商 1，就商 0。



$$\begin{array}{r} 057 \\ 5 \overline{) 285} \\ \underline{0} \\ 28 \\ \underline{25} \\ 35 \\ \underline{35} \\ 0 \end{array}$$

百位上不够商 1 时要看前两位，可以这样写。

$$\begin{array}{r} 57 \\ 5 \overline{) 285} \\ \underline{25} \\ 35 \\ \underline{35} \\ 0 \end{array}$$



答：_____。

- 如果每页放 7 张，可以放满多少页，还剩多少张？

$$\square \div \square = \square (\quad) \cdots \cdots \square (\quad)$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 7 \overline{) 285} \\ \underline{28} \\ 5 \end{array}$$

余下的 5 张不够放满一页，个位商 0。



答：_____。



练一练

1. 先估一估商是几位数，再计算。

$92 \div 2 =$

$402 \div 2 =$

$812 \div 4 =$

$458 \div 4 =$

$265 \div 5 =$

$329 \div 7 =$

$125 \div 8 =$

$520 \div 6 =$

2. C919 是我国自主研发的大型民用客机，全经济机舱共有 168 个座位，每排 6 个座位，有多少排？



座位区

C919 的研制成功让中国的大飞机翱翔蓝天，是建设制造强国的重要标志。

3. 请提出一个数学问题，并尝试解答。

一共 104 页，我 4 天看完了。



我每天比淘气少看 6 页。



一共 189 页，我每天看 9 页。



算得对吗



$$\begin{array}{r} 206 \\ 2 \overline{) 502} \\ \underline{4} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ 3 \overline{) 116} \\ \underline{9} \\ 26 \\ \underline{27} \\ 1 \end{array}$$



● 淘气算得对吗？想一想，说一说。

我用乘法验算了一下，得 206 不对。



$$\begin{array}{r} 206 \\ \times 2 \\ \hline 412 \end{array}$$

百位余 1，是 10 个十……

$$\begin{array}{r} 25 \\ 2 \overline{) 502} \\ \underline{4} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$



再算一遍很重要，可以减少错误。



● 奇思算得对吗？想一想，说一说。

26 比 27 小，不够减，商 9 大了。



$$\begin{array}{r} 39 \\ 3 \overline{) 116} \\ \underline{9} \\ 26 \\ \underline{27} \\ 1 \end{array}$$

有余数，还能用乘法验算吗？

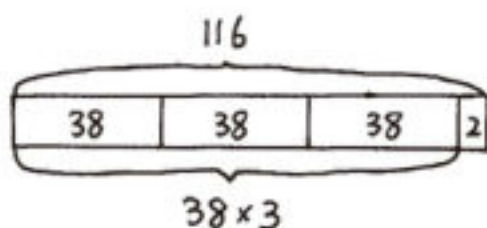
$$\begin{array}{r} 38 \\ 3 \overline{) 116} \\ \underline{9} \\ 26 \\ \underline{24} \\ 2 \end{array}$$



●有余数的除法怎样验算呢？说一说，算一算。

$$116 \div 3 = 38 \cdots 2$$

余数是平均分时剩下来的，验算时要把余数再加回去。



验算：

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times \quad 3 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ + \quad \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

练一练

1. 森林医生。



$$\begin{array}{r} 34 \\ 2 \overline{) 680} \\ \underline{6} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ 7 \overline{) 439} \\ \underline{42} \\ 19 \\ \underline{14} \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 101 \\ 7 \overline{) 727} \\ \underline{7} \\ 7 \\ \underline{7} \\ 0 \end{array}$$

2. 先计算，再验算。

$$621 \div 3 =$$

$$432 \div 5 =$$

$$814 \div 6 =$$

3. 剪长绳。

(1) 估一估，这捆绳子大约能剪出多少根长绳？

(2) 算一算，能剪出多少根长绳？

(3) 如果每根长绳长 7 米，能剪出多少根，还剩多少米？列式计算并验算。

剪一根长绳要用 6 米长的绳子。



192 米



4. 在 $\bigcirc$ 里填上 “>” “<” 或 “=”。

$$96 \div 8 \bigcirc 96 \div 6$$

$$120 \div 4 \bigcirc 240 \div 8$$

$$90 \div 5 \bigcirc 80 \div 5$$

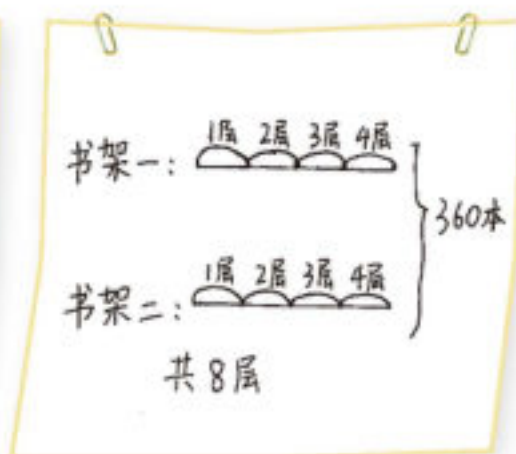
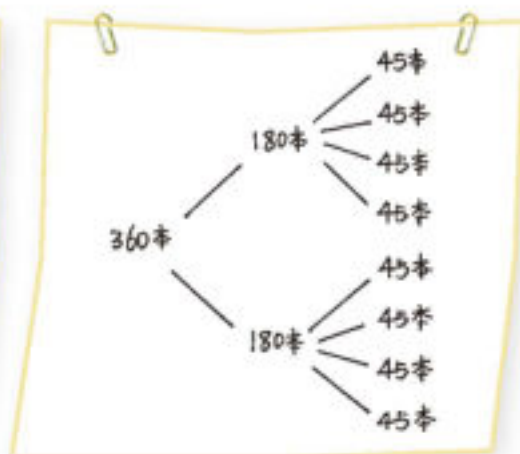
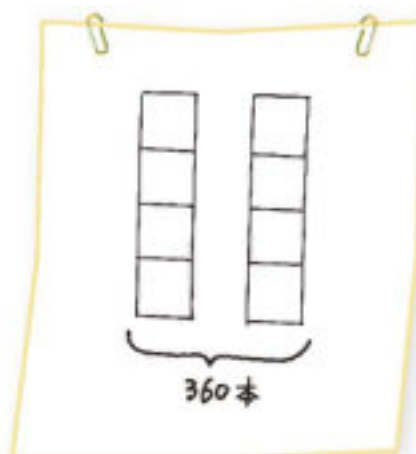
$$156 \div 3 \bigcirc 745 \div 5$$

买新书



360 本

● 平均每个书架每层放多少本书？先画画图。



● 列式计算，和同伴说一说每一步的意思。



先求每个书架放多少本，再求……

$$360 \div 2 = 180 \text{ (本)}$$

$$180 \div 4 = 45 \text{ (本)}$$

也可以写成一个算式。

$$360 \div 2 \div 4$$

$$= 180 \div 4$$

$$= 45 \text{ (本)}$$



答：_____。

● 下面的方法你能看懂吗？结合画的图想一想，说一说。

$$360 \div (2 \times 4)$$

$$= 360 \div 8$$

$$= \text{___} \text{ (本)}$$

先求两个书架共有几层，再求……



● 怎样解决下面的问题？先想一想，再算一算。

平均每个班有多少名学生？

一到三年级共有 369 名学生，每个年级 3 个班。



平均每层货架摆放多少瓶？

一共有 144 瓶。



要想求出……
需要知道……

练一练

1. 图书室购进 4 套《百科全书》，共花了 384 元。平均每本多少元？先画一画图，再列式计算。



每套 8 本

2. 平均每队有多少人？

一共是 736 人。



“少年杯”足球赛有 8 个小组，每个小组有 4 个队。



3. 算一算。

$$756 \div 7 \div 6$$

$$801 \div (3 \times 3)$$

$$624 \div 2 \div 3$$

$$624 \div (2 \times 3)$$

4. 奇思去游泳，他在泳道内游了 3 个来回，共游了 150 米，这个游泳池的泳道有多长？



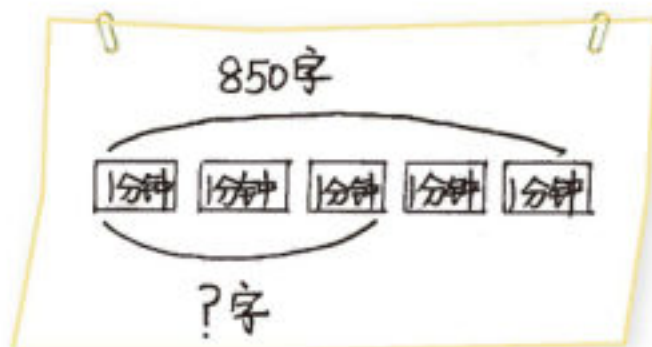
讲故事

淘气试讲时选的故事有850字，用了5分钟。

轮流讲故事，每个故事的时间不超过3分钟。



● 淘气按这样的语速3分钟能讲多少字？想办法表示问题中的信息。



5分钟	850字
3分钟	?字

● 列式计算，和同伴说一说每一步的意思。



先求1分钟能讲多少字，再……

$$850 \div 5 = 170 \text{ (字)}$$

$$170 \times 3 = 510 \text{ (字)}$$

也可以这样列式。

$$850 \div 5 \times 3$$

$$= 170 \times 3$$

$$=$$



答：_____。

● 你能给淘气提出建议吗？



可以删掉一些情节，他需要删掉……

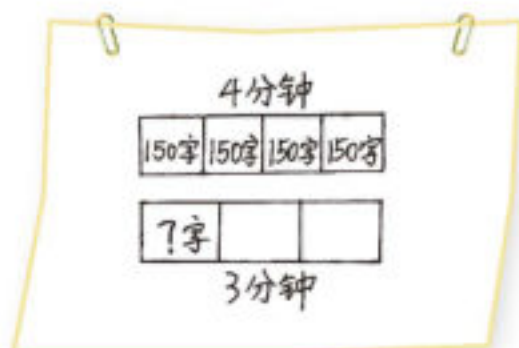


建议他讲快点，每分钟大约需要讲……



每分钟能讲这么多字吗？我们试一试。

- 笑笑讲一个故事用了4分钟，平均每分钟讲150字。如果要3分钟完成，每分钟应讲多少字？



$$150 \times 4 \div 3 = 600 \div 3 =$$

需要先算一共有多少字，再算……

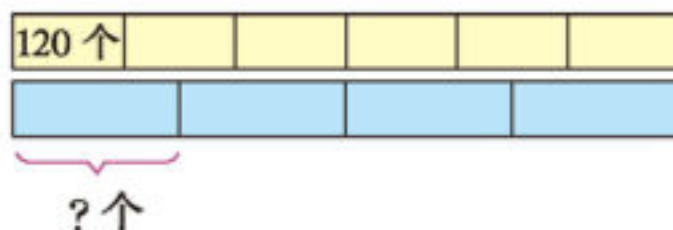
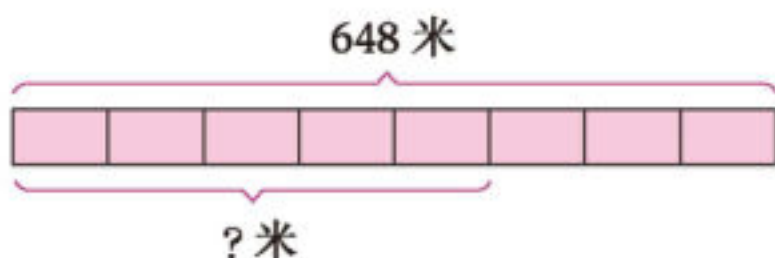


答：_____。



练一练

1. 说一说，再列式算一算。



2. 算一算。

$279 \div 3 \div 3$

$735 \div 5 \div 7$

$960 \div 6 \times 4$

$800 \div (2 \times 4)$

- 3.



买5辆玩具车要120元。

- (1) 买9辆这样的玩具车需要多少元？



排成6排，每排正好8人。

- (2) 如果排成4排，每排多少人？

4. 他们用计算机录入同样字数的稿件，笑笑平均每分钟录入多少字？



我平均每分钟录入45字，需要10分钟录完。

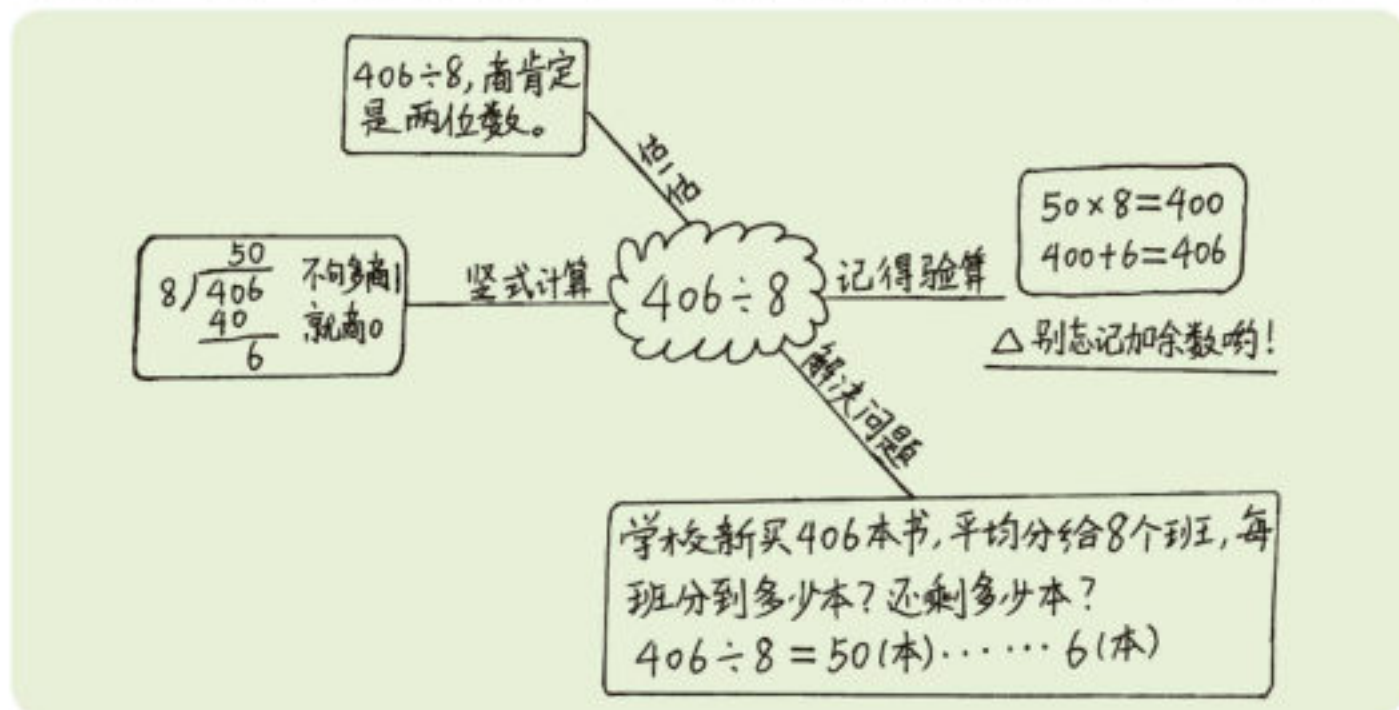


我用6分钟就录完了这份稿件。

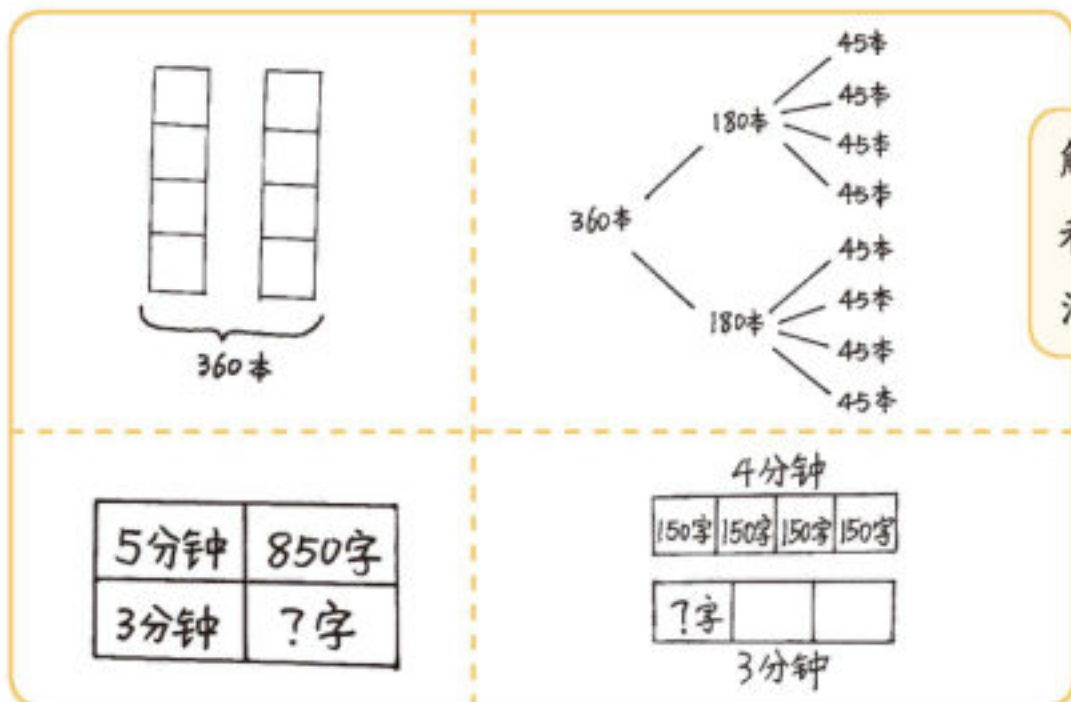
整理与复习

我的收获

- 结合除法算式回顾本单元学过的内容，和同伴交流你的收获。



- 回顾本单元的学习，有哪些让你印象深刻的内容或方法？



解决问题时，画图
和列表可以帮我理
清思路。



我的问题

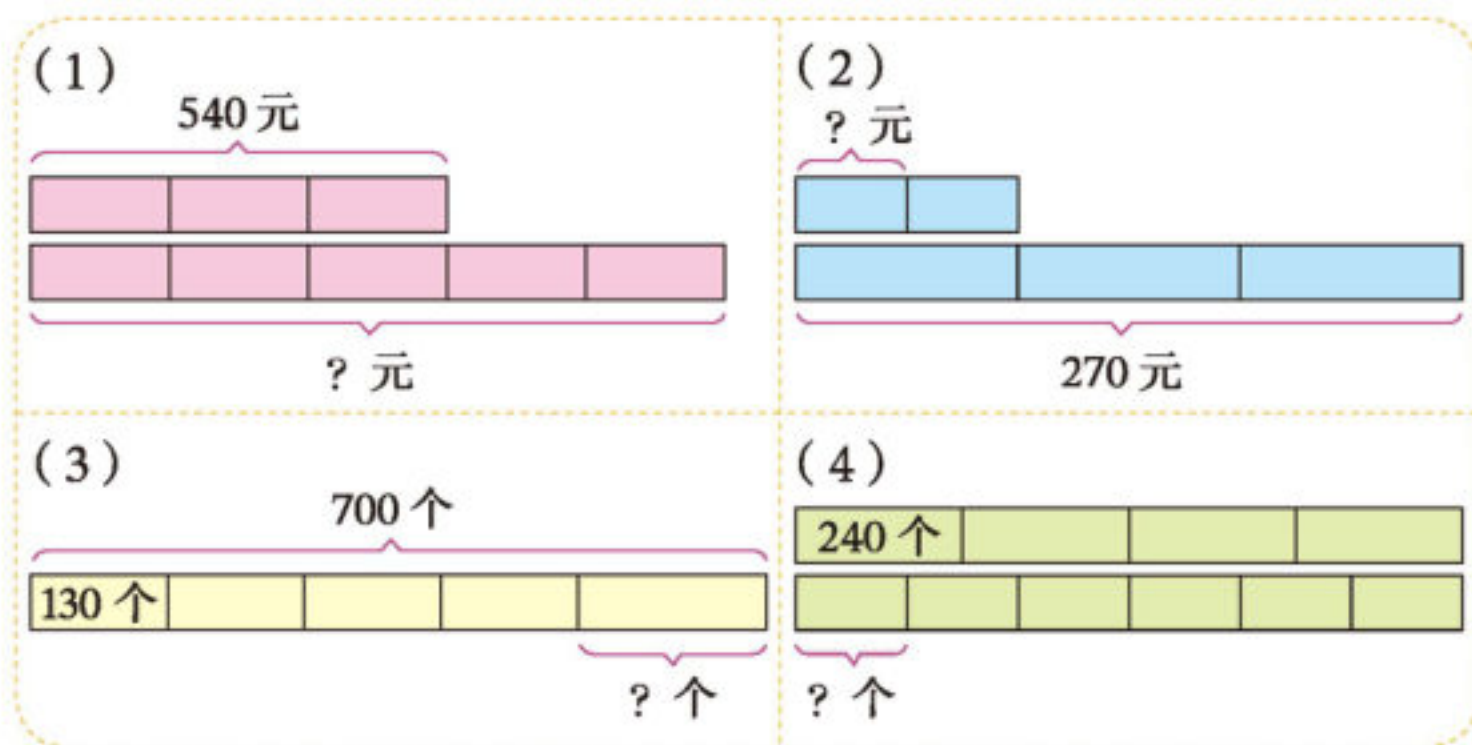


还有哪些问题能用画图
的方法解决呢？

问题银行

巩固与应用

1. 说一说，再列式算一算。



2. 先估一估商是几位数，再计算。

$$515 \div 5 =$$

$$900 \div 6 =$$

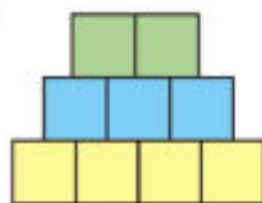
$$243 \div 3 =$$

$$582 \div 4 =$$

$$330 \div 8 =$$

$$411 \div 6 =$$

3. 如图，3个蓝色的小正方形表示120。
上面2个绿色的小正方形表示多少？
下面4个黄色的小正方形表示多少？



每个小正方形表示的数是一样的。

4.



我国神舟十三号飞船乘组在太空飞行了183天。

183天是几个星期零几天？
算一算，说一说。

5.

$$721 \div 7 \times 5$$

$$198 \div 9 \div 2$$

$$16 \times 8 \div 4$$

$$60 + 124 \div 2$$

$$200 - 700 \div 5$$

$$720 \div (3 \times 2)$$

6.

这篇稿件共
2页，每页
120字。



黑板报只能
写8行，平
均每行写多
少字呢？

7. 新华小学各年级学生人数如下表。

年级	一	二	三	四	五	六
人数	91	100	90	103	91	92

- (1) 乘9辆车去参观自然博物馆，平均每辆车坐多少人？
- (2) 自然博物馆规定每批观众不超过200人，怎么安排合适？

8. 用100元买奖品。

- (1) 买10支钢笔需要多少元？
- (2) 剩下的钱可以买几支圆珠笔？
- (3) 用100元买奖品，还可以怎么买？写出两种购买方案。



9.



400元最多
可以买到多
少本？



拆盒子

今天我们来玩拆盒子游戏……



盒子拆开后，每个面至少要有1条边与其他面连在一起。可以借助剪刀，注意不要剪断。



● 怎样把这些长方体盒子按要求拆开？试一试，说一说。



这个长方体盒子有两个面能直接打开，接下来……



这个长方体盒子只有一个面能直接打开。

可以先把这条边剪开，然后……



● 有两个面能打开的盒子拆开后是什么样的？想一想，剪一剪。

是6个连起来的长方形，还带着一些小“耳朵”……



从另一条边剪开，我发现……



● 想一想，剪一剪，把一面能打开的盒子拆开。

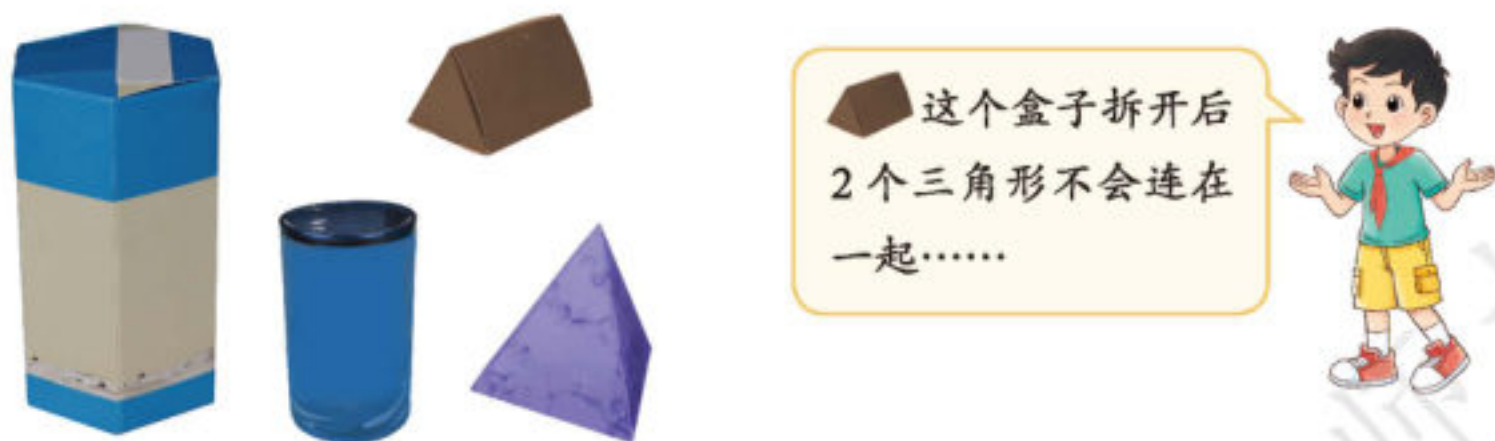


试一试

● 正方体盒子拆开后会是怎样的呢？想一想，剪一剪。



● 请你找一些其他形状的盒子，先想一想拆开后会是怎样的，再剪一剪。

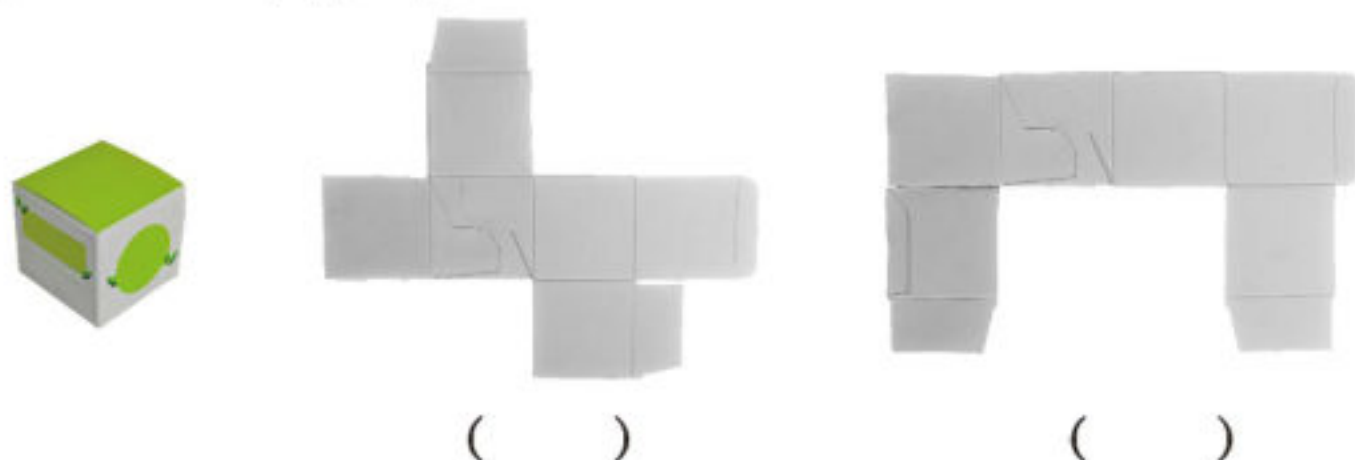


练一练

1. 下列盒子拆开后分别是下面的哪个图形？想一想，连一连。



2. 淘气将左面的正方体盒子拆开，下图中哪个可能是他得到的图形？想一想，做一做。



3. 找一找生活中各种样子的盒子，想一想拆开后的样子，动手拆一拆，和同伴说一说。



叠盒子

● 想一想，连一连。

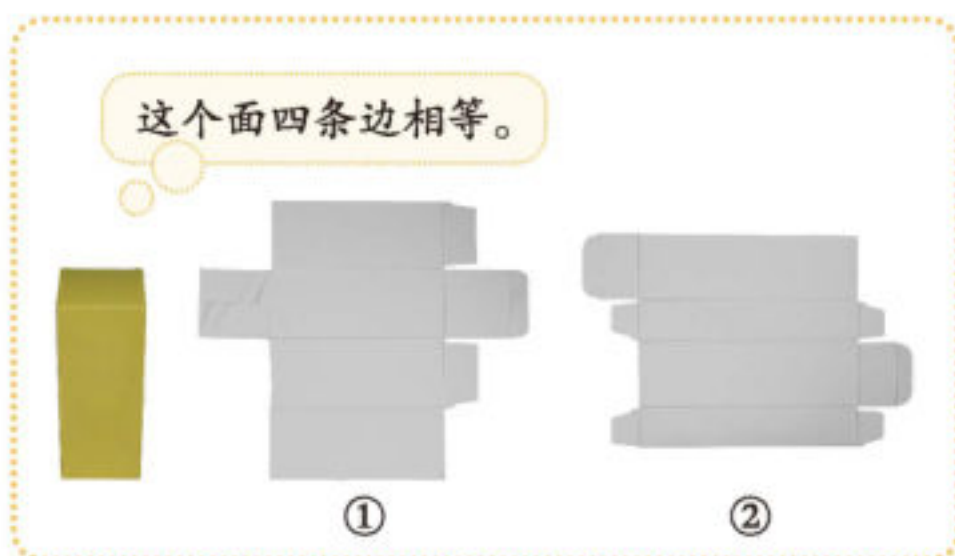


图①有两个圆，它能折叠回圆柱……

图②和图③都有正方形……



● 下面图①和图②都能折叠回左侧的长方体吗？看一看，想一想。再剪下附页 2 中的图折一折。



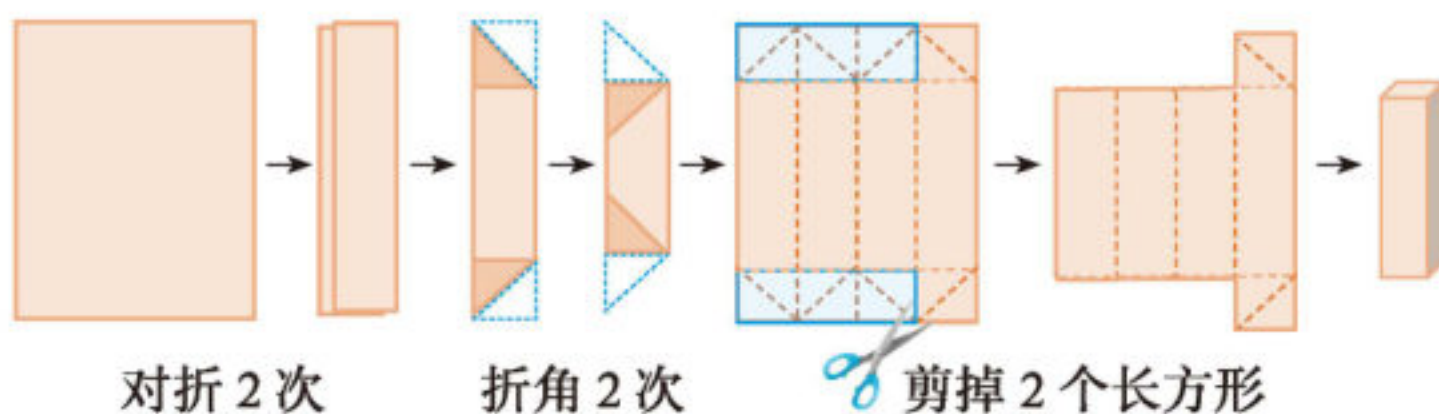
上下两个面是正方形……



中间 4 个长方形应该是一样的。



●笑笑用一张长方形纸做成了一个长方体，你看懂了吗？



对折 2 次

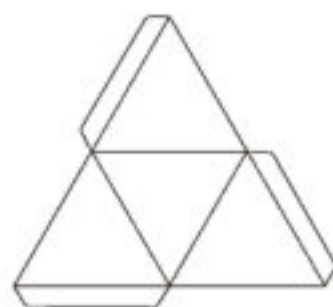
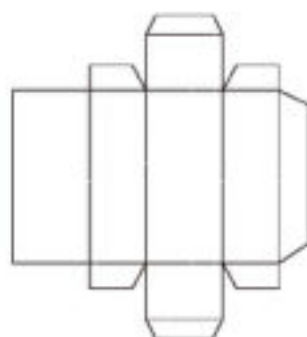
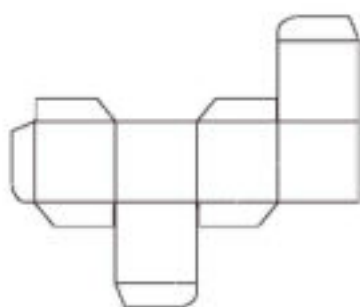
折角 2 次

剪掉 2 个长方形

你也用一张长方形纸
试着做一做吧！

练一练

1. 下面这些图形能折成什么形状的盒子？想一想，再剪下附页 3 中的图折一折，验证你的想法。



2. 想一想，连一连。



本单元我们开展了有趣的拆盒子、叠盒子活动，你有哪些收获？
还有哪些想研究的问题？和同伴说一说。

图书排序



我想把书整理一下。



按音序排列法为图书排序，方便查找！



音序排列法是将汉语拼音按字母表顺序排列的一种方法。先从首字母排起，如果首字母相同，就逐个字母比较排序；如果音节的各个字母相同，再按声调排序。

汉语拼音字母表

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg
Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn
Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	
Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz	

◆ 读懂了吗

班级图书角需要整理。



把图书按音序排列，音序排列的方法是……

◆ 初步尝试

● 怎样把这5本书按音序排列？写一写，排一排，说一说。



sheng
① bao
② cheng
zhong
shi



先看首字母，b在前面……



两本书首字母都是s，看下个字母都是h，再看……

挑战升级

- 淘气班书架的第一层有 15 本书。与同伴合作，用附页 4 中的书名纸条，排一排，说一说。



我首先找书名首字母是 a 的纸条，放在最前面；再找书名首字母是 b 的纸条……



我是这样做的：拿到《稻草人》，首字母是 d，放在靠前的位置；又拿到《帽子的秘密》，首字母是 m，放中间偏后一点……



我在课外书上学到一种做法。

第一步，随便拿一本放中间，在它前面的放左边，在它后面的放右边。



第二步，分别在左侧和右侧两堆中重复第一步的操作。



真奇妙！



回顾反思



一本一本地按音序排，不容易出错。



有序思考很重要，可以先按首字母分类……我会整理啦！

第六单元

关系与规律

不计算城堡

这是一个不能直接计算的城堡。

$$38 + 45$$

$$13 + 45$$

$$48 + 25$$

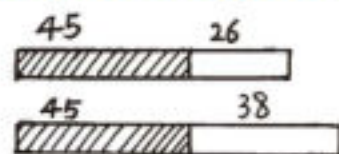
$$45 + 26$$

只要密码键上的算式结果比门上的算式结果大，就能进入。

● 淘气选了 $38 + 45$ ，他能进入城堡吗？说明你的理由。



$$\begin{array}{l} \text{大} \quad \quad \quad \text{小} \\ 38 + \textcircled{45} > \textcircled{45} + 26 \\ 45 = 45 \end{array}$$



$$38 + 45 > 45 + 26$$

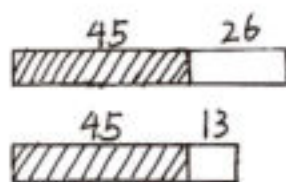
能进入……



● 笑笑选了 $13 + 45$ ，她能进入城堡吗？说明你的理由。



$$\begin{array}{l} 13 < 26 \\ 13 + 45 < 26 + 45 \end{array}$$



不能进入……



● 你有什么发现？想一想，说一说。



都是 45 加一个数，
比一比加的数……

$$38 + \Delta > \Delta + 26$$

$$13 + \Delta < \Delta + 26$$

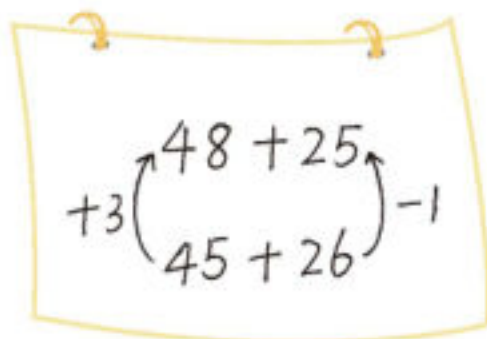
Δ 表示同一个数……



● 选 $48 + 25$ ，能进入城堡吗？说明你的理由。



两个算式里没有相同的数，怎么比呢？



能进去……



练一练

1. 不计算，你知道哪个班人数多吗？和同伴交流你的想法。



	(1) 班	(2) 班
男生	23	24
女生	20	23

2. 不计算，在 $\bigcirc$ 里填上 “ $>$ ” “ $<$ ” 或 “ $=$ ”。

$52 + 48 \bigcirc 55 + 48$ $146 + 39 \bigcirc 67 + 146$ $391 + 400 \bigcirc 390 + 394$

3. 选择下面卡片上的数填一填，每个数只能用一次。

66

92

32

9

14

28

$18 + \square < \square + 18$

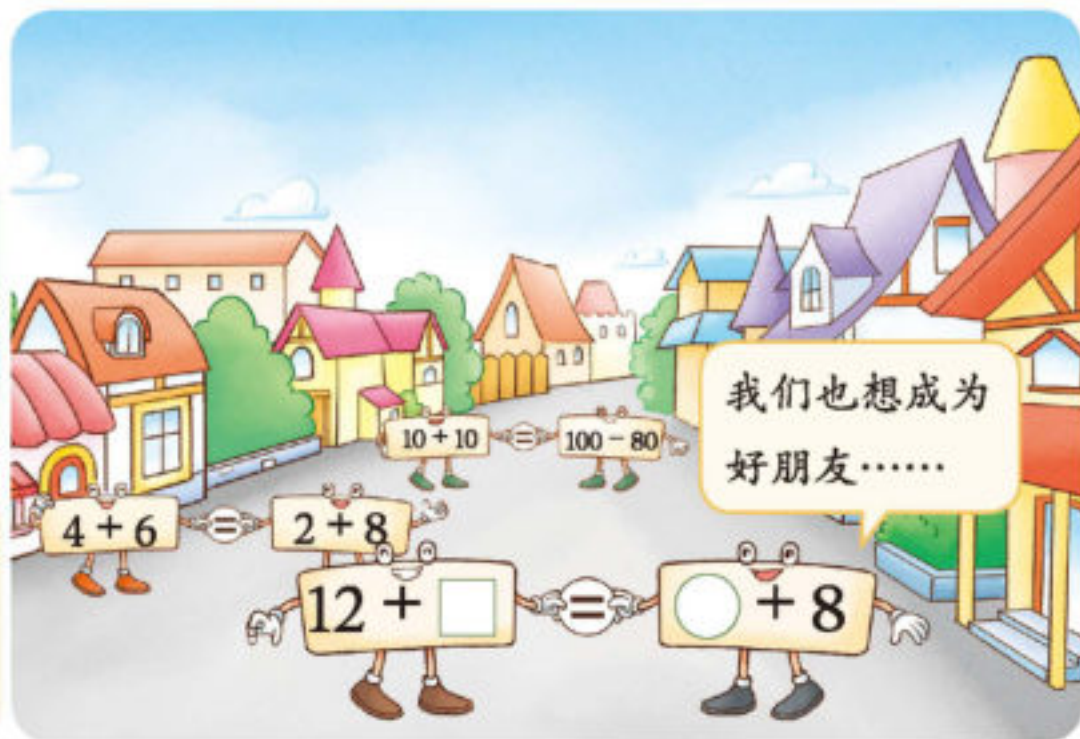
$100 + \square > \square + 100$

$20 + \square < \square + 30$

相等城堡



城堡里得数相等的算式可以成为好朋友。



- 想一想， $\square$ 和 $\bigcirc$ 里分别填什么数， $12 + \square$ 和 $\bigcirc + 8$ 能成为好朋友？和同伴说一说。



我是这样填的。

$$12 + \boxed{8} = \boxed{12} + 8$$

这样填也可以。



$$12 + \boxed{6} = \boxed{10} + 8$$

- $\square$ 和 $\bigcirc$ 里还可以填什么数？多写几个这样的式子，说一说你是怎样想的。



先确定 $\square$ 里填几，再算出 $\bigcirc$ 里填几。

$$12 + \boxed{10} = \boxed{14} + 8$$

$$12 + \boxed{100} = \boxed{104} + 8$$

$$12 + \boxed{36} = \boxed{40} + 8$$

$\square$ 里填 1， $\bigcirc$ 里填 5，然后 $\square$ 和 $\bigcirc$ 里的数每次都多 1。



$$12 + \boxed{1} = \boxed{5} + 8$$

$$12 + \boxed{2} = \boxed{6} + 8$$

$$12 + \boxed{3} = \boxed{7} + 8$$

● 观察算式中 $\square$ 和 $\bigcirc$ 里的数, 你有什么发现?

$$\begin{aligned} 14 - 10 &= 4 \\ 104 - 100 &= 4 \\ 40 - 36 &= 4 \end{aligned}$$



$\bigcirc$ 里的数比 $\square$ 里的数都大 4。

奇思的式子也是这样的, 因为 12 比 8 大 4……



练一练

1. 想一想, 填一填。

$$40 + \square = \triangle + 10$$

$$35 + \diamond = \bigcirc + 25$$

2. 漫游相等城堡。

(1) 想一想, 试着帮助 $25 + 30$ 找到好朋友, 填一填。

(2) 多写几组, 你发现了什么? 和同伴交流。



🧐 (3) 减法的算式中也有规律吗? 填一填, 想一想。



欢庆节日



● 用你喜欢的方式记录已经挂好的彩旗的颜色。

红,红,蓝,黄,红,红,蓝,黄,红,红

☆ ☆ △ □ ☆ ☆ △ □ ☆ ☆

a a b c a a b c a a

● 按这样的规律继续挂下去, 第 15 面彩旗是什么颜色?



彩旗按红、红、蓝、黄的顺序不断重复, 第 15 面是蓝色。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
a a b c a a b c a a b c a a b

红	红	蓝	黄
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	

每 4 面旗一组, 可以把旗的序号写在颜色的下面。



● 怎样才能知道第 22 面彩旗是什么颜色？想一想，和同伴说一说。



可以继续写下去……

13 14 15 16 17
a a b c a



像这样排列，每组的第 1 面、第 2 面一定是红色，第 3 面……



练一练

1. 发放节日气球。



按规律我可以拿到什么颜色的气球？

2. 自动洗车店。



从第 1 辆开始依次到 1, 2, 3, 4 号位置洗车。

(1) 第 9 辆车应该在哪个位置洗车？摆一摆或画一画，你发现了什么？

(2) 第 14 辆车在哪里洗车？第 24 辆车呢？



本单元我们一起探究了算式中、生活中存在的一些规律，你有哪些收获？还有哪些想研究的问题？和同伴说一说。

第七单元

数据的整理与表示

小小鞋店

淘气班的同学想模拟开一个鞋店，为了“进货”需要调查。

● 说一说，可以怎样调查？



可以调查同学们的鞋号，多的就多进些。



男生和女生分开调查吧。

● 下面是调查结果，整理一下并把结果表示出来。

男生的鞋号					
33	37	34	34	36	35
36	35	38	35	36	35
36	35	33	35	37	35
35	36				



我把相同鞋号的放在一起……

33, 33
37, 37

女生的鞋号					
33	35	34	35	37	35
33	35	36	35	34	36
34	35	34	35	32	35
33	35	36	34		

女生穿 32 号鞋的有一位……

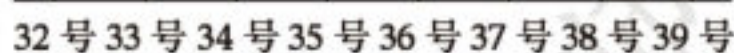
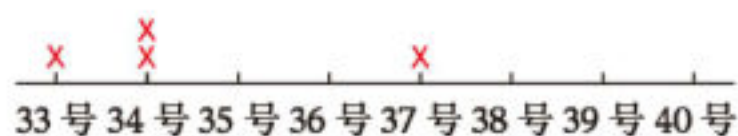


32号：1个

● 妙想是这样做的，你懂了吗？再接着画下去。

男生的鞋号

女生的鞋号



● 说一说你发现了什么，对鞋店“进货”有什么建议？



男生鞋最大号码是
38号，最小号码是……



女生穿……号鞋的人
最多，要多进一些。



练一练

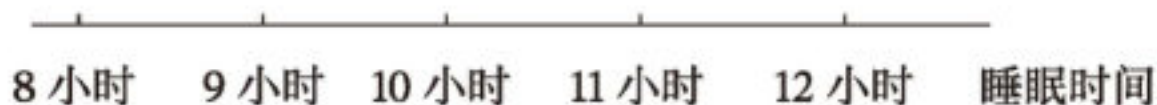
1. 奇思调查了全班同学某一天的睡眠时间。

奇思班同学睡眠时间情况

单位：时

11	9	10	10	8	10	10	10	8	10	12	8	10	9
10	8	9	10	9	10	10	10	11	10	10	9	10	9
10	10	11	9	10	10	9	10	10	9	10	9	10	9

(1) 请你在下图中整理奇思班同学睡眠时间的数据。



(2) 观察整理的结果，你有什么发现？

2. 同伴合作，调查班级同学的睡眠时间，整理调查结果并表示出来。
和同伴说一说你有什么建议。



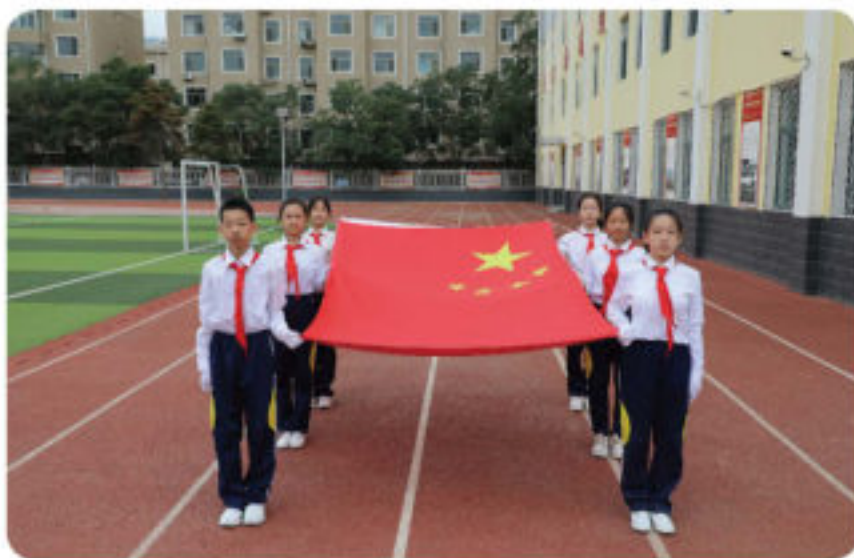
你知道吗

良好睡眠对儿童的健康成长至关重要。儿童在深度睡眠状态能分泌生长激素，促进生长发育。根据教育部相关规定，小学生每天的睡眠时间应该达到10小时。



小小护旗手

下周淘气班升旗，要挑选出班里6名身高接近的同学担任护旗手。



● 如何挑选出这6名同学呢？想一想，说一说。



请同学们站在一起，根据身高排一排。

我们测量过身高，把这些数据找来看一下吧。



● 下面是淘气班同学的身高情况，你想如何整理？

淘气班同学身高情况

单位：厘米

138	136	150	142	152	130	146	133	131	149
147	139	149	144	149	143	150	146	140	142
140	140	142	132	140	142	147	142	147	151
139	154	136	143	138	145	133	131	150	135
137	148								

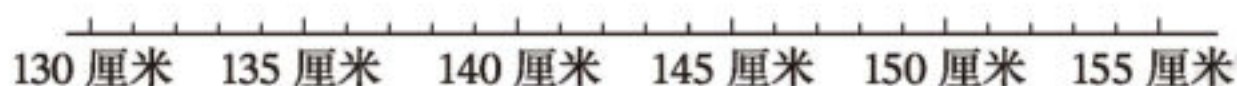


很多数都接近，从大到小排个序吧。



像上节课那样，试着整理一下。

● 在下图中画一画，整理同学们身高的数据。



● 观察画图整理的数据，说一说你们挑选护旗手的方案。



142 厘米有 5 人，
143 厘米有 2 人，
可以从中选出 6 人。



149 厘米有 3 人，
150 厘米也有 3 人，
正好 6 个人。

还有其他
方案吗？



练一练

1. 你们班同学的身高情况是怎样的？小组合作调查并整理数据。

() 班同学身高情况

125 厘米 130 厘米 135 厘米 140 厘米 145 厘米 150 厘米 155 厘米 160 厘米

(1) 从图中你获得了哪些信息？

(2) 按照身高接近的要求，你们班哪些同学可以组成 6 人护旗小队？

(3) 你的身高是多少？结合上图你能获得哪些信息？

2. 我们准备玩一个“抓反应速度尺”的游戏，请你做一把“反应速度尺”。

用硬纸板剪出一个长 20 厘米、宽 3 厘米的长方形。



把这个长方形沿着长平均分成 5 格，标出 2，4，6，8，10。



把每个格涂上你喜欢的颜色，一把“反应速度尺”就做好了。



抓得住吗

和同伴玩“抓反应速度尺”的游戏吧！



游戏规则：

- 一人拿尺，标 2 的一端向上，准备好后说“开始”，并松手让尺子掉落。
- 另一人单手抓尺子，记录抓住位置的数，没抓住时记为 0。

● 你可以抓到尺子上的哪个数？试一试。



我反应快，能抓到 10……



我和同伴试了一下，抓住的是 4。



● 小组 4 人轮流做游戏，每人抓 5 次并记录。

姓名	第 1 次	第 2 次	第 3 次	第 4 次	第 5 次

● 把小组同学抓尺子的数据整理到下图，说一说。



- 把全班同学抓尺子的数据整理到下表中，你有什么发现？

抓到的位置	0	2	4	6	8	10
次数						

全班抓住次数最多的位置是……



练一练

1. 玩抓手指游戏，先读一读游戏规则，再小组合作玩一玩。

左手竖起食指，
右手手掌平放。



4 人围成一
圈，把右手轻放
在下一个人的左
手的食指指尖上。



老师说“开始”时，左手
手指要从别人的手中逃脱，右
手要快速地抓住别人的手指。

既能逃脱又能抓住，计
3 分；只抓住，计 2 分；只逃
脱，计 1 分；既没逃脱又没
抓住，记 0 分。

- (1) 玩 5 轮游戏，记录小组每名同学的得分情况。

姓名	第 1 次	第 2 次	第 3 次	第 4 次	第 5 次

- (2) 整理小组的游戏数据，说一说你有什么发现，在全班交流。



本单元我们把收集到的数据进行整理与表示，你有哪些收获？
还有哪些想研究的问题？和同伴说一说。

制订我的家庭旅行计划

策划家庭旅行

读万卷书，行万里路。一起来看看同学们的家庭旅行活动吧！



周末，淘气和爸爸、妈妈去天安门看升国旗。



奇思一家计划暑假去西安参观兵马俑。



妙想一家一直都希望去成都看看国宝大熊猫。



笑笑周末和家人一起去果园采摘。

我也想和家人去旅行！

活动任务 >>>>

制订一个家庭旅行计划。

- 你有家庭旅行的经历吗？什么是家庭旅行计划？说一说。
- 尝试制订家庭旅行计划，想一想需要考虑哪些问题。
- 你想和家人去哪里旅行？尝试查询相关的旅行信息。

收集旅行信息

制订家庭旅行计划需要考虑很多事情，所以要充分调查、收集各种信息。

- 你和家人商量后决定去哪里旅行？考虑了哪些因素？
- 你查找到哪些和旅行有关的信息？
- 你收集到的信息可以分为几类？还需要补充吗？

我查询到的信息

地点：

交通方式：

景点：

餐饮：

.....

我忘记查当地的交通方式了.....



我还需要补充.....



制订家庭旅行计划

将信息进行分类和整理后，我们就能有条理地制订家庭旅行计划了！

- 你和家人决定怎么去目的地？为什么选择这种交通方式？
- 具体的行程安排是怎样的？
- 旅行时会产生哪些费用？大约会花多少钱？

我的家庭旅行计划

- (1) 旅行地点：_____。
- (2) 出行天数：_____；出行人数：_____。
- (3) 交通方式：_____。
- (4) 行程安排：
- (5) 估计费用：
-

行程安排要细致一些，
上午去……



成人和儿童的景点门票
价格不同……

分享家庭旅行计划

全班交流，分享你的家庭旅行计划吧！

- 你的旅行计划时间安排、预算规划合理吗？
- 听了同伴的分享，你想如何改进自己的家庭旅行计划？
- 你有哪些收获？还想继续研究什么问题？

我的家庭旅行计划

- (1) 旅行地点：兴安灵渠。
- (2) 出行天数：2天。出行人数：4人。
- (3) 交通方式：坐动车往返。
- (4) 行程安排：
第一天：从家出发到灵渠，入住当地的民宿，在民宿吃午饭，下午去湘江战役纪念馆。
第二天：在民宿吃完早饭，去果园采摘，午饭后坐动车返回。

(5) 估计费用：

往返交通	住宿	门票	就餐	当地交通	其他	合计
200元	280元	125元	600元	150元	200元	1555元

(6) 注意事项：带身份证、现金等，注意防晒。

要是长途旅行，该怎么制订计划呢？



在活动中，你的表现怎么样？评一评。

能调查、收集和整理信息	☆	☆	☆	☆
能制订合理的家庭旅行计划	☆	☆	☆	☆
能结合生活实际，用数学的方法统筹规划	☆	☆	☆	☆
能与同伴合作，积极分享，反思改进	☆	☆	☆	☆

课后实践

利用假期时间，和家人一起按照你制订的计划去旅行吧！

总复习

数与代数

回顾与交流

独立思考

1. 举例说一说，我们学过哪几种运算？分别怎样计算？
2. 整理自己经常做错的题，说一说计算中应该注意什么。
3. 结合下图想一想，经过本学期的学习，你解决了哪些新的生活中的问题？怎样解决的？

平均每行站多少人？

平均分成 2 个
方阵。



每个方阵站
成 6 行。

72 人

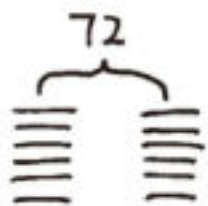
相互启发



解决问题时，我先
找到数学信息，再
试着画图分析。



要对答案进行检验，每
行 6 人，有 6 行……



然后可以选择
合适的方法列
式计算。

$$\begin{aligned} & 72 \div 2 \div 6 \\ &= 36 \div 6 \\ &= 6 (\text{人}) \end{aligned}$$

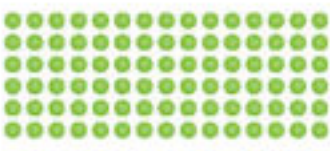


我还能解决生活
中的……



◆ 巩固与应用

1. 做一做，算一算。

$15 \times 6 =$ 	$28 \times 3 =$ <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">×</td> <td style="padding: 5px;">20</td> <td style="padding: 5px;">8</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table> + =	×	20	8	3			$484 \div 4 =$
×	20	8						
3								

2. 计算。

$38 \times 3 =$	$98 \div 7 =$	$205 \times 4 =$	$667 \div 5 =$
$162 \div 7 =$	$130 \times 6 =$	$840 \div 6 =$	$132 \times 7 =$

3. 一只红袋鼠出生时身长只有3厘米，成年后它的身长达到了出生时的48倍。



红袋鼠是世界上最大的有袋类动物。

- (1) 这只红袋鼠成年后的身长是多少厘米？
- (2) 红袋鼠奔跑时，跳一次的距离可以达到身长的6倍。这只红袋鼠成年后奔跑时一次可以跳多远？

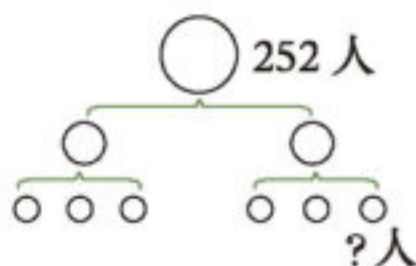
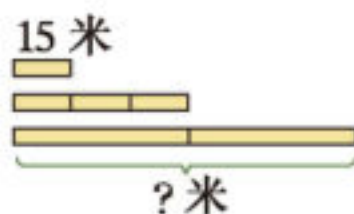
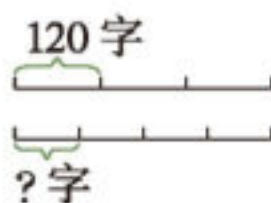
4. 不计算，在○里填上“>”“<”或“=”。

$35 + 73$ ○ $46 + 35$	$100 - 72$ ○ $100 - 27$
82×2 ○ 82×5	$192 \div 2$ ○ $192 \div 3$

5. 体育课上，同学们按1~3报数，第16名同学应该报几？



6. 说一说，算一算。



7. 春风小学有 540 名学生参加团体操表演，排成 4 种队形，平均每种队形有多少人？如果排成 5 种队形呢？

8. 学校组织“红色之旅”活动，教师带领四、五、六年级共 9 个班的同学参观香山革命纪念馆，游览香山公园。



四、五、六年级各班参加活动的师生人数

班级	四(1)	四(2)	四(3)	五(1)	五(2)	五(3)	六(1)	六(2)	六(3)
人数	42	45	40	43	45	44	45	42	43

(1) 学校准备了 10 辆大巴车，可坐 37 名乘客的有 4 辆，可坐 45 名乘客的有 6 辆。估一估，这 10 辆大巴车能够坐下所有师生吗？

(2) 参加活动的教师有 20 人，学生有多少人？

(3) 香山公园门票的学生票价为 5 元，如果集体参观学生免费，可以节省多少元？

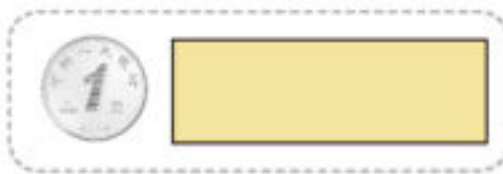
你了解香山革命纪念馆吗？感兴趣的同学查询一下资料吧！

图形与几何

回顾与交流

独立思考

1. 说一说生活中有哪些平移、旋转现象和轴对称图形。
2. 举例说一说什么是周长。用什么办法能测量或计算出右面图形的周长？
3. 找一个盒子，先想一想拆开后盒子的各个面分别在什么位置，再动手做一做。



相互启发



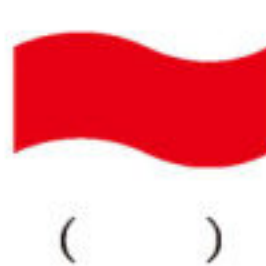
求长方形的周长，可以利用它的特点……



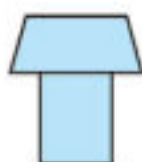
同一个盒子有不同的拆开方法……

巩固与应用

1. 举例说一说什么是轴对称图形。下面哪些图形是轴对称图形？画“√”。



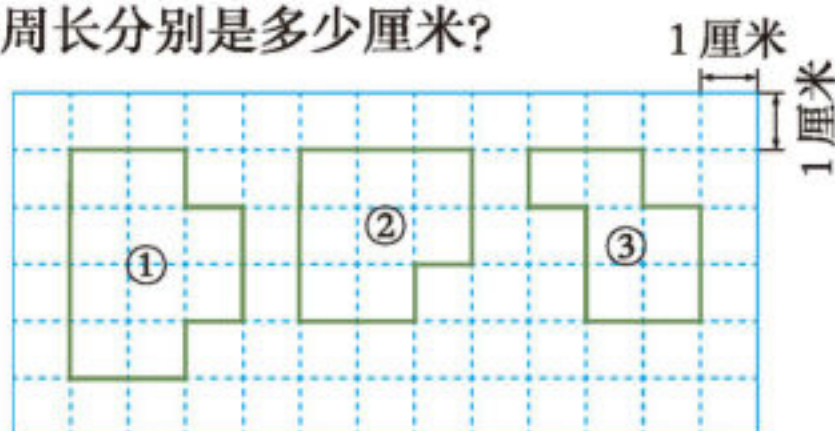
2. 连一连。



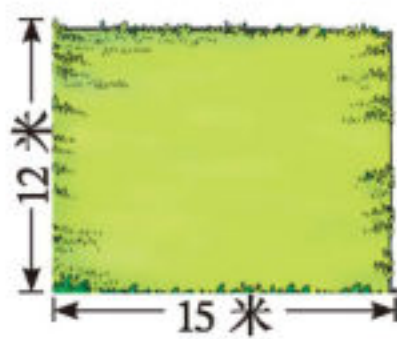
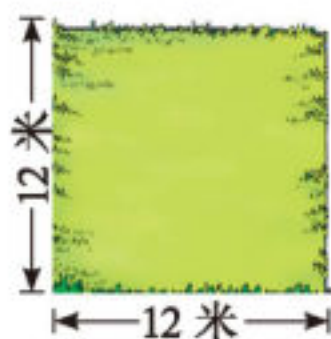
3. 说一说下面哪些运动是平移，哪些是旋转。



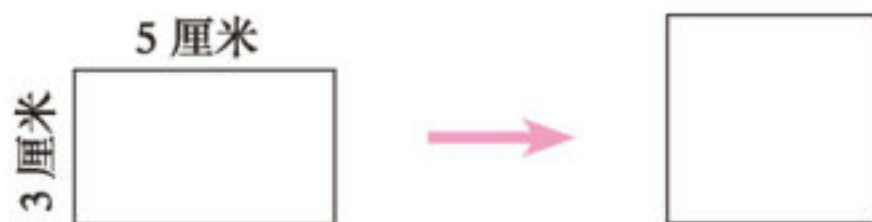
4. 下面图形的周长分别是多少厘米？



5. 分别给三块草地四周安装护栏，每块草地需要多少米护栏？



6. 淘气用铁丝围成了一个长方形（如下图）。如果用这根铁丝围成一个正方形，这个正方形的边长是多少厘米？



7. 做一做，填一填。



用 16 根同样长的小棒摆出不同的长方形，能摆出几种？它们的长和宽分别是几根小棒的长度？

长有几根小棒				
宽有几根小棒				

统计与概率

回顾与交流

独立思考

1. 举例说一说，可以用哪些方法整理数据？
2. 每天校内、校外各 1 小时体育运动有利于同学们的身心健康。调查全班同学每天的户外活动时间，比一比，大家的户外活动时间达到要求了吗？

相互启发



根据数据画图，
可以让我们看出数
据之间的联系。



现实生活中很多问题要先
做调查研究，收集并分析
数据后作出判断。

巩固与应用

1. 下面是三（1）班女生 1 分钟跳绳测试的成绩。整理数据并在下图中画一画，说一说你知道了哪些信息，再想想这些信息对你有什么启示。

单位：次

学号	成绩	学号	成绩	学号	成绩	学号	成绩	学号	成绩
1	148	5	95	9	152	13	131	17	155
2	152	6	126	10	115	14	127	18	123
3	134	7	98	11	142	15	121	19	132
4	160	8	121	12	111	16	100	20	140



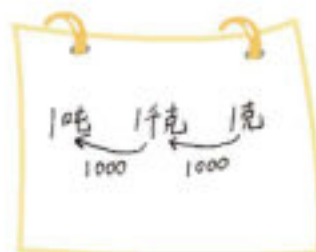
综合与实践

回顾与交流

我知道说明动物体重时要选择合适的单位。

超市里商品包装上标出的1千克，我知道大约是多重。

我发现像制订家庭旅行计划这样，把大任务分成几部分，一点一点做，很多看起来难的事情我也能完成。



巩固与应用

1. 填上合适的单位（克、千克、吨）。



一卡车货物
重3（ ）



一个西瓜
重4（ ）



一支牙膏
重50（ ）



一头牛
重250（ ）

2. 这5只动物要同时过河，该怎么乘船？用线连一连。



附页 1

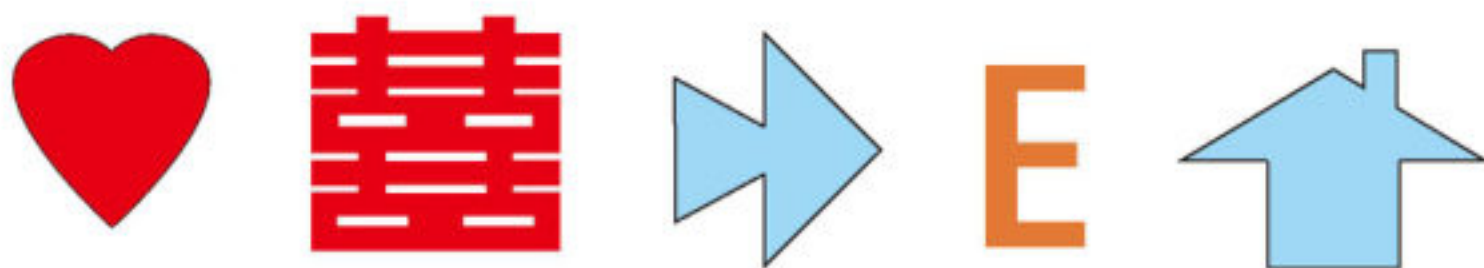


图 1

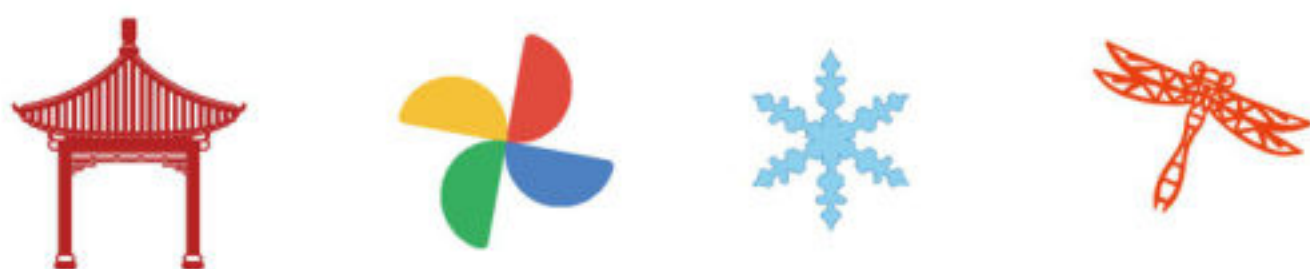


图 2



图 4



图 3

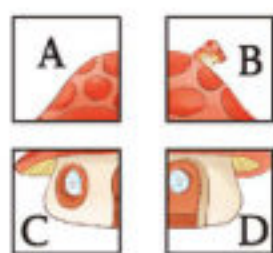


图 8



图 7



图 6



图 5



图 10

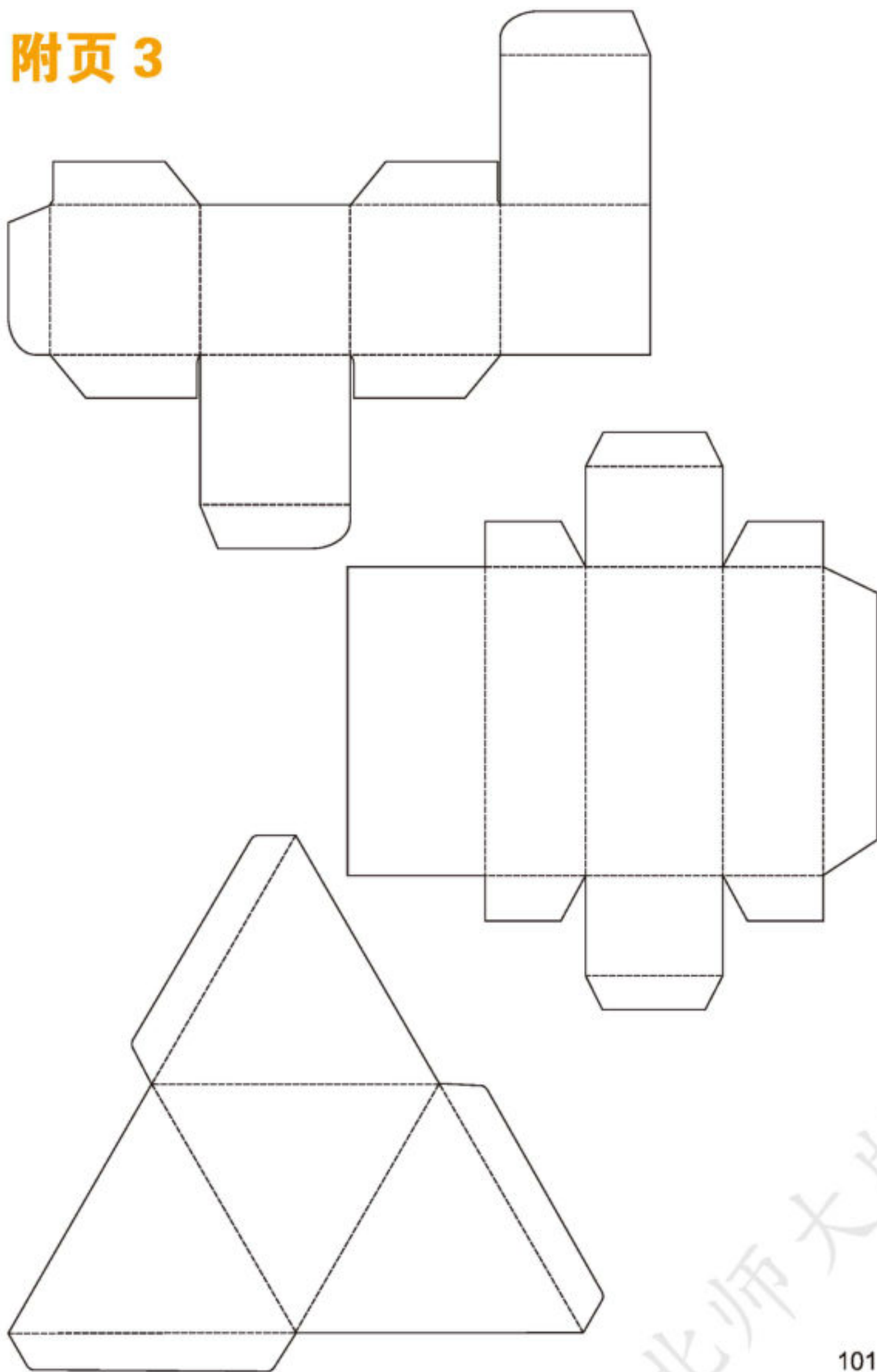


图 9

附页 2



附页 3



附页 4

bao

宝葫芦的秘密

xi

西游记

cheng

成语故事

zhong

中国古今寓言

zhong

中国神话故事集

dao

稻草人

mao

帽子的秘密

xiao

小英雄雨来

xiao

小布头奇遇记

tui

推开窗子看见你

er

儿童哲学智慧书

pan

盘中餐

ai

爱的教育

lei

雷锋的故事

lin

林汉达中国历史故事集

后 记

本套教科书为“新世纪数学（1~6 年级）教科书”的第五版，由北京师范大学依据《义务教育课程方案（2022 年版）》和《义务教育数学课程标准（2022 年版）》组织编写。

本套教科书的研发突显数学课程育人理念，坚持以学生发展为本；以核心素养为统领，全面贯彻新课标要求；进一步突出“情境+问题串”的基本呈现方式，以更好地实现教科书内容的展开过程、数学发生发展过程、学生自主学习过程、教师教学引导过程和课程目标达成过程的五位一体，有效促进学生不断发现和创造数学、学习和理解数学；注重创设真实、有趣、富有挑战性的情境，强化任务导向与经验积累，探索多种教材新样态；突出循证研究范式，打造全方位证据支持体系，夯实教科书修订的研究基础。

本套教科书由刘坚担任主编，编写组主要成员还有何凤波、赵艳辉、黄利华、位惠女、孙京红、朱育红、朱德江、刘可钦、张红、钱守旺、侯慧颖、陈晓梅、章勤琼、彭纲、任景业、关秀玉、薛春波、刘鹏、付丽、章虹、汲长艳、杨丽君、殷莉莉、吴加奇、田红霞、韩巍、华应龙、孙晶、胡宇、巩子坤、陈燕虹、刘启蒙、周达、董瑶瑶、林丹妮、王田、刘茜雅、郝杰也为教材建设作出了贡献。

本套教科书在修改过程中先后在全国 31 个地级市开展试教试用和教材审读工作，640 位优秀教研员和骨干教师为教材的修订、完善作出了卓有成效的贡献，近 200 位小朋友应邀提供了他们的作品，中国载人航天工程办公室提供了载人航天领域的相关图片。本套教科书还特邀郭浩担任色彩美学顾问，精选中国传统色搭建了色彩系统。在此一并表示感谢！

真诚希望广大师生及学生家长在使用过程中提出宝贵意见，以便我们进一步修改和完善。欢迎来电来函与我们联系：北京师范大学出版社小学数学编辑室（100088），010-58802836，xxsx@bnupg.com；新世纪数学（1~6 年级）教材编写组，010-58435911，xsjmath@126.com。

新世纪数学（1~6 年级）教材编写组
北京师范大学出版社